

**Výroční zpráva**

**o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy**

**v Moravskoslezském kraji**

**za školní rok 2017/2018**



Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje

Ostrava, březen 2019



# Obsah



[Úvod 4](#_Toc3362612)

[1 Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji 6](#_Toc3362613)

[1.1 Demografický vývoj 6](#_Toc3362614)

[1.2 Základní údaje o školách a školských zařízeních 8](#_Toc3362615)

[1.3 Předškolní vzdělávání 10](#_Toc3362616)

[1.3.1 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 13](#_Toc3362617)

[1.4 Základní vzdělávání a povinná školní docházka 16](#_Toc3362618)

[1.4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 19](#_Toc3362619)

[1.5 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři 21](#_Toc3362620)

[1.5.1 Střední vzdělání 25](#_Toc3362621)

[1.5.2 Střední vzdělání s výučním listem 26](#_Toc3362622)

[1.5.3 Střední vzdělání s maturitní zkouškou 28](#_Toc3362623)

[1.5.4 Vzdělávání v konzervatoři 30](#_Toc3362624)

[1.5.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích 31](#_Toc3362625)

[1.6 Vyšší odborné vzdělávání 33](#_Toc3362626)

[1.6.1 Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami 35](#_Toc3362627)

[1.7 Vysokoškolské vzdělávání 36](#_Toc3362628)

[1.8 Základní umělecké vzdělávání 38](#_Toc3362629)

[1.9 Jazykové vzdělávání 39](#_Toc3362630)

[1.10 Školská zařízení 39](#_Toc3362631)

[1.10.1 Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků 39](#_Toc3362632)

[1.10.2 Školská poradenská zařízení 40](#_Toc3362633)

[1.10.3 Školská zařízení pro zájmové vzdělávání 44](#_Toc3362634)

[1.10.4 Školská účelová zařízení 47](#_Toc3362635)

[1.10.5 Výchovná a ubytovací zařízení 47](#_Toc3362636)

[1.10.6 Zařízení školního stravování 50](#_Toc3362637)

[1.10.7 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči 51](#_Toc3362638)

[1.11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 54](#_Toc3362639)

[1.12 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení 56](#_Toc3362640)

[1.13 Soutěže a přehlídky 58](#_Toc3362641)

[1.13.1 Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji 58](#_Toc3362642)

[1.13.2 Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích 59](#_Toc3362643)

[1.13.3 Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK 59](#_Toc3362644)

[1.14 Oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje při příležitosti Dne učitelů 61](#_Toc3362645)

[1.15 Analýza výsledků vzdělávání vyplývající z inspekční činnosti České školní inspekce vyhodnocené zřizovatelem ve školním roce 2017/2018 62](#_Toc3362646)

[1.16 Účast škol a školských zařízení v mezinárodních programech 63](#_Toc3362647)

[1.17 Uznávání zahraničního vzdělání 64](#_Toc3362648)

[2 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 65](#_Toc3362649)

[2.1 Rovné příležitosti ve vzdělávání 65](#_Toc3362650)

[2.1.1 Podpora inkluzívního (společného) vzdělávání 65](#_Toc3362651)

[2.1.2 Podpora vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných 66](#_Toc3362652)

[2.1.3 Národnostní školství 67](#_Toc3362653)

[2.1.4 Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství 68](#_Toc3362654)

[2.1.5 Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) dětí a mládeže 69](#_Toc3362655)

[2.2 Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti 70](#_Toc3362656)

[2.2.1 Podpora technického a přírodovědného vzdělávání 70](#_Toc3362657)

[2.2.2 Rozvoj kariérového poradenství 71](#_Toc3362658)

[2.2.3 Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti 71](#_Toc3362659)

[2.2.4 Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání 72](#_Toc3362660)

[2.3 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 74](#_Toc3362661)

[2.4 Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 75](#_Toc3362662)

[2.5 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj 78](#_Toc3362663)

[2.6 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje 79](#_Toc3362664)

[3 Ekonomická část 80](#_Toc3362665)

[3.1 Rozpočet kraje v oblasti školství 80](#_Toc3362666)

[3.1.1 Účelové dotace 80](#_Toc3362667)

[3.1.2 Prostředky z rozpočtu MSK 87](#_Toc3362668)

[3.1.3 Členění výdajů z rozpočtu MSK podle druhů organizací 89](#_Toc3362669)

[3.2 Hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných MSK za rok 2018 včetně dosažených výsledků hospodaření 89](#_Toc3362670)

[3.2.1 Dosažené výsledky hospodaření 89](#_Toc3362671)

[3.2.2 Struktura nákladů 90](#_Toc3362672)

[3.2.3 Struktura výnosů 93](#_Toc3362673)

[3.2.4 Financování reprodukce a oprav dlouhodobého majetku 94](#_Toc3362674)

[3.2.5 Jednotkové náklady dle druhů škol 95](#_Toc3362675)

[3.3 Výdaje na soukromé školy a školská zařízení v roce 2018 96](#_Toc3362676)

[3.4 Počet zaměstnanců a úroveň odměňování v roce 2018 ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem 97](#_Toc3362677)

[3.4.1 Počet a struktura zaměstnanců 97](#_Toc3362678)

[3.4.2 Dosažený průměrný plat zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu za rok 2018 99](#_Toc3362679)

[3.4.3 Dosažená průměrná mzda zaměstnanců v regionálním školství odměňovaných z jiných zdrojů 102](#_Toc3362680)

[3.4.4 Plnění závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání 102](#_Toc3362681)

[3.5 Celkové zhodnocení ekonomických výsledků za rok 2018 102](#_Toc3362682)

[Závěr 104](#_Toc3362683)

[Přílohy 106](#_Toc3362684)

[Příloha č. 1 Významné úspěchy škol v ústředních kolech soutěží 106](#_Toc3362685)

[Příloha č. 2 Projekty MSK a jeho příspěvkových organizací 107](#_Toc3362686)

[Příloha č. 3 Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2018 109](#_Toc3362687)

[Příloha č. 4 Reprodukce majetku 114](#_Toc3362688)

[Příloha č. 5 Reprodukce majetku – akce z OP ŽP 121](#_Toc3362689)

[Seznam použitých zkratek 122](#_Toc3362690)

[Seznam tabulek 123](#_Toc3362691)

[Seznam grafů 126](#_Toc3362692)

# Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji za školní rok 2017/2018 (dále jen výroční zpráva) je zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanoveními § 4–6 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Rámcová struktura a obsah výroční zprávy jsou dány zmíněnou vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Zpráva je rozdělena do tří tematických částí:

* Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji

První část sleduje především změny ve vzdělávací soustavě, k nimž došlo ve školním roce 2017/2018 ve srovnání s předchozím školním rokem, věnuje se specifikům demografického vývoje ve vazbě na vývoj v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji, poskytuje informace o situaci v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání, rámcově také o situaci v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Dále poskytuje přehled o situaci v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a realizaci dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školách v kraji, informuje o oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v kraji, podává informace o úspěších žáků v mezinárodních a celostátních soutěžích, o uznávání zahraničního vzdělání aj.

* Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

Tato kapitola se zaměřuje na vyhodnocení realizace prioritních oblastí rozvoje vzdělávání formulovaných v regionálním strategickém dokumentu pro oblast školství - v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 - v průběhu školního roku 2017/2018. Mezi tyto prioritní oblasti dokumentu koncipovaného dle legislativy na časové období 4 let patří:

* Rovné příležitosti ve vzdělávání
* Zvyšovaní kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti
* Další vzdělávání pedagogických pracovníků
* Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
* Vzdělávání pro udržitelný rozvoj
* Ekonomická část

Třetí kapitola poskytuje ekonomické informace o regionálním školství – zejména o rozpočtu Moravskoslezského kraje v oblasti školství, hospodaření příspěvkových organizací, výdajích na soukromé školy a školská zařízení, zaměstnancích a úrovni odměňování ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem.

Výroční zpráva je zpracována s využitím statistických dat a informací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy; Českého statistického úřadu; Národního ústavu pro vzdělávání, Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačního centra, Nový Jičín, příspěvkové organizace; Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a dalších uvedených zdrojů.

Vysvětlivky

Ležatá čárka ( - ) v tabulce na místě čísla značí, že se jev nevyskytoval nebo počet se nevykazuje.

Výraz „z toho“ značí neúplný výčet z celku.

Výraz „v tom“ značí úplný výčet z celku.

Podkladem pro srovnávání ročních údajů v tabulkách (zdroj MŠMT) je Statistická ročenka školství 2017/2018 – Výkonové ukazatele v porovnání se Statistickou ročenkou školství 2016/2017 – Výkonové ukazatele, databáze MŠMT (Sběr dat regionální školství).

**V tabulkách jsou zahrnuty pouze školy a školská zařízení, které vykazovaly v příslušném školním roce děti, žáky nebo studenty přihlášené ke vzdělávání** (s výjimkou škol při zdravotnických zařízeních, jejichž děti nebo žáci jsou přihlášeni ke vzdělávání u příslušné kmenové školy).

Údaje v tabulkách a grafech vykazují v případě škol (mimo VOŠ a VŠ) a přípravného stupně základní školy speciální skutečnost k 30. 9. ve srovnávaných letech 2016 a 2017 a v případě školských zařízení a VOŠ k 31. 10. taktéž v letech 2016 a 2017.

U VŠ se porovnává stav k 31. 12. 2016 a k 31. 12. 2017 (tabulka č. 44).

Některé statistické údaje se sledují v průběhu celého školního roku a vykazují se za daný školní rok zpětně, z tohoto důvodu se v tabulkách č. 46, 47, 48, 50, 51, 52, 55, 56, 57, 68, 69, 72, 73, 74 a 77 porovnávají údaje za školní roky 2015/2016 a 2016/2017.

Zdroj dat ČSÚ - stav k 31. 12. příslušného roku.

# Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji

## Demografický vývoj

Demografický vývoj je jedním ze základních faktorů, který ovlivňuje vývoj vzdělávací soustavy v regionu. Projekce demografického vývoje v rámci jednotlivých věkových skupin determinuje možnosti rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

1. Vývoj počtu živě narozených dětí v MSK

Zdroj: ČSÚ

1. Vývoj počtu živě narozených dětí v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Okres | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Bruntál | 1 064 | 1 014 | 1 021 | 957 | 867 | 868 | 828 | 944 | 839 | 894 | 896 |
| Frýdek-Místek | 2 246 | 2 207 | 2 254 | 2 302 | 2 027 | 2 148 | 2 034 | 2 159 | 2 077 | 2 157 | 2 189 |
| Karviná | 2 737 | 2 805 | 2 728 | 2 765 | 2 375 | 2 406 | 2 262 | 2 347 | 2 296 | 2 315 | 2 359 |
| Nový Jičín | 1 714 | 1 647 | 1 727 | 1 683 | 1 501 | 1 485 | 1 507 | 1 551 | 1 584 | 1 569 | 1 621 |
| Opava | 1 950 | 1 966 | 1 893 | 1 788 | 1 749 | 1 685 | 1 750 | 1 753 | 1 795 | 1 822 | 1 740 |
| Ostrava-město | 3 662 | 3 763 | 3 615 | 3 604 | 3 288 | 3 195 | 3 222 | 3 245 | 3 275 | 3 295 | 3 273 |
| Celkem MSK | **13 373** | **13 402** | **13 238** | **13 099** | **11 807** | **11 787** | **11 603** | **11 999** | **11 866** | **12 052** | **12 078** |

Zdroj: ČSÚ

Rok 2008 zaznamenal za sledované období vrchol, co se týče vývoje počtu živě narozených dětí, v letech 2009‑2013 počet živě narozených dětí klesal, od roku 2013 je vývoj kolísavý, o významné výkyvy se však nejedná. V posledním sledovaném mezidobí (mezi léty 2016 a 2017) byl zaznamenán nepatrný nárůst v počtu živě narozených dětí, a to o 26 dětí (0,2 %). Pokles vykázaly pouze okresy Opava a Ostrava-město.

1. Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věková skupina | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 3‑5 let | 34 196 | 34 971 | 35 830 | 37 451 | 39 595 | 40 432 | 39 937 | 37 964 | 36 238 | 34 687 | 35 083 |
| 6‑14 let | 109 038 | 104 835 | 102 341 | 101 519 | 100 834 | 101 840 | 104 050 | 106 423 | 108 705 | 110 795 | 111 220 |
| 15‑18 let | 66 639 | 65 138 | 61 440 | 56 856 | 52 287 | 48 472 | 46 005 | 44 803 | 44 037 | 43 660 | 43 565 |
| 19‑21 let | 52 248 | 51 701 | 51 917 | 50 969 | 49 099 | 47 091 | 43 987 | 40 519 | 37 032 | 34 832 | 33 763 |

Zdroj: ČSÚ

V období let 2007‑2012 lze sledovat příznivý demografický vývoj ve věkové skupině 3-5letých. Od roku 2013 byl zaznamenán v této věkové skupině mírný pokles, avšak v meziročním srovnání mezi lety 2016 a 2017 došlo k nárůstu o 396 dětí (1,1 %). Ve skupině 6‑14letých lze sledovat pozitivní trend, od roku 2012 je patrný každoroční nárůst v této kategorii. Poslední vykázaný meziroční přírůstek (mezi lety 2016 a 2017) činil 425 žáků (0,4 %), přírůstek je znatelně menší než v předchozím sledovaném období, kdy dosahoval hodnoty 2 090 žáků (1,9 %). Dlouhodobě pokračuje pokles v kategorii 15‑18letých s meziročním úbytkem o 95 žáků (0,2 %) za poslední uváděné období, což je ovšem zhruba 4x méně než mezi lety 2015 a 2016. Věková skupina 19-21letých vykazuje od roku 2010 klesající trend. Meziroční úbytek mezi lety 2016 a 2017 vykazoval hodnotu 1 069 (3,1 %).

1. Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin

Zdroj: ČSÚ

Demografický vývoj 15letých

Počet 15letých, tzn. obyvatel ve věku ukončení povinné školní docházky, je ukazatelem poptávky po středním vzdělávání a má vliv na jeho strukturu.

1. Demografický vývoj 15letých v MSK

Zdroj: ČSÚ

V roce 2016 byl poprvé za několikaleté období vykázán nárůst počtu 15letých. Pozitivní trend pokračoval i v roce 2017, meziroční rozdíl v posledním sledovaném období činil 30 osob v této věkové skupině. Jak je patrné z výše umístěného grafu, i nadále lze ve vývoji počtu 15letých očekávat mírně stoupající trend.

## Základní údaje o školách a školských zařízeních

Vzdělávací soustavu tvoří dle školského zákona školy a školská zařízení. V MSK je k dispozici široká nabídka nejrůznějších druhů škol a školských zařízení, jejichž počty se od posledního sledovaného období nijak výrazně nezměnily. Meziroční změny v rámci sledovaného období, které se týkají základních údajů o jednotlivých druzích škol a typech školských zařízení, uvádí následující tabulka.

1. Vzdělávací soustava v MSK – školy a školská zařízení všech zřizovatelů

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací soustava | | Školní rok | | | | | |
| **2016/2017** | | | **2017/2018** | | |
| **Počet škol nebo šk. zařízení poskytujících příslušné vzdělání nebo školskou službu** | **Počet dětí/ žáků/ studentů/ klientů/ uživatelů/ účastníků** | **Průměrný počet na školu nebo školské zařízení** | **Počet škol nebo šk. zařízení poskytujících příslušné vzdělání nebo školskou službu** | **Počet dětí/ žáků/ studentů/ klientů/ uživatelů/ účastníků** | **Průměrný počet na školu nebo školské zařízení** |
| Druh školy | Mateřské školy \* | 467 | **39 419** | 84,4 | 467 | **39 186** | 83,9 |
| *Přípravné třídy základní školy \** | *27* | ***442*** | *16,4* | *22* | ***236*** | *10,7* |
| *Přípravný stupeň základní školy speciální* \* | 5 | **21** | 4,2 | 5 | **22** | 4,4 |
| Základní školy \* | 438 | **103 260** | 235,8 | 441 | **104 247** | 236,4 |
| Střední školy \* | 135 | **48 527** | 359,5 | 136 | **47 662** | 350,5 |
| Konzervatoře \* | 2 | **462** | 231,0 | 2 | **466** | 233,0 |
| Vyšší odborné školy \* | 13 | **2 336** | 179,7 | 13 | **2 185** | 168,1 |
| Základní umělecké školy | 51 | 26 818 | 525,8 | 51 | 26 781 | 525,1 |
| Jazykové školy s právem SJZ | 4 | 399 | 99,8 | 4 | 308 | 77,0 |
| Jazykové školy ostatní | 9 | 262 | 29,1 | 9 | 183 | 20,3 |
| **Celkový počet dětí, žáků, studentů \*** | **194 467** | | | **194 004** | | |
| Typy školských zařízení | Pedagogicko-psychologické poradny | 6 | 17 719 | 2953,2 | 6 | 12 565 | 2094,2 |
| Speciálně pedagogická centra | 10 | 10 479 | 1047,9 | 10 | 9 669 | 966,9 |
| Střediska volného času | 32 | 26 918 | 841,2 | 33 | 27 283 | 826,8 |
| Školní družiny | 431 | 35 880 | 83,2 | 435 | 36 469 | 83,8 |
| Školní kluby | 36 | 2 554 | 70,9 | 38 | 2 608 | 68,6 |
| Školní hospodářství | 3 | - | - | 3 | - | - |
| Střediska praktického vyučování | 2 | 95 | 47,5 | 2 | 81 | 40,5 |
| Školní knihovny | 441 | 127 273 | 288,6 | 434 | 124 830 | 287,6 |
| Domovy mládeže | 32 | 1 861 | 58,2 | 31 | 1 772 | 57,2 |
| Internáty | 4 | 63 | 15,8 | 4 | 68 | 17,0 |
| Zařízení školního stravování | 820 | 142 577 | 173,9 | 827 | 145 388 | 175,8 |
| Dětské domovy | 18 | 575 | 31,9 | 18 | 563 | 31,3 |
| Dětské domovy se školou | 3 | 58 | 19,3 | 3 | 53 | 17,7 |
| Diagnostické ústavy | 2 | 57 | 28,5 | 2 | 50 | 25,0 |
| Výchovné ústavy | 2 | 107 | 53,5 | 2 | 99 | 49,5 |
| Střediska výchovné péče | 2 | 1 214 | 607,0 | 2 | 1 219 | 609,5 |
| KVIC | 1 | - | - | 1 | - | - |

Poznámka:

- \* počty dětí, žáků a studentů v druzích škol označených hvězdičkou jsou vykázány v položce "Celkový počet dětí, žáků a studentů \*" a tento počet souhlasí s počtem „Celkem“ v tabulce č. 4,

- Přípravné třídy základní školy *\** - nejedná se o druh školy, ale o třídy při základní škole pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj; počet žáků v těchto třídách není zahrnut mezi počty žáků v MŠ ani v ZŠ,

- Přípravný stupeň základní školy speciální \* - nejedná se o druh školy, ale o přípravný stupeň, který zřizují základní školy poskytující dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem přípravu na vzdělávání v základní škole speciální; počet žáků v těchto třídách není zahrnut mezi počty žáků v MŠ ani v ZŠ,

* údaje o počtech klientů PPP, SPC, Školní knihovny, Střediska výchovné péče jsou vykazovány zpětně za předchozí školní rok.

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 se v MSK účastnilo vzdělávání o 463 (tj. o 0,2 %) méně dětí, žáků a studentů než v loňském školním roce, celkový počet dětí, žáků a studentů za uplynulé období činil 194 004. K nejvyššímu poklesu, stejně jako v předcházejících letech, došlo v počtech žáků vzdělávajících se ve středních školách (o 865 žáků, tj. 1,8 %), pokračuje rovněž negativní tendence ve vývoji počtu dětí vzdělávajících se v MŠ. Poklesem se dlouhodobě vyznačuje také kategorie vyšších odborných škol, mezi lety 2016 a 2017 došlo k poklesu počtu studentů o 151, tj. 6,5 %. Naopak u základních škol stejně jako v posledních letech počet žáků narůstá, za poslední sledované období se jedná o nárůst o 987 (1 %).

1. Vybrané charakteristiky vzdělávací soustavy v MSK v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | | Obec | | Kraj | | Soukromník | | Církev | | MŠMT | | MV | | Celkem | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Počet | právnických osob\* | 610 | 612 | 183 | 182 | 94 | 97 | 16 | 16 | 7 | 7 | 1 | 1 | **911** | **915** |
| dětí, žáků, studentů \*\* | 136 929 | 137 729 | 43 664 | 42 759 | 11 565 | 11 200 | 2038 | 2062 | 171 | 164 | 100 | 90 | **194 467** | **194 004** |

Poznámka:

* \* počet všech právnických osob zapsaných k 30. 9. příslušného školního roku do rejstříku škol a školských zařízení;
* \*\* počet dětí, žáků, studentů, kteří se vzdělávají ve školách poskytujících příslušné vzdělání (předškolní, základní, střední, vzdělání v konzervatoři, vyšší odborné), v přípravných třídách základní školy a v přípravném stupni základní školy speciální.

Zdroj: MŠMT

Na území MSK ve školním roce 2017/2018 vykonávalo činnost škol a školských zařízení 915 právnických osob (jejich druhy a počty jsou uvedeny v tabulce č. 5), přičemž celkový počet se vůči předchozímu školnímu roku zvýšil o 4 právnické osoby. Obce zřizovaly nejvíce právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, a to 612 (celkový nárůst o 2 organizace), kraj zřizoval 182 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, oproti předchozímu období došlo ke snížení o 1 organizaci. Počet organizací zřizovaných soukromým zřizovatelem se celkově zvýšil o 3. V případě dalších kategorií zřizovatelů nedošlo ke změnám v počtu právnických osob. Procentuální vyjádření uvádí níže uvedený graf.

1. Procentuální zastoupení jednotlivých zřizovatelů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v MSK ve školním roce 2017/2018

Zdroj: OŠMS

1. Počet právnických osob se sídlem v MSK vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení k 30. 9. 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh | VOŠ | K | SŠ | ZŠ | MŠ | SpecŠ | ZUOVPV | SPC\* | PPP | JŠspSJZ | SPV | SVČ | ZUŠ | Ostatní | Celkem |
| VOŠ | 5 |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 13 |
| K |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| SŠ |  |  | 112 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 119 |
| ZŠ |  |  |  | 160 | 236 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 397 |
| MŠ |  |  |  |  | 215 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 215 |
| SpecŠ \*\* |  |  |  |  |  | 34 | 2 | 9 |  |  |  |  |  |  | 45 |
| ZUOVPV |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  | 22 |
| PPP |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| JŠspSJZ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| SPV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| SVČ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 32 |
| ZUŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 49 |  | 49 |
| DM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ŠH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ZŠS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 |
| KVIC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Celkem | **5** | **2** | **119** | **163** | **451** | **34** | **24** | **9** | **6** | **4** | **2** | **33** | **51** | **12** | **915** |

Poznámka:

* v případě, že právnická osoba vykonává činnost více druhů škol nebo školských zařízení, je uvedena v řádku podle školy poskytující nejvyšší stupeň vzdělání;
* \* u jedné VOŠ a SŠ zřizované soukromým subjektem funguje také SPC, z důvodu zachování přehlednosti tabulky není v celkovém počtu uvedeno;
* \*\* v této tabulce jsou jako "SpecŠ" označeny školy, které byly zřízeny pro děti se SVP, ačkoliv některé mají v současné době také běžnou třídu/třídy;
* mezi "Ostatní" jsou zařazena školská zařízení, která působí jako samostatné subjekty, např. domovy mládeže, školní hospodářství, zařízení školního stravování, KVIC.

Zdroj: MŠMT

## Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Základním pedagogickým dokumentem, který stanovuje požadavky na výchovu a vzdělávání, je Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

1. Demografický vývoj 3–5letých dětí v MSK

Zdroj: ČSÚ

1. Demografický vývoj 3–5letých dětí v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Okres | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Bruntál | 2 759 | 2 762 | 2 794 | 2 910 | 3 048 | 3 111 | 2 987 | 2 776 | 2 578 | 2 419 | 2 495 |
| Frýdek-Místek | 5 800 | 5 949 | 6 065 | 6 411 | 6 897 | 7 135 | 7 131 | 6 875 | 6 725 | 6 441 | 6 548 |
| Karviná | 7 210 | 7 149 | 7 331 | 7 571 | 8 000 | 8 156 | 8 097 | 7 657 | 7 244 | 6 777 | 6 774 |
| Nový Jičín | 4 385 | 4 492 | 4 582 | 4 804 | 5 040 | 5 175 | 5 146 | 4 971 | 4 735 | 4 527 | 4 606 |
| Opava | 4 920 | 5 092 | 5 334 | 5 588 | 5 987 | 6 079 | 5 875 | 5 600 | 5 366 | 5 271 | 5 276 |
| Ostrava-město | 9 122 | 9 527 | 9 724 | 10 167 | 10 623 | 10 776 | 10 701 | 10 085 | 9 590 | 9 252 | 9 384 |
| Celkem MSK | **34 196** | **34 971** | **35 830** | **37 451** | **39 595** | **40 432** | **39 937** | **37 964** | **36 238** | **34 687** | **35 083** |

Zdroj: ČSÚ

V roce 2012 byl zaznamenán v MSK vrchol demografického vývoje věkové skupiny 3–5letých, od roku 2013 do roku 2016 počet dětí v této věkové skupině klesal. V posledním meziročním srovnávání byl však opět vykázán mírný nárůst celkového počtu 3–5letých dětí v MSK, a to o 396 dětí. Záporný meziroční rozdíl je patrný pouze v okrese Karviná, nejvyšší absolutní nárůst zaznamenal okres Ostrava-město.

Počet škol a dětí

1. Předškolní vzdělávání v MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Předškolní vzdělávání | Počet | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **děti** | | **dětí na třídu** | | **dětí na školu** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| MŠ běžné | 452 | 453 | 1 703 | 1 707 | 39 019 | 38 822 | 22,9 | 22,7 | 86,3 | 85,7 |
| MŠ pro děti se SVP | 15 | 14 | 44 | 43 | 400 | 364 | 9,1 | 8,5 | 26,7 | 26,0 |
| MŠ Celkem | **467** | **467** | **1 747** | **1 750** | **39 419** | **39 186** | **22,6** | **22,4** | **84,4** | **83,9** |

Zdroj: MŠMT

Počet organizací, které ve školním roce 2017/2018 vykonávaly činnost mateřských škol běžných, se celkově zvýšil o 1 školu. Zmíněný pohyb v celkových počtech MŠ běžných za sledované období byl způsoben následujícími změnami:

* Mateřská škola Havířov-Podlesí Balzacova 2/1190 a Mateřská škola Havířov-Podlesí Kosmonautů 4/1319 - sloučení do jedné organizace, nástupnickou organizací je první ze jmenovaných;
* Mateřská škola Dětský svět, Opava, příspěvková organizace – výmaz organizace a vznik dvou nových organizací Mateřská škola Opava, 17. listopadu, příspěvková organizace, a Mateřská škola Opava, Šrámkova, příspěvková organizace;
* Mateřská škola Radost, s.r.o. – výmaz organizace, činnost mateřské školy převedena na organizaci zřizovanou obcí Mateřská škola Orlová-Lutyně Ke Studánce 1033 okres Karviná, příspěvková organizace;
* Mateřská škola Orlík, s.r.o. – výmaz organizace, činnost mateřské školy převedena na organizaci zřizovanou obcí Mateřská škola Orlová-Lutyně K. Dvořáčka 1228 okres Karviná, příspěvková organizace;
* Mateřská škola Čtyřlístek, s.r.o. – výmaz organizace, činnost mateřské školy převedena na organizaci zřizovanou obcí Mateřská škola Orlová-Lutyně Na Vyhlídce 1143 okres Karviná, příspěvková organizace;
* SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA TOVÁRNÍ s.r.o. - výmaz organizace, činnost mateřské školy převedena na organizaci zřizovanou obcí Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, příspěvková organizace;
* Mateřská škola Ostrava - Hulváky, Matrosovova 14/A, příspěvková organizace a Mateřská škola Ostrava - Mariánské Hory, Zelená 73A, příspěvková organizace - sloučení do jedné organizace s novým názvem Mateřská škola Zelená 73/A, příspěvková organizace;
* Mateřská škola U Dvoru, příspěvková organizace a Křesťanská mateřská škola Ostrava - Mariánské Hory, U Dvoru 22, příspěvková organizace – sloučení do jedné organizace, nástupnickou organizací se stala Mateřská škola U Dvoru, příspěvková organizace;
* Mateřská škola Havířov-Město Radniční 7/619 a Mateřská škola Havířov-Město Resslova 2/497 – sloučení do jedné organizace, nástupnickou organizací se stala první uvedená organizace;
* Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace a Základní škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace – sloučené do jedné organizace, nástupnickou organizací se stala druhá uvedená organizace s novým názvem Základní škola a Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace.

K 1. 9. 2017 zahájily činnost 3 nové organizace soukromého zřizovatele:

* Mateřská škola Profa z.s. (Horní Tošanovice);
* 1st Baby School - Mateřská škola s.r.o. (Ostrava) – organizace vykonávala činnost pouze 2 měsíce, poté činnost přerušila;
* Lesní mateřská škola Mraveniště z.s. (Stará Ves nad Ondřejnicí).

Úbytek v počtu MŠ pro děti se SVP o jednu školu byl zapříčiněn změnou způsobu vykazování v organizaci Mateřská škola Montevláček (Lichnov), která se poprvé objevila v kategorii MŠ běžných, neboť ve sledovaném období vykázala pouze běžnou třídu, zatímco v předešlých letech vykazovala třídu speciální.

1. Mateřské školy běžné v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **dětí** | | **dětí na třídu** | | **dětí na školu** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Obec | 418 | 419 | 1 623 | 1 637 | 37 527 | 37 591 | 23,1 | 23,0 | 89,8 | 89,7 |
| Kraj | 1 | 1 | 6 | 6 | 70 | 84 | 0,0 | 14,0 | 0,0 | 84,0 |
| Soukromník | 29 | 29 | 65 | 55 | 1 245 | 968 | 19,2 | 17,6 | 42,9 | 33,4 |
| Církev | 4 | 4 | 9 | 9 | 177 | 179 | 19,7 | 19,9 | 44,3 | 44,8 |
| Celkem | **452** | **453** | **1 703** | **1 707** | **39 019** | **38 822** | **22,9** | **22,7** | **86,3** | **85,7** |

Zdroj: MŠMT

Celkový počet dětí v MŠ běžných se meziročně snížil o 197 (0,5 %), nicméně úbytek není tak výrazný jako v minulých letech. Přesto se počet tříd mateřských škol běžných meziročně zvýšil o 4.

Převážná většina běžných mateřských škol je zřizovaná obcemi, jejich podíl činí 92,5 %. Mateřské školy zřizované soukromým subjektem zaujímají 6,4% podíl.

1. Přípravné třídy základní školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **dětí** | | **dětí na třídu** | | **dětí na školu** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Obec | 21 | 19 | 25 | 19 | 363 | 201 | 14,5 | 10,6 | 17,3 | 10,6 |
| Kraj | 6 | 3 | 6 | 3 | 79 | 35 | 13,2 | 11,7 | 13,2 | 11,7 |
| Celkem | **27** | **22** | **31** | **22** | **442** | **236** | **14,3** | **10,7** | **16,4** | **10,7** |

Zdroj: MŠMT

Přípravné třídy jsou zřizovány v posledním roce před zahájením povinné školní docházky pro děti, jimž byl povolen odklad PŠD a u nichž je předpoklad, že jejich zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Během pobytu v této třídě jsou děti systematicky připravovány na vstup do základní školy. Počet škol zřizujících přípravné třídy se meziročně snížil o 5, celkový počet těchto tříd se oproti minulému období snížil o 9 tříd. Došlo také k celkovému poklesu dětí v přípravných třídách téměř o polovinu, a to o 206 dětí.

Součástí výchovně vzdělávací soustavy kraje je rovněž 7 mateřských škol při zdravotnických zařízeních. Tyto školy jsou dle § 181 odst. 1 školského zákona zřizovány krajem a vzdělávají se v nich děti se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní umístěni v příslušném zdravotnickém zařízení, pokud jejich zdravotní stav vzdělávání umožňuje.

### Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchova a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) v preprimárním vzdělávání přispívá k optimalizaci rozvoje osobnosti dítěte prostřednictvím efektivní edukace. Systém podpory je realizován v mateřských školách běžných na základě přiznaných podpůrných opatření, případně docházkou do mateřské školy zřízené pro děti s určitým druhem znevýhodnění.

Optimální rozvoj osobnosti dítěte se SVP je zajištěn přizpůsobováním cílů, prostředků a podmínek edukace, podle aktuální a potenciální úrovně rozvoje osobnosti dítěte tak, aby se učilo podle vlastních možností, schopností, potřeb a zájmů a přitom se cítilo spokojeně a šťastně. Odborná péče, která je věnována dětem v rámci mateřských škol pro děti se SVP, ale také péče věnovaná dětem se speciálními vzdělávacími potřebami vřazeným v běžné mateřské škole, usnadňuje jejich následný vstup do systému základního vzdělávání.

1. Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **dětí** | | **dětí na třídu** | | **dětí na školu** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Kraj | 10 | 10 | 37 | 35 | 360 | 323 | 9,7 | 9,2 | 36,0 | 32,3 |
| Soukromník | 3 | 2 | 3 | 4 | 20 | 24 | 6,7 | 6,0 | 6,7 | 12,0 |
| Církev | 2 | 2 | 4 | 4 | 20 | 17 | 5,0 | 4,3 | 10,0 | 8,5 |
| Celkem | **15** | **14** | **44** | **43** | **400** | **364** | **9,1** | **8,5** | **26,7** | **26,0** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou uvedeny školy při zdravotnických zařízeních;
* mezi školy pro děti se SVP jsou započítány jen ty, které vzdělávají děti pouze ve speciálních třídách.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet mateřských škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona se meziročně snížil, soukromá organizace Mateřská škola Montevláček (Lichnov) ve školním roce 2017/2018 vykázala pouze jednu běžnou třídu a byla zařazena mezi MŠ běžné. Celkově tímto došlo v MŠ pro děti se SVP ke snížení počtu dětí (o 36, tj. 9,0 %) i tříd (o 1).

1. Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti dle druhu postižení

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh postižení | Počet dětí | | | | Počet speciálních tříd | |
| **individuálně integrovaných** | | **ve speciálních třídách** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Mentální postižení | 26 | 36 | 51 | 61 | - | - |
| z toho středně těžké | 5 | 14 | 20 | 19 | - | - |
| z toho těžké | 1 | 2 | 14 | 12 | - | - |
| Sluchové postižení | 8 | 9 | 25 | 20 | - | - |
| Zrakové postižení | 3 | 6 | 72 | 69 | - | - |
| Vady řeči | 204 | 274 | 997 | 927 | - | - |
| Tělesné postižení | 25 | 32 | 28 | 20 | - | - |
| Souběžné postižení více vadami | 8 | 14 | 62 | 82 | - | - |
| Vývojové poruchy | 19 | 31 | 2 | 5 | - | - |
| Autismus | 61 | 55 | 175 | 151 | - | - |
| Celkem | **354** | **457** | **1 412** | **1 335** | **126** | **124** |

Poznámka:

* v tabulce jsou uvedeny děti zařazené ve speciálních třídách v běžných i speciálních školách.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet dětí se SVP zařazených do běžných mateřských škol meziročně vzrostl téměř o třetinu (o 103), jednalo se především o děti s vadami řeči, s vývojovými poruchami, se souběžným postižením více vadami, tělesným a mentálním postižením. Ve speciálních třídách klesl celkový počet dětí o 77 (5,5 %), největší zastoupení měly děti s vadami řeči.

1. Děti podle převažujícího stupně podpůrných opatření

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň podpůrných opatření | Běžné třídy | | Speciální třídy | |
| **2016/2017** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| 1. stupeň | 89 | 185 | - | - |
| 2. stupeň | 2 | 95 | 5 | 134 |
| 3. stupeň | 4 | 233 | 6 | 732 |
| 4. stupeň | 1 | 113 | 4 | 374 |
| 5. stupeň | 0 | 2 | 0 | 66 |
| Celkem | **96** | **628** | **15** | **1 306** |

Poznámka:

* o zařazení do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školy;
* o zařazení do 2.-5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení.

Zdroj: MŠMT

Speciálně pedagogická péče je zajištěna v mateřských školách na základě přiznaných podpůrných opatření (dále PO). Počet dětí s PO roste s postupnou aplikací vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, převažuje 3. stupeň podpory.

Přípravný stupeň základní školy speciální

V přípravném stupni základní školy speciální se na povinnou školní docházku připravují děti s těžkým zdravotním postižením, zpravidla s těžkým mentálním postižením, s více vadami a s poruchou autistického spektra. V Moravskoslezském kraji zajišťuje vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální aktuálně 5 zařízení různých zřizovatelů.

1. Přípravný stupeň – počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazených

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet | | | | | | z toho děti nově zařazené | |
| **zařízení** | | **tříd** | | **dětí** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Kraj | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | 21 | 13 | 12 |
| Církev | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Celkem | **5** | **5** | **3** | **4** | **21** | **22** | **15** | **13** |

Zdroj: MŠMT

Celkový počet zařízení vzdělávajících děti v přípravném stupni základní školy speciální se meziročně nezměnil, o 1 se zvýšil počet tříd a dětí vzdělávajících se v přípravném stupni základní školy speciální.

1. Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh postižení | Počet dětí | | Počet tříd | |
| **2016/2017** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| Středně těžké mentální | 4 | 3 | - | - |
| Těžké mentální | 0 | 1 | - | - |
| Souběžné s více vadami | 6 | 13 | - | - |
| Autismus | 11 | 5 | - | - |
| Celkem | **21** | **22** | **3** | **4** |

Zdroj: MŠMT

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že ve třídách přípravného stupně se vzdělávají především děti se souběžným postižením více vadami, s autismem a středně těžkým mentálním postižením. V meziročním srovnání let 2016/2017 a 2017/2018 došlo ke zvýšení počtu dětí s více vadami a úbytku počtu dětí s autismem.

## Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Cílem základního vzdělávání je vést žáky k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

V souladu se školským zákonem je pro realizaci základního vzdělávání vydán Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Tento dokument platný pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání je určený všem základním školám, včetně těch, které vzdělávají žáky s lehkým mentálním postižením, a rovněž 1. stupni víceletých gymnázií.

1. Demografický vývoj 6–14letých v MSK

Zdroj: ČSÚ

1. Demografický vývoj 6–14letých v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Okres | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Bruntál | 9 047 | 8 734 | 8 463 | 8 360 | 8 212 | 8 205 | 8 245 | 8 360 | 8 428 | 8 491 | 8 397 |
| Frýdek-Místek | 18 856 | 18 129 | 17 803 | 17 716 | 17 769 | 17 952 | 18 445 | 18 920 | 19 430 | 20 015 | 20 229 |
| Karviná | 23 810 | 22 732 | 21 950 | 21 654 | 20 886 | 20 951 | 21 141 | 21 436 | 21 700 | 21 983 | 21 892 |
| Nový Jičín | 13 935 | 13 431 | 13 100 | 13 003 | 13 165 | 13 263 | 13 559 | 13 790 | 14 155 | 14 453 | 14 494 |
| Opava | 15 467 | 14 971 | 14 692 | 14 699 | 14 897 | 15 155 | 15 596 | 16 016 | 16 449 | 16 726 | 16 881 |
| Ostrava-město | 27 923 | 26 838 | 26 333 | 26 087 | 25 905 | 26 314 | 27 064 | 27 901 | 28 543 | 29 127 | 29 327 |
| Celkem MSK | **109 038** | **104 835** | **102 341** | **101 519** | **100 834** | **101 840** | **104 050** | **106 423** | **108 705** | **110 795** | **111 220** |

Zdroj: ČSÚ

Od roku 2012 dochází k pravidelnému meziročnímu nárůstu počtu dětí ve skupině 6–14letých. Mezi lety 2016 a 2017 byl vykázán nárůst o 425 dětí (0,4 %). Nárůst počtu dětí této věkové skupiny na rozdíl od předchozích let již nevykazovaly všechny okresy MSK, pokles byl zaznamenán v okresech Bruntál a Karviná. Největší absolutní nárůst byl stejně jako ve dvou předchozích letech zaznamenán v okresech Ostrava‑město a Frýdek‑Místek.

Počet škol a žáků

1. Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve středních školách a konzervatořích v MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky | | Počet | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **žáků** | | **žáků na třídu** | | **žáků na školu** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Základní školy | | 438 | 441 | 5 165 | 5 234 | 103 260 | 104 247 | 19,99 | 19,92 | 235,75 | 236,39 |
| v tom | **základní školy (běžné)** | 403 | 408 | 4 826 | 4 904 | 100 690 | 101 757 | 20,86 | 20,75 | 249,85 | 249,40 |
| **základní školy pro žáky se SVP** | 35 | 33 | 339 | 330 | 2 570 | 2 490 | 7,58 | 7,55 | 73,43 | 75,45 |
| Plnění PŠD na SŠ a konzervatoři | | 33 | 33 | 132 | 134 | 3 763 | 3 775 | 28,51 | 28,17 | 114,03 | 114,39 |
| v tom | **víceletá gymnázia** | 32 | 32 | 132 | 134 | 3 725 | 3 737 | 28,22 | 27,89 | 116,41 | 116,78 |
| **taneční konzervatoř** | 1 | 1 | - | - | 38 | 38 | - | - | - | - |
| Celkem | | **471** | **474** | **5 297** | **5 368** | **107 023** | **108 022** | **20,20** | **20,12** | **227,23** | **227,89** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou uvedeny školy při zdravotnických zařízeních, jejichž děti nebo žáci jsou přihlášeni ke vzdělávání u příslušné kmenové školy a byli by do celkového počtu zahrnuti duplicitně;
* konzervatoře nevykazují rozdělení svých žáků do tříd.

Zdroj: MŠMT

Délka povinné školní docházky je stanovena školským zákonem a činí **devět let.** Realizuje se v základní škole (devítiletý program), základní škole speciální (desetiletý program), ve střední škole na nižším stupni víceletého gymnázia nebo v konzervatoři v šestiletém a osmiletém oboru vzdělání Tanec. Žáci, kteří jsou v průběhu plnění povinné školní docházky přijati na víceleté gymnázium nebo na taneční konzervatoř, plní zbývající část povinné školní docházky v těchto školách.

Ve školním roce 2017/2018 došlo ke zvýšení celkového počtu škol umožňujících plnění PŠD o 3, ubyly 2 ZŠ pro žáky se SVP a přibylo 5 běžných základních škol; počet SŠ a konzervatoří, ve kterých lze na území MSK plnit PŠD, se nezměnil. Zvýšil se počet tříd a také celkový počet žáků plnících povinnou školní docházku. Počet žáků plnících povinnou školní docházku v základních školách pro žáky se SVP v souladu s dlouhodobým trendem klesal, počet žáků plnících povinnou školní docházku ve víceletých gymnáziích se nepatrně zvýšil (o 12 žáků, tj. 0,3 %).

1. Základní školy běžné v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet škol | | Počet tříd | | Počet žáků | | | | | | | | | |
| **1. stupeň** | | **2. stupeň** | | **celkem** | | **na třídu** | | **na školu** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Obec | 385 | 385 | 4 697 | 4 758 | 60 469 | 60 209 | 38 321 | 39 475 | 98 790 | 99 684 | 21,0 | 21,0 | 256,6 | 258,9 |
| Kraj | 3 | 3 | 26 | 28 | 249 | 272 | 102 | 98 | 351 | 370 | 13,5 | 13,2 | 117,0 | 123,3 |
| Soukromník | 10 | 13 | 53 | 62 | 478 | 545 | 153 | 190 | 631 | 735 | 11,9 | 11,9 | 63,1 | 56,5 |
| Církev | 4 | 4 | 45 | 44 | 518 | 533 | 375 | 386 | 893 | 919 | 19,8 | 20,9 | 223,3 | 229,8 |
| MŠMT | 1 | 3 | 5 | 12 | 0 | 9 | 25 | 40 | 25 | 49 | 0,0 | 4,1 | 0,0 | 0,0 |
| Celkem | **403** | **408** | **4 826** | **4 904** | **61 714** | **61 568** | **38 976** | **40 189** | **100 690** | **101 757** | **20,9** | **20,7** | **249,9** | **249,4** |

Zdroj: MŠMT

V základních školách běžných se vzdělávalo 101 757 žáků, což představuje meziroční nárůst o 1 067 žáků (tj. o 1 %). Jsou zřizovány převážně obcemi (94,4 %), meziročně se počet základních škol zřizovaných obcí nezměnil. Ve sledovaném období nově vykázaly činnost 3 základní školy zřizované soukromým subjektem, a to:

* Základní škola Labyrint Lhota, s.r.o. (Háj ve Slezsku);
* Montessori základní škola Úsměv (Havířov);
* EDUCATION INSTITUTE základní škola, mateřská škola, s.r.o. (Ostrava).

Organizace EDUCATION INSTITUTE základní škola, mateřská škola, s.r.o. byla nově zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení již od 1. 9. 2016, činnost však zahájila až k 1. 9. 2017.

Počátkem roku 2018 došlo k výmazu ZŠ, jejíž činnost vykonávala Základní škola a Mateřská škola Bílov okres Nový Jičín, příspěvková organizace, následně byl název organizace změně na Mateřská škola Bílov, příspěvková organizace.

Nárůst o dvě školy v kategorii škol zřizovaných ministerstvem nebyl způsoben faktickým vznikem dvou nových škol, ale změnou statistického vykazování. Část tříd, které byly v předchozích letech vykazovány jako třídy speciální, nově školy vykázaly jako třídy běžné. Jakmile škola zřídí alespoň jednu běžnou třídu, je zařazena z pozice vykazování mezi běžné školy.

1. Podíl počtu žáků ZŠ odcházejících do víceletých gymnázií

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok na ZŠ a následně prima na SŠ | Počet žáků | | podíl odcházejících z 5. tříd (%) | Počet žáků | | podíl odcházejících ze 7. tříd (%) |
| **v 5. ročnících** | **přijatých do 8letého G** | **v 7. ročnících** | **přijatých do 6letého G** |
|
| 2013/2014 - 2014/2015 | 11 017 | 716 | 6,50 | 10 060 | 268 | 2,66 |
| 2014/2015 - 2015/2016 | 10 916 | 795 | 7,28 | 10 116 | 294 | 2,91 |
| 2015/2016 - 2016/2017 | 11 512 | 855 | 7,43 | 10 337 | 268 | 2,59 |
| 2016/2017 - 2017/2018 | 12 102 | 824 | 6,81 | 10 245 | 272 | 2,65 |

Zdroj: MŠMT

Co se týče počtu žáků 5. ročníků ZŠ, lze konstatovat, že se jejich počet meziročně zvýšil o 590 (5,1 %), naopak došlo k poklesu počtu žáků přijatých do prim 8letých gymnázií o 31 žáků (3,6 %). Podíl žáků odcházejících do víceletých gymnázií z 5. ročníků ZŠ dosáhl hodnoty 6,81 %, oproti předchozímu roku se tedy snížil o 0,62 procentního bodu. Za sledované období se snížil celkový počet žáků v 7. ročnících (o 92 žáků), počet přijatých do 6letých gymnázií (tzn. žáků odcházejících ze 7. tříd) se však nepatrně zvýšil (o 4 žáky). Podíl žáků odcházejících ze 7. tříd do víceletých gymnázií představoval 2,65 % z celkového počtu žáků v této věkové skupině, meziročně to představuje nepatrné zvýšení.

1. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | 2016/2017 | | | 2017/2018 | | |
| **§ 38** | **§ 41** | **§ 42** | **§ 38** | **§ 41** | **§ 42** |
| Obec | 876 | 52 | 0 | 904 | 33 | 0 |
| Kraj | 31 | 0 | 4 | 31 | 1 | 3 |
| Soukromník | 12 | 0 | 0 | 17 | 2 | 0 |
| Církev | 13 | 2 | 0 | 13 | 2 | 0 |
| Celkem | **932** | **54** | **4** | **965** | **38** | **3** |

Poznámka:

* § 38 školského zákona - vzdělávání v zahraničí nebo škola mimo území ČR;
* § 41 školského zákona - individuální vzdělávání;
* § 42 školského zákona - vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (vykazováni pouze žáci, kteří jsou žáky ZŠ).

Zdroj: MŠMT

Plnění povinné školní docházky je dle školského zákona rovněž možné docházkou do české školy zřízené při zastupitelském úřadě nebo docházkou do zahraniční školy (§ 38). Základní vzdělání lze od 1. 9. 2016 uskutečňovat rovněž formou individuálního vzdělávání na prvním i druhém stupni ZŠ (§ 41). Dítěti s hlubokým mentálním postižením stanoví krajský úřad se souhlasem zákonného zástupce takový způsob vzdělávání, který odpovídá duševním a fyzickým možnostem dítěte, a to na základě doporučení lékaře a školského poradenského zařízení (§ 42).

Meziročně došlo ke zvýšení počtu žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole o 33 žáků, počet žáků vzdělávajících se formou individuálního vzdělávání se snížil o 16 žáků. V kategorii žáků vzdělávajících se dle § 42 došlo ke snížení o 1 žáka.

1. Kurzy pro získání základního vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet kurzů a žáků | 2016/2017 | | | 2017/2018 | | |
| **Základní vzdělání** | | | **Základní vzdělání** | | |
| **v ZŠ** | **ve SŠ** | **celkem** | **v ZŠ** | **ve SŠ** | **celkem** |
| Kurzy | 2 | 0 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| z toho v denní formě | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Žáci | 32 | 0 | **32** | 8 | 24 | **32** |
| z toho v denní formě | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho ve večerní a kombinované | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho v dálkové formě | 32 | 0 | 32 | 8 | 24 | 32 |

Zdroj: MŠMT

Ustanovení § 55 odst. 3 školského zákona umožňuje občanům, kteří nezískali základní vzdělání v době plnění povinné školní docházky, doplnit si základní vzdělání v kurzu pro získání základního vzdělání. Tyto kurzy mohou organizovat vybrané základní a střední školy. Ve školním roce 2017/2018 byly na území MSK organizovány stejně jako v předešlém školním roce celkem 2 kurzy pro získání základního vzdělání. V těchto kurzech se vzdělával stejný počet žáků jako v předchozím školním roce.

Moravskoslezský kraj je zřizovatelem 5 základních škol při zdravotnických zařízeních, ve kterých se mohou vzdělávat žáci se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní, kteří jsou umístění v příslušném zdravotnickém zařízení. Základní školy při zdravotnickém zařízení mohou také poskytovat konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech žákům středních škol umístěným v tomto zdravotnickém zařízení.

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pojmem děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami označujeme v souladu se školským zákonem vzdělávající se jedince, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka a které těmto žákům bezplatně poskytuje škola a školské zařízení.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je jednou z priorit v oblasti školství v Moravskoslezském kraji. Vzdělávání těchto žáků je realizováno v běžných základních školách na základě podpůrných opatření stanovených žákům, případně ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině, která je zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona.

1. Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet škol | | Počet tříd | | Počet žáků | | | | | | | | | |
| **1. stupeň** | | **2. stupeň** | | **celkem** | | **na třídu** | | **na školu** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Obec | 1 | 1 | 15 | 16 | 67 | 57 | 47 | 52 | 114 | 109 | 7,60 | 6,81 | 114,00 | 109,00 |
| Kraj | 23 | 23 | 244 | 240 | 954 | 959 | 929 | 874 | 1 883 | 1 833 | 7,72 | 7,64 | 81,87 | 79,70 |
| Soukromník | 4 | 4 | 39 | 40 | 161 | 173 | 152 | 144 | 313 | 317 | 8,03 | 7,93 | 78,25 | 79,25 |
| Církev | 3 | 3 | 23 | 23 | 88 | 95 | 69 | 62 | 157 | 157 | 6,83 | 6,83 | 52,33 | 52,33 |
| MŠMT | 4 | 2 | 18 | 11 | 54 | 37 | 49 | 37 | 103 | 74 | 5,72 | 6,73 | 25,75 | 37,00 |
| Celkem | **35** | **33** | **339** | **330** | **1 324** | **1 321** | **1 246** | **1 169** | **2 570** | **2 490** | **7,58** | **7,55** | **73,43** | **75,45** |

Zdroj: MŠMT

Počet základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami meziročně poklesl o 2; obě školy jsou zřizovány MŠMT a začaly vykazovat běžné třídy, proto jsou zahrnuty v běžných školách. S těmito změnami souvisí také celkový pokles počtu tříd a počtu žáků.

1. Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh postižení | | Počet žáků | | | | Počet speciálních tříd | |
| **individuálně integrovaných** | | **ve speciálních třídách** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Mentální postižení | | 266 | 283 | 1 461 | 1 260 | - | - |
| z toho | středně těžké postižení | 13 | 9 | 184 | 175 | - | - |
| těžké postižení | 0 | 0 | 88 | 49 | - | - |
| hluboké postižení | 0 | 0 | 22 | 16 | - | - |
| Sluchové postižení | | 88 | 85 | 53 | 46 | - | - |
| Zrakové postižení | | 44 | 37 | 19 | 17 | - | - |
| Vady řeči | | 1 199 | 1 196 | 511 | 421 | - | - |
| Tělesné postižení | | 150 | 149 | 35 | 22 | - | - |
| Souběžné postižení více vadami | | 39 | 460 | 332 | 902 | - | - |
| Vývojové poruchy učení | | 5 010 | 4 966 | 177 | 152 | - | - |
| Vývojové poruchy chování | | 667 | 1 129 | 161 | 166 | - | - |
| Autismus | | 417 | 187 | 470 | 142 | - | - |
| Celkem | | **7 880** | **8 492** | **3 219** | **3 128** | **403** | **400** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou zahrnuti žáci škol zřizovaných ministerstvy (KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, údaje o těchto školách nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny.).

Zdroj: MŠMT

Meziroční nárůst počtu individuálně integrovaných žáků o 612 (7,8 %) souvisí s trendem upřednostňování vzdělávání žáků se SVP v běžných školách. Zároveň došlo k poklesu o 91 žáků (2,8 %) ve speciálních třídách, a tím také k poklesu o 3 speciální třídy.

Nejpočetnější skupinou žáků se SVP individuálně integrovaných v běžných třídách jsou žáci s vývojovými poruchami učení, vadami řeči a vývojovými poruchami chování. Výrazně vzrostl počet žáků se souběžným postižením více vadami (o 421) a s vývojovými poruchami chování (o 462). Ve speciálních třídách je největší počet žáků s mentálním postižením, jejich počet však meziročně poklesl o 201 žáků.

1. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň podpůrných opatření | Běžné třídy | | Speciální třídy | |
| **2016/2017** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| 1. stupeň | 535 | 1 571 | - | - |
| 2. stupeň | 23 | 3 441 | 0 | 58 |
| 3. stupeň | 8 | 1 403 | 2 | 998 |
| 4. stupeň | 4 | 279 | 5 | 740 |
| 5. stupeň | 0 | 8 | 3 | 375 |
| Celkem | **570** | **6 702** | **10** | **2 171** |

Poznámka:

* o zařazení do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školy;
* o zařazení do 2. - 5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení.

Zdroj: MŠMT

Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do 1.–5. stupně. Podpůrná opatření různých stupňů lze kombinovat. Vzhledem k novelizaci školského zákona a implementaci vyhlášky č. 27/2016 Sb. začala školská poradenská zařízení vydávat doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření počátkem školního roku 2016/2017, z důvodu zmíněných změn klesly počty vyšetřených klientů, a tím i počty vydaných podpůrných opatření. Tato konkrétní data v oblasti vzdělávání žáků se SVP nelze tedy prozatím meziročně porovnat. V běžných třídách převažuje poskytování podpůrných opatření 2. stupně, ve speciálních třídách jsou to podpůrná opatření vyšších stupňů.

## Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

**Střední vzdělání** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu v délce 1 roku nebo 2 let denní formy vzdělávání. Tento stupeň vzdělání neposkytuje výuční list ani maturitní vysvědčení.

**Střední vzdělání s výučním listem** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu v délce 2 nebo 3 let denní formy vzdělávání nebo vzdělávacího programu zkráceného studia pro získání středního vzdělání s výučním listem.

**Střední vzdělání s maturitní zkouškou** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů šestiletého nebo osmiletého gymnázia, vzdělávacího programu v délce 4 let denní formy vzdělávání, vzdělávacího programu nástavbového studia v délce 2 let denní formy vzdělávání nebo vzdělávacího programu zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

1. Demografický vývoj 15–18letých v MSK

Zdroj: ČSÚ

1. Demografický vývoj 15–18letých v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Okres | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Bruntál | 5 524 | 5 427 | 5 089 | 4 711 | 4 355 | 4 054 | 3 869 | 3 751 | 3 634 | 3 569 | 3 520 |
| Frýdek-Místek | 11 463 | 11 226 | 10 671 | 10 064 | 9 312 | 8 636 | 8 286 | 8 003 | 7 947 | 7 842 | 7 787 |
| Karviná | 14 791 | 14 506 | 13 711 | 12 678 | 11 446 | 10 425 | 9 771 | 9 426 | 9 139 | 9 042 | 8 968 |
| Nový Jičín | 8 497 | 8 355 | 7 943 | 7 328 | 6 667 | 6 220 | 5 878 | 5 789 | 5 753 | 5 691 | 5 679 |
| Opava | 9 272 | 9 011 | 8 527 | 7 898 | 7 491 | 7 069 | 6 805 | 6 635 | 6 487 | 6 398 | 6 405 |
| Ostrava-město | 17 092 | 16 613 | 15 499 | 14 177 | 13 016 | 12 068 | 11 396 | 11 199 | 11 077 | 11 118 | 11 206 |
| Celkem MSK | **66 639** | **65 138** | **61 440** | **56 856** | **52 287** | **48 472** | **46 005** | **44 803** | **44 037** | **43 660** | **43 565** |

Zdroj: ČSÚ

Počet obyvatel v demografické skupině 15–18letých je po několikaletém trvalém poklesu již druhým rokem téměř stabilizovaný. Při porovnání posledních dvou let došlo v této kohortě meziročně k poklesu počtu obyvatel o 95, což znamená meziroční snížení o 0,2 %. Pokles v této populační skupině byl tedy opět mírnější než v předešlém meziročním srovnání, kdy činil 0,9 %. Výjimku tvoří okres Ostrava-město, kde počet obyvatel této věkové skupiny vzrostl o 0,8 % (88 osob) a okres Opava - nárůst o 7 osob.

Počet škol a žáků

1. Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři | | Počet | | | | | | | | | |
| **škol** | | **žáků** | | **tříd** | | **žáků na školu** | | **žáků na třídu** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Střední školy celkem | | **135** | **136** | **48 527** | **47 662** | **2 133** | **2 111** | **359,5** | **350,5** | **22,8** | **22,6** |
| z toho | **denní forma vzdělávání** | 135 | 136 | 46 248 | 45 712 | 1 988 | 1 979 | 342,6 | 336,1 | 23,3 | 23,1 |
| **ostatní formy vzdělávání** | 44 | 41 | 2 279 | 1 950 | 145 | 132 | 51,8 | 47,6 | 15,7 | 14,8 |
| v tom | **SŠ pro žáky bez SVP \*** | 125 | 126 | 47 824 | 46 986 | 2 063 | 2 042 | 382,6 | 372,9 | 23,2 | 23,0 |
| **SŠ pro žáky se SVP \*\*** | 10 | 10 | 703 | 676 | 70 | 69 | 70,3 | 67,6 | 10,0 | 9,8 |
| Konzervatoře | | **2** | **2** | **462** | **466** | Poznámka:   * \*škola s minimálně jednou běžnou třídou (tj. třídou, která není samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením a ani se nejedná o třídu ve škole při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy); * \*\*škola složená výhradně ze tříd pro žáky se SVP. | | | | | |
| z toho | **denní forma vzdělávání** | 2 | 2 | 388 | 392 |
| **ostatní formy vzdělávání** | 2 | 2 | 74 | 74 |
| Celkem | | **137** | **138** | **48 989** | **48 128** |

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období se snížil počet žáků ve středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Meziroční pokles o 1,8 %, tj. 861 žáků, je menší než pokles počtu žáků v minulém období, kdy činil 2,7 % (1 348 žáků). Pokles počtu žáků středních škol a konzervatoří v denní formě vzdělávání (o 536 žáků, tj. 1,2 %) byl výrazně nižší než pokles počtu žáků v ostatních formách vzdělávání (o 329 žáků, tj. 14,4 %).

Celkový počet středních škol se ve sledovaném období zvýšil o jednu školu, ze 135 na 136 středních škol, tj. o 0,7 %; s účinností od 1. 9. 2017 došlo k zápisu organizace AGEL Střední zdravotnická škola s.r.o., sídlící na území městského obvodu Slezská Ostrava.

1. Střední školy a konzervatoře v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok | Zřizovatel | Střední školy | | | | | Konzervatoře | | | |
| **Školy** | **Žáci** | **Třídy** | **Nově přijatí** | **Absolventi** za minulý školní rok | **Školy** | **Žáci** | **Nově přijatí** | **Absolventi** za minulý školní rok |
| 2016/2017 | **Obec** | 1 | 135 | 8 | 36 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Kraj** | 91 | 39 297 | 1 517 | 10 738 | 7 845 | 1 | 346 | 70 | 31 |
| **Soukromník** | 38 | 8 380 | 417 | 2 307 | 1 472 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Církev** | 4 | 672 | 37 | 152 | 149 | 1 | 116 | 19 | 10 |
| **MŠMT** | 1 | 43 | 9 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **135** | **48 527** | **1 988** | **13 247** | **9 489** | **2** | **462** | **89** | **41** |
| 2017/2018 | **Obec** | 1 | 144 | 8 | 25 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Kraj** | 91 | 38 643 | 1 584 | 10 653 | 7 492 | 1 | 346 | 58 | 27 |
| **Soukromník** | 39 | 8 165 | 468 | 2 244 | 1 566 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Církev** | 4 | 669 | 43 | 181 | 146 | 1 | 120 | 25 | 11 |
| **MŠMT** | 1 | 41 | 8 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **136** | **47 662** | **2 111** | **13 118** | **9 218** | **2** | **466** | **83** | **38** |

Zdroj: MŠMT

Ve středních školách zřizovaných MSK došlo meziročně k poklesu počtu žáků o 654, tj. 1,7 %, ve středních školách soukromých zřizovatelů byl relativní pokles počtu žáků vyšší, o 2,6 %, tj. pokles o 215 žáků. V církevních středních školách byl pokles počtu žáků relativně nejnižší, o 0,4 %, tj. o 3 žáky. Došlo k nevýznamnému zvýšení počtu žáků konzervatoří, a to o 4 žáky (0,9 %).

1. Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň dosaženého vzdělání | Kategorie vzdělání | Denní forma vzdělávání | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři | **N** | 388 | 392 | 74 | 74 | 462 | 466 |
| **Celkem** | **388** | **392** | **74** | **74** | **462** | **466** |
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou | **K** | 13 486 | 13 395 | 26 | 26 | 13 512 | 13 421 |
| **L** | 4 036 | 3 917 | 1 329 | 1 141 | 5 365 | 5 058 |
| ***z toho nástavbové studium*** | *1 134* | *1 034* | *1 329* | *1 141* | *2 463* | *2 175* |
| **M** | 17 931 | 18 029 | 731 | 603 | 18 662 | 18 632 |
| ***z toho zkrácené studium*** | *13* | *12* | *206* | *166* | *219* | *178* |
| **Celkem** | **35 453** | **35 341** | **2 086** | **1 770** | **37 539** | **37 111** |
| Střední vzdělání s výučním listem | **H** | 9 373 | 8 985 | 193 | 180 | 9 566 | 9 165 |
| ***z toho zkrácené studium*** | *92* | *93* | *0* | *0* | *92* | *93* |
| **E** | 1 093 | 1 048 | 0 | 0 | 1 093 | 1 048 |
| **Celkem** | **10 466** | **10 033** | **193** | **180** | **10 659** | **10 213** |
| Střední vzdělání | **C** | 275 | 279 | 0 | 0 | 275 | 279 |
| **J** | 11 | 18 | 0 | 0 | 11 | 18 |
| **Celkem** | **286** | **297** | **0** | **0** | **286** | **297** |
| Celkem | | **46 593** | **46 063** | **2 353** | **2 024** | **48 946** | **48 087** |

Poznámka k tabulkám č. 27 až 39, 42 a 43:

* označení kategorií vzdělání a skupin oborů vzdělání je dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů;
* v tabulkách nejsou zahrnuti žáci škol zřizovaných ministerstvy (KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, údaje o těchto školách v členění na stupně dosaženého vzdělání a skupiny oborů vzdělání nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že meziročně došlo v oborech středního vzdělání s výučním listem (kategorie E, H) ke snížení počtu žáků o 446 (4,2 %). U oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou se snížil počet žáků o 428 žáků (1,1 %); v tomto stupni vzdělání došlo rovněž k poklesu počtu žáků v gymnáziích (kategorie K) o 91 žáků (0,7 %), v oborech středních odborných škol kategorie M se snížil počet žáků o 30 (0,2 %), výraznější byl pokles v kategorii L, kdy meziročně ubylo 307 žáků (5,7 %), což způsobil zejména pokles počtu žáků v oborech nástavbového studia o 288 (11,7 %). Pokles žáků v kategorii „L“, tj. v oborech s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a v oborech nástavbového studia s maturitní zkouškou, je s nejvyšší pravděpodobností způsoben opakovaně vysokou neúspěšností žáků těchto oborů ve společné části maturitní zkoušky; tento neúspěch je způsobován vysokou absencí žáků a jejich malými studijními předpoklady a dalšími faktory, přičemž nejproblematičtějšími obory vzdělání z hlediska úspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky jsou nástavbové obory, zejména obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání (zdroj: Tematická zpráva – Vzdělávání ve středních školách s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky, ČŠI, srpen 2017).

Počet žáků v oborech středního vzdělání Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá a Obchodní škola se zvýšil o 11 žáků (3,8 %).

Přijímací řízení

Ve školním roce 2017/2018 se v počtech žáků nově přijatých do 1. ročníků středních škol a konzervatoří poprvé začalo projevovat očekávané zastavení demografického poklesu, když do denní formy vzdělávání bylo v meziročním srovnání přijato o 44 žáků (0,4 %) více (v předešlém školním roce bylo do 1. ročníku přijato o 405 žáků méně). Do ostatních forem vzdělávání bylo přijato o 180 (20,6 %) žáků méně.

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň dosaženého vzdělání | Kategorie vzdělání | Denní forma vzdělávání | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři | **N** | 76 | 73 | 13 | 10 | 89 | 83 |
| **Celkem** | **76** | **73** | **13** | **10** | **89** | **83** |
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou | **K** | 2 612 | 2 550 | 5 | 7 | 2 617 | 2 557 |
| **L** | 1 416 | 1 343 | 628 | 456 | 2 044 | 1 799 |
| ***z toho nástavbové studium*** | *640* | *579* | *628* | *456* | *1 268* | *1 035* |
| **M** | 4 581 | 4 748 | 156 | 150 | 4 737 | 4 898 |
| ***z toho zkrácené studium*** | *7* | *5* | *54* | *74* | *61* | *79* |
| **Celkem** | **8 609** | **8 641** | **789** | **613** | **9 398** | **9 254** |
| Střední vzdělání s výučním listem | **H** | 3 251 | 3 247 | 71 | 70 | 3 322 | 3 317 |
| ***z toho zkrácené studium*** | *78* | *88* | *0* | *0* | *78* | *88* |
| **E** | 407 | 394 | 0 | 0 | 407 | 394 |
| **Celkem** | **3 658** | **3 641** | **71** | **70** | **3 729** | **3 711** |
| Střední vzdělání | **C** | 99 | 127 | 0 | 0 | 99 | 127 |
| **J** | 7 | 11 | 0 | 0 | 7 | 11 |
| **Celkem** | **106** | **138** | **0** | **0** | **106** | **138** |
| Celkem | | **12 449** | **12 493** | **873** | **693** | **13 322** | **13 186** |

Poznámka:

* v kategorii vzdělání „K“ jsou uvedeny údaje včetně víceletých gymnázií.

Zdroj: MŠMT

V kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě vzdělávání došlo k poklesu počtu žáků přijatých do gymnaziálních oborů o 62 žáků (2,4 %), u oborů kategorie M byl naopak zaznamenán nárůst o 167 žáků (3,6 %). V oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou kategorie L došlo k poklesu přijatých o 73 žáků (5,2 %), z toho bylo do oborů nástavbového studia přijato o 61 žáků (9,5 %) méně; počet žáků přijatých do zkráceného studia s maturitní zkouškou v součtu za všechny formy vzdělávání byl vyšší o 18 žáků (29,5 %).

Celkový počet nově přijatých žáků se u oborů středního vzdělání s výučním listem snížil o 18 žáků (0,5 %), z toho v denní formě vzdělávání o 17 žáků, tj. 0,5 %; u zkráceného studia s výučním listem se celkový počet nově přijatých žáků zvýšil o 10 žáků (12,8 %).

Celkový počet nově přijatých žáků do denní formy vzdělávání v oborech středního vzdělání bez maturitní zkoušky a bez výučního listu se zvýšil o 32 žáků (30,2 %).

V rámci přijímacího řízení do 1. ročníku oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou se již druhým rokem konaly povinné celostátní jednotné přijímací zkoušky na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to z matematiky a českého jazyka.

### Střední vzdělání

Počet žáků

V MSK probíhá vzdělávání poskytující střední vzdělání ve skupinách oborů 78 Obecně odborná příprava a 63 Ekonomika a administrativa.

1. Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Denní forma vzdělávání | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| 63 Ekonomika a administrativa | 11 | 18 | 0 | 0 | 11 | 18 |
| 78 Obecně odborná příprava | 275 | 279 | 0 | 0 | 275 | 279 |
| Celkem | **286** | **297** | **0** | **0** | **286** | **297** |

Zdroj: MŠMT

V oborech středního vzdělání (jedná se o obory vzdělání bez výučního listu i bez maturitní zkoušky) se ve školním roce 2017/2018 vzdělávalo 279 žáků v oborech Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá, určených žákům se SVP, a 18 žáků v oboru vzdělání Obchodní škola, což ve srovnání s předešlým školním rokem znamenalo celkový nárůst o 11 žáků (3,8 %). Vzdělávání probíhalo výhradně v denní formě vzdělávání.

Dvouletý obor vzdělání 63-51-J/01 Obchodní škola byl v MSK vyučován pouze v organizaci Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace. V oboru byli vzděláváni výhradně žáci se zdravotním postižením.

Přijímací řízení

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Denní forma vzdělávání | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| 63 Ekonomika a administrativa | 7 | 11 | 0 | 0 | 7 | 11 |
| 78 Obecně odborná příprava | 99 | 127 | 0 | 0 | 99 | 127 |
| Celkem | **106** | **138** | **0** | **0** | **106** | **138** |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 nastoupilo do 1. ročníku oborů středního vzdělání o 32 žáků (tj. o 30,2 %) více oproti předchozímu školnímu roku. Problematika oborů vzdělání Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá je blíže rozpracována v kapitole 1.5.5.

### Střední vzdělání s výučním listem

Počet žáků

Ve školním roce 2017/2018 se v MSK v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem vzdělávalo celkem 10 213 žáků, což ve srovnání se školním rokem 2016/2017 představuje snížení o 446 žáků (o 4,2 %). Tento procentuální pokles počtu žáků v uvedeném stupni vzdělání je znatelně vyšší než pokles celkového počtu žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (o 1,1 %).

1. Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Denní forma vzdělávání | | | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **bez zkráceného studia** | | **zkrácené  studium** | | **bez zkráceného studia** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství | 58 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 47 |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2 675 | 2 560 | 30 | 37 | 26 | 18 | 2 731 | 2 615 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 908 | 895 | 21 | 26 | 0 | 0 | 929 | 921 |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 707 | 689 | 0 | 0 | 0 | 0 | 707 | 689 |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 14 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 17 |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů | 443 | 438 | 9 | 7 | 0 | 0 | 452 | 445 |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie | 44 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 62 |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 889 | 806 | 32 | 23 | 6 | 10 | 927 | 839 |
| 39 Speciální a interdisciplinární technické obory | 26 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 29 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 884 | 881 | 0 | 0 | 0 | 0 | 884 | 881 |
| 53 Zdravotnictví | 220 | 202 | 0 | 0 | 39 | 50 | 259 | 252 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 1 876 | 1 676 | 0 | 0 | 116 | 97 | 1 992 | 1 773 |
| 66 Obchod | 653 | 617 | 0 | 0 | 6 | 5 | 659 | 622 |
| 69 Osobní a provozní služby | 893 | 950 | 0 | 0 | 0 | 0 | 893 | 950 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 84 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 71 |
| Celkem | **10 374** | **9 940** | **92** | **93** | **193** | **180** | **10 659** | **10 213** |

Zdroj: MŠMT

K významnějšímu zvýšení počtu žáků došlo ve skupinách oborů Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (o 18 žáků, tj. 40,9 %) a Osobní a provozní služby (o 57 žáků, tj. 6,4 %). K výraznějšímu snížení počtu žáků došlo zejména ve skupinách oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 219 žáků, tj. 11,0 %), Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 88 žáků, tj. 9,5 %), Obchod (o 37 žáků, tj. 5,6 %) a Strojírenství a strojírenská výroba (o 116 žáků, tj. 4,2 %).

Přijímací řízení

Ke vzdělávání v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem bylo ve školním roce 2017/2018 přijato 3 711 žáků, což je o 18 žáků (0,5 %) méně než v roce předcházejícím. Tento pokles byl však nižší, než meziroční pokles v předchozím období (o 4,4 %).

Toto zvýšení podílu počtu žáků základních škol nastupujících do oborů s výučním listem lze mimo jiné přičíst také podpoře ze strany Moravskoslezského kraje, realizované formou krajských stipendií pro 13 učebních oborů.

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Denní forma vzdělávání | | | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **bez zkráceného studia** | | **zkrácené studium** | | **bez zkráceného studia** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství | 22 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 11 |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 917 | 833 | 17 | 32 | 4 | 9 | 938 | 874 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 233 | 285 | 20 | 26 | 0 | 0 | 253 | 311 |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 276 | 275 | 0 | 0 | 0 | 0 | 276 | 275 |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů | 166 | 169 | 9 | 7 | 0 | 0 | 175 | 176 |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie | 14 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 31 |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 305 | 325 | 32 | 23 | 2 | 5 | 339 | 353 |
| 39 Speciální a interdisciplinární technické obory | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 10 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 296 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 296 | 300 |
| 53 Zdravotnictví | 53 | 74 | 0 | 0 | 21 | 19 | 74 | 93 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 682 | 605 | 0 | 0 | 41 | 34 | 723 | 639 |
| 66 Obchod | 224 | 238 | 0 | 0 | 3 | 3 | 227 | 241 |
| 69 Osobní a provozní služby | 353 | 376 | 0 | 0 | 0 | 0 | 353 | 376 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 23 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 15 |
| Celkem | **3 580** | **3 553** | **78** | **88** | **71** | **70** | **3 729** | **3 711** |

Zdroj: MŠMT

K nárůstu počtu nově přijatých žáků došlo zejména ve skupinách oborů Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 58 žáků, tj. 22,9 %), Zdravotnictví (o 19 žáků, tj. 25,7 %), Osobní a provozní služby (o 23 žáků, tj. 6,5 %). Ke zvýšení počtu nově přijatých do 1. ročníku ve skupině oborů Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie o 121,4 % došlo otevřením 1. ročníku oboru vzdělání Tiskař na polygrafických strojích v Českém Těšíně.

Ke znatelnému poklesu počtu přijatých žáků došlo zejména ve skupinách oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 84 žáků, tj. 11,6 %) a Strojírenství a strojírenská výroba (o 64 žáků, tj. 6,8 %).

### Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Počet žáků

Ve školním roce 2017/2018 se v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou v Moravskoslezském kraji připravovalo celkem 37 111 žáků. Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k poklesu o 428 žáků, tj. o 1,1 % (v předešlém školním roce činil tento pokles 1,9 %).

1. Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Denní forma vzdělávání | | | | Ostatní formy vzdělávání | | | | Celkový počet žáků | |
| **bez nástavbového  a zkráceného studia** | | **nástavbové a zkrácené studium** | | **bez nástavbového  a zkráceného studia** | | **nástavbové a zkrácené studium** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí | 137 | 107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 137 | 107 |
| 18 Informatické obory | 2 146 | 2 193 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 146 | 2 193 |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství | 127 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 127 | 105 |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2 219 | 2 200 | 117 | 102 | 0 | 0 | 182 | 131 | 2 518 | 2 433 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 1 516 | 1 566 | 126 | 110 | 0 | 0 | 51 | 33 | 1 693 | 1 709 |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů | 390 | 387 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 390 | 387 |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 40 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 31 |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 28 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 24 |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů | 73 | 75 | 31 | 28 | 0 | 0 | 23 | 20 | 127 | 123 |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie | 308 | 316 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 308 | 316 |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 1 005 | 1 022 | 26 | 23 | 0 | 0 | 30 | 21 | 1 061 | 1 066 |
| 37 Doprava a spoje | 359 | 401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 359 | 401 |
| 39 Speciální a interdisciplinární obory | 506 | 502 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 506 | 502 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 468 | 437 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 468 | 437 |
| 53 Zdravotnictví | 1 293 | 1 421 | 0 | 0 | 102 | 99 | 40 | 33 | 1 435 | 1 553 |
| 63 Ekonomika a administrativa | 2 652 | 2 674 | 0 | 0 | 77 | 51 | 0 | 0 | 2 729 | 2 725 |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví | 0 | 0 | 760 | 706 | 0 | 0 | 979 | 871 | 1 739 | 1 577 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 1 776 | 1 720 | 74 | 65 | 0 | 0 | 52 | 57 | 1 902 | 1 842 |
| 66 Obchod | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 5 |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 1 228 | 1 274 | 0 | 0 | 185 | 142 | 12 | 8 | 1 425 | 1 424 |
| 69 Osobní a provozní služby | 519 | 507 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 519 | 507 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 929 | 868 | 0 | 0 | 161 | 145 | 166 | 133 | 1 256 | 1 146 |
| 78 Obecně odborná příprava | 2 157 | 2 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 157 | 2 156 |
| 79 Obecná příprava | 13 486 | 13 395 | 0 | 0 | 26 | 26 | 0 | 0 | 13 512 | 13 421 |
| 82 Umění a užité umění | 919 | 909 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 932 | 921 |
| Celkem | **34 306** | **34 295** | **1 147** | **1 046** | **551** | **463** | **1 535** | **1 307** | **37 539** | **37 111** |

Poznámka:

* ve skupině oborů 79 jsou zahrnuty údaje i za víceletá gymnázia.

Zdroj: MŠMT

Nejvíce žáků se podobně jako v uplynulých letech vzdělávalo ve skupině oborů Obecná příprava (obory gymnázií). V této skupině oborů se ve školním roce 2017/2018 vzdělávalo 13 421 žáků, došlo tedy k poklesu o 91 žáků (0,7 %). Podíl počtu žáků skupiny oborů Obecná příprava činil 36,2 % z celkového počtu žáků ve všech formách vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, meziročně došlo tedy k nárůstu podílu počtu žáků v gymnáziích o 0,2 procentního bodu z loňských 36,0 %.

Dalšími skupinami oborů s vysokým počtem žáků a velkým podílem na celkovém počtu žáků byly skupiny oborů Ekonomika a administrativa, Strojírenství a strojírenská výroba, Obecně odborná příprava (obory lyceí), Informatické obory, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Podnikání v oborech, odvětví a Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika.

Významnější nárůst celkového počtu žáků oproti předchozímu školnímu roku lze vypozorovat ve skupinách oborů Doprava a spoje (o 42 žáků, tj. 11,7 %), Zdravotnictví (o 118 žáků, tj. 8,2 %) a Informatické obory (o 47 žáků, tj. 2,2 %).

Naopak ke snížení počtu žáků došlo v početně významnějších skupinách oborů Podnikání v oborech, odvětví (o 162 žáků, tj. 9,3 %), Pedagogika, učitelství a sociální péče (o 110 žáků, tj. 8,8 %), Zemědělství a lesnictví (o 31 žáků, tj. 6,6 %) a Strojírenství a strojírenská výroba (o 85 žáků, tj. 3,4 %). Příčinami úbytku žáků může být jednak demografický pokles, a dále, zejména ve skupině oborů s největším poklesem, vysoká neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky (zdroj: Tematická zpráva – Vzdělávání ve středních školách s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky, ČŠI, srpen 2017).

Přijímací řízení

Ve školním roce 2017/2018 bylo přijato do prvních ročníků oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou 9 254 žáků, tj. o 144 žáků (1,5 %) méně než v roce předchozím.

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

| Skupina oborů | Denní forma vzdělávání | | | | Ostatní formy vzdělávání | | | | Celkový počet žáků | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| bez nástavbového a zkráceného studia | | nástavbové a zkrácené studium | | bez nástavbového a zkráceného studia | | nástavbové a zkrácené studium | |
| 16/17 | 17/18 | 16/17 | 17/18 | 16/17 | 17/18 | 16/17 | 17/18 | 16/17 | 17/18 |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí | 30 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 16 |
| 18 Informatické obory | 562 | 583 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 562 | 583 |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství | 19 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 20 |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 657 | 534 | 60 | 62 | 0 | 0 | 94 | 46 | 811 | 642 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 394 | 435 | 73 | 65 | 0 | 0 | 21 | 17 | 488 | 517 |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů | 114 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 | 96 |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 7 |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů | 10 | 24 | 19 | 16 | 0 | 0 | 12 | 10 | 41 | 50 |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie | 90 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 85 |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 276 | 254 | 16 | 11 | 0 | 0 | 15 | 11 | 307 | 276 |
| 37 Doprava a spoje | 99 | 117 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99 | 117 |
| 39 Speciální a interdisciplinární obory | 131 | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 131 | 130 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 102 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 105 |
| 53 Zdravotnictví | 338 | 489 | 0 | 0 | 31 | 48 | 0 | 33 | 369 | 570 |
| 63 Ekonomika a administrativa | 622 | 685 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 626 | 690 |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví | 0 |  | 432 | 385 | 0 | 0 | 446 | 341 | 878 | 726 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 430 | 472 | 40 | 40 | 0 | 0 | 34 | 31 | 504 | 543 |
| 66 Obchod | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 352 | 327 | 0 | 0 | 29 | 0 | 6 | 0 | 387 | 327 |
| 69 Osobní a provozní služby | 138 | 133 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 138 | 133 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 235 | 223 | 0 | 0 | 38 | 23 | 54 | 41 | 327 | 287 |
| 78 Obecně odborná příprava | 521 | 520 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 521 | 520 |
| 79 Obecná příprava | 2 612 | 2 550 | 0 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 2 617 | 2 557 |
| 82 Umění a užité umění | 212 | 249 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 219 | 254 |
| Celkem | **7 962** | **8 057** | **647** | **584** | **107** | **83** | **682** | **530** | **9 398** | **9 254** |

Poznámka:

* ve skupině oborů 79 jsou zahrnuty údaje i za víceletá gymnázia.

Zdroj: MŠMT

Počet nově přijatých žáků značně vzrostl ve skupině oborů Zdravotnictví (o 201 žáků, tj. 54,5 %), významněji se zvýšil počet nově přijatých také ve skupinách oborů Ekonomika a administrativa (o 64 žáků, tj. 10,2 %) a Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 29 žáků, tj. 5,9 %). Na nárůstu počtu žáků ve zdravotnických oborech se ve velké míře podílela nově zapsaná organizace AGEL Střední zdravotnická škola s.r.o.

Až dramatický pokles počtu přijatých žáků nastal ve skupině oborů Strojírenství a strojírenská výroba (o 169 žáků, tj. 20,8 %), významnější pokles zaznamenaly také oborové skupiny Podnikání v oborech, odvětví (o 152 žáků, tj. 17,3 %), Právo, právní a veřejnosprávní činnost (o 60 žáků, tj. 15,5 %), Pedagogika, učitelství a sociální péče (o 40 žáků, tj. 12,2 %) a Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 31 žáků, tj. 10,1 %). Důvody poklesu počtu nově přijatých žáků ke studiu strojírenských oborů nelze jednoznačně určit, jde o kombinaci objektivních podmínek i subjektivních rozhodnutí na straně uchazečů o vzdělávání. Vzhledem k deklarovaným potřebám zaměstnavatelů na trhu práce je však důležité dlouhodobě vývoj žáků v uvedené skupině oborů sledovat.

V ostatních skupinách oborů se nacházel buď marginální počet žáků, nebo ke změně počtu nově přijatých žáků prakticky nedošlo.

### Vzdělávání v konzervatoři

Počet žáků

1. Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Druh vzdělání | Denní forma vzdělávání | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| 82 Umění a užité umění | 31 | 31 | 325 | 329 | 74 | 74 | 399 |
| 32 | 32 | 63 | 63 | 0 | 0 | 63 |
| Celkem | | **388** | **392** | **74** | **74** | **462** | **466** |

Poznámka:

* druh vzdělání:

31 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy základní školy (Hudba, Zpěv, Hudebně dramatické umění);

32 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy 5. ročníku základní školy (obor Tanec).

Zdroj: MŠMT

V MSK dlouhodobě působí dvě konzervatoře - Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace, a Církevní konzervatoř Opava. V denní formě vzdělávání se v nich vzdělávalo o 4 žáky (1,0 %) více než v předchozím školním roce, v ostatních formách vzdělávání se počet žáků nezměnil. Celkový počet žáků obou konzervatoří se zvýšil ze 462 na 466 žáků (o 0,9 %).

Přijímací řízení

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Druh vzdělání | Denní forma vzdělávání | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| 82 Umění a užité umění | 31 | 68 | 64 | 13 | 10 | 81 | 74 |
| 32 | 8 | 9 | 0 | 0 | 8 | 9 |
| Celkem | | **76** | **73** | **13** | **10** | **89** | **83** |

Poznámka:

* druh vzdělání:

31 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy základní školy (Hudba, Zpěv, Hudebně dramatické umění);

32 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy 5. ročníku základní školy (obor Tanec).

Zdroj: MŠMT

Ke studiu oborů konzervatoří bylo přijato o 6 žáků méně, tj, o 6,7 %, než v předchozím školním roce. Do oborů vzdělání v denní formě vzdělávání bylo přijato ke vzdělávání 73 žáků, tj. o 3 žáky (3,9 %) méně, než ve školním roce 2016/2017, v ostatních formách vzdělávání bylo přijato ke vzdělávání pouze 10 žáků, taktéž o 3 žáky (23,1 %) méně.

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích

Počet žáků

1. Praktické školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obory vzdělání | Zřizovatel | Počet | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **žáků** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Praktická škola jednoletá | kraj | 6 | 6 | 10,00 | 9,33 | 65 | 59 |
| církev | 2 | 2 | 5,02 | 4,17 | 35 | 34 |
| **Celkem** | **8** | **8** | **15,02** | **13,50** | **100** | **93** |
| Praktická škola dvouletá | kraj | 8 | 8 | 16,00 | 18,67 | 134 | 137 |
| církev | 2 | 2 | 4,99 | 5,82 | 41 | 49 |
| **Celkem** | **10** | **10** | **20,99** | **24,49** | **175** | **186** |
| Celkem | | **11** | **11** | **36,01** | **37,99** | **275** | **279** |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 se počet žáků v oboru vzdělání Praktická škola jednoletá, vyučovaném v celkem osmi školách, snížil o 7 žáků (7,0 %). Obor vzdělání Praktická škola dvouletá se ve sledovaném období vyučoval v 10 školách, počet žáků v tomto oboru se zvýšil o 11, tj. o 6,3 %.

1. Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh postižení | Konzervatoř | | Střední škola | | | | | |
| **Počet žáků** | | | | | | **Počet speciálních tříd** | |
| **individuálně integrovaných na K** | | **individuálně integrovaných na SŠ** | | **ve speciálních třídách SŠ** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Mentální postižení | 0 | 0 | 37 | 43 | 1 044 | 892 | - | - |
| z toho středně těžké postižení | 0 | 0 | 1 | 1 | 137 | 110 | - | - |
| z toho těžké postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 21 | - | - |
| Sluchově postižení | 0 | 0 | 36 | 27 | 4 | 4 | - | - |
| Zrakově postižení | 1 | 1 | 14 | 18 | 4 | 5 | - | - |
| Vady řeči závažné | 0 | 0 | 52 | 73 | 16 | 19 | - | - |
| Tělesně postižení | 0 | 0 | 68 | 66 | 28 | 29 | - | - |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | 1 | 8 | 52 | 85 | 220 | - | - |
| Vývojové poruchy učení | 12 | 6 | 984 | 1 108 | 48 | 50 | - | - |
| Vývojové poruchy chování | 0 | 0 | 30 | 69 | 21 | 54 | - | - |
| Autismus | 1 | 0 | 79 | 55 | 110 | 54 | - | - |
| Celkem | **14** | **8** | **1 308** | **1 511** | **1 360** | **1 327** | **142** | **146** |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 meziročně vzrostl, v souladu s implementací státní inkluzivní politiky do praxe, počet individuálně integrovaných žáků ve středních školách o 203 žáků (o 15,5 %) a v konzervatořích se snížil o 6 žáků (42,9 %). Částečně recipročně se počet žáků ve speciálních třídách snížil o 33 žáků, tj. 2,4 % (v předešlém školním roce tento pokles činil 119 žáků - 8,0 %), přičemž počet speciálních tříd se zvýšil ze 142 na 146 tříd (o 2,8 %).

1. Žáci denní formy vzdělávání podle převažujícího stupně podpůrných opatření

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň podpůrných opatření | Konzervatoř | | Střední škola | | | |
| **Běžné třídy** | | **Speciální třídy** | |
| **2016/2017** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| 1. stupeň | 0 | 12 | 227 | 454 | - | - |
| 2. stupeň | 0 | 2 | 1 | 591 | 0 | 37 |
| 3. stupeň | 0 | 1 | 1 | 112 | 0 | 474 |
| 4. stupeň | 0 | 1 | 0 | 27 | 0 | 180 |
| 5. stupeň | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 85 |
| Celkem | **0** | **16** | **229** | **1 188** | **0** | **776** |

Poznámka:

* o zařazení do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školy;
* o zařazení do 2.-5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení.

Zdroj: MŠMT

V souvislosti s novelizací školského zákona a implementací vyhlášky č. 27/2016 Sb.  začala školská poradenská zařízení vydávat doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření počátkem školního roku 2016/2017. Tyto legislativní úpravy, podobně jako na základních školách, změnily zavedené postupy v poradenském procesu a zpočátku snížily počty vyšetřených klientů, a tím i počet vydaných podpůrných opatření. Získaná data v oblasti vzdělávání žáků se SVP jsou z tohoto důvodu prozatím meziročně neporovnatelná. V běžných třídách převažuje poskytování podpůrných opatření 2. stupně, ve speciálních třídách jsou to podpůrná opatření vyšších stupňů.

## Vyšší odborné vzdělávání

Vzdělávání ve vyšších odborných školách je určeno absolventům všech typů středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a chtějí se nadále vzdělávat, ale nevyhovuje jim příliš teoreticky zaměřené vzdělávání na vysoké škole, anebo se chtějí vzdělávat v oborech, které vysoké školy dosud nenabízí. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání, poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností a je zakončeno absolutoriem.

1. Demografický vývoj 19–21letých v MSK celkem

Zdroj ČSÚ

1. Demografický vývoj 19–21letých v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Okres | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Bruntál | 4 125 | 4 106 | 4 201 | 4 224 | 4 102 | 3 901 | 3 606 | 3 301 | 3 004 | 2 841 | 2 811 |
| Frýdek-Místek | 8 791 | 8 889 | 8 882 | 8 731 | 8 518 | 8 326 | 7 825 | 7 260 | 6 629 | 6 290 | 6 034 |
| Karviná | 11 709 | 11 427 | 11 412 | 11 161 | 10 680 | 10 268 | 9 591 | 8 745 | 7 945 | 7 272 | 7 005 |
| Nový Jičín | 6 505 | 6 425 | 6 520 | 6 442 | 6 369 | 6 063 | 5 709 | 5 198 | 4 723 | 4 426 | 4 316 |
| Opava | 7 524 | 7 438 | 7 341 | 7 216 | 6 903 | 6 622 | 6 181 | 5 775 | 5 353 | 5 142 | 4 985 |
| Ostrava-město | 13 594 | 13 416 | 13 561 | 13 195 | 12 527 | 11 911 | 11 075 | 10 240 | 9 378 | 8 861 | 8 612 |
| Celkem MSK | **52 248** | **51 701** | **51 917** | **50 969** | **49 099** | **47 091** | **43 987** | **40 519** | **37 032** | **34 832** | **33 763** |

Zdroj: ČSÚ

V meziročním srovnání poklesl v MSK počet osob ve věku 19–21 let o 1069 osob, tj. o 3,1 %. K poklesu došlo v této věkové kohortě, stejně jako v předchozím roce, ve všech okresech. Nejvyšší poklesy byly zaznamenány v okresech Frýdek-Místek (4,1 %) a Karviná (3,7 %), nejnižší naopak v okrese Bruntál (1,1 %) a Nový Jičín (2,5 %). Tento pokles pokračuje kontinuálně od roku 2009, poslední meziroční pokles však již neznamenal takový propad jako v předchozích letech.

1. Vyšší odborné školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet škol | | Počet studentů | | | | | |
| **v denní formě vzdělávání** | | **v ostatních formách vzdělávání** | | **celkem** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Kraj | 5 | 5 | 760 | 618 | 500 | 486 | 1 260 | 1 104 |
| Soukromník | 7 | 7 | 809 | 813 | 167 | 178 | 976 | 991 |
| Ministerstvo vnitra | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 90 | 100 | 90 |
| Celkem | **13** | **13** | **1 569** | **1 431** | **767** | **754** | **2 336** | **2 185** |

Zdroj: MŠMT

Počet VOŠ je v MSK již několik let konstantní. Ve školním roce 2017/2018 působilo na území kraje 13 vyšších odborných škol, z toho 5 škol zřizovaných krajem, 7 škol zřizovaných soukromým zřizovatelem a 1 škola zřizovaná Ministerstvem vnitra. Ve vyšších odborných školách všech zřizovatelů a ve všech formách vzdělávání se ve sledovaném roce vzdělávalo celkem 2 185 studentů, což oproti předešlému školnímu roku představuje pokles o 151 studentů (6,5 %). V denní formě vzdělávání se ve VOŠ všech zřizovatelů vzdělávalo 1 431 studentů, v ostatních formách pak 754 studentů. K nejvýraznějšímu meziročnímu poklesu počtu studentů došlo ve VOŠ zřizovaných krajem v denní formě vzdělávání (o 142 studentů). Naopak ve VOŠ zřizovaných soukromými zřizovateli došlo v obou formách vzdělávání k nepatrnému meziročnímu nárůstu v počtech studentů (v denní formě o 4 studenty a v ostatních formách o 11). Meziroční celkový pokles studentů ve VOŠ v kraji má souvislost s pokračujícím klesajícím demografickým vývojem v odpovídající věkové kohortě 19–21letých, a také s dostupnou nabídkou vysokoškolského vzdělávání v kraji. Nepatrný příliv počtu studentů směrem k soukromým VOŠ lze připsat jak zápisu nového vzdělávacího oboru ze skupiny oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče, tak společenské poptávce po těchto oborech.

1. Počet studentů v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupiny oborů | Počet studentů | | | | | |
| **v denní formě vzdělávání** | | **v ostatních formách vzdělávání** | | **celkem** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 27 | 32 | 26 | 14 | 53 | 46 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 11 | 4 | 0 | 0 | 11 | 4 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 39 | 31 | 0 | 0 | 39 | 31 |
| 53 Zdravotnictví | 378 | 317 | 196 | 249 | 574 | 566 |
| 63 Ekonomika a administrativa | 123 | 103 | 59 | 38 | 182 | 141 |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví | 75 | 93 | 44 | 34 | 119 | 127 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 318 | 304 | 29 | 11 | 347 | 315 |
| 66 Obchod | 40 | 28 | 0 | 0 | 40 | 28 |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 335 | 295 | 81 | 55 | 416 | 350 |
| 72 Publicistika, knihovnictví a informatika | 23 | 14 | 0 |  | 23 | 14 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 200 | 210 | 232 | 263 | 432 | 473 |
| Celkem | **1 569** | **1 431** | **667** | **664** | **2 236** | **2 095** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou uvedeny počty studentů VOŠ, která je zřizovaná ministerstvem vnitra (KÚ MSK vůči ní není správním úřadem, údaje o této škole nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 se nejvíce studentů ve vyšších odborných školách v MSK vzdělávalo ve skupinách oborů: 53 Zdravotnictví (566 studentů), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (473 studentů) a 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (350 studentů). Skladba a pořadí těchto tří oborů se oproti předchozímu školnímu roku nezměnily. Nejméně studentů se pak vzdělávalo ve skupinách oborů: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (4 studenti), 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (14 studentů) a 66 Obchod (28 studentů). Meziročně se projevil ve všech sledovaných oborech vzdělání pokles celkového počtu studentů s výjimkou oborů: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (nárůst o 9,5 %) a dále 64 Podnikání v oborech, odvětví (nárůst o 6,7 %)*.*

Přijímací řízení

1. Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupiny oborů | Počet studentů | | | | | |
| **v denní formě vzdělávání** | | **v ostatních formách vzdělávání** | | **celkem** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 11 | 18 | 10 | 0 | 21 | 18 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 21 | 16 | 0 | 0 | 21 | 16 |
| 53 Zdravotnictví | 165 | 132 | 105 | 100 | 270 | 232 |
| 63 Ekonomika a administrativa | 43 | 43 | 17 | 4 | 60 | 47 |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví | 32 | 44 | 11 | 13 | 43 | 57 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 137 | 113 | 2 | 7 | 139 | 120 |
| 66 Obchod | 27 | 13 | 0 | 0 | 27 | 13 |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 160 | 124 | 29 | 18 | 189 | 142 |
| 72 Publicistika, knihovnictví a informatika | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 63 | 122 | 99 | 131 | 162 | 253 |
| Celkem | **676** | **631** | **273** | **273** | **949** | **904** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou uvedeny počty studentů VOŠ, která je zřizovaná ministerstvem vnitra.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet nově přijímaných studentů do vyšších odborných škol v kraji se v meziročním srovnání snížil, byl zaznamenán pokles o 45 studentů na celkem 904 studentů (pokles o 4,7 %). Nejvíce studentů bylo ve školním roce 2017/2018 přijato do 1. ročníků skupiny oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální práce (253 studentů). V této skupině oborů meziročně stoupl počet nově přijatých o 91 studentů, což odpovídá nárůstu o 56,2 %. Dalšími početnými skupinami oborů byly skupiny 53 Zdravotnictví (232 studentů) a 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (142 studentů). Nejméně studentů bylo v daném školním roce přijato do skupin oborů: 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (6 studentů) a 66 Obchod (13 studentů). Do skupiny 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika nebyl přijat žádný student. Kromě tří skupin oborů vzdělání, 75 Pedagogika, učitelství a sociální práce, 64 Podnikání v oborech, odvětví a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika, byl oproti předchozímu školnímu roku ve všech ostatních skupinách oborů zaznamenán pokles počtu studentů zapisovaných do 1. ročníků VOŠ v kraji, což souvisí zejména s pokračujícím propadem v demografickém vývoji. Největší nárůst počtu nově přijatých do skupiny oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální práce lze přisoudit zápisu nového oboru vzdělání ve sledovaném období a související společenské poptávce po těchto oborech.

### Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2017/2018 bylo ve vyšších odborných školách všech zřizovatelů v kraji individuálně integrováno celkem 7 studentů s různými speciálními vzdělávacími potřebami, z čehož 6 z nich byla přiznána podpůrná opatření 2. až 4. stupně. Celkový počet studentů se speciálními vzdělávacími potřebami vzrostl oproti školnímu roku 2016/2017 o 1 studenta. Počet studentů vyžadujících zvýšené výdaje na vzdělávání však klesl z 5 na 1 studenta.

## Vysokoškolské vzdělávání

Vysokoškolským vzděláváním je myšleno vzdělávání, které směřuje k získání vysokoškolského vzdělání a akademického titulu podle § 44 až 59 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů. Ke konci roku 2017 provozovalo v České republice svou činnost 66 vysokých škol, z čehož bylo 26 veřejných vysokých škol, dvě státní vysoké školy a 38 soukromých vysokých škol. Dvě soukromé vysoké školy ukončily v průběhu roku 2017 svou činnost, přičemž jedna úplně a jedna zanikla fúzí s další soukromou vysokou školou. Celkový počet studentů se v roce 2017 snížil, nicméně úbytek byl ve srovnání s předchozími lety menší. Poprvé od roku 2005 studovalo na českých vysokých školách méně než 300 000 studentů, konkrétně to bylo 299 054 studentů. V roce 2017 bylo také patrné zpomalení trendu posledních let, kdy docházelo k postupnému poklesu počtu studentů a studentů poprvé zapsaných ke studiu. V roce 2017 došlo poprvé od roku 2009 k nárůstu počtu studentů, kteří se poprvé zapsali ke studiu, jejich počet se mírně navýšil o 0,3 % na 56 271. Trend poklesu počtu studentů souvisí s demografickým vývojem, kdy věkovou skupinu nejčastěji studujících na vysokých školách tvoří demograficky slabší ročníky druhé poloviny devadesátých let. Jak se ale již projevilo v mírném nárůstu poprvé zapsaných, lze s nástupem silnějších ročníků v příštích letech očekávat opětovný nárůst počtu studentů vysokých škol. (Zdroj: Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávání v České republice v roce 2017).

V Moravskoslezském kraji v akademickém roce 2017/2018 poskytovaly vysokoškolské vzdělávání, stejně jako v roce předchozím, celkem čtyři vysokoškolské instituce. Jedná se o tři veřejné univerzity a jednu soukromou vysokou školu neuniverzitního typu se sídlem v MSK. Mezi veřejné vysoké školy v kraji patří: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ostravská univerzita a Slezská univerzita v Opavě. Soukromou vysokou školou neuniverzitního typu je Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s. Na území MSK nabízí vysokoškolské vzdělávání také Vysoká škola podnikání a práva, a.s., která však sídlí mimo území MSK.

1. Počet studentů na vysokých školách v MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok | Vysoká škola | Studenti (fyzické osoby) celkem 3) | | | | | | | | | | |
| **Celkem3)** | **v prezenčním studiu** | | | | | **v distančním a kombinovaném studiu** | | | | |
| **Celkem3)** | **v typu studijního programu** | | | | **Celkem3)** | **v typu studijního programu** | | | |
| bakalářském | magisterském 2) | navazujícím magisterském 1) | doktorandském | bakalářském | magisterském 2) | navazujícím magisterském 1) | doktorandském |
| 2016/2017 | Ostravská univerzita | 8 660 | 6 498 | 4 093 | 744 | 1 406 | 269 | 2 192 | 1 407 | 122 | 501 | 164 |
| Slezská univerzita | 5 011 | 2 795 | 2 039 | 0 | 685 | 71 | 2 232 | 1 485 | 0 | 649 | 99 |
| VŠB - TU Ostrava | 14 185 | 9 517 | 6 004 | 0 | 3 030 | 484 | 4 720 | 2 421 | 0 | 1 611 | 693 |
| VŠ sociálně-správní o.p.s. | 251 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 208 | 208 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **28 107** | **18 853** | **12 179** | **744** | **5 121** | **824** | **9 352** | **5 521** | **122** | **2 761** | **956** |
| 2017/2018 | Ostravská univerzita | 8 355 | 6 197 | 3 962 | 740 | 1 249 | 257 | 2 192 | 1 379 | 126 | 543 | 149 |
| Slezská univerzita | 4 766 | 2 450 | 1 830 | 0 | 562 | 60 | 2 328 | 1 502 | 0 | 745 | 81 |
| VŠB - TU Ostrava | 12 688 | 8 449 | 5 411 | 0 | 2 567 | 473 | 4 279 | 2 174 | 0 | 1 475 | 637 |
| VŠ sociálně-správní o.p.s. | 281 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 241 | 241 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **26 090** | **17 136** | **11 243** | **740** | **4 378** | **790** | **9 040** | **5 296** | **126** | **2 763** | **867** |

Poznámka:

* 1 magisterské studium v délce 1 až 3 roky, které je pokračováním studia bakalářských programů;
* 2 magisterské studijní programy v délce 4 až 6 let;
* 3 celkový součet nemusí souhlasit se součtem za VŠ/fakulty, formy studia, typy studijních programů. Student může studovat ve více oborech i více formách studia, také několik VŠ – v celkovém počtu se však počítá s fyzickými osobami, proto se projeví tento student pouze jedenkrát.

Zdroj: MŠMT

V MSK studovalo v akademickém roce 2017/2018 na všech vysokých školách se sídlem v kraji celkem 26 090 studentů, v meziročním srovnání to bylo o 2 017 studentů méně, tj. pokles o 7,2 %. V prezenčním studiu se vzdělávalo celkem 17 136 studentů (meziroční pokles o 9,1 %), z toho: v bakalářském studijním programu 11 243 studentů (pokles o 7,7 %), v magisterském programu 740 studentů (pokles o 0,5 %), v navazujícím magisterském programu 4 378 studentů (pokles o 14,5 %) a v doktorandském programu 790 studentů (pokles o 4,1 %). V distančním a kombinovaném studiu se vzdělávalo celkem 9 040 studentů (meziroční pokles o 3,3 %) a z toho: v bakalářském studijním programu 5 296 (pokles o 4,1 %), v magisterském programu 126 (nárůst o 3,3 %), v navazujícím magisterském programu 2 763 (nárůst o 0,1 %) a v doktorandském programu 867 studentů (pokles o 9,3 %). Uvedené poklesy počtu studentů korespondují s negativním demografickým vývojem v příslušné věkové skupině.

## Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké vzdělání poskytuje základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru); neposkytuje stupeň vzdělání. Připravuje žáky na vzdělávání ve středních školách uměleckého nebo pedagogického zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vyšších a vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Základní umělecké vzdělávání uskutečňované dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky MŠMT č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, je poskytováno v základních uměleckých školách zřizovaných krajem, obcemi, soukromými subjekty a církví. Základní umělecké školy jsou důležitou součástí vzdělávací soustavy.

1. Základní umělecké školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok | Zřizovatel | Počet škol | Učitelé | | Žáci v oborech | | | | | | | | |
| **fyzické osoby** | **přepočteno na plné úvazky** | **celkem** | **hudební** | **% z celku** | **výtvarný** | **% z celku** | **taneční** | **% z celku** | **Literárně**  **dramatický** | **% z celku** |
| 2016/2017 | **kraj** | 37 | 1 069 | 799,3 | 21 474 | 14 843 | 69,12 | 3 921 | 18,26 | 2 061 | 9,60 | 649 | 3,02 |
| **obec** | 7 | 160 | 121,2 | 3 113 | 2 252 | 72,34 | 715 | 22,97 | 101 | 3,24 | 45 | 1,45 |
| **soukromník** | 6 | 94 | 64,0 | 2 008 | 1 234 | 61,45 | 354 | 17,63 | 243 | 12,10 | 177 | 8,81 |
| **církev** | 1 | 20 | 10,7 | 223 | 223 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| **Celkem** | **51** | **1 343** | **995,2** | **26 818** | **18 552** | **69,18** | **4 990** | **18,61** | **2 405** | **8,97** | **871** | **3,25** |
| 2017/2018 | **kraj** | 37 | 1 060 | 789,3 | 21 451 | 14 720 | 68,62 | 3 942 | 18,38 | 2 113 | 9,85 | 676 | 3,15 |
| **obec** | 7 | 161 | 117,9 | 3 100 | 2 252 | 72,65 | 719 | 23,19 | 91 | 2,94 | 38 | 1,23 |
| **soukromník** | 6 | 99 | 64,4 | 2 011 | 1 236 | 61,46 | 342 | 17,01 | 237 | 11,79 | 196 | 9,75 |
| **církev** | 1 | 19 | 10,9 | 219 | 219 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| **Celkem** | **51** | **1 339** | **982,5** | **26 781** | **18 427** | **68,81** | **5 003** | **18,68** | **2 441** | **9,11** | **910** | **3,40** |

Zdroj: MŠMT

K 30. 9. školního roku 2017/2018 bylo v rejstříku škol a školských zařízení na území MSK zapsáno a vykonávalo činnost celkem 51 ZUŠ. V průběhu školního roku, k 1. 1. 2018, byly sloučeny dvě ZUŠ zřizované krajem, a to organizace Základní umělecká škola Václava Kálika, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace a Základní umělecká škola, Opava, Solná 8, příspěvková organizace, nový název sloučené organizace je Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace. Vzhledem k tomu, že v tabulce výše jsou uvedeny údaje k datu 30. 9. 2017, změna v důsledku sloučení se v tabulce neprojevila.

Celkový počet ZUŠ v MSK se z důvodu sloučení snížil na 50; rozdělení ZUŠ mezi jednotlivé skupiny zřizovatelů se změnilo takto: 36 ZUŠ zřizovaných krajem, 7 zřizovaných obcí, 6 soukromými subjekty a 1 ZUŠ zřizovaná církví.

Celkový počet žáků zůstal v porovnání s rokem 2016/2017 téměř beze změny, nepatrně klesl, a to o 37 žáků. Také procentuální rozložení celkového počtu žáků mezi jednotlivé obory zůstalo, při pohledu na celou skupinu ZUŠ bez rozlišení zřizovatelů, proporcionálně téměř beze změny, meziročně došlo u hudebního oboru k poklesu pouze o desetiny procentních bodů, u ostatních oborů k nárůstu v řádech setin až desetin procentních bodů. Tradičně nejvyšší zájem byl o hudební obor, počet žáků v tomto oboru tvořil téměř 70 % z celkového počtu žáků v ZUŠ (nejvíce ze všech uměleckých oborů), a to i přes meziroční pokles o 125 žáků. V oboru výtvarném, tanečním a literárně dramatickém meziročně počet žáků vzrostl. Podíl počtu žáků ZUŠ na celkovém počtu žáků základních škol (viz kapitola 1.4) meziročně mírně klesl (vzhledem k meziročnímu nárůstu počtu žáků v ZŠ a poklesu počtu žáků v ZUŠ), v obou obdobích se pohyboval na úrovni cca 26 %.

## Jazykové vzdělávání

Podle školského zákona jazykové vzdělávání poskytuje jazykové vzdělání v cizích jazycích. V případě vzdělávání cizinců se za cizí jazyk považuje také jazyk český. Následující text obsahuje statistické informace o jazykovém vzdělávání v užším smyslu, a to o jazykovém vzdělávání, které se uskutečňuje v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou. Jazykové vzdělávání poskytované v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky může být ukončeno státní jazykovou zkouškou základní, státní jazykovou zkouškou všeobecnou a státní jazykovou zkouškou speciální. Ve školním roce 2017/2018 vykazovaly v MSK činnost stejně jako v předchozím školním roce 4 jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, dvě organizace zřizované MSK a dvě soukromým subjektem. V těchto organizacích se vzdělávalo 308 žáků, což představuje snížení o 91 žáků oproti předchozímu školnímu roku.

Dne 1. února 2014 nabyla účinnosti vyhláška č. 19/2014 Sb., o zápisu vzdělávacích institucí do seznamu vedeného pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění a o studiu v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou. V souladu s touto vyhláškou zveřejňuje MŠMT seznam vzdělávacích institucí poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků pro daný školní rok. Ve školním roce 2017/2018 vykazovalo žáky v jednoletých kurzech v rámci MSK kromě výše uvedených 4 jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky ještě 7 dalších soukromých subjektů. Vzdělávalo se v nich celkem 183 žáků, což je o 79 žáků méně ve srovnání s předchozím obdobím.

## Školská zařízení

### Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení; poskytování poradenství školám a školským zařízením v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení; zprostředkovávání informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání a zajištění koordinace podpůrných činností pro školy a školská zařízení, rozvojových programů a dalších akcí zajišťují podle školského zákona zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V Moravskoslezském kraji plní tyto činnosti dvě instituce, a to Národní institut pro další vzdělávání, Krajské pracoviště Ostrava, jehož zřizovatelem je MŠMT (<http://nidv.conka.pro/kontakty/443-ostrava>), a dále Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), jehož zřizovatelem je Moravskoslezský kraj (<http://www.kvic.cz>).

KVIC je v MSK hlavním poskytovatelem DVPP, je akreditovanou vzdělávací institucí dle § 26 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace KVIC je ve smyslu zřizovací listiny a jejího zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

* zajištění dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení;
* zajištění vzdělávání pracovníků MSK a organizací založených nebo zřizovaných MSK nebo organizací, které byly na MSK převedeny zvláštním zákonem;
* poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení;
* zprostředkování informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání;
* zajištění koordinace podpůrných činností pro školy a školská zařízení, rozvojových programů a projektů.

Vedle těchto hlavních činností KVIC dále poskytuje např. služby zpracování mzdové a účetní agendy, vzdělávací akce pro neškolské subjekty, pronájem nebytových prostor apod.

Působnost organizace je na celém území Moravskoslezského kraje. Vedle sídla organizace v Novém Jičíně je DVPP realizováno v odloučených pracovištích, a to ve městech Frýdek‑Místek, Ostrava (zde je zajišťována územní působnost také pro region Karviná), Opava (zde je zajišťována územní působnost také pro region Bruntál). Aktivity DVPP v oblastech měst Krnov a Karviná jsou zabezpečovány v krátkodobě pronajímaných učebnách škol.

Další informace k DVPP jsou uvedeny v kapitolách 1.11 a 2.3.

### Školská poradenská zařízení

Speciálně pedagogická centra a pedagogicko-psychologické poradny jsou školská poradenská zařízení, která poskytují standardní poradenské služby dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Moravskoslezský kraj je zřizovatelem šesti pedagogicko-psychologických poraden (dále jen poradny) a devíti speciálně pedagogických center (dále jen centra); jedno centrum je zřízeno soukromým subjektem.

**Pedagogicko-psychologické poradny**

Pedagogicko-psychologická poradna poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, zajišťuje psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci včetně kariérového poradenství, informační a metodické činnosti. Dále napomáhá při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, podílí se na činnostech v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

1. Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pedagogicko-psychologické poradny a klienti | | Školní rok | |
| **2015/2016** | **2016/2017** |
| Počet PPP | | **6** | **6** |
| Počet pracovišť | | 19 | 19 |
| Celkem klientů | | **17 719** | **12 565** |
| dle působiště | z mateřských škol | 2 642 | 2 567 |
| z přípravné třídy/přípravného stupně | 22 | 61 |
| ze základních škol | 12 509 | 8 163 |
| ze středních škol | 2 246 | 1 592 |
| z konzervatoří | 4 | 5 |
| z vyšších odborných škol | 9 | 2 |
| z rodin a školsky nezařazení | 287 | 175 |
| dle převažujícího závěru vyšetření | mentální postižení | - | 169 |
| poruchy učení | - | 5 373 |
| poruchy chování | - | 1 304 |
| vady řeči | - | 149 |
| poruchy autistického spektra | - | 7 |
| jiné znevýhodnění dle § 16 odst. 9 | - | 50 |
| ostatní | - | 5 513 |

Poznámka:

* klienti dle převažujícího závěru vyšetření se vykazují poprvé za školní rok 2016/2017.

Zdroj: MŠMT

Síť poradenských služeb je v rámci kraje dlouhodobě stabilní a je dobře pokryta. Počet poraden se meziročně nezměnil. Celkový počet klientů meziročně poklesl o 29,1 %. Nejvyšší meziroční pokles počtu klientů byl zaznamenán v kategorii základních škol o 34,7 %. Počet klientů poraden ve školním roce 2016/2017 byl zásadně ovlivněn od 1. září 2016, nabytím účinnosti novelizace § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Změny ve společném vzdělávání ovlivnily zejména postupy ŠPZ při poskytování poradenských služeb v souvislosti s implementací ustanovení nové vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tyto nově zavedené postupy v poradenském procesu se promítly zejména do poklesu počtu vyšetřených klientů.

1. Činnosti pedagogicko-psychologických poraden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Činnosti | | Školní rok | |
| **2015/2016** | **2016/2017** |
| Individuální činnosti s klienty | komplexní vyšetření | 13 785 | 9 421 |
| ostatní individuální péče\* | 22 350 | 30 010 |
| Služby pedagogům | | 2 876 | 2 876 |
| Odborné podklady pro vzdělávací opatření | | 13 288 | 12 803 |
| Poradenské činnosti se zákonnými zástupci | individuální | 14 882 | 13 452 |
| skupinové | 1 087 | 596 |

Poznámka:

* \*počet setkání, jejichž účelem byla konzultace, terapie, kontrola, reedukace apod.

Zdroj: MŠMT

Poradny vykonávají svou činnost převážně ambulantně, ale také formou návštěv pracovníků ve školách a školských zařízeních. Ve srovnávaném období došlo v souvislosti se změnami v poskytování poradenských služeb ke změně metodiky vykazování, tudíž jsou uvedená data meziročně neporovnatelná. Trendem při poskytování poradenských služeb v souvislosti se společným vzděláváním byl nárůst výkonů odborných činností ŠPZ (služby pedagogům a ostatní individuální odborné činnosti s klienty, odborné podklady pro vzdělávání), které se vázaly k individuální (dlouhodobější) péči o klienta.

1. Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň podpůrných opatření | MŠ | | ZŠ | | SŠ | | Konzervatoře | | Celkem | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| 1. stupeň | - | 79 | - | 1 307 | - | 203 | - | 0 | - | 1 589 |
| 2. stupeň | - | 42 | - | 3 887 | - | 534 | - | 2 | - | 4 465 |
| 3. stupeň | - | 41 | - | 420 | - | 65 | - | 0 | - | 526 |
| 4. stupeň | - | 4 | - | 5 | - | 1 | - | 0 | - | 10 |
| Celkem | - | **166** | - | **5 619** | - | **803** | - | **2** | - | **6 590** |

Poznámka:

* klienti z MŠ včetně přípravných tříd a přípravného stupně.
* klienti ze ZŠ včetně žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
* klienti ze SŠ a konzervatoří bez žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
* v 1. stupni uvedeni klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném PPP uveden převažující stupeň podpory 1.
* klienti dle převažujícího stupně podpůrných opatření se vykazují poprvé za školní rok 2016/2017.

Zdroj: MŠMT

V souvislosti s novelizací školského zákona se nově vykazují klienti, kterým bylo vydáno doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření (dále PO). Z údajů o poskytovaných PO jednoznačně vyplývá, že systém PO v drtivé většině případů využívají především klienti ze ZŠ (85,3 % všech poskytovaných PO). Dále na systému významněji participují SŠ (12,2 % PO) a zatím marginálně MŠ.

1. Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Odborní pracovníci | Fyzické osoby | | Přepočtení na plně zaměstnané | |
| **2016/2017** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| Psychologové | 50 | 52 | 45,2 | 47 |
| Speciální pedagogové | 48 | 49 | 43,4 | 44,9 |
| Metodik prevence | 6 | 6 | 5,3 | 5,3 |
| Sociální pracovníci | 16 | 17 | 15 | 16,4 |
| Celkem | **120** | **124** | **108,9** | **113,6** |

Zdroj: MŠMT

Počty odborných pracovníků – psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pracovníků a metodiků prevence – v poradnách se mění v závislosti na počtu potenciálních klientů. Ve sledovaném období došlo k celkovému nárůstu pracovníků o 2 psychology, 1 speciálního pedagoga a 1 sociálního pracovníka. Z hlediska přepočtu na plně zaměstnané se jedná o nárůst o 4,7 úvazku. Změnou postupů v práci poradenského zařízení v souvislosti s probíhající inkluzivní reformou vznikla také potřeba na navýšení počtu pracovníků PPP, což bylo umožněno prostřednictvím RP MŠMT na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních.

**Speciálně pedagogická centra**

Speciálně pedagogická centra (SPC) poskytují poradenské služby zejména při výchově a vzdělávání žáků s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Jedno centrum poskytuje poradenské služby v rozsahu odpovídajícím jednomu nebo více druhům znevýhodnění.

1. Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Speciálně pedagogická centra a klienti | | Školní rok | |
| **2015/2016** | **2016/2017** |
| Počet SPC | | **10** | **10** |
| Počet pracovišť | | 11 | 15 |
| Celkem klientů | | **10 479** | **9 669** |
| dle působiště | z mateřských škol | 2 861 | 2 450 |
| z přípravné třídy/přípravného stupně | - | 44 |
| ze základních škol | 5 633 | 5 445 |
| ze středních škol | 1 637 | 1 455 |
| z konzervatoří | 5 | 1 |
| z vyšších odborných škol | 5 | 9 |
| rodiny, školsky nezařazení | 338 | 265 |
| dle převažujícího závěru vyšetření | mentální postižení | 3 461 | 3 323 |
| sluchové postižení | 270 | 267 |
| zrakové postižení | 295 | 179 |
| s vadou řeči | 3 770 | 3 086 |
| tělesné postižení | 728 | 748 |
| s více vadami | 185 | 288 |
| poruchy autistického spektra | 1 409 | 1 425 |
| jiný zdravotní stav | - | 49 |
| ostatní | 361 | 304 |

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období se počet SPC v kraji nezměnil, z důvodu zajištění lepší dostupnosti služeb speciálně pedagogických center pro klienty se zvýšil počet jejich odloučených pracovišť. V souvislosti se změnami školského zákona a s aplikací vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, došlo ke změně metodiky vykazování. Ve srovnání s minulým obdobím došlo k poklesu o 810 klientů, ale tato data nejsou objektivně meziročně srovnatelná. Z hlediska postižení převažovali klienti s mentálním postižením, s vadami řeči a autismem.

1. Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň podpůrných opatření | MŠ | | ZŠ | | SŠ | | Konzervatoře | | VOŠ | | Školská zařízení | | Celkem | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| 1. stupeň | - | 14 | - | 70 | - | 9 | - | 0 |  | 0 |  | 0 | - | 93 |
| 2. stupeň | - | 267 | - | 598 | - | 154 | - | 1 |  | 2 |  | 1 | - | 1 023 |
| 3. stupeň | - | 1 073 | - | 2 278 | - | 896 | - | 0 |  | 1 |  | 10 | - | 4 258 |
| 4. stupeň | - | 488 | - | 996 | - | 144 | - | 0 |  | 3 |  | 9 | - | 1 640 |
| 5. stupeň | - | 80 | - | 387 | - | 79 | - | 0 |  | 0 |  | 9 | - | 555 |
| Celkem | - | **1 922** | - | **4 329** | - | **1 282** | - | **1** |  | **6** |  | **29** | - | **7 569** |

Poznámka:

* klienti z MŠ včetně přípravných tříd a přípravného stupně.
* klienti ze ZŠ včetně žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
* klienti ze SŠ a konzervatoří bez žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
* v 1. stupni uvedeni klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném SPC uveden převažující stupeň podpory 1.

Zdroj: MŠMT

Klienti dle převažujícího stupně podpůrných opatření se vykazují poprvé za školní rok 2016/2017 v návaznosti na legislativní změny v této oblasti. Doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření (dále PO) bylo ve sledovaném období vydáváno převážně pro žáky ze ZŠ (57,2 %), z nichž v 3. stupni PO bylo 52,6 % žáků. Pro klienty z MŠ bylo vydáno 25,4 % doporučení a pro klienty ze SŠ 16,9 % doporučení.

1. Činnosti speciálně pedagogických center

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Činnosti | | Školní rok | |
| **2015/2016** | **2016/2017** |
| Individuální činnost s klienty | komplexní vyšetření | 1 425 | 1 219 |
| ostatní | 28 326 | 25 248 |
| Skupinové činnosti s klienty | | 1 465 | 514 |
| Služby pedagogům | | 10 642 | 11 273 |
| Poradenská činnost se zákonnými zástupci | | 12 132 | 10 795 |
| Ostatní odborné činnosti | | 1 856 | 2 016 |
| Pobytové akce | | 3 | 2 |
| Odborné podklady pro vzdělávací opatření | | 14 638 | 12 956 |
| Individuální vzdělávací plány | | 2 470 | 2 376 |

Zdroj: MŠMT

Činnost SPC se uskutečňuje ambulantně na pracovišti centra a návštěvami pedagogických pracovníků centra ve školách a školských zařízeních, případně v rodinách a zařízeních pečujících o žáky se zdravotním postižením. Současná činnost SPC je stále více zaměřena na podporu integrovaného vzdělávání. Meziroční srovnání je charakteristické poklesem počtu většiny odborných činností, v tomto roce jsou tato data meziročně objektivně neporovnatelná.

1. Odborní pracovníci speciálně pedagogických center

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Odborní pracovníci | Fyzické osoby | | Přepočtení na plně zaměstnané | |
| **2016/2017** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| Psychologové | 21 | 24 | 16,1 | 20,1 |
| Speciální pedagogové | 53 | 57 | 50,3 | 53 |
| Sociální pracovníci | 13 | 12 | 11,8 | 11,8 |
| Ostatní | 17 | 6 | 4,7 | 4,2 |
| Celkem | **104** | **99** | **82,9** | **89,1** |

Zdroj: MŠMT

Celkový počet odborných pracovníků speciálně pedagogických center se meziročně z hlediska počtu fyzických osob snížil o 5, ale v přepočtu na plně zaměstnané došlo k nárůstu o 6,2 úvazku, což znamená, že byly navýšeny úvazky stávajících zaměstnanců.

### Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Volnočasové aktivity a činnosti v různých oblastech jsou účastníkům poskytovány prostřednictvím školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Tato zařízení se rozdělují na střediska volného času, školní družiny a školní kluby. Účastníky zájmového vzdělávání se rozumí děti, žáci a studenti, rovněž však jimi mohou být také pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků, případně další fyzické osoby – veřejnost.

Střediska volného času

1. Pravidelná činnost středisek volného času

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet | | | | | | z celkového počtu zapsaných účastníků | | | | | | | |
| **SVČ** | | **zájmových útvarů** | | **účastníků** | | **děti** | | **žáci** | | **studenti** | | **ostatní** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Kraj | 1 | 1 | 101 | 63 | 1 277 | 851 | 95 | 94 | 1 127 | 640 | 29 | 67 | 26 | 50 |
| Obec | 27 | 28 | 2 682 | 2 673 | 23 217 | 24 127 | 2 697 | 3 024 | 17 551 | 17 924 | 617 | 541 | 2 352 | 2 638 |
| Soukromník | 1 | 1 | 16 | 14 | 290 | 285 | 20 | 23 | 151 | 127 | 0 | 0 | 119 | 135 |
| Církev | 3 | 3 | 203 | 194 | 2 134 | 2 020 | 80 | 109 | 1 476 | 1 461 | 498 | 207 | 80 | 243 |
| Celkem | **32** | **33** | **3 002** | **2 944** | **26 918** | **27 283** | **2 892** | **3 250** | **20 305** | **20 152** | **1 144** | **815** | **2 577** | **3 066** |

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období došlo k nárůstu počtu středisek volného času o 1 organizaci obecního zřizovatele, která vznikla převodem částí činností jednoho odloučeného pracoviště Krajského střediska volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace. Nově vzniklé SVČ zahájilo svou činnost již k 1. 1. 2017. V údajích za školní rok 2016/2017 se však tato skutečnost neprojevila, neboť jsou sledovány počty ke dni podání výkazu o činnosti střediska volného času, tj. k 31. 10. V meziročním srovnání došlo k nárůstu celkového počtu zapsaných účastníků o 1,4 %, největší podíl na celkovém počtu tvoří kategorie žáků, a to i přes mírné meziroční snížení jejich počtu o 0,8 %.

1. Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a soutěže vyhlašované nebo spoluvyhlašované MŠMT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Příležitostná činnost | | | | Soutěže MŠMT | | | |
| **Počet akcí** | | **Účastníci** | | **Počet soutěží** | | **Účastníci** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Kraj | 512 | 340 | 23 704 | 10 082 | 171 | 151 | 19 187 | 17 926 |
| Obec | 8 266 | 7 048 | 338 092 | 347 765 | 253 | 283 | 51 516 | 52 132 |
| Soukromník | 56 | 54 | 2 384 | 1 805 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Církev | 255 | 212 | 5 295 | 2 851 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | **9 089** | **7 654** | **369 475** | **362 503** | **424** | **434** | **70 703** | **70 058** |

Zdroj: MŠMT

Meziročně došlo k mírnému poklesu počtu akcí v kategorii příležitostné činnosti SVČ i počtu účastníků v uvedené kategorii. Tento pokles může souviset s nejasným vymezením činnosti, neboť se často prolínají činnosti osvětové a informační. V počtu soutěží MŠMT byl vykázán mírný nárůst o 2,4 % navzdory poklesu počtu účastníků o 0,9 %.

1. Účastníci v další činnosti zájmového vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet účastníků v další činnosti zájmového vzdělávání | | | | | | | |
| **osvětové a informační** | | **individuální** | | **spontánní** | | **ostatní** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Kraj | 0 | 320 | 0 | 0 | 0 | 856 | 0 | 0 |
| Obec | 909 | 5 298 | 1 237 | 1 479 | 38 099 | 37 261 | 986 | 1 289 |
| Soukromník | 696 | 1 196 | 38 | 47 | 1 358 | 1 584 | 129 | 32 |
| Církev | 170 | 152 | 218 | 110 | 27 197 | 25 219 | 11 | 42 |
| Celkem | **1 775** | **6 966** | **1 493** | **1 636** | **66 654** | **64 920** | **1 126** | **1 363** |

Zdroj: MŠMT

Vysoký meziroční nárůst byl zaznamenán v kategorii osvětová a informační činnost, kde došlo k nárůstu o 292,5 %, a to zřejmě také z důvodu nejednoznačnosti zařazování účastníků do jednotlivých vykazovaných kategorií činnosti.

1. Táborová činnost a pobytové akce

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Tábory | | | | Městské tábory | | | |
| **Počet akcí** | | **Účastníci** | | **Počet akcí** | | **Účastníci** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Kraj | 25 | 14 | 893 | 515 | 13 | 14 | 257 | 275 |
| Obec | 189 | 177 | 6 159 | 6 074 | 201 | 230 | 6 040 | 5 831 |
| Soukromník | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Církev | 9 | 9 | 138 | 151 | 35 | 35 | 823 | 791 |
| Celkem | **224** | **200** | **7 197** | **6 740** | **249** | **279** | **7 120** | **6 897** |
| Zřizovatel | **Ostatní pobytové akce** | | | | **Celkem táborová činnost a pobytové akce** | | | |
| **Počet akcí** | | **Účastníci** | | **Počet akcí** | | **Účastníci** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Kraj | 60 | 26 | 1 229 | 540 | 98 | 54 | 2 379 | 1 330 |
| Obec | 409 | 395 | 9 199 | 9 351 | 799 | 802 | 21 398 | 21 256 |
| Soukromník | 3 | 2 | 27 | 34 | 4 | 2 | 34 | 34 |
| Církev | 88 | 79 | 1 218 | 1 187 | 132 | 123 | 2 179 | 2 129 |
| Celkem | **560** | **502** | **11 673** | **11 112** | **1 033** | **981** | **25 990** | **24 749** |

Zdroj: MŠMT

V celkovém součtu táborových činností a pobytových akcí došlo, stejně jako v předchozích letech k mírnému snížení. Nejvyšší pokles zaznamenala kategorie tábory, a to o 24 akcí (tj.  10,7 %), počet účastníků se snížil o 457 (tj. 6,3 %); u pobytových akcí došlo k poklesu o 58 akcí (10,4 %), počet účastníků se snížil o 561 (tj. 4,8 %).

Počet táborů dlouhodobě klesá, mírný nárůst o 12 % (30 akcí) zaznamenaly městské tábory, pravděpodobně z ekonomických důvodů, neboť náklady na pořádání městských táborů a účastnický poplatek jsou vždy nižší než v případě pobytových táborů. Pouze u církevního zřizovatele nebyly v meziročním srovnání u táborové činnosti vykázány změny.

1. Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Fyzické osoby | | | | | | Interní přepočteni na plně zaměstnané | |
| **interní** | | **externí** | | **celkem** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Kraj | 15 | 11 | 47 | 50 | 62 | 61 | 14,5 | 11,0 |
| Obec | 185 | 181 | 1 202 | 1 170 | 1 387 | 1 351 | 176,3 | 174,3 |
| Soukromník | 1 | 1 | 6 | 6 | 7 | 7 | 1,0 | 1,0 |
| Církev | 21 | 20 | 40 | 34 | 61 | 54 | 19,4 | 18,5 |
| Celkem | **222** | **213** | **1 295** | **1 260** | **1 517** | **1 473** | **211,2** | **204,8** |

Zdroj: MŠMT

Meziročně došlo na území MSK ke snížení celkového počtu pracovníků středisek volného času o 44 pracovníků, k poklesu došlo u všech sledovaných kategorií. Snížil se stav interních pracovníků o 9 (4,1 %) a externích pracovníků o 35 (2,7 %). Celkově bylo v roce 2017/2018 zaměstnáno v SVČ celkem 1 473 osob, přepočteno na plně zaměstnané tj. 204,8 pracovního úvazku, což představuje meziroční pokles o 3 %. Nejvyšší pokles vykázalo SVČ zřizované krajem, a to o 4 interní pracovníky (26,7 %); v případě poklesu externích zaměstnanců je nejvyšší procentuální snížení v kategorii SVČ zřizovaných církví, a to o 15 % (6 pracovníků).

Školní družiny a školní kluby

Zájmové vzdělávání je poskytováno i v zařízeních jako je školní družina a školní klub. Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy, činnost školního klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

1. Pravidelná činnost školních družin a školních klubů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh zařízení | Zřizovatel | Zařízení | | Oddělení | | Zapsaní účastníci | | Útvary | | Účastníci útvarů | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Školní družiny | **Kraj** | 28 | 28 | 80 | 80 | 876 | 904 | 47 | 50 | 524 | 553 |
| **Obec** | 383 | 384 | 1 269 | 1 283 | 34 098 | 34 540 | 1 114 | 1 105 | 16 327 | 14 858 |
| **Soukromník** | 14 | 17 | 38 | 40 | 549 | 657 | 76 | 114 | 887 | 1 110 |
| **Církev** | 5 | 5 | 16 | 17 | 330 | 337 | 29 | 35 | 283 | 460 |
| **MŠMT** | 1 | 1 | 3 | 3 | 27 | 31 | 2 | 3 | 22 | 59 |
| **Celkem** | **431** | **435** | **1 406** | **1 423** | **35 880** | **36 469** | **1 268** | **1 307** | **18 043** | **17 040** |
| Školní kluby | **Kraj** | 3 | 3 | - | - | 54 | 48 | 4 | 4 | 32 | 19 |
| **Obec** | 31 | 32 | - | - | 2 380 | 2 413 | 248 | 226 | 3 022 | 2 611 |
| **Soukromník** | 1 | 2 | - | - | 23 | 50 | 5 | 7 | 23 | 82 |
| **Církev** | 1 | 1 | - | - | 97 | 97 | 6 | 7 | 101 | 103 |
| **Celkem** | **36** | **38** | **-** | **-** | **2 554** | **2 608** | **263** | **244** | **3 178** | **2 815** |

Poznámka:

* školní kluby se na oddělení nerozdělují.

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období je nutno zmínit meziroční nárůst počtu školních družin o 4, z nichž jednu zřídila obec, zbylé tři školní družiny byly zapsány u soukromého zřizovatele škol. Tento trend souvisí s pozitivní demografickou křivkou v dané věkové skupině. Stejně tak došlo k navýšení počtu školních klubů o 2, a to v jednom případě u soukromého a v druhém u obecního zřizovatele. Tento nárůst počtu zařízení zájmového vzdělávání se projevil také v počtech zapsaných účastníků: v případě školních družin došlo k meziročnímu navýšení o 589 účastníků zájmového vzdělávání, v případě školních klubů o 54 účastníků.

Školní družiny a kluby jsou zřizovány v největší míře obcemi, neboť obce jsou zřizovateli většiny základních škol v kraji.

### Školská účelová zařízení

Školská účelová zařízení podle účelu, k němuž byla zřízena, napomáhají školám a školským zařízením při jejich činnosti, zajišťují materiálně technické služby, poradenské, informační nebo ekonomicko-administrativní služby, poskytují odborné, studijně pracovní, knihovnické a informační služby pro žáky, studenty, popřípadě zaměstnance, zajišťují praktické vyučování a výchovu mimo vyučování nebo vytvářejí podmínky pro praktické vyučování žáků a jejich zájmovou činnost.

Školní hospodářství

Školní hospodářství zajišťuje praktické vyučování žáků středních škol v oblasti zemědělství, zahradnictví, lesnictví a rybářství podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Školní hospodářství je školní statek, školní zahradnictví, školní polesí nebo školní rybářství.

Celkový počet školních hospodářství se meziročně snížil o jeden, jelikož došlo k výmazu školního hospodářství zřizovaného krajem z rejstříku škol a školských zařízení. V průběhu školního roku 2017/2018 působila tedy na území MSK dvě školní hospodářství, obě zřizovaná krajem, z nichž Školní statek, Opava, příspěvková organizace, je samostatným školním hospodářstvím a školní zahradnictví je součástí organizace Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace.

Střediska praktického vyučování

Středisko praktického vyučování zajišťuje praktické vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol.

1. Střediska praktického vyučování

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Střediska praktického vyučování | | Školní rok | |
| **2016/2017** | **2017/2018** |
| Počet středisek | | **2** | **2** |
| Počet žáků v DFV | **1. ročník** | 30 | 22 |
| **2. ročník** | 23 | 21 |
| **3. ročník** | 26 | 22 |
| **4. ročník** | 16 | 16 |
| **Celkem** | **95** | **81** |
| Učitelé odborného výcviku | **Fyzické osoby** | 6 | 7 |
| **Přepočtení na plně zaměstnané** | 6 | 7 |

Zdroj: MŠMT

V uplynulém období působila v MSK dvě střediska praktického vyučování (SPV), která zajišťovala praktické vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání, a to v oborech vzdělání Prodavač (21 žáků) a Uměleckořemeslné zpracování dřeva (60 žáků).

Počet žáků ve střediscích praktického vyučování meziročně klesl o 14 žáků (14,7 %) a zvýšil se počet pedagogických pracovníků o jednoho učitele odborného výcviku (16,7 %). Obě SPV měla soukromé zřizovatele.

Tento typ školských účelových zařízení je středními školami využíván již jen zcela ojediněle, většina středních škol si praktické vyučování svých žáků zajišťuje samostatně, a to zejména na svých vlastních pracovištích nebo na smluvních pracovištích partnerských podniků.

### Výchovná a ubytovací zařízení

V souladu s platnou legislativou rozlišujeme školská výchovná a ubytovací zařízení a školská účelová zařízení na domov mládeže, internát a školu v přírodě.

Domov mládeže

Domov mládeže poskytuje ubytování žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol. Dále organizuje žákům a studentům výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol a zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování. V případě hodném zvláštního zřetele může být do domova mládeže umístěn i žák druhého stupně základní školy.

1. Domovy mládeže - počet, kapacita, pracovníci

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Domovy mládeže | | Školní rok | | | |
| **2016/2017** | | **2017/2018** | |
| Počet domovů celkem | | **32** | | **31** | |
| zřizovatel | **Kraj** | 26 | | 25 | |
| **Soukromník** | 4 | | 4 | |
| **Církev** | 2 | | 2 | |
| Lůžková kapacita \* | | 3 004 | | 2 825 | |
| Počet pokojů | | 1 213 | | 1 147 | |
| Počet nevybavených žádostí | | 15 | | 30 | |
| Pracovníci domovů mládeže | | **fyzické osoby** | **přepočet na plně zaměstnané** | **fyzické osoby** | **přepočet na plně zaměstnané** |
| Počet pracovníků celkem | | **116** | **107,0** | **118** | **105,1** |
| z toho | **vychovatelé** | 107 | 102,8 | 107 | 100,2 |
| **pracovníci sociální péče** | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 |
| **asistenti pedagogů** | 8 | 3,2 | 9 | 3,4 |
| **ostatní odborní** | 0 | 0,0 | 1 | 0,5 |

Poznámka:

* \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet domovů mládeže se meziročně snížil o jeden, jelikož jeden z domovů mládeže zřizovaný krajem nevykázal ve sledovaném období činnost. Lůžková kapacita poklesla o 6 %, počet pokojů o 5,4 %. Vyšší počet nevybavených žádostí byl způsoben situací v případě jednoho DM zřizovaného církví, kde poptávka po ubytování převyšovala kapacitu zařízení. Počty zaměstnanců poklesly v souvislosti se snížením počtu zařízení.

1. Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ubytovaní v domovech mládeže | | Celkem | | Kraj | | Soukromník | | Církev | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Celkem žáků/studentů | | **1 861** | **1 772** | **1 601** | **1 529** | **156** | **138** | **104** | **105** |
| v tom ze | **základních škol** | 53 | 42 | 53 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **středních škol** | 1 640 | 1 591 | 1 414 | 1 383 | 156 | 138 | 70 | 70 |
| **konzervatoří** | 91 | 87 | 57 | 52 | 0 | 0 | 34 | 35 |
| **vyšších odborných škol** | 77 | 52 | 77 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Počet ubytovaných jiných osob | | 67 | 52 | 61 | 51 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| z toho studenti VŠ | | 50 | 41 | 49 | 40 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Celkem ubytovaných | | **1 928** | **1 824** | **1 662** | **1 580** | **162** | **139** | **104** | **105** |

Zdroj: MŠMT

Celkově došlo k meziročnímu úbytku počtu ubytovaných v domovech mládeže o 104, což bylo taktéž zapříčiněno ukončením činnosti jednoho zařízení zřizovaného krajem. Nejvyšší úbytek byl zaznamenán v případě ubytovaných žáků středních škol, v absolutním vyjádření šlo o 49 ubytovaných.

Internát

Internát poskytuje dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením a dětem přípravného stupně základní školy speciální ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost těchto škol a školských zařízení a zajišťuje těmto dětem a žákům školní stravování.

1. Internáty - počet, kapacita, pracovníci

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Internáty | | Školní rok | | | |
| **2016/2017** | | **2017/2018** | |
| Počet internátů (zřizovatel kraj) | | **4** | | **4** | |
| Lůžková kapacita \* | | 99 | | 104 | |
| Počet pokojů | | 36 | | 38 | |
| Počet nevybavených žádostí | | 3 | | 0 | |
| Pracovníci internátů | | **fyzické osoby** | **přepočet na plně zaměstnané** | **fyzické osoby** | **přepočet na plně zaměstnané** |
| Počet pracovníků celkem | | **20** | **16,8** | **25** | **18,4** |
| v tom | **vychovatelé** | 14 | 11,4 | 16 | 12,6 |
| **asistenti pedagogů** | 6 | 5,4 | 9 | 5,8 |

Poznámka:

* \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Počet internátů se meziročně nezměnil, ze stavebně technických důvodů byla navýšena kapacita o 5 lůžek, což představuje navýšení o 2 pokoje. Došlo rovněž k nárůstu počtu pracovníků internátů, v přepočtu na plně zaměstnané se jedná o 5 pracovníků (9,5 %).

1. Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ubytovaní v internátech | | Školní rok | |
| **2016/2017** | **2017/2018** |
| Celkem dětí/žáků | | **63** | **68** |
| v tom z | **přípravného stupně** | 3 | 3 |
| **mateřských škol** | 2 | 1 |
| **základních škol** | 52 | 58 |
| **středních škol** | 6 | 6 |

Zdroj: MŠMT

Oproti předchozímu období se navýšil celkový počet ubytovaných dětí/žáků o 5 (7,9 %). Mírně se zvýšil počet ubytovaných žáků ze základních škol, a to o 6 žáků, úbytek byl zaznamenán v kategorii ubytovaných dětí z mateřských škol.

### Zařízení školního stravování

Stravování dětí, žáků, studentů a dalších osob, jimž je poskytováno školní stravování, zabezpečují dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, zařízení školního stravování, kterými jsou školní jídelna, školní jídelna-výdejna a školní jídelna-vývařovna. Školní jídelna vydává jídla, která sama připravuje, a může připravovat jídla, která vydává školní jídelna‑výdejna. V případě dietního stravování může vydávat také jídla jiného provozovatele. Školní jídelna‑vývařovna pouze připravuje jídla, která vydává školní jídelna-výdejna (v případě dietního stravování také školní jídelna). Školní jídelna-výdejna vydává jídla, která připravuje jiný provozovatel stravovacích služeb, a může připravovat doplňková jídla.

1. Zařízení školního stravování – bez náhradního stravování

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zařízení školního stravování | | Školní rok | |
| **2016/2017** | **2017/2018** |
| Počet zařízení školního stravování celkem \* | | 820 | 827 |
| z toho | **jídelna (vývařovna s výdejnou)** | 492 | 490 |
| **výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do rejstříku** | 320 | 328 |
| **výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku** | 8 | 8 |
| **kuchyně bez jídelny – vývařovna** | 2 | 3 |

Poznámka:

* \* jedno zařízení školního stravování může souběžně realizovat činnost ve více druzích zařízení:

výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do školského rejstříku, jídelna (vývařovna s výdejnou), kuchyně bez jídelny – vývařovna, výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku.

Zdroj: MŠMT

V porovnání s rokem 2016/2017 se celkový počet zařízení školního stravování zvýšil o 7 zařízení. Stejně jako v předchozích letech i nadále převažuje typ školní jídelna (téměř 60 %), ve sledovaném období se jejich počet snížil o 2. Téměř 40 % z celkového počtu zařízení školního stravování tvoří výdejny dovážející stravu z jiného zařízení zapsaného v rejstříku škol a školských zařízení, meziročně jejich počet stoupl o 8. Jen velmi malou část tvoří výdejny dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku škol a školských zařízení, oproti předešlému období se jejich počet nezměnil. Počet školních jídelen‑vývařoven se zvýšil o 1 zařízení.

1. Počty stravovaných v zařízení školního stravování – bez náhradního stravování

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počty stravovaných | | Celkem | | z toho v krajských zařízeních | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Děti/žáci/studenti celkem | | **142 577** | **145 388** | **20 800** | **21 440** |
| v tom | **mateřské školy, vč. přípravného stupně a přípravných tříd** | 39 226 | 39 030 | 470 | 444 |
| **základní školy** | 78 188 | 80 869 | 1 348 | 1 478 |
| **nižší stupeň víceletých gymnázií a konzervatoří** | 2 921 | 2 816 | 1 777 | 1 695 |
| **střední školy** | 21 406 | 21 992 | 16 851 | 17 519 |
| **konzervatoře** | 270 | 242 | 127 | 132 |
| **vyšší odborné školy** | 457 | 362 | 217 | 158 |
| **zařízení ústavní výchovy** | 109 | 77 | 10 | 14 |
| Ostatní pravidelně stravovaní | | 40 183 | 42 049 | 7 455 | 7 867 |
| Celkem strávníků | | **182 760** | **187 437** | **28 255** | **29 307** |
| % stravovaných dětí/žáků/studentů z celkového počtu dětí/žáků/studentů | | 73,3 % | 74,9 % | - | - |

Poznámka:

* Zařízení školního stravování jsou zřízena především u organizací, které vykonávají činnost ZŠ, MŠ a SŠ. V MSK jsou tato zařízení zřizována převážně obcemi a krajem, dále také privátním sektorem, církvemi, ale i MŠMT.

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 počet dětí, žáků a studentů stravujících se v zařízeních školního stravování vzrostl o 2 811 strávníků (2 %). K navýšení došlo pouze u dvou kategorií strávníků, a to v kategorii žáků základních škol (nárůst o 2 681 strávníků) a v kategorii žáků středních škol (nárůst o 586 strávníků). Tyto změny jsou způsobeny zejména demografickým vývojem v příslušných věkových skupinách. Meziročně se opět zvýšil také podíl dětí, žáků a studentů, kteří využívají školní stravování, ve sledovaném období dosáhl hodnoty 74,9 % z celkového počtu dětí, žáků, studentů, ve srovnání s předchozím obdobím se jedná o navýšení o 1,6 procentního bodu.

Z celkového počtu stravovaných dětí, žáků a studentů se stravovalo téměř 15 % v zařízeních školního stravování zřizovaných krajem. Počet těchto strávníků se meziročně zvýšil o 640 stravovaných (3,1 %).

### Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

Školské zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči zajišťuje nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Uvedená zařízení se rozlišují na dětský domov, dětský domov se školou, diagnostický ústav a výchovný ústav.

Zařízení může na základě žádosti poskytovat plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a zařízením nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

**Dětské domovy**

Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální; pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb. Účelem dětského domova je zajišťovat péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Tyto děti se vzdělávají ve školách, které nejsou součástí dětského domova. Do dětského domova mohou být umísťovány děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. Do dětského domova se rovněž umísťují nezletilé matky spolu s jejich dětmi.

1. Dětské domovy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet domovů | | Lůžková kapacita\* | | Počet dětí (mládeže) | | v tom | | | | | |
| **před zahájením PŠD** | | **plnící PŠD** | | **po ukončení PŠD** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Kraj | 17 | 17 | 661 | 656 | 563 | 552 | 43 | 46 | 328 | 328 | 192 | 178 |
| Církev | 1 | 1 | 12 | 12 | 12 | 11 | 1 | 2 | 8 | 8 | 3 | 1 |
| Celkem | **18** | **18** | **673** | **668** | **575** | **563** | **44** | **48** | **336** | **336** | **195** | **179** |

Poznámka:

* \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoli podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

V MSK vykonává svou činnost již dlouhodobě celkem 18 dětských domovů, z nichž 17 zřizuje kraj. Lůžková kapacita byla upravena snížením o 5 lůžek s ohledem na počty lůžek v rodinných skupinách a prostorové možnosti dětských domovů. Počet umístěných dětí v dětských domovech meziročně klesl, a to o 12 dětí: Nejvyšší úbytek byl zaznamenán u dětí po ukončení PŠD.

1. Přijetí do dětských domovů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Nové přijetí\* | | v tom | | | | | | | |
| **z mateřských škol** | | **ze základních škol** | | **ze středních škol a konzervatoří** | | **ostatní** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Kraj | 186 | 173 | 18 | 23 | 132 | 114 | 21 | 24 | 15 | 12 |
| Církev | 6 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Celkem | **192** | **176** | **19** | **24** | **134** | **116** | **21** | **24** | **18** | **12** |

Poznámka:

* \* do DD mohou být umístěny děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. Rovněž se zde umisťují nezletilé matky s dětmi.

Zdroj: MŠMT

Do dětských domovů na území MSK bylo v meziročním srovnání přijato o 16 dětí méně (8,3 %), především se jednalo o děti ze základních škol plnících PŠD.

1. Odchody z dětských domovů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Uskutečněné adopce | | Pěstounská péče | | Odchody celkem | | z toho | | | | | |
| **děti propuštěné trvale** | | **děti ubytované  mimo zařízení\*** | | **ostatní** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Kraj | 0 | 0 | 10 | 11 | 163 | 176 | 144 | 160 | 6 | 1 | 13 | 15 |
| Církev | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | **0** | **0** | **10** | **12** | **164** | **177** | **145** | **160** | **6** | **1** | **13** | **16** |

Poznámka:

* \* jedná se o děti podmíněně umístěné nebo přechodně ubytované mimo zařízení (§ 23 odst. 1 písm. b, c, zákona č. 109/2002 Sb.).

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období nebyla uskutečněna žádná adopce dítěte umístěného v dětském domově. Do pěstounské péče odešly o dvě děti více než v předchozím období. Celkově ve školním roce 2016/2017 trvale opustilo dětské domovy v Moravskoslezském kraji 160 dětí. Ve srovnání s předchozím školním rokem se jedná o meziroční zvýšení o 15 dětí.

1. Odborní pracovníci dětských domovů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh odborných pracovníků | Fyzické osoby | | | | | | Přepočet na plně zaměstnané | | | | | |
| **2016/2017** | | | **2017/2018** | | | **2016/2017** | | | **2017/2018** | | |
| **kraj** | **církev** | **součet** | **kraj** | **církev** | **součet** | **kraj** | **církev** | **součet** | **kraj** | **církev** | **součet** |
| Speciální pedagogové | 5 | 0 | **5** | 6 | 2 | **8** | 4,7 | 0,0 | **4,7** | 6,0 | 1,2 | **7,2** |
| Vychovatelé | 222 | 4 | **226** | 216 | 3 | **219** | 213,1 | 4,0 | **217,1** | 210,2 | 3,0 | **213,2** |
| Asistenti pedagogů | 15 | 3 | **18** | 17 | 4 | **21** | 14,7 | 3,0 | **17,7** | 14,4 | 3,0 | **17,4** |
| Zdravotničtí pracovníci | 2 | 0 | **2** | 2 | 0 | **2** | 2,0 | 0,0 | **2,0** | 2,0 | 0,0 | **2,0** |
| Sociální pracovníci | 19 | 1 | **20** | 17 | 1 | **18** | 17,8 | 1,0 | **18,8** | 15,6 | 0,3 | **15,9** |
| Ostatní pracovníci | 34 | 0 | **34** | 23 | 0 | **23** | 32,7 | 0,0 | **32,7** | 21,7 | 0,0 | **21,7** |
| Celkem | **297** | **8** | **305** | **281** | **10** | **291** | **285,0** | **8,0** | **293,0** | **269,9** | **7,5** | **277,4** |

Zdroj: MŠMT

Meziročně se snížil počet pracovníků v dětských domovech o 14 pracovníků, největší úbytek byl zaznamenán v kategorii ostatní pracovníci. V přepočtu na plně zaměstnané činil celkový úbytek 15,6 úvazků (5 %).

Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou

**Diagnostický ústav** přijímá děti s nařízeným předběžným opatřením, nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou. Na základě výsledků komplexního vyšetření, zdravotního stavu dětí a volné kapacity jednotlivých zařízení jsou umísťovány děti s uloženou ochrannou výchovou do dětských domovů se školou nebo výchovných ústavů. Zřizovatelem diagnostických ústavů je MŠMT.

**Výchovný ústav** pečuje o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální; zřizovatelem výchovných ústavů v Moravskoslezském kraji je MŠMT.

Účelem **dětského domova se školou** je zajišťovat péči o děti:

1. s nařízenou ústavní výchovou (péče o děti, které mají buď závažné poruchy chování, nebo pro svou přechodnou nebo trvalou duševní poruchu vyžadují výchovně léčebnou péči);
2. s uloženou ochrannou výchovou;
3. jsou-li nezletilými matkami a splňují podmínky stanovené v písmenu a) nebo b), a jejich děti, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí dětského domova se školou.

Pro děti se závažnými poruchami chování, které z těchto důvodů nemohou plnit povinnou školní docházku v jiné škole, zřizovatel zařízení zřizuje školu s odpovídajícími vzdělávacími programy jako součást zařízení. Do dětského domova se školou mohou být umísťovány děti zpravidla od 6 let do ukončení povinné školní docházky. Zřizovatelem tohoto druhu zařízení je MŠMT.

1. Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh zařízení | Počet zařízení | | Lůžková kapacita\* | | Počet skupin | | Počet dětí (mládeže) | | v tom | | | |
| **plnící PŠD** | | **po ukončení PŠD** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Diagnostický ústav | **2** | **2** | 76 | 76 | 11 | 11 | **57** | **50** | 25 | 26 | 32 | 24 |
| Výchovný ústav | **2** | **2** | 122 | 122 | 16 | 16 | **107** | **99** | 12 | 6 | 95 | 93 |
| DD se školou | **3** | **3** | 63 | 74 | 9 | 9 | **58** | **53** | 50 | 47 | 8 | 6 |

Poznámka:

* \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných;
* pobyt dětí v diagnostickém ústavu trvá po dobu nezbytného komplexního vyšetření, zpravidla 8 týdnů. Po ukončení vyšetření jsou děti umístěny v zařízeních s dlouhodobějším pobytem.

Zdroj: MŠMT

Počet uvedených zařízení je v kraji dlouhodobě stálý, nedochází ke změnám v počtu zařízení. Meziročně došlo pouze k navýšení lůžkové kapacity v zařízení dětský domov se školou, o 11 lůžek, bez vlivu na počet skupin. Celkové počty umístěných dětí v uvedených zařízeních nevykazují v meziročním srovnání výrazné změny. V dětských domovech se školou bylo, stejně jako v minulých letech, umístěno nejvíce dětí plnících PŠD, zatímco ve výchovných ústavech převažují děti/mládež po ukončení PŠD, bylo jich zde umístěno nejvíce ze všech zařízení.

1. Přijetí do zařízení

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh zařízení | Nové přijetí | | v tom | | | | | | | |
| **z mateřských škol** | | **ze základních škol** | | **ze středních škol a konzervatoří** | | **ostatní** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Diagnostický ústav | **91** | **78** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Výchovný ústav | **107** | **94** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| DD se školou | **31** | **22** | 0 | 0 | 31 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Zdroj: MŠMT

Celkový počet dětí přijatých do uvedených zařízení se meziročně snížil. V diagnostických a výchovných ústavech došlo shodně k poklesu o 13 dětí, do dětských domovů se školou bylo v porovnání s předchozím školním rokem umístěno o 9 dětí méně.

1. Rozmístění dětí a mládeže z diagnostických ústavů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozmístění celkem | | z toho do | | | | | | | | Dny strávené dětmi  v diagnostickém ústavu | |
| **výchovných ústavů** | | **dětských domovů** | | **dětských domovů se školou** | | **rodinné péče** | |
| 15/16 | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| 79 | **64** | 32 | 23 | 21 | 17 | 13 | 6 | 13 | 17 | **23 642** | **20 266** |

Zdroj: MŠMT

Meziročně bylo z diagnostických ústavů rozmístěno o 15 dětí méně, z tohoto počtu bylo nejvíce dětí přemístěno do výchovných ústavů, dětských domovů a do rodinné péče. Pozitivním trendem je postupné meziroční snižování dnů strávených dětmi v diagnostickém ústavu.

1. Odchody ze zařízení

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh zařízení | Uskutečněné adopce | | Pěstounská péče | | Odchody celkem | | z toho | | | | | |
| **děti propuštěné trvale** | | **děti ubytované  mimo zařízení\*** | | **ostatní** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Výchovný ústav | 0 | 0 | 0 | 0 | **104** | **102** | 98 | 93 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| DD se školou | 0 | 0 | 0 | 1 | **23** | **29** | 13 | 16 | 1 | 1 | 9 | 12 |

Poznámka:

* jedná se o děti podmíněně umístěné nebo přechodně ubytované mimo zařízení (§ 23 odst. 1 písm. b, c, zákona č. 109/2002 Sb.).

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2016/2017 byl zaznamenán mírný nárůst počtu odchodů dětí ze zařízení, největší podíl tvoří děti propuštěné trvale. Meziročně bylo vykázáno pouze jedno propuštění dítěte z dětského domova se školou do pěstounské péče.

1. Odborní pracovníci jednotlivých zařízení zřizovaných MŠMT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh odborných pracovníků | | Diagnostický ústav | | Výchovný ústav | | DD se školou | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Fyzické osoby | | **79** | **79** | **118** | **116** | **66** | **72** |
| v tom | **speciální pedagogové** | 10 | 9 | 8 | 8 | 6 | 6 |
| **vychovatelé** | 30 | 28 | 47 | 45 | 22 | 28 |
| **asistenti pedagogů** | 24 | 25 | 56 | 56 | 33 | 32 |
| **psychologové** | 3 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **zdravotničtí pracovníci** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **sociální pracovníci** | 8 | 7 | 6 | 6 | 3 | 4 |
| **ostatní** | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přepočet na plně zaměstnané | | **76,3** | **76,8** | **107,1** | **107,2** | **63,7** | **68,6** |

Zdroj: MŠMT

V přepočtu na plně zaměstnané nedošlo u odborných pracovníků zařízení zřizovaných MŠMT k výrazným změnám, k mírnému nárůstu počtu pracovních úvazků došlo u pracovníků dětských domovů se školou.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je zakotveno v zákoně č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci. Dále se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si kvalifikaci zvyšují. DVPP se realizuje zejména na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. DVPP se uskutečňuje na vysokých školách, v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem; nebo samostudiem; a v případě učitelů zdravotnických studijních oborů dalším vzděláváním zdravotnických pracovníků podle zvláštního právního předpisu.

Ve školním roce 2017/2018 nabízelo aktivity DVPP cca 112 poskytovatelů se sídlem v MSK, kteří měli v nabídce okolo 3 350 vzdělávacích akcí. Nejvyšší počet nabízených akreditovaných vzdělávacích akcí byl z oblasti výpočetní techniky a informatiky a z oblasti cizích jazyků. Kromě poskytovatelů DVPP se sídlem v MSK realizují vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky také další organizace s mezikrajskou nebo s celorepublikovou působností.

Největším a nejvýznamnějším poskytovatelem DVPP v MSK je organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), kterou zřizuje Moravskoslezský kraj. Tato organizace svou územní působností a nabídkou širokého spektra aktivit, školení a kurzů v závislosti na aktuální poptávce škol a školských zařízení zajišťuje velmi dobrou dostupnost DVPP v celém Moravskoslezském kraji.

Dalšími významnými poskytovateli DVPP akreditovanými v systému DVPP v MSK jsou NIDV, vysoké školy (Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Slezská univerzita v Opavě). Vedle těchto hlavních poskytovatelů DVPP nabízí akreditované i neakreditované kurzy v oblasti DVPP další akreditované organizace, např. společnosti s ručením omezeným, příspěvkové organizace, spolky, obecně prospěšné společnosti, sdružení, apod.

KVIC ve školním roce 2017/2018 realizoval celkem 947 akcí pro 14 072 účastníků. Z téměř 60 % se jednalo o účastníky ze základních škol. V počtu akcí jsou zahrnuta také studia ke splnění kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

1. Realizovaná studia dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. ve školním roce 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. | Studium ukončené k 30. 6. 2018 | | | Studium probíhající k 30. 6. 2018 | |
| **počet skupin** | **počet účastníků** | **počet absolventů** | **počet skupin** | **počet účastníků** |
| Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů | | | | | |
| Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. | 7 | 168 | 166 | 2 | 50 |
| Studium pro asistenty pedagoga dle § 4 vyhlášky a dle § 20 odst. 2 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení dle § 5 vyhlášky a § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. | 1 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Doplňující didaktické studium anglického jazyka dle § 6b vyhlášky | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů | | | | | |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky (koordinace v ICT) | 1 | 20 | 19 | 1 | 16 |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 b) vyhlášky (tvorba a koordinace ŠVP) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence soc. pat. jevů) | 0 | 0 | 0 | 2 | 47 |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 d) vyhlášky (EVVO) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Program pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí v rámci DVPP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Zdroj: KVIC

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo 192 absolventů z 8 skupin studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (7 studium pedagogiky pro asistenty pedagoga a 1 studium pro ředitele škol), v dalších 2 skupinách studium k 31. 8. 2018 ještě nebylo ukončeno, jednalo se o studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. pro asistenty pedagoga.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů ve školním roce 2017/2018 zaměřené na koordinaci v oblasti informačních a komunikačních technologií ukončilo 19 absolventů z jedné skupiny a nově byla zahájena tři studia, a to jedna skupina studia k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky (koordinace v ICT) a dvě skupiny studia k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence soc. pat. jevů).

Další informace k oblasti DVPP jsou rozpracovány v kapitole 2.3 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

## Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání je podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání) definováno jako vzdělávací aktivity, které nejsou počátečním vzděláváním. Za další vzdělávání je považováno vzdělávání v dospělém věku a od počátečního vzdělávání je často odděleno vstupem na trh práce. Kompetence nabyté během počátečního vzdělávání mnohdy zastarávají, proto je potřeba umět reagovat na proměnlivost současného světa práce, především pak na jeho technologický pokrok. Jedinci si tak mohou změnit, zvýšit nebo doplnit svou kvalifikaci získanou v počátečním vzdělávání v centrech dalšího profesního vzdělávání.

Další vzdělávání ve školách

Následující část výroční zprávy se zabývá dalším vzděláváním, které je realizováno školami podle školského zákona (další vzdělávání v rámci celoživotního učení uvádí kapitola 2.7 Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení). Školy mohou dle školského zákona vedle vzdělávání podle vzdělávacích programů uskutečňovat odborné kurzy, kurzy jednotlivých předmětů nebo jiných ucelených částí učiva nebo pomaturitní specializační kurzy. Dané kurzy jsou nabízeny za úplatu, neboť neposkytují stupeň vzdělání a účastníci kurzů nejsou žáky nebo studenty dané školy. Dokladem o úspěšném ukončení kurzu je osvědčení. Kromě toho školy mohou realizovat rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů vzdělání, které se uskutečňují podle zákona o zaměstnanosti.

Údaje o realizaci uvedených kurzů ve srovnání školních let 2015/2016 a 2016/2017 uvádí tabulka č. 77. Tyto údaje jsou vykazovány školami v rámci standardního sběru statistických dat.

1. Další vzdělávání ve školách

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh kurzu | Okres | Bruntál | | Frýdek-Místek | | Karviná | | Nový Jičín | | Opava | | Ostrava | | Celkem | |
| **Počet** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Odborné kurzy | škol | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 8 | 9 | **27** | **27** |
| kurzů | 28 | 22 | 13 | 17 | 47 | 42 | 3 | 3 | 15 | 21 | 787 | 775 | **893** | **880** |
| účastníků | 181 | 216 | 137 | 347 | 344 | 369 | 60 | 50 | 208 | 230 | 3 147 | 2 612 | **4 077** | **3 824** |
| Kurzy jednotlivých předmětů | škol | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | **4** | **8** |
| kurzů | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 | 5 | 13 | 14 | **19** | **27** |
| účastníků | 0 | 3 | 0 | 42 | 0 | 20 | 0 | 0 | 6 | 6 | 180 | 189 | **186** | **260** |
| Kurzy ucelených částí učiva | škol | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | **4** | **8** |
| kurzů | 9 | 5 | 0 | 4 | 10 | 3 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 11 | **24** | **28** |
| účastníků | 22 | 36 | 0 | 26 | 23 | 25 | 0 | 0 | 16 | 15 | 0 | 51 | **61** | **153** |
| Rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů | škol | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 | **9** | **11** |
| kurzů | 13 | 16 | 0 | 0 | 21 | 3 | 0 | 0 | 7 | 4 | 33 | 23 | **74** | **46** |
| účastníků | 112 | 163 | 0 | 0 | 124 | 37 | 0 | 0 | 16 | 7 | 266 | 187 | **518** | **394** |
| Celkem | **škol\*** | **5** | **6** | **3** | **3** | **7** | **5** | **1** | **1** | **6** | **7** | **11** | **13** | **33** | **35** |
| **kurzů** | **50** | **44** | **13** | **25** | **78** | **51** | **3** | **3** | **33** | **35** | **833** | **823** | **1 010** | **981** |
| **účastníků** | **315** | **418** | **137** | **415** | **491** | **451** | **60** | **50** | **246** | **258** | **3 593** | **3 039** | **4 842** | **4 631** |

Poznámka:

* \*jedna škola může vzdělávat účastníky ve více druzích kurzů, proto celkový počet škol není součtem škol u jednotlivých druhů kurzů.

Zdroj: MŠMT

V meziročním srovnání středních škol ve všech okresech a všech druhů kurzů nebyla zaznamenána výraznější změna – počet škol organizujících kurzy se celkově zvýšil o dvě (6,1 %), došlo však ke snížení počtu organizovaných kurzů o 29 (2,9 %), stejně tak se snížil i počet účastníků o 211 (4,4 %).

Oproti loňskému roku nedošlo k významnějším změnám ve vývoji v počtu škol pořádajících kurzy v rámci jednotlivých okresů – po jedné škole přibylo v okrese Bruntál a Opava, v okrese Ostrava přibyly 2 školy a naopak 2 školy ubyly v okrese Karviná.

Odborné kurzy, kurzy jednotlivých předmětů nebo jiných ucelených částí učiva jsou určeny k doplnění všeobecných i odborných vědomostí a dovedností potřebných pro výkon povolání a pracovních činností. Z hlediska četnosti jsou nejvýznamnější odborné kurzy, které se každoročně uskutečňují ve školách všech okresů v kraji. Počet škol pořádajících odborné kurzy se ve srovnání s předchozím školním rokem nezměnil, naopak došlo ke snížení počtu kurzů (o 13) a také ke snížení počtu účastníků (o 253), a to především ve školách v okrese Ostrava. Kurzy jednotlivých předmětů byly realizovány ve 3 školách v okrese Ostrava, v jedné škole v okrese Opava, ve dvou školách v okrese Karviná a po jedné škole v okresech Bruntál a Frýdek-Místek. U těchto kurzů došlo celkově ke zvýšení počtu kurzů (o 8) a ke zvýšení počtu účastníků (o 74). K výrazné změně došlo v kurzech ucelených částí učiva, neboť se navýšil počet škol pořádajících kurzy ucelených částí učiva (ze 4 na 8), nově se tyto kurzy konaly v okresech Frýdek-Místek a Ostrava. Došlo také ke zvýšení počtu uvedených kurzů (z 24 na 28) a zvýšení počtu jejich účastníků (z 61 na 153). V oblasti rekvalifikačních kurzů mimo soustavu oborů došlo ke zvýšení v počtu škol pořádajících rekvalifikace (o 2), počet kurzů se naopak snížil (o 28), stejně tak počet účastníků (o 124).

Na dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení se ve školním roce 2017/2018 podílela také krajská organizace KVIC, která realizovala zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, kurzy keramiky, vzdělávání v oblasti ICT dovedností) a dále vzdělávání rodičů v rámci realizovaných projektů.

## Soutěže a přehlídky

### Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji

Soubor soutěží a přehlídek zveřejněný ve Věstníku MŠMT poskytl žákům a studentům možnost seberealizace v pestré škále sportovních disciplín, vědomostních a uměleckých oborů. Z celkového počtu 166 soutěží a přehlídek bylo u 24 akcí (typ A) vyhlašovatelem MŠMT, 88 soutěží a přehlídek (typ B) pak MŠMT spoluorganizovalo s magistráty měst, Asociací školních sportovních klubů ČR, Českým atletickým svazem a různými zájmovými sdruženími. Soutěže typu A a B jsou financovány, resp. spolufinancovány MŠMT. Dalších 54 soutěží typu C ministerstvo školám pouze doporučilo bez finanční podpory.

Žákovské soutěže byly organizovány na bázi postupu nejúspěšnějších účastníků v linii školní, okresní, krajské a ústřední kolo v souladu s vyhláškou MŠMT č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání.

Nezbytné finanční prostředky pro realizaci okresních a krajských kol soutěží v roce 2018 poskytlo MŠMT (1 624 000 Kč pro soutěže typu A a B) a Moravskoslezský kraj (1 410 000 Kč pro soutěže typu A, B a C). Kromě okresních a krajských kol pak navíc realizovaly níže uvedené pověřené organizace také ústřední kola (ÚK) a republiková finále (RF) vybraných soutěží. Mezi tyto vrcholné akce patřily:

* ÚK Turnaje mladých fyziků (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
* ÚK Astronomické olympiády (Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě),
* ÚK mezinárodní soutěže žáků SŠ ve svařování Zlatý pohár Linde (Střední odborná škola, Frýdek‑Místek, příspěvková organizace),
* ÚK  AHOL CUP (AHOL - Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství),
* ÚK Soutěže poštovních dovedností (Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace),
* ÚK celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů Opava cantat (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
* ÚK přehlídka žáků SOŠ s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory Oskar (Střední umělecká škola Ostrava, příspěvková organizace)
* ÚK Celostátní přehlídka církevních škol v zájmové umělecké činnosti (Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České /Odry/),
* ÚK sportovních her dětských domovů (Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace)

Moravskoslezský kraj podpořil v roce 2018 organizaci celostátních kol soutěží vyhlášených MŠMT částkou ve výši 790 000 Kč, 65 000 Kč bylo věnováno žákům, kteří dále reprezentovali kraj na mezinárodních kolech a 55 000 Kč bylo určeno na realizaci krajských, celostátních a mezinárodních soutěží a přehlídek, které nebyly vyhlášeny ve Věstníku MŠMT.

Moravskoslezský kraj podpořil v roce 2018 krajské školy, které měly úspěchy v krajských kolech soutěží zařazených MŠMT do Programu Excelence, částkou v celkové výši 886 600 Kč. Tyto neinvestiční prostředky byly určeny na zlepšení podmínek práce s talenty.

Organizaci a financování okresních a krajských kol soutěží a přehlídek typu A a B zabezpečila střediska volného času v Ostravě, Karviné, Novém Jičíně, Opavě, Frýdku-Místku a Krnově (soutěže „předmětové“, „umělecké“ a „ostatní“), Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová - Poruba, Slezská 1100, příspěvková organizace („Soutěž žáků ZUŠ“), a Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace, ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje („sportovní soutěže“).

Výsledky krajských a okresních kol soutěží a přehlídek byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách programu MŠMT „Excelence“, Střediska volného času, Ostrava - Moravská Ostrava, příspěvková organizace, Krajského střediska volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace a Krajské rady Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje.

Nejúspěšnější účastníci krajských kol olympiád v matematice, fyzice, českém jazyce, zeměpise a programování byli z důvodu časové náročnosti vyhodnocení soutěží (vysoký počet účastníků, náročnost vyhodnocení apod.) oceněni na slavnostním vyhlášení konaném pod záštitou náměstka hejtmana kraje na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje v zasedací místnosti zastupitelstva kraje. Obdobným způsobem byli oceněni také nejúspěšnější účastníci celostátních a mezinárodních kol vědomostních, sportovních, uměleckých a odborných soutěží.

### Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích

Přehlídkou znalostí a dovedností nejtalentovanějších jedinců jsou každoročně celostátní kola vybraných soutěží. Výrazného úspěchu dosáhli ve školním roce 2017/2018 žáci MSK ve Středoškolské odborné činnosti (5 medailí), soutěžích v informatice (4 medaile), matematických soutěžích (6 medailí) jazykových soutěžích (8 medailí).

V oblasti sportovních soutěží se dařilo našim reprezentantům nejvíce v pohybových skladbách (6 medailí), gymnastických disciplínách a Poháru rozhlasu (12 medailí), přespolním běhu a volejbalu (po 1 medaili). Na počátku roku 2018 se také konaly Hry VIII. zimní olympiády dětí a mládeže ČR v Pardubickém kraji, kde reprezentace Moravskoslezského kraje skončila na 5. místě.

Žáci z MSK předvedli své dovednosti také v řadě uměleckých soutěží. V pětioborové umělecké soutěžní přehlídce nazvané Soutěž žáků ZUŠ získaly školy z našeho kraje 21 medailí, v soutěži Opava cantat získali stříbrné pásmo.

V soutěžích odborných škol získaly naše školy nejvíce úspěchů v oborech autoopravář, gastronomie, malíř, karosář, cukrář, a dalších soutěží. Celkem žáci získali medailové umístění v 8 soutěžích.

Kromě soutěží předmětových, sportovních, uměleckých a odborných, získaly školy také 20 medailí v soutěžích „ostatních“ (např. České hlavičky, Soutěži v programování, apod.).

Vybrané předmětové, sportovní a odborné soutěže mají každoročně také mezinárodní nástavbu. Dvě zlaté medaile si přivezl žák Gymnázia Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvkové organizace. Bronzové medaile získali v mezinárodním kole Turnaje mladých fyziků žáci Mendelova gymnázia, Opava, příspěvkové organizace. Taktéž bronzovou příčku obsadil na Mezinárodní fyzikální olympiádě žák Gymnázia, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvkové organizace. Na Mezinárodní matematické olympiádě získali třetí místo žákyně Mendelova gymnázia, Opava, příspěvkové organizace a žák Wichterlova gymnázia, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace. Studenti se zúčastnili také dalších soutěží jako např. Mezinárodní astronomická olympiáda nebo Mezinárodní geografická soutěž – IESO.

### Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK

V listopadu 2018 proběhlo slavnostní „Ocenění nejúspěšnějších žáků a týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2017/2018“.

Jedná se již o 17. ročník ocenění dosažených úspěchů v krajských, celostátních a mezinárodních kolech soutěží a za další mimořádné aktivity v uplynulém školním roce.

Slavnostní ocenění proběhlo v sále zastupitelstva Moravskoslezského kraje, kde byly žákům předány poukázky na nákup zboží pro volný čas, dále certifikáty, květiny a prezentační předměty kraje. Žáci si rovněž odnesli na památku tohoto významného dne plastiku zhotovenou podle návrhu žáka Střední umělecké školy, Ostrava, příspěvková organizace.

Návrhy na ocenění žáků a týmů mohli podávat ředitelé středních škol z Moravskoslezského kraje, a to bez ohledu na zřizovatele. Celkem bylo podáno 47 návrhů na ocenění nejúspěšnějšího žáka a 18 návrhů na ocenění školního týmu. Po vyhodnocení bylo navrženo a radou kraje schváleno k ocenění 25 žáků a 5 školních týmů.

Ocenění žáci dosáhli mimořádných úspěchů v pestré škále přírodovědných, technických a humanitních oborů, v sektoru služeb, řemesel a ekonomiky, ve sportovních a uměleckých činnostech nebo se významně zapojili do aktivit v oblasti společenské odpovědnosti. Mezi oceněnými byli mimo jiné držitelé celostátního ocenění České ručičky a medailisté z prestižních mezinárodních olympiád v matematice a fyzice.

Kritéria pro podání návrhu a následně hodnocení byla následující:

1. Ve školním roce 2017/2018 žák/tým dosáhl mimořádných výsledků v krajských, celostátních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ve stanovených kategoriích.
2. Ve školním roce 2017/2018 žák/tým dosáhl mimořádných výsledků v soutěžích ostatních vyhlašovatelů ve stanovených kategoriích.
3. Žák/tým se ve školním roce 2017/2018 podílel na jiných mimořádných aktivitách typu společenská odpovědnost, účast na projektech, dobrovolnická činnost apod.
4. Seznam oceněných nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK ve školním roce 2017/2018

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno žáka | Název školy |
| Černík Matyáš | Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace |
| Hanusová Martina | Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace |
| Jedlička Jan | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace |
| Karch Šimon | Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace |
| Kašperlík Martin | Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace |
| Klézl Vojtěch | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace |
| Klimscha David | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace |
| Kopecká Kateřina | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace |
| Kopfová Lenka | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace |
| Kurka Denis | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace |
| Marténková Veronika | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace |
| Matulová Alena | Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace |
| Mielec Radomír | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace |
| Neumann Martin | Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace |
| Palys Marek | Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace |
| Pisani Alexandr | Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace |
| Rakusová Lucie | PrimMat - Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o. |
| Raunig Tomáš | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace |
| Rymel Kryštof | Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace |
| Šafarčík Ondřej | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace |
| Štramberský Jan | Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace |
| Tomoszek Lukáš | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace |
| Vagunda Jakub | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace |
| Vavrečka Adam | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace |
| Wrzecionko Ondřej | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace |

Zdroj: OŠMS

1. Seznam oceněných nejúspěšnějších školních týmů středních škol v MSK ve školním roce 2017/2018

|  |  |
| --- | --- |
| Školní tým | Název školy |
| Pavel Štěpánek, David Wittek, Jakub Domes, Veronika Deketová, Tomáš Wolf | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace |
| Anna Bilíková, Adéla Hrozová, Patricie Kubánková | Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace |
| Adéla Kalužová, Jan Kundrát, Lenka Miková, Alexandr Pisani, Marie Stecová, Tereza Škutová, Alexandra Zemanová | Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace |
| Martin-Alex Nalepa, Michal Stavrovský, Antonín Plšek, Marek Šnyta | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace |
| Bart Brettschneider, Vojtěch Žďárek, Viktor Vlček, Petr Sedláček, Adam Černošek, Karel Konečný | Gymnázium EDUCAnet Ostrava s.r.o. |

Zdroj: OŠMS

## Oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje při příležitosti Dne učitelů

V březnu roku 2018 se v Janáčkově konzervatoři v Ostravě uskutečnilo u příležitosti Dne učitelů již sedmnácté slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje. Ocenění v podobě finančního daru, pamětního listu a květin předal vybraným 21 pedagogickým pracovníkům hejtman Moravskoslezského kraje společně s dalšími hosty.

Ve dvou kategoriích byli oceněni tito pedagogičtí pracovníci:

I. kategorie – Výrazná pedagogická osobnost roku

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno | Organizace |
| Mgr. Martina Baseggio | Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace |
| Mgr. Miroslav Bučánek | Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace |
| Mgr. Magda Luzarová | Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace |
| Mgr. Michal Nešporek | Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín |
| Mgr. Radomíra Štefková | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace |
| Bc. Lucie Zálešáková | Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace |
| Ing. Čestmír Závodný | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace |

Zdroj: OŠMS

II. kategorie – Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno | Organizace |
| RNDr. Zdeněk Binar | Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace |
| Mgr. Alexandra Hoňková | Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace |
| PaedDr. Jarmila Horová | Základní škola T. G. Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace |
| Mgr. Hana Hůlová | Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace |
| Mgr. Radomíra Jasenková | Mateřská škola Doubrava, okres Karviná, příspěvková organizace |
| Danuše Kluková | Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace |
| Mgr. Soňa Koběrská | Základní škola a Mateřská škola Otice - příspěvková organizace |
| Mgr. Alena Kulíšková | Základní škola a Mateřská škola Františka Palackého Hodslavice, příspěvková organizace |
| Mgr. Karel Přikryl | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace |
| Ing. Vladimíra Rybářová | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace |
| Mgr. Jana Satinská | Základní škola Čeladná, příspěvková organizace |
| Mgr. Jarmila Smolková | Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace |
| Mgr. Ivana Staňková | Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace |
| Mgr. Pavel Stopa | Masarykova základní škola Návsí, příspěvková organizace |

Zdroj: OŠMS

Tato akce byla širokou veřejností vnímána jako forma uznání a morálního ocenění náročné a společensky vysoce prospěšné práce pedagogických pracovníků.

## Analýza výsledků vzdělávání vyplývající z inspekční činnosti České školní inspekce vyhodnocené zřizovatelem ve školním roce 2017/2018

Česká školní inspekce ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku a na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe, a v místě, kde se uskutečňuje individuální vzdělávání žáka, v rámci inspekční činnosti získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy, zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů. Česká školní inspekce dále hodnotí podmínky a průběh poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, vykonává kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a rovněž vykonává veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

Ve školním roce 2017/2018 bylo zřizovatelem vyhodnoceno celkem 83 výsledků inspekční činnosti v celkem 48 organizacích zřizovaných Moravskoslezským krajem, v tom 26 inspekčních zpráv a 57 protokolů o kontrole.

Z celkem 26 hodnocených inspekcí 10 z nich bylo realizováno v organizacích poskytujících střední vzdělávání, 7 v organizacích poskytujících základní umělecké vzdělávání, 3 v organizacích poskytujících základní vzdělávání, 1 v organizaci poskytující základní vzdělávání a předškolní vzdělávání, 1 v organizaci poskytující střední vzdělávání, základní vzdělávání a předškolní vzdělávání, 1 v organizaci poskytující střední vzdělávání a základní vzdělávání, 1 v organizaci poskytující střední vzdělávání a jazykové vzdělávání, 1 v organizaci poskytující střední vzdělávání a vyšší odborné vzdělávání a 1 v dětském domově.

Z inspekčních zpráv vyplývá, že školy a školská zařízení poskytují vzdělání a školské služby v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školy vytváří podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a zajišťují bezpečnost a ochranu jejich zdraví v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Ve školách jsou dodržovány zásady a cíle školského zákona, respektovány zásady rovného přístupu ke vzdělávání a školy dosahují požadovaných výstupů podle realizovaných školních vzdělávacích programů. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání dodržují stanovená pravidla, pravidelně sledují a vyhodnocují celkovou úspěšnost svých žáků a studentů. Méně závažné nedostatky, k nimž zřizovatel přijal opatření, byly zaznamenány ve 2 organizacích poskytujících základní vzdělávání, 2 organizacích poskytujících základní umělecké vzdělávání, 1 organizaci poskytující střední vzdělávání, 1 organizaci poskytující základní vzdělávání a předškolní vzdělávání a 1 organizaci poskytující střední vzdělávání a základní vzdělávání. Závažné nedostatky, k nimž zřizovatel také přijal příslušné opatření, byly zjištěny v 1 organizaci poskytující základní vzdělávání.

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se týkala 30 organizací poskytujících střední vzdělávání (přičemž v 5 těchto organizacích byly vyhodnoceny 2 protokoly o kontrole a v 1 organizaci 3 protokoly o kontrole), 7 organizací poskytujících základní umělecké vzdělávání, 3 organizací poskytujících základní vzdělávání, 2 organizací poskytujících střední vzdělávání a základní vzdělávání (přičemž v 1 organizaci byly vyhodnoceny 2 protokoly o kontrole), 1 konzervatoře, 1 organizace poskytující základní vzdělávání a předškolní vzdělávání, 1 organizace poskytující střední vzdělávání, základní vzdělávání a předškolní vzdělávání, 1 organizace poskytující střední vzdělávání a vyšší odborné vzdělávání, 1 organizace poskytující střední vzdělávání a jazykové vzdělávání (v této organizaci byly vyhodnoceny 2 protokoly o kontrole) a 1 dětského domova. V 5 organizacích poskytujících střední vzdělávání, 2 organizacích poskytujících základní vzdělávání, 1 organizaci poskytující základní umělecké vzdělávání, 1 organizaci poskytující základní vzdělávání a předškolní vzdělávání, 1 organizaci poskytující střední vzdělávání a základní vzdělávání a 1 dětském domově byly shledány méně závažné nedostatky, k nimž zřizovatel přijal opatření. Závažné nedostatky, k nimž zřizovatel také přijal příslušné opatření, byly zjištěny v 1 organizaci poskytující základní vzdělávání.

## Účast škol a školských zařízení v mezinárodních programech

Detailní přehled o zapojení kraje a jeho příspěvkových organizací do mezinárodních programů je uveden v Příloze č. 2.

1. Projekty kraje a příspěvkových organizací kraje schválené k financování z fondů EU – meziroční srovnání

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 | 2017/2018 |
| IROP Moravskoslezsko – strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - projekty MSK | | |
| Počet projektů | 6 | 5 |
| Finanční podpora v Kč | 125 508 716,74 | 90 800 249,15 |
| IROP Moravskoslezsko – strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení vzdělávání - projekty škol zřizovaných MSK | | |
| Počet projektů | 11 | 7 |
| Finanční podpora v Kč | 53 192 631,49 | 22 597 727,31 |
| Projekty škol zřizovaných MSK – vzdělávací program Erasmus+ | | |
| Počet projektů | 28 | 37 |
| Finanční podpora v EUR | 1 298 477,00 | 1 662 140,0 |
| Projekty škol zřizovaných MSK – Interreg V-A Česká republika - Polsko | | |
| Počet projektů | 2 | 1 |
| Finanční podpora v EUR | 23 305,00 | 1 290 511,85 |
| Projekty škol zřizovaných MSK – INTERREG V-A Slovenská republika – Česká republika | | |
| Počet projektů | 1 | 0 |
| Finanční podpora v EUR | 356 360,88 | 0 |

Zdroj: OŠMS

Výše uvedená tabulka dokumentuje meziroční srovnání počtu projektů schválených k financování a objemu schválených finančních prostředků EU. Uvedené skutečnosti jsou ovlivněny harmonogramy výzev v jednotlivých operačních programech.

## Uznávání zahraničního vzdělání

Krajský úřad podle § 108 školského zákona uznává zahraniční vzdělání žadatelů s místem pobytu v Moravskoslezském kraji. Absolventům zahraničních škol, kteří získali doklad o dosažení základního, středního nebo vyššího odborného vzdělání, krajský úřad vydává osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení, a to v případech, kdy Česká republika není vázána mezinárodní smlouvou uznat dané zahraniční vysvědčení za rovnocenné s dokladem o vzdělání vydaným v České republice (nostrifikace).

Ve školním roce 2017/2018 bylo krajskému úřadu doručeno celkem 141 žádostí o uznání zahraničního vzdělání. Žadatelé byli převážně absolventi středních škol z Ukrajiny, Vietnamské socialistické republiky, Ruské federace, Polské republiky a Slovenské republiky. Přehled států studia ukazuje následující tabulka.

1. Počet žadatelů o uznání zahraničního vzdělání v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2017/2018 dle států studia

|  |  |
| --- | --- |
| Stát studia | Počet žadatelů |
| Arménská republika | 1 |
| Ázerbájdžánská republika | 1 |
| Bulharská republika | 1 |
| Česká republika (zahraniční škola) | 1 |
| Francouzská Republika | 2 |
| Indická republika | 1 |
| Kamerunská republika | 1 |
| Korejská republika | 1 |
| Litevská republika | 1 |
| Makedonská republika | 1 |
| Marocké království | 1 |
| Moldavská republika | 2 |
| Mongolsko | 1 |
| Nigerijská federativní republika | 1 |
| Nizozemské království | 1 |
| Polská republika | 10 |
| Republika Uzbekistán | 2 |
| Ruská federace (SSSR) | 11 |
| Saúdskoarabské království | 1 |
| Slovenská republika | 10 |
| Spojené království Velké Británie a Severního Irska | 1 |
| Spojené státy americké | 4 |
| Syrská arabská republika | 1 |
| Švýcarská konfederace | 1 |
| Ukrajina (Ukrajinská SSR) | 71 |
| Vietnamská socialistická republika | 12 |
| Celkem | **141** |

Zdroj: OŠMS

V řízení o nostrifikaci může krajský úřad nařídit nostrifikační zkoušku v souladu s § 108 školského zákona a vyhláškou č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami. Nostrifikační zkouška se koná ve škole, která obsahem a rozsahem svého vzdělávacího programu odpovídá zahraniční škole, která zahraniční vysvědčení vydala. Ve školním roce 2017/2018 byly ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem nařízeny nostrifikační zkoušky, v jejichž rámci žadatelé o uznání zahraničního vzdělání konali zkoušky z 92 předmětů. Zkoušky z nejvyššího počtu předmětů (celkem 87) realizovaly školy: Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace a Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace.

Ve 141 řízeních o žádosti o uznání platnosti zahraničního vysvědčení zahájených ve školním roce 2017/2018 krajský úřad vydal celkem 56 kladných rozhodnutí s nostrifikačními doložkami, 50 osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení, 8 žádostí bylo zamítnuto, 2 řízení byla zastavena a 25 řízení nebylo k 31. 10. 2018 uzavřeno.

# Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 (dále DZ MSK 2016) je hlavním strategickým dokumentem kraje v oblasti vzdělávání pro období do roku 2020. Rozvojové priority DZ MSK 2016 plně respektují strategické směry a příslušná opatření DZ ČR 2015-2020, stejně tak reflektují specifické potřeby vzdělávání v Moravskoslezském kraji. Školní rok 2017/2018 byl druhým školním rokem v řadě, ve kterém byla zvýšená pozornost věnována těmto prioritním oblastem: Rovné příležitosti ve vzdělávání (Podpora inkluzívního vzdělávání; Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných; Národnostní školství; Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství; Prevence sociálně-patologických jevů dětí a mládeže); Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti (Podpora technického a přírodovědného vzdělávání; Rozvoj kariérového poradenství; Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti; Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání). K dalším významným oblastem v rámci priorit DZ MSK 2016 patří Další vzdělávání pedagogických pracovníků; Další vzdělávání v rámci celoživotního učení a Vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

## Rovné příležitosti ve vzdělávání

### Podpora inkluzívního (společného) vzdělávání

Inkluzívní vzdělávání je společné vzdělávání dětí, žáků a studentů založené na principu rovnosti přístupu ke vzdělávání všech bez rozdílu v rámci vrstevnické skupiny. Základem jsou dostatečné zdroje zohledňující potřeby těchto dětí, žáků a studentů. Školský zákon zohledňuje princip rovnosti také nastavením podpůrných opatření, která umožňují školám realizovat inkluzívní vzdělávání na základě konkrétních potřeb jednotlivých dětí, žáků a studentů.

Školy v Moravskoslezském kraji dlouhodobě uplatňují principy inkluzívního vzdělávání. V této souvislosti využívají při práci s dětmi, žáky a studenty mj. rovněž asistenty pedagoga, možnost využití této funkce je závislá na vyšetření dítěte ve školském poradenském zařízení a následném stanovení příslušného stupně podpůrného opatření. Mateřské i základní školy věnují zvýšenou pozornost dětem a žákům z odlišného sociálního prostředí, realizují aktivity ke zlepšení prospěchu žáků, jakými jsou např. doučování, různorodě zaměřené kroužky pro žáky na podporu jejich vzdělávací dráhy, včetně možností exkurzí do podniků či firem, poskytují individuální konzultace žákům i jejich rodičům; školy rovněž využívají možností zapojení se do různých projektů se zaměřením na inkluzívní vzdělávání dětí a žáků. Vedle rozvoje a podpory spolupráce s organizacemi, zaměřenými na potřeby dětí a rodin s odlišným sociálním zázemím či kulturní jinakostí s cílem začlenění všech dětí do společnosti a především do školních kolektivů, jsou však primárně důležité rozvoj a podpora spolupráce škol s rodinami žáků.

Součástí aktivit v této oblasti je – v souladu s ustanovením § 47 školského zákona - rovněž zřizování přípravných tříd základní školy. Ve sledovaném období školního roku 2017/2018 bylo v MSK podpořeno zřízení celkem 22 přípravných tříd při 22 školách, v nichž se vzdělávalo celkem 236 dětí. Z tohoto počtu bylo 19 škol zřizovaných obcí a 3 krajem.

V období od října 2016 do plánovaného ukončení v září 2019 je v rámci MSK realizován projekt **„Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji“**, který je zaměřen na podporu žáků ze sociokulturně odlišného prostředí ve vzdělávání a je do něj zapojeno 9 škol v kraji. K partnerům uvedeného projektu patří KVIC Nový Jičín; Společně-Jekhetane, o.p.s.; Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace a Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Aktivity jsou zaměřeny na vzdělávání a metodickou podporu pedagogických pracovníků, rozvoj školních poradenských pracovišť, přímou práci se žáky v rámci doučování či kroužků zaměřených na rozvoj gramotností a také na spolupráci s rodiči i dalšími aktéry ve vzdělávání.

Problematikou začleňování dětí, žáků i studentů z odlišného sociokulturního prostředí do vzdělávacího systému v Moravskoslezském kraji se rovněž zabývá strategický dokument Strategie integrace romské komunity na období 2015-2020. Hlavním záměrem Strategie je podpořit začleňování dětí a mládeže z romské komunity do hlavního vzdělávacího proudu, a to jak v oblasti předškolního vzdělávání, tak v oblasti vzdělávání na základních a středních školách. Za důležitou součást opatření zaměřených na podporu inkluzívního vzdělávání je považována podpora zvyšování kompetencí pedagogů, odstraňování bariér v rovném přístupu všech žáků ke vzdělávání a podpora programů interkulturní výchovy a vzdělávání na školách, které pomáhají zvyšovat toleranci mezi dětmi a jsou prevencí xenofobie, diskriminace a rasismu.

Ministerstvo školství každoročně vyhlašuje **rozvojový program Na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů VOŠ**. Žádost o finanční podporu podávají školy, ve kterých se tito žáci či studenti vzdělávají. Žáci a studenti mohou získané finanční prostředky následně využít na náklady spojené se studiem – např. na školné, cestovné, ubytování a také na vybavení pomůckami potřebnými k jejich studiu. Ve školním roce 2017/2018 obdržely školy v rámci RP celkem 411 900 Kč, z toho bylo vráceno 193 776 Kč. Celkem bylo tedy využito 218 124 Kč. Důvody nevyčerpání finančních prostředků určených žákům a studentům na náklady spojené se studiem byly na straně studujících. Nejčastěji se jednalo o nedodání dokladů, nepřítomnost žáka ve škole či nečerpání účelově určených finančních prostředků, např. na stravné. Konkrétní údaje o počtech žáků zapojených v tomto RP evidují jednotlivé školy, kraj těmito informacemi nedisponuje.

### Podpora vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

V důsledku legislativních změn v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se zvýšila potřeba podpořit přípravu škol na tyto změny. Důraz byl kladen na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti aplikace podpůrných opatření. V návaznosti na vyhlášku č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, ve které jsou upravena podpůrná opatření, od roku 2017 postupně dochází ke zvyšování počtu asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty. Kvalifikaci asistenta pedagoga lze získat v oboru vzdělání Pedagogika pro asistenty ve školství. Toto kvalifikační studium zajišťuje Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace. Ve školním roce 2017/2018 se zde vzdělávalo v dálkové formě vzdělávání celkem 34 žáků. Další možností získání kvalifikace asistenta pedagoga je např. využití nabídky kurzů členěných na navazující moduly přímé výuky a pedagogické praxe ve školách a školských zařízeních, popř. spolupracujících organizacích, které na základě poptávky účastníků či škol dlouhodobě zajišťuje KVIC. Vedle asistentů pedagoga je nutno podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání. Organizace KVIC v loňském roce zajistila širokou nabídku kurzů zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků k problematice dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Moravskoslezský kraj dlouhodobě a systematicky podporuje nadané žáky. Tradiční aktivitou v této oblasti je slavnostní oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol náměstkem hejtmana kraje pro oblast školství a sport (viz kapitola 1.13.3). MSK rovněž přispívá na náklady spojené s účastí škol v celostátních a mezinárodních soutěžích (podrobněji v příloze č. 1).

Na vzdělávání PP v oblasti identifikace a práce s nadanými žáky se ve sledovaném období podílela organizace KVIC a uskutečnila 9 vzdělávacích akcí pro 129 účastníků. Jednalo se zejména o vzdělávání pro konkrétní sborovny pedagogů převážně ze základních škol.

Pro mimořádně nadané děti, žáky, studenty, jejich rodiče a pedagogy zajišťují poradenské služby pedagogicko‑psychologické poradny. Dlouhodobě se prací s mimořádně nadanými zabývá zejména Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace a Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace. Ve školách poskytují podporu nadaným žákům školní poradenská pracoviště. Aktivity škol spočívají nejčastěji v zapojování těchto žáků do soutěží a mimoškolních zájmových činností, příp. jsou pro ně zpracovávány individuální vzdělávací plány. Obory vzdělání podporující žáky nadané v oblasti umění a užitého umění realizují střední umělecké školy a konzervatoře.

Děti, žáci a studenti s odlišným mateřským jazykem (tzn. děti, jejichž rodný jazyk se neshoduje s vyučovacím jazykem) či cizinci představují další skupinu, která vyžaduje specifický přístup v procesu vzdělávání. Jejich vzdělávání probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Povinná předškolní i školní docházka se týkávšech žáků-cizinců pobývajících na území ČR po dobu delší než 90 dnů, tedy dětí a žáků-cizinců s udělenou mezinárodní ochranou (tj. s uděleným azylem či požívajících doplňkovou ochranu), dětí a žáků-cizinců ze zemí EU i ze třetích zemí. Za cizince z třetích zemí jsou považovány osoby ze zemí mimo EU, Islandu, Lichtenštejnska, Norska a Švýcarska.

V souladu s ustanovením § 20 odst. 5 školského zákona a v souladu s ustanovením § 10 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, Krajský úřad Moravskoslezského kraje ve spolupráci se zřizovateli škol určil 7 základních škol, ve kterých je na území kraje poskytována bezplatná příprava k začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků pro žáky-cizince, kteří na území MSK plní povinnou školní docházku. V těchto školách jsou dle potřeby zřizovány třídy pro jazykovou přípravu. Seznam těchto škol je zveřejněn na webových stránkách MSK: <http://www.msk.cz/skolstvi/jazykova_priprava_cizincu.html>.

Na základě dlouhodobější poptávky byly do programové nabídky DVPP krajského vzdělávacího zařízení (KVIC) zakomponovány akce zaměřené na práci s dítětem či žákem s odlišným mateřským jazykem ve školách. Sérii vzdělávacích aktivit tohoto druhu doplňovala stejně jako v předchozích letech také nabídka vzdělávacích akcí NIDV.

Výuku českého jazyka jako cizího jazyka, pokrytí zvýšených nároků na práci s žáky-cizinci při jejich výuce, další aktivity škol při integraci těchto žáků a při financování ostatních neinvestičních nákladů podpořilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozvojovým programem, který se skládal ze 3 modulů. Do rozvojového programu **Podpora vzdělávání cizinců** **ve školách** se v rámci Moravskoslezského kraje zapojilo celkem 14 organizací.

V případě modulu A - **Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků z třetích zemí** se v roce 2017 do programu zapojilo 13 organizací, z toho 10 organizací zřizovaných obcí, 1 organizace zřizovaná krajem a 2 organizace zřizované soukromým subjektem. V programu byly přiděleny finanční prostředky ve výši 553 065 Kč na podporu vzdělávání celkem 13 dětí z třetích zemí vzdělávajících se v MŠ a pro 33 žáků z třetích zemí vzdělávajících se na základních školách. Skutečná výše využitých prostředků činila 420 630 Kč, prostředky byly vráceny do státního rozpočtu zejména z důvodu odstěhování dítěte a žáka-cizince. Dalším důvodem k navrácení byla také možnost financování zvýšených nákladů na vzdělávání žáků-cizinců formou tzv. podpůrných opatření. Žádost o neinvestiční dotaci na rok 2018 podalo celkem 11 organizací.

Do modulu B- **Zajištění podmínek vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území ČR a dětí, žáků-cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců** se zapojila 1 základní škola, která využila prostředky ve výši 151 440 Kč v plném rozsahu, a to na krytí zvýšených nákladů v souvislosti se vzděláváním celkem 8 žáků-cizinců z příslušné kategorie. Na rok 2018 podaly žádost o neinvestiční dotaci 2 organizace.

Do modulu C - **Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie** se na území Moravskoslezského kraje zapojila 1 organizace, konkrétně se jednalo o soukromou mateřskou školu, jež obdržela prostředky ve výši 40 200 Kč určené na podporu vzdělávání 3 dětí s cizí státní příslušností. Prostředky tato mateřská škola také vyčerpala v plné výši. O neinvestiční dotaci na rok 2018 si zažádaly 2 organizace.

### Národnostní školství

Národnostní školství je specifikem vzdělávací soustavy v MSK. Nárok na vzdělávání ve svém mateřském jazyce uplatňuje v současnosti na území ČR pouze polská národnostní menšina. Tento nárok je zakotven v zákoně č. 273/2001 Sb., o právech příslušníků národnostních menšin a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, kde je konkrétně v § 11 zaručeno příslušníkům národnostních menšin, které „tradičně a dlouhodobě" žijí na území ČR, právo na výchovu a vzdělávání v mateřském jazyce ve školách, v předškolních zařízeních a školských zařízeních, a to za podmínek, které stanoví právní předpisy.

V souvislosti s uplatňováním výše uvedeného práva příslušníků národnostních menšin mají na území MSK dlouholetou tradici školy s polským jazykem vyučovacím. Dle posledních dostupných výsledků sčítání lidu v r. 2011 se 69 % obyvatel hlásících k polské národnosti na území ČR nachází na území dvou okresů Moravskoslezského kraje, a to okresů Karviná a Frýdek‑Místek. Tomu odpovídá i rozmístění celkem 41 škol s polským vyučovacím jazykem (19 mateřských škol, 21 základních škol, 1 střední škola). Stav se oproti předchozímu sledovanému období nezměnil, kromě škol s polským vyučovacím jazykem působí na území zmíněných okresů rovněž 5 mateřských škol s českým a polským vyučovacím jazykem.

1. Školy s polským jazykem vyučovacím

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školy** | **Počet** | | | | | | **Průměr na třídu** | |
| **škol** | | **tříd** | | **dětí/žáků** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **MŠ** | 19 | 19 | 39 | 37 | 772 | 774 | 20,86 | 20,92 |
| **ZŠ** | 21 | 21 | 125 | 128 | 1 871 | 1 920 | 14,98 | 15,00 |
| **SŠ (gymnázium)** | 1 | 1 | 12 | 12 | 325 | 312 | 27,08 | 26,00 |
| **Celkem** | **42** | **41** | **174** | **177** | **2 969** | **3 006** | **17,06** | **16,98** |

Poznámka:

* uvedeny počty dětí/žáků s polským jazykem vyučovacím na školách, které vzdělávají pouze děti/žáky s polským jazykem vyučovacím.

Zdroj: MŠMT

Počet dětí v mateřských školách s polským jazykem vyučovacím zůstal téměř totožný, významněji narůstal počet žáků v základních školách s polským jazykem vyučovacím. Počet žáků na střední škole se mírně snížil. Ve výše zmíněných 5 mateřských školách s českým a polským jazykem vyučovacím se ve sledovaném školním roce vzdělávalo v 5 třídách 54 dětí, pouze o 1 méně než v předchozím roce.

Těmto školám zajišťuje vzdělávací, metodickou a informační podporu Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, zřizované MŠMT. V rámci polského národnostního školství jsou vytvářeny odpovídající podmínky rovněž pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství

Poradenské služby ve školách a školských poradenských zařízeních jsou poskytovány dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Zkvalitňování a rozšiřování poradenských služeb je součástí péče o děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školách zajišťují pedagogicko-psychologickou poradenskou pomoc žákům, učitelům, rodičům a zákonným zástupcům školní poradenská pracoviště (dále ŠPP). Zapojení školní psychologové a školní speciální pedagogové se zaměřují na problémy žáků ve školním prostředí, velká pozornost se věnuje rizikům, která oslabují efektivitu vzdělávacího procesu. Odborní pracovníci se proto zaměřují na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pracují se žáky nadanými a se žáky, kteří při vzdělávacím procesu potřebují specifickou podporu. Práce ŠPP je zaměřena především na zlepšování klimatu školy a tříd, prevenci školního neúspěchu žáků, metodickou podporu pedagogických pracovníků a spolupráci s rodiči.

Zřizování a podpora ŠPP má v MSK již dlouholetou tradici a MSK finančně a metodicky podporuje práci školních psychologů a školních speciálních pedagogů v základních a středních školách zřizovaných krajem. Ve sledovaném období byla podpořena činnost školních poradenských pracovišť ve 22 školách. ŠPP působí rovněž v mnoha školách zřizovaných obcemi, jejich činnost je hrazena např. z tzv. šablon v rámci OP VVV. Pro všechna ŠPP jsou již tradičně dvakrát ročně pořádána regionální setkání, cílem je vzdělávání pracovníků ŠPP a jejich metodická podpora.

Pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra jsou školská poradenská zařízení, která poskytují standardní poradenské služby dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. V souvislosti se změnami legislativního nastavení v této oblasti a zvýšením požadavků na činnost pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center při stanovování podpůrných opatření vznikla potřeba personálního posílení školských poradenských zařízení. Proto MŠMT vyhlásilo v listopadu 2017 **Rozvojový program na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018**. Účelem rozvojového programu bylo zajistit dostatečnou odbornou podporu pro realizaci § 16 školského zákona, a to navýšením kapacit školských poradenských zařízení všech zřizovatelů zapsaných do školského rejstříku. Školská poradenská zařízení v MSK byla podpořena částkou 16,9 mil. Kč určenou na financování 26,1 úvazků pracovníků těchto zařízení.

Pro zvýšení diagnostických kompetencí odborných pracovišť vyhlásilo MŠMT v dubnu 2018 **Rozvojový program Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018.** Cílem tohoto programu bylo poskytnout právnickým osobám vykonávajícím činnost školského poradenského zařízení všech zřizovatelů zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, vyjma škol a školských zařízení zřizovaných ministerstvem, vymezených § 160 odst. 1 a 2 školského zákona, neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup diagnostických nástrojů zaměřených na diagnostiku dětí, žáků a studentů využitelných při stanovení podpůrných opatření, specifikaci vzdělávacích potřeb žáka, vymezení adekvátní podpory ve vzdělávání, což povede ke zkvalitnění služeb školských poradenských zařízení. Výše podpory alokované pro kraj činila 715 600 Kč.

### Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) dětí a mládeže

V oblasti problematiky rizikového chování u dětí a mládeže ve školním prostředí ve sledovaném období pokračovalo naplňování priorit daných krajským koncepčním materiálem **Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2013–2018.** Tímto dokumentem je určeno 5 prioritních vzájemně propojených oblastí podpory, kterým je věnována pozornost.

První oblast **Efektivní specifická primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže** byla v Moravskoslezském kraji podporována zejména vyhlášenímdotačního programu na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikových forem chování. V rozpočtu Moravskoslezského kraje byla alokována částka 2 mil Kč, podpořeno bylo 30 subjektů s 31 projekty, převážně se jednalo o školy a  projekty, které se týkaly všeobecné primární prevence a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další podpořenou oblastí bylo **Zvyšování odborné úrovně poskytovatelů služeb v oblasti primární prevence, podpora vzdělávání a rozvoje vzdělávacích programů v oblasti prevence**,v rámci kteréMoravskoslezský kraj např. zrealizoval 10. krajskou konferenci pro cca 150 poradenských pracovníků škol a školských zařízení; na tuto akci byla vyčleněna částka 120 tis. Kč.

Ve sledovaném období byl Moravskoslezský kraj aktivní v celorepublikovém projektu Kraje pro bezpečný internet, jehož stěžejní součástí bylo e-learningové vzdělávání v oblasti bezpečného chování v prostředí internetu.

Podpora třetí oblasti **Efektivní koordinace aktivit a subjektů zapojených do preventivních aktivit v kraji** probíhala prostřednictvím spolupráce s organizacemi poskytujícími své programy v oblasti primární prevence, se subjekty pracujícími s ohroženými dětmi, vzdělávacími či represivními organizacemi. V průběhu celého roku dále probíhala intenzivní práce zástupce odboru školství, mládeže a sportu, oddělení mládeže a sportu v několika pracovních skupinách – Týmu pro mládež Ostrava (řízen Magistrátem města Ostravy), Pracovní skupině pro protidrogovou politiku (řízena krajským úřadem), Pracovní skupině pro prevenci kriminality (řízena krajským úřadem). Ve všech těchto skupinách je aktivně rozvíjena a řešena problematika primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Spolupráce a její rozvoj má zásadní význam zejména pro metodickou podporu, kterou kraj poskytuje školám a školským zařízením.

Další důležitou oblastí bylo **Informování veřejnosti v kraji o výskytu rizikového chování a o realizovaných opatřeních,** která jsou zajišťována průběžně. Předávání informací probíhá pravidelně např. na konferencích k prevenci, na metodických schůzkách pro školní metodiky prevence, které pořádají metodici prevence v pedagogicko-psychologických poradnách, využívány jsou rovněž i webové stránky Moravskoslezského kraje. Téma prevence rizikového chování má ve struktuře webových stránek Moravskoslezského kraje svou samostatnou sekci na <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/prevence-rizikoveho-chovani-u-deti-a-mladeze-40547>, kde je veřejnost informována o akcích, o aktuální legislativě, strategických dokumentech, o výsledcích realizovaných výzkumů v dané problematice, o možnostech pomoci i o organizacích pracujících s problémovými dětmi a mládeží.

Poslední podporovanou oblastí byla **Podpora výzkumu a aktuálního monitoringu výskytu rizikového chování a následná aplikace získaných poznatků v praxi.** Ve sledovaném období byl stejně jako v minulých letech realizován pravidelný monitoring o situaci ve školách na území Moravskoslezského kraje. V rámci monitoringu je sledován stav přímo ve školách - zázemí školních metodiků prevence a řešené případy rizikového chování. Z výsledků řešeného rizikového chování vyplývá, že nejvýraznějším jevem je agresivní chování, které může mít také podobu šikany či kyberšikany a záškoláctví.

## Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti

Uplatnitelnost absolventů na trhu práce a snaha o slaďování vzdělávání a potřeb trhu práce, ať už z pohledu vzdělávací nabídky škol, nebo z hlediska zvyšování úrovně samotného vzdělávání, dlouhodobě patří mezi priority Moravskoslezského kraje.

Pro vytvoření podmínek pro rozvoj vzdělávání se MSK zaměřil na modernizaci infrastruktury pro vzdělávání. Ve školním roce 2017/2018 probíhala realizace 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč. Tyto projekty financované z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a Integrované teritoriální investice (ITI) byly zaměřeny na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, rozvoj jazykových kompetencí a kompetencí pro práci s digitálními technologiemi. Do projektů byly zapojeny jako partneři desítky škol zřizovaných Moravskoslezským krajem. Jedná se o tyto projekty: **Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál; Podpora výuky CNC programování; Modernizace výuky svařování; Elektrolaboratoře; Modernizace výuky přírodovědných předmětů I. a II.; Laboratoře technických měření; Laboratoře virtuální reality; Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK; Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK; Výuka pro Průmysl 4.0**. Dále v předmětném období probíhala realizace 16 projektů v objemu 300 mil. Kč financovaných z Operačního programu Životní prostředí zaměřených na energetické úspory budov škol a školských zařízení.

Mezi důležité aktivity v oblasti trhu práce patří spolupráce zejména středních a vyšších odborných škol se sociálními partnery. Cílem je především sladit požadavky zaměstnavatelů a škol na znalosti a dovednosti žáků s akcentem na zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Právě z těchto důvodů ve školním roce 2017/2018 v MSK probíhalo zkušební ověřování zavádění prvků duálního vzdělávání.

### Podpora technického a přírodovědného vzdělávání

Jednou z dlouhodobých priorit Moravskoslezského kraje je podpora technického a přírodovědného vzdělávání, ať už v oblasti investiční, nebo také neinvestiční. Ve školním roce 2017/2018 probíhala realizace 11 investičních projektů MSK spolufinancovaných z prostředků EU, jejichž výčet je uveden výše. Projekty byly zaměřeny na rozvoj materiálně technického zázemí škol. Dále byla zahájena příprava těchto 4 investičních projektů v objemu 60 mil. Kč: Podpora technických a řemeslných oborů v MSK, Moderní metody pěstování rostlin, Přírodní vědy v technických oborech, Specializované laboratoře na SPŠ chemické akademika Heyrovského v Ostravě. Samotná realizace uvedených 4 projektů proběhne v následujícím období.

Kromě podpory směřované do rozvoje materiálně technického zázemí škol byla od 1. září 2017 počínaje 1. ročníkem nově zahájena přímá finanční podpora žákům studujícím řemeslné a technické obory, jejichž absolventi v regionu chybí nejvíce, tzv. **krajská stipendia**. Využívání stipendií, výčet podporovaných oborů vzdělání a podmínky finanční podpory jednotlivým žákům vzdělávajícím se ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem bylo schváleno Radou Moravskoslezského kraje. Obory vzdělání vybranými k podpoře jsou: Pokrývač, Klempíř, Kominík, Řezník-uzenář, Malíř a lakýrník, Montér suchých staveb, Nástrojař, Elektrikář, Tesař, Zedník, Pekař, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Výrobce textilií, Mechanik strojů a zařízení, Mechanik seřizovač, Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, Operátor dřevařské a nábytkářské výroby. Krajské stipendium má dvě na sobě nezávislé části. Motivační složku, díky které mohou žáci měsíčně získat 500 nebo 1 000 Kč, a prospěchovou složku. Ta se vyplácí pololetně ve výši 3 000, 2 000 nebo 1 000 Kč podle dosažených studijních výsledků. Žáci podporovaných oborů vzdělání tak mohou ročně získat až 16 000 Kč. Ve školním roce 2017/2018 MSK žákům ve 21 středních školách vyplatil na stipendiích přes 3 mil. Kč. Z toho bylo určeno přes 2 miliony na motivační složku a necelý 1 milion korun na prospěchovou složku stipendia. Motivační stipendium získalo 75 % žáků z celkového počtu 533 možných a prospěchové stipendium získalo 57 % žáků. Z dostupných údajů je zřejmé, že se zvyšuje zájem o podporované obory vzdělání. Počet přihlášek do podporovaných oborů se meziročně zvýšil o 25 %, konkrétně ze 760 na 947 a počet odevzdaných zápisových lístků na podporované obory vzdělání se po 1. kole přijímacího řízení meziročně zvýšil o 30 %, konkrétně z 378 na 494.

Současně se zavedením krajských stipendií byla MSK zahájena propagační kampaň **Řemeslo má respekt**, jejímž primárním cílem je podpora technických a řemeslných oborů vzdělání. V rámci propagační kampaně, jejíž náklady činily cca 2,2 mil. Kč, byly vytvořeny klíčové vizuální prvky prezentující podporované obory vzdělání. Nejviditelnější část kampaně proběhla v únoru 2018, kdy byly vytvořené klíčové vizuály kampaně prezentovány a propagovány v off-line i on-line mediálním prostředí v Moravskoslezském kraji, konkrétně se jednalo o billboardy, city-light vitríny, rámečky ve vlacích, skládanou brožuru, reklamní předměty (placky a samolepky), stánek na veletrhu středních škol v AVION shopping parku Ostrava, cílený mail na základní školy, PR články do médií, speciálně vytvořený web remeslomarespekt.cz, speciální facebookovou stránku, reklamu na Facebooku, reklamu na internetu, video spot na Youtube a Facebooku.

Ve školním roce 2017/2018 byla na základě inciativy Svazu průmyslu a dopravy České republiky a s podporou MSK zahájena příprava zkušebního ověřování prvků duálního vzdělávání v MSK. Cílem pilotního ověřování je posoudit možnosti využití prvků duálního systému v oblasti technického vzdělávání. V rámci pilotáže se ověřuje možnost realizace praktického vyučování žáků středních škol na pracovištích zaměstnavatelů tak, aby absolventi byli lépe seznámeni s reálným pracovním prostředím u zaměstnavatelů a tím také lépe uplatnitelní na trhu práce. V rámci pilotního ověření duálního systému bylo v říjnu 2017 ministrem školství, mládeže a tělovýchovy, hejtmanem Moravskoslezského kraje a zástupcem Svazu průmyslu a dopravy společné podepsáno **Memorandum o spolupráci v oblasti duálního vzdělávání**. Realizace zkušebního ověřování probíhá formou partnerské spolupráce pěti významných průmyslových podniků a těchto pěti středních škol: Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace; Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace; Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace; VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm ze Zlínského kraje.

Ve školním roce 2017/2018 byl, stejně jako v letech předchozích, MŠMT vyhlášen **Rozvojový program Podpora odborného vzdělávání**. Hlavním cílem programu je vytvářet optimální podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání ve středních školách, a to zejména v oborech vzdělání, které lze z pohledu potřeb a poptávky trhu práce, popřípadě i z pohledu určité unikátnosti a tradice, považovat v daném území za nenahraditelné. Rozvojovým programem jsou podpořeny víceoborové třídy a málopočetné jednooborové třídy ve vybraných oborech vzdělání. Z tohoto rozvojového programu získal MSK pro školní rok 2017/2018 celkem 14,8 mil. Kč, podpořeno bylo 41 středních škol všech zřizovatelů, maximální částka na jednu střední školu činila 780 tis. Kč a nejnižší částka 47 tis. Kč.

### Rozvoj kariérového poradenství

Oblast týkající se rozvoje a podpory kariérového poradenství probíhala zejména v rámci aktivit projektu **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje**. V rámci zmíněného projektu byla realizována tematická setkání určená převážně pro ředitele středních škol, na kterých probíhala vzájemná výměna zkušeností v dané oblasti, byly prezentovány náměty a příklady aktivit směřujících ke zlepšení kariérového poradenství. Ve sledovaném období rovněž probíhala příprava krajského projektu MSK Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání, v rámci kterého je oblast kariérového poradenství jedním z hlavních témat. V průběhu projektu bude realizováno vzdělávání výchovných/kariérových poradců, metodická podpora pedagogů a aktivity kariérového poradenství určené pro žáky středních i základních škol.

Ve školním roce 2017/2018 tradičně probíhala četná aktivita škol v oblasti své propagace, ať už v rámci různých prezentačních akcí, nebo například při dnech otevřených dveří konkrétních škol.

### Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti

Podpora rozvoje v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti a jazykových kompetencí probíhá zejména prostřednictvím aktivit Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje. Ve školním roce 2017/2018 byla realizována tematická setkání určená především pro ředitele a zástupce středních škol se zaměřením na oblast rozvoje výuky cizích jazyků a čtenářskou a matematickou gramotnost. Hlavním bodem setkání byly aktivity týkající se zkvalitnění výuky cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti směřující ke zvyšování úrovně poskytovaného vzdělávání.

Další aktivity v této oblasti ve školním roce 2017/2018 se týkaly přípravy projektu s názvem **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK**. Mimo hlavní aktivity projektu, mezi které patří odborné vzdělávání, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, kariérové poradenství, se budou realizovat další zajímavé činnosti, například manažerské vzdělávání ředitelů škol, vzdělávací programy v ZOO Ostrava, vzdělávací programy ve Světě techniky, badatelství v přírodě aj. Samotná realizace projektu byla zahájena v červenci 2018.

Další možností směřující k prohlubování dovedností a znalostí v dotčených gramotnostech mohly školy využít v rámci projektů zjednodušeného vykazování tzv. šablon prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Školy mohly volitelně využít aktivity týkající se například personální podpory, osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v rámci čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků, mentoringu, inkluze, výchovy k podnikavosti, či kariérového poradenství.

Se zahájením školního roku 2017/2018 začala realizace nového pilotního projektu určeného k posílení výuky anglického jazyka ve středních zdravotnických školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Hlavní aktivity projektu směřují do podpory vyrovnávacích hodin pro žáky prvních ročníků a zvyšování počtu hodin odborného cizího jazyka vedených lektory a rodilými mluvčími pro žáky třetích a čtvrtých ročníků. Cílem projektu je zvyšování úrovně znalostí anglického jazyka absolventů dotčených středních škol a dosažení lepších výsledků těchto žáků u maturitní zkoušky.

Novinkou ve školním roce 2017/2018 byla také finanční podpora Moravskoslezského kraje pedagogům vzdělávajícím žáky v anglickém jazyce určená na úhradu nákladů za dvoutýdenní zdokonalovací jazykový kurz v zahraničí. Aktivita byla zajišťována prostřednictvím KVIC. O účast na kurzech, které probíhaly v období hlavních letních prázdnin, projevilo zájem 37 pedagogů, osloveno bylo celkem 84 středních škol zřizovaných krajem.

Další aktivitou v oblasti jazykového vzdělávání ve školním roce 2017/2018 byla aktivní příprava projektu **YES, I DO**. Projekt se zaměřuje na zkvalitnění výuky anglického jazyka a je určen převážně pro střední školy se strojírenskými obory vzdělání.

Podpora rozvoje klíčových gramotností probíhala také prostřednictvím projektu **Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji**, jehož rozpočet přesahující 36 mil. Kč je financován zejména z prostředků Evropské unie. V rámci tohoto projektu byly realizovány aktivity zaměřené na vzdělávání a metodickou podporu pedagogických pracovníků, rozvoj školních poradenských pracovišť, přímou práci se žáky v rámci doučování a kroužků zacílených na rozvoj klíčových kompetencí a gramotností (čtenářská, matematická, přírodovědná, informační a ICT).

V oblasti podpory rozvoje digitální gramotnosti MSK ve školním roce 2017/2018 zahájil realizaci projektu **Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK**, který byl podpořen v rámci výzvy ITI. Do projektu bylo zapojeno 9 středních škol, jeho hlavním cílem bylo vybudování a modernizace IT učeben a zlepšení podmínek pro vzdělávání a zatraktivnění výuky přírodovědných, technických a všeobecně vzdělávacích předmětů, výuky ICT a jazyků.

Také ve školním roce 2017/2018 pokračovala ze strany MSK systematická metodická a finanční podpora škol a školských zařízení. Mezi oblasti podpory patřily - podpora škol a školských zařízení zřizovaných MSK v oblasti licencí operačních systémů a kancelářského balíku, poskytnutí prostředků na oblast IT školám zřizovaným MSK s možností využití na zajištění připojení k internetu, modernizaci výpočetní a prezentační techniky ve školách, ke vzdělávání v oblasti ICT atp. V rámci pilotního programu se MSK zaměřil na podporu zapojení desetiprstové hmatové metody do výuky (zapojilo se 14 z oslovených víceletých gymnázií zřizovaných MSK, podpořeno částkou 207 tis. Kč). Podpora rozvoje digitální gramotnosti žáků a učitelů se rovněž uskutečnila prostřednictvím různých vzdělávacích akcí, konaly se například konference, workshopy zaměřené na oblast ICT a soutěže pro žáky a učitele (TOPík, ORIGIN, soutěž v Office aj).

### Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 byly realizovány další části testování žáků středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem v rámci krajského rozvojového programu KVALITA. Jednalo se o dva souběžné cykly tohoto testování, a to 4. cyklus testování probíhající v letech 2016–2020, testování žáků 1. ročníků oboru vzdělání s maturitní zkouškou na podzim 2017. Tito stejní žáci budou následně testováni v  3. ročnímu na jaře roku 2020. A dále 3. cyklus, realizovaný v letech 2014–2018, testování žáků 3. ročníků na jaře 2018, kteří byli testováni v 1. ročníku na podzim 2015. Tento (3.) cyklus byl realizací testování těchto žáků v roce 2018 ukončen. Cílem programu je podpora kvality vzdělávání v oborech poskytujících vzdělání s maturitní zkouškou ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Zapojení škol do testování je dobrovolné a účastní se ho téměř všechny školy, kterých se testování týká. Žáci jsou testováni ze znalostí a dovedností v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk (anglický nebo německý). Testování je koncipováno tak, aby zmapovalo znalosti a dovednosti žáků ve dvou klíčových bodech studia, a to v 1. ročníku, tedy po nástupu na střední školu, a poté ve 3. ročníku, kdy je zjišťována tzv. přidaná hodnota vzdělávání, která zachycuje relativní přírůstek znalostí žáků během studia na dané střední škole. Výsledky testování jsou využívány především školami jakožto zpětná vazba při provádění vlastního hodnocení školy, zkvalitňování poskytované výuky a také pro informování rodičů a žáků o úrovni jejich znalostí a dovedností.

## Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Jedním z předpokladů pro úspěšné fungování systému vzdělávání ve školách je vysoce motivovaný a dobře připravený učitel. Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci.

Ve školním roce 2017/2018 měli pedagogičtí pracovníci ve školách a školských zařízeních v Moravskoslezském kraji mnoho příležitostí k absolvování aktivit DVPP. Jednak díky nabídce cca 112 poskytovatelů DVPP se sídlem v Moravskoslezském kraji, kteří nabízeli přes 3 350 vzdělávacích akcí DVPP s platnou akreditací MŠMT, ale také díky aktivitám DVPP v rámci projektové činnosti organizací a zejména prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – tzv. šablon, o které si zažádala většina základních a středních škol zřizovaných krajem. MŠ a ZŠ si mohly v rámci výzvy **Šablony pro MŠ a ZŠ** podat žádost zejména v oblasti podpory osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Témata profesního rozvoje pedagogů byla zaměřena na oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti, inkluze, na cizí jazyky a mentoring. SŠ a VOŠ si mohly v rámci výzvy **Šablony pro SŠ a VOŠ I** podat žádost zejména v oblasti osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, stáží, nových metod výuky apod. Témata profesního rozvoje pedagogů SŠ a VOŠ byla zaměřena na oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, inkluzi, na cizí jazyky, mentoring, výchovu k podnikavosti, kariérové poradenství, projektovou výuku, polytechnické vzdělávání a ICT.

Přehled vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů akreditovaných podle § 25 a navazujících ustanovení zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů je zveřejněn na webových stránkách MŠMT pod odkazem: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/databaze-akci-dvpp>.

Převážnou část aktivit DVPP v MSK ve školním roce 2017/2018 zajišťovala organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace, kterou zřizuje Moravskoslezský kraj. KVIC v rámci své běžné i projektové činnosti nabízel a realizoval celou řadu vzdělávacích kurzů a seminářů dle aktuální poptávky škol a školských zařízení tak, aby byla zajištěna dostupnost DVPP pro všechny školy a školská zařízení v celém MSK. Ve sledovaném roce měl KVIC v nabídce 1 468 platných vzdělávacích programů, přičemž nově bylo zpracováno a akreditační komisí MŠMT schváleno 256 programů. Z rozsáhlé nabídky vzdělávacích programů KVIC zrealizoval celkem 947 aktivit pro 14 072 účastníků. Meziročně vzrostl počet realizovaných aktivit o 32 % a počet účastníků se zvýšil o 27 %. Nejvíce účastníků vzdělávání bylo z řad pedagogických pracovníků ze ZŠ (58,9 %), 19,4 % pedagogů z MŠ, 16,2 % ze SŠ a 5,4 % představovali ostatní pracovníci ze škol a školských zařízení. Přehled realizovaných aktivit KVICu podle prioritních okruhů DVPP znázorňuje následující tabulka.

1. Realizované aktivity DVPP ve školním roce 2017/2018 dle obsahových priorit

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prioritní okruh DVPP | Počet aktivit | | Počet účastníků | | Počet učitelohodin | | Počet hodin na účastníka |
| **celkem** | **podíl v %** | **celkem** | **podíl v %** | **celkem** | **podíl v %** |
| Rovnost příležitostí ve vzdělávání | 224 | 23,7 | 3 796 | 27,0 | 62 204 | 33,7 | 16,4 |
| Klíčové kompetence učitele | 157 | 16,6 | 2 483 | 17,6 | 32 087 | 17,4 | 12,9 |
| Efektivní řízení škol | 116 | 12,2 | 2 169 | 15,4 | 16 043 | 8,7 | 7,4 |
| Jazyková komunikace | 39 | 4,1 | 383 | 2,7 | 15 661 | 8,5 | 40,9 |
| Udržitelný rozvoj | 34 | 3,6 | 462 | 3,3 | 4 307 | 2,3 | 9,3 |
| Technická komunikace | 92 | 9,7 | 1 086 | 7,7 | 10 965 | 5,9 | 10,1 |
| Zkvalitňování a modernizace výuky | 237 | 25,0 | 2 994 | 21,3 | 37 068 | 20,1 | 12,4 |
| Oborové činnosti | 48 | 5,1 | 699 | 5,0 | 6 223 | 3,4 | 8,9 |
| Celkem | **947** | **100,0** | **14 072** | **100,0** | **184 558** | **100,0** | **13,1** |

Poznámka:

* tabulka zahrnuje také aktivity v rámci projektů OP VVV, které KVIC realizuje.

Zdroj: KVIC

Ze statistiky KVICu vyplývá, že se ve sledovaném období do některé z aktivit DVPP zapojilo 77 % všech PP z MSK (o cca 10 procentních bodů více než v minulém školním roce) s průměrným počtem 13,1 absolvovaných hodin na účastníka. Největší zájem byl o vzdělávání v oblastech rovnost příležitostí ve vzdělávání; zkvalitňování a modernizace výuky a také v oblasti klíčové kompetence učitele.

Kromě KVICu působí v MSK řada dalších poskytovatelů DVPP. Z těch, kteří jsou uvedeni v databázi MŠMT, jsou to např. vysoké školy (VŠB – TUO; Ostravská univerzita), soukromé subjekty (např. Vzdělávací centrum Hello s.r.o.; AGAMOS s. r. o.), zapsané spolky (např. Společnost pro kvalitu školy, z. s.), základní a střední školy - nabídka DVPP škol je uvedena na webové stránce Moravskoslezského kraje: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-pedagogickych-pracovniku-82458/>.

Ve školním roce 2017/2018 Moravskoslezský kraj finančně podpořil realizaci projektu „**Etická výchova zlepšuje sociální klima škol v MSK**“, jehož realizátorem byla společnost Etická výchova, o.p.s. V celkem 15 kurzech a seminářích v rozsahu 4-40 výukových hodin, které byly určeny pedagogickým pracovníkům z MŠ, ZŠ a SŠ, bylo ve sledovaném období proškoleno 379 osob z 28 škol z Moravskoslezského kraje. Vzhledem k velkému zájmu z řad pedagogických pracovníků bude realizace projektu pokračovat také v příštím školním roce.

Ve sledovaném období byla ukončena udržitelnost krajského projektu **TIME** (Tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání), (IPo, OP VK, oblast podpory 1.3), jehož cílem bylo zlepšit odborné a profesní kompetence pedagogických pracovníků středních odborných škol MSK v oblasti elektrotechniky, strojírenství, gastronomie a automobilního zaměření. Zapojené partnerské školy aktivně nabízely vzdělávací programy vytvořené během realizace projektu. Stejně jako v předchozích letech se ve školním roce 2017/2018 podařilo uskutečnit vzdělávací aktivity pouze pro pedagogické pracovníky v oblasti gastronomie.

Podpora efektivních forem vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností mezi školami, pedagogy a zaměstnavateli v oblasti odborného vzdělávání bude součástí realizace projektu **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK** (OKAP), jehož realizace byla zahájena v červenci 2018.

Nabídka vzdělávání v oblasti zvyšování odborných, metodických a poradenských dovedností mentorů, lektorů a metodiků byla zajištěna např. aktivitami v projektu **CESTA**, jehož realizátorem je KVIC. Projekt je zaměřen na pedagogy MŠ a ZŠ, kteří by se během projetu měli naučit přijímat a poskytovat efektivní kolegiální podporu svým kolegům ve škole formou interního mentoringu a stát se lektorem DVPP pro sdílení svých dovedností a zkušeností. Aktivity pro cílovou skupinu PP středních odborných škol jsou součástí již zmíněného projektu OKAP.

Vzdělávání v oblasti systematické podpory managementu škol a školských zařízení bylo realizováno v rámci běžné činnosti KVICu. Byla realizována také metodická činnost např. pro začínající ředitele škol, pro ředitele škol a ostatní vedoucí zaměstnance se zaměřením na MŠ, ZŠ a SŠ zejména v oblasti základních právních předpisů, jejich novelizace a aplikace ve školství, problematiky GDPR, pracovněprávních vztahů, financování škol a školských zařízení, organizace školy a pedagogického procesu apod.

V rámci zajištění nabídky vzdělávání pro nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení KVIC ve sledovaném školním roce pokračoval v realizaci vzdělávání pracovníků školních jídelen/výdejen. Ve školním roce 2017/2018 proběhlo celkem 12 kurzů na 6 různých témat pro 135 účastníků, zpravidla pro vedoucí školních jídelen/výdejen nebo hlavní kuchařky.

## Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti celoživotního učení se školy zaměřují na další vzdělávání dospělé populace, včetně seniorů, a zajišťují různé druhy vzdělávání, zejména profesní a rekvalifikační, ale také zájmové a občanské. Další vzdělávání hraje důležitou úlohu v současné situaci, kdy dochází, nebo bude v budoucnu stále více docházet, k zániku pracovních míst v důsledku automatizace a digitalizace. Úkoly a opatření pro tuto oblast jsou formulovány ve strategických dokumentech na nadregionální úrovni - Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 a na regionální úrovni - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje a VIZE 2024 NOVÁ ENERGIE.

Následující tabulka popisuje situaci v dalším vzdělávání v České republice ve srovnání s dalšími Evropskými zeměmi, a to pomocí dlouhodobě zavedeného a nejčastěji používaného indikátoru: podíl osob, které se v uplynulých čtyřech týdnech účastnily jakékoli formy vzdělávání (formálního nebo neformálního), na populaci ve věku 25-64 let (%). Ve srovnání s předchozím rokem nedošlo v rámci zemí EU-27 k významné změně, hodnota indikátoru se mírně zvýšila o 0,2 p. bodu, v rámci ČR došlo k nárůstu účasti o 1 p. bod a v rámci MSK pak o 0,5 p. bodu.

1. Účast dospělé populace na vzdělávání (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Země, kraj/rok | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| EU-27 | 9,3 | 9,3 | 9,3 | 9,1 | 8,9 | 9,0 | 10,5 | 10,7 | 10,8 | 10,8 | 11,0 |
| ČR | 5,7 | 7,8 | 6,8 | 7,5 | 11,4 | 10,8 | 9,7 | 9,3 | 8,5 | 8,8 | 9,8 |
| MSK | 4,5 | 5,5 | 6,0 | 5,6 | 12,1 | 11,3 | 11,8 | 10,0 | 9,4 | 11,1 | 11,6 |

Zdroj: Databáze Eurostatu

Školy mohou v rámci doplňkové činnosti používat své kapacity k dalšímu vzdělávání a mohou tak efektivněji využívat své prostorové kapacity (učebny, dílny, laboratoře), materiální, technické a technologické vybavení, a rovněž pedagogické pracovníky jako lektory dalšího vzdělávání (vytvářet centra celoživotního učení a dalšího profesního vzdělávání). Tento koncept škol jako center celoživotního učení tedy představuje působení škol zařazených v systému počátečního vzdělávání i v systému dalšího vzdělávání; škola může poskytovat formální vzdělávání (výsledkem dosažení stupně vzdělání, kvalifikace), nonformální (aktualizace, prohloubení znalostí), může poskytovat i vzdělávání občanské a zájmové, a to v rámci celé životní dráhy jedince jako dospělého, později seniora. Oblast nabízeného vzdělávání se nejčastěji odvíjí od oborového zaměření školy (technického, službového), dále se často jedná o kurzy z oblasti měkkých kompetencí, o jazykové vzdělávání a vzdělávání v oblasti ICT. Informace lze nalézt na stránkách MSK <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/> a příslušných škol.

V oblasti CŽU školy v uplynulém období nadále využívaly systém uznávání výsledků dalšího vzdělávání, jehož implementaci do praxe upravuje zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Tento systém založený na Národní soustavě kvalifikací umožňuje uznávání výsledků předchozího učení nejen formálního, ale se stejnou platností i výsledků nonformálního vzdělávání a informálního učení. Školy jako autorizované osoby umožňují získat zájemcům profesní kvalifikaci, případně také nabízejí i odpovídající kurz. Zájemci mají možnost ve škole absolvovat kurz, podstoupit zkoušku a získat ověření o získání příslušné profesní kvalifikace, kterým se mohou prokazovat na trhu práce. Seznam všech autorizovaných osob v ČR uvádí webové stránky NSK ([www.narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz)), přehled škol - autorizovaných osob - v MSK uvádí webové stránky „Profesní kvalifikace ve školách v Moravskoslezském kraji“ (<https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/>). Za nedostatek systému uznávání výsledků dalšího vzdělávání lze považovat nízkou informovanost některých zaměstnavatelů o jeho využití v praxi, např. příprava vzdělávacích programů pro požadované kvalifikace, realizace zkoušek vedoucích k získání dokladu o profesní kvalifikaci, příp. úplné profesní kvalifikaci.

Mezi důležité úkoly škol patří propagace a informační podpora dalšího vzdělávání, systému uznávání založeném na Národní soustavě kvalifikací a zlepšení v oblasti marketingových aktivit. Přetrvává nedostačující informovanost veřejnosti o dalším vzdělávání ve školách, o možnostech získat osvědčení o uznání profesní kvalifikace, což může vést k menšímu zájmu o vzdělávací kurzy, i k omezení aktivit škol v dalším vzdělávání. Je žádoucí poskytovat veřejnosti dostatek informací o školách nabízejících kurzy dalšího vzdělávání, o zaměření kurzů atd.

K rozvoji dalšího vzdělávání a implementace zákona o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání přispívá spolupráce mezi školami a sociálními partnery, zejména se zřizovateli škol, místními samosprávami, ÚP, zaměstnavateli, jinými vzdělavateli, profesními asociacemi (AIVD). Současná nízká nezaměstnanost a nedostatek mnoha profesí na trhu práce vyvolává potřebu rekvalifikací a vzdělávání, motivuje zejména významnější zaměstnavatele participovat na dalším vzdělávání, dochází např. ke vzniku sektorových dohod, spolupráci na lektorském zajištění kurzů, podpoře škol v oblasti jejich vybavení apod. Konkrétním příkladem spolupráce v oblasti DV je Regionální sektorová dohoda pro Moravskoslezský kraj v oblasti zpracovatelského průmyslu, opatření podpora rozvoje systému dalšího vzdělávání k doplnění potřebného počtu kvalifikovaných techniků a řemeslníků. Důležitou oblastí je spolupráce s ÚP, zejména realizace rekvalifikačních kurzů ve školách, přičemž tyto rekvalifikace jsou zpravidla zaměřeny na obor vzdělání, který mají školy zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení, může jít o rekvalifikace zaměřené na celý obor nebo jeho část. Údaje úřadu práce týkající se rekvalifikačních kurzů ve školním roce 2017/2018 uvádí níže uvedená tabulka.

1. Rekvalifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rekvalifikační kurzy | Všechna vzdělávací zařízení | | | | z toho školy | | | | | | | | | | | |
| **SŠ a VOŠ** | | | | **VŠ** | | | | **Celkem** | | | |
| Okres | **Počet kurzů** | | **Počet uchazečů** | | **Počet kurzů** | | **Počet uchazečů** | | **Počet kurzů** | | **Počet uchazečů** | | **Počet kurzů** | | **Počet uchazečů** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| Bruntál | 105 | 94 | 509 | 298 | 7 | 9 | 68 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | **7** | **9** | **68** | **62** |
| Frýdek‑Místek | 41 | 68 | 109 | 194 | 7 | 2 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | **7** | **2** | **7** | **3** |
| Karviná | 230 | 169 | 1 158 | 847 | 47 | 32 | 135 | 53 | 1 | 0 | 1 | 0 | **48** | **32** | **136** | **53** |
| Nový Jičín | 83 | 52 | 230 | 130 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **1** | **0** | **1** |
| Opava | 103 | 56 | 287 | 157 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0** | **1** | **0** |
| Ostrava | 252 | 209 | 1 062 | 868 | 10 | 10 | 36 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | **10** | **10** | **36** | **38** |
| Celkem | **814** | **648** | **3 355** | **2 494** | **72** | **54** | **247** | **157** | **1** | **0** | **1** | **0** | **73** | **54** | **248** | **157** |

Zdroj: ÚP

Oproti loňskému školnímu roku došlo celkově ke snížení počtu realizovaných kurzů (o 166), rovněž se snížil počet uchazečů (o 861). Z 648 realizovaných rekvalifikačních kurzů zajistily střední a vyšší odborné školy 54 kurzů pro 157 účastníků (o 18 kurzů méně a o 90 účastníků méně), VŠ nerealizovala žádný kurz. Ostatní vzdělávací zařízení se podílela na rekvalifikačních kurzech značným poměrem, realizovala 594 kurzů pro 2 337 účastníků. V okrese Karviná došlo k nejvýraznější změně v počtech účastníků v kurzech zajišťovaných SŠ a VOŠ, počet účastníků se snížil o 61 % (o 82).

Další úlohou škol je zajištění prostupnosti a propojenosti dalšího a počátečního vzdělávání, profesních a úplných kvalifikací. Pouze školy totiž mohou uznávat úplné profesní kvalifikace, tedy kvalifikace spojené se získáním stupně vzdělání, např. vyučení. Školy umožňují formalizovat znalosti a dovednosti, které jedinec získal praxí a sebevzděláváním (neformálním vzděláváním nebo informálním učením). Jednotlivé profesní kvalifikace je tak možné „skládat“ do úplné profesní kvalifikace, což vede k získání stupně vzdělání bez nezbytného absolvování celého vzdělávacího programu školy, která stupeň vzdělání poskytuje. Školy, které jsou autorizovanými osobami, umožňují získat zájemcům profesní či úplnou profesní kvalifikaci a často nabízejí i příslušné vzdělávání, kurzy. Konkrétní nabídku získání profesní kvalifikace uvádí webové stránky MSK: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/>.

Jedním z nejvýznamnějších aspektů ovlivňujících výsledky vzdělávání je kvalita práce pedagogických pracovníků. S tím souvisí průběžná profesní příprava a soustavné zlepšování pedagogických dovedností a zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků v kompetencích potřebných pro lektorskou činnost v dalším vzdělávání (např. profesní kvalifikace lektor dalšího vzdělávání). Vzdělávání PP pro oblast vzdělávání dospělých je spojeno s otázkou preferencí a priorit vedení školy a podpory motivace učitelů k takto zaměřenému vzdělávání pedagogických pracovníků. Kromě odborných kompetencí by PP měli disponovat dovednostmi a znalostmi z oblasti andragogiky, metod vzdělávání a didaktických pomůcek vzdělávání dospělých a dalšími specifickými dovednostmi lektorů. Příležitostí pro pedagogické pracovníky, kteří působí také jako lektoři DV, je možnost složit zkoušku z profesní kvalifikace dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a stát se tak certifikovaným lektorem dalšího vzdělávání dle Národní soustavy kvalifikací.

Motivací k realizaci dalšího vzdělávání v rámci doplňkové činnosti školy je kromě efektivnějšího využívání vybavení, prostor i pedagogických pracovníků jako lektorů také finanční přínos pro školu i pro pedagogy, kteří mohou své pedagogické a odborné kompetence uplatnit v kurzech pro dospělé. MSK motivuje ředitele krajských příspěvkových organizací k zajišťování dalšího vzdělávání poskytováním osobního příplatku na základě dlouhodobého dosahování velmi dobrých pracovních výsledků např. za zajišťování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Školy v oblasti dalšího vzdělávání realizují rekvalifikační, odborné a vzdělávací kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně zprostředkování, svářečské kurzy včetně přezkoušení. V roce 2017 školy a školská zařízení (zejména střední školy a KVIC) zřizované Moravskoslezským krajem za uvedené aktivity získaly cca 3,13 mil. Kč, oproti předchozímu roku došlo ke snížení o cca 240 tis. Kč (zdroj: Zprávy o činnosti úkolů příspěvkové organizace, část hospodaření organizace).

## Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Moravskoslezský kraj v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) dlouhodobě spolupracuje se školami a výsledkem jejich spolupráce jsou další akce a aktivity, které přispívají k plnění cílů stanovených v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016. Mezi dané činnosti patří např. setkání koordinátorů EVVO ze škol v celém kraji, celokrajská konference EVVO, letní škola koordinátorů EVVO, soutěžní přehlídka žákovských a studentských filmů ENVOFILM, Mezinárodní ekologické studentské sympozium či prezentace žákovských badatelských projektů. Dále byly slavnostně pokřtěny dvě publikace, na jejichž vzniku se podílely děti. Jedná se o „Příběhy stromů z pera nejmladších autorů“, kam děti přispěly přímo svými texty. Ilustracemi potom děti doplnily pohádkovou brožurku „Pes Filípek a jeho přátelé z kobercového náměstíčka“ autorky Stanislavy Bártové.

V měsíci červnu 2018 uspořádala Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace celokrajskou dvoudenní konferenci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na téma „Využití ICT v environmentální výchově“ – profesionalizace environmentálního vzdělávání na školách. Osm desítek účastníků konference, mezi nimiž byli nejčastěji pedagogové, se ve dvou dnech dozvědělo nejen formou přednášek, ale také poutavých exkurzí spoustu praktických informací z oblasti informačních technologií a možností jejich využití ve výuce. K nejzajímavějším částem konference jistě patřily tematické exkurze na Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství, v Centru ENET a IT4Innovations národním superpočítačovém centru. Večerní program se uskutečnil v Planetáriu Ostrava, kde kromě prohlídky expozic proběhlo také pozorování noční oblohy. Ve druhém dni konference si účastníci prohlédli Střední školu teleinformatiky a následně pro ně byly přichystány workshopy s praktickou ukázkou využití ICT nejen ve výuce, ale například také v domácnosti.

Kromě dotačního programu na podporu EVVO bylo dalším významným počinem MSK v této oblasti vyhlášení již 12. ročníku soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2017/2018“. Cílem soutěže bylo ocenit školy za jejich mimořádné výsledky v oblasti EVVO a VUR. Soutěž byla členěna do tří kategorií – mateřské, základní a střední školy. Nejúspěšnější škola v každé kategorii získala certifikát „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2017/2018“ a dárkové poukazy dle vlastního výběru na nákup pracovních pomůcek, zahradního vybavení, knih, didaktických pomůcek pro EVVO, elektronického experimentálního vybavení pro přírodovědné obory apod. v celkové hodnotě 35 tisíc korun. Dalších 5 škol získalo dárkové poukazy dle vlastního výběru ve výši 11 000 Kč. Soutěž se každoročně těší velkému zájmu ze strany škol, ve školním roce 2017/2018 se jich do soutěže přihlásilo celkem 51.

V rámci dotačního programu „Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí“ pro rok 2018, který byl vyhlášen v prosinci 2017, bylo rozděleno celkem 2 699 400 Kč na realizaci 36 projektů. Celkem 22 žádostí v celkové výši 1 766 000 Kč bylo pro nesplnění podmínek dotačního programu z hodnocení vyřazeno.

Dotační program obsahoval 4 dotační tituly (Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy, osvěty a poradenství ve vztahu k veřejnosti; Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy, osvěty a poradenství ve školách; Podpora osvěty a vzdělávání dětí a mládeže v oblasti zemědělství; Podpora osvěty a vzdělávání dětí a mládeže v oblasti včelařství) zaměřené na podporu projektů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství, a to ve vztahu k veřejnosti a ke školám dle stanovených priorit. Podpora v rámci dotačního programu byla u jednotlivých dotačních titulů určena pro rozdílné kategorie příjemců (dle jejich právní formy). Mezi možné příjemce dotace patří: obce a dobrovolné svazky obcí, neziskové organizace (spolky a obecně prospěšné společnosti), příspěvkové organizace obcí, školy a školská zařízení, zemědělští podnikatelé a obchodní společnosti nebo družstva podnikající v oblasti zemědělství. Časová použitelnost finančních prostředků byla vymezena na období od 1. 1. 2018 do 15. 12. 2018. Příjemci dotace museli projekt realizovat buď na území Moravskoslezského kraje, nebo mimo území Moravskoslezského kraje v České republice s tím, že podmínkou bylo, aby výstupy realizovaného projektu byly využity na území Moravskoslezského kraje.

Ve výše uvedeném dotačním programu nemohly o dotaci žádat příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje, proto pro ně byly vyčleněny finanční prostředky na poskytování neinvestičních účelových příspěvků v rámci EVVO pro školní rok 2018/2019.

## Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala realizace **Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání** **Moravskoslezského kraje** (KAP MSK). V období od října 2017 do června 2018 bylo realizováno 13 tematických setkání pro ředitele a zástupce středních a vyšších odborných škol zaměřených na všechny povinné i nepovinné intervence projektu. Ve spolupráci s metodiky bylo konzultováno obsahové a lektorské zajištění tak, aby jednotlivá témata byla aktuální a aby informace byly co nejlépe využitelné v praxi.

V rámci projektu byla prohlubována pravidelná spolupráce s realizátory Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání a s realizátory projektu Strategické plánování a řízení ve školách a v území, jehož nositelem je Národní institut dalšího vzdělávání. Docházelo tak k pravidelnému přenosu informací o plánovaných a realizovaných aktivitách napříč jednotlivými úrovněmi vzdělávání.

Počátkem roku 2018 bylo realizováno dotazníkové šetření na všech středních a vyšších odborných školách v kraji. Výsledkem byla aktualizace Rámce pro podporu infrastruktury a investic obsahujícího investiční záměry všech škol bez rozdílu zřizovatele. Výsledný Rámec se rozrostl o 67 nových projektových záměrů, jejichž celková hodnota činí cca 1,961 mil. Kč. Aktualizace byla projednána Pracovní skupinou Vzdělávání a 28. 3. 2018 schválena Regionální stálou konferencí.

V návaznosti na priority stanovené v KAP MSK byla v červenci 2018 zahájena realizace projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP), který zahrnuje 5 oblastí intervencí z Krajského akčního plánu, a to: Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, Podpora polytechnického vzdělávání, Rozvoj kariérového poradenství, Rozvoj výuky cizích jazyků a Čtenářská a matematická gramotnost. Partnery projektu je 13 středních škol, které vyučují obory vzdělání ze skupin oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba a 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika. Na tyto partnerské školy je navázáno cca 60 základních a mateřských škol z celého Moravskoslezského kraje. Mezi další partnery projektu patří např. Mensa České republiky, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace, Svět techniky Dolní oblasti Vítkovice, Ostravská univerzita a další. Jednotlivé aktivity jsou zaměřeny na podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech a reflektují tak potřeby Moravskoslezského kraje.

# Ekonomická část

## Rozpočet kraje v oblasti školství

### Účelové dotace

Kraj obdržel ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 13 015,8 mil. Kč, což je o 1.383,4 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem a jde o nejvyšší meziroční nárůst dotací za celé sledované období. V procentuálním vyjádření jde o zvýšení o 11,89 %.

Zatímco do roku 2009 objem poskytnutých dotací meziročně rostl, v roce 2010 došlo poprvé k poklesu oproti předchozímu roku zejména z důvodu krácení objemu přímých nákladů na vzdělávání a dotací poskytovaných soukromým školám na základě usnesení vlády. K dalšímu plošnému krácení účelových dotací poté došlo v roce 2012. Teprve v roce 2015 se objem poskytnutých dotací vrátil na stav před krácením rozpočtu, tedy na úroveň roku 2009. Meziroční změny objemu poskytnutých dotací odrážely také pokles počtu žáků zejména v oblasti středního školství. Důvodem výrazného navýšení poskytnutých dotací v roce 2018 je nejen výrazný růst platů zaměstnanců ve školství, ale také objem prostředků poskytovaných na financování podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání žáků. Vývoj objemu účelově poskytnutých dotací z MŠMT od roku 2004 je patrný z níže uvedeného grafu:

1. Celková výše dotací poskytovaných z MŠMT od roku 2004 do roku 2018 (v mil. Kč)

Zdroj: OŠMS

1. Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle účelových znaků v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Účelový znak | Druh dotace | Objem poskytnutých prostředků v tis. Kč | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Dotace poskytnuté MŠMT: | | | | | |
| 33353 | Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem) | 9 079 025 | 9 672 775 | 10 629 960 | 12 265 164 |
| 33354 | Rozvojový program (dále jen RP) - Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia | 12 582 | 13 102 | 14 793 | 16 534 |
| 33024 | RP MŠMT pro děti-cizince ze 3. zemí | 113 | 316 | 553 | 474 |
| 33025 | RP vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru | 537 | 1 025 | - | - |
| 33034 | RP podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období | 1 466 | 1 367 | 1 246 | 1 521 |
| 33038 | RP excelence středních škol | 1 765 | 1 626 | 1 581 | 2 192 |
| 33040 | RP Podpora zavádění diagnostických nástrojů | 156 | 198 | - | 505 |
| 33043 | RP Podpora implementace Etické výchovy | 164 | 361 | - | - |
| 33044 | RP Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání | 1 195 | 555 | - | - |
| 33049 | RP Podpora odborného vzdělávání | 22 987 | 22 893 | 20 101 | 14 847 |
| 33050 | RP na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků - specialistů | 9 891 | 10 819 | 449 | - |
| 33052 | Zvýšení platů pracovníků regionálního školství | 263 472 | 244 228 | 214 143 | - |
| 33059 | Zvýšení platů pracovníků soukromého a církevního školství | 5 810 | - | - | - |
| 33060 | Zabezpečení škol a školských zařízení | 329 | - | - | - |
| 33061 | Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015 | 45 688 | - | - | - |
| 33064 | Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni | - | 817 | 813 | 807 |
| 33065 | Excelence základních škol | - | 290 | 259 | 513 |
| 33068 | AP pro děti, žáky a studenty se SVP a mimořádně nadané | - | - | 105 | 332 |
| 33069 | Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních |  | 7 305 | 14 728 | 16 937 |
| 33070 | Podpora výuky plavání v ZŠ | - | - | 2 188 | 6 494 |
| 33071 | Vzdělávací programy paměťových institucí do škol | - | - | 858 | 1 715 |
| 33073 | Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ. | - | - | 78 317 | - |
| 33122 | Program sociální prevence a prevence kriminality | 152 | 185 | 880 | 65 |
| 33155 | Dotace pro soukromé školy | 603 719 | 613 183 | 636 517 | 680 624 |
| 33160 | Projekty romské komunity | 330 | 695 | 334 | 389 |
| 33163 | Program protidrogové politiky | 104 | 170 | - | 78 |
| 33166 | RP a DP soutěže | 2 049 | 2 197 | 1 818 | 1 824 |
| 33192 | Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami | 143 | 161 | 160 | 182 |
| 33215 | RP asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách | 1 915 | 4 635 | 2 423 | - |
| 33244 | Podpora odborného vzdělávání | 119 | 117 | 95 | 75 |
| 33264 | Evropská jazyková cena | 200 | - | - | 175 |
| 33339 | Program podpory vzdělávání národnostních menšin | - | 107 | - | - |
| 33435 | Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání | 12 | 152 | 192 | 302 |
| 33457 | RP asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním | 11 705 | 12 284 | 9 965 | 4 007 |
| 33500 | Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – program č. 133320\* | - | - | - | 82 |
| Celkem MŠMT | | **10 065 628** | **10 611 563** | **11 632 478** | **13 015 838** |
| Dotace z ostatních ministerstev a institucí: | | | | | |
| 15340 | Ministerstvo životního prostředí - Ostatní neinvestiční dotace obcím a krajům, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty | 180 | - | - | - |
| 29501 | Centra odborné přípravy - investice\* | - | - | 1 660 | 1 660 |
| 34002 | Ministerstvo kultury - Podpora obnovy kulturních památek prostřednictvím obcí s rozšířenou působností | 125 | 110 | - | - |
| 34070 | Ministerstvo kultury - Kulturní aktivity | 350 | 350 | 360 | 430 |
| Celkem z ostatních institucí | | **655** | **460** | **2 020** | **2 090** |

Poznámka:

* objem poskytnutých prostředků odpovídá výši upraveného rozpočtu daného roku
* \*investice

Zdroj: OŠMS

V rámci Programového období 2014 až 2020 školy získaly dotační prostředky v celkovém objemu 535,8 mil. Kč. V rámci individuálních projektů OP VVV získaly školy zřizované obcemi částku 335,9 mil. Kč, školy zřizované krajem 156,4 mil. Kč a soukromé školy částku 5,2 mil. Kč. Nově školy získaly prostředky na realizaci projektů v rámci IROP ITI v objemu 24,3 mil. Kč, z toho 16,7 mil. Kč investičních. V rámci OP Zaměstnanost realizovalo a ke konci roku vypořádalo svůj projekt Krajské středisko volného času JUVENTUS. Prostředky získané na projekt Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou z OP PMP čerpaly školy zřizované obcemi, krajem i školy soukromé.

1. Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Účelový znak | Druh dotace | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Programové období 2007-2013 | | | | | | | |
| 13233 | Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost | 107 | 428 | - | - | - | - |
| 33006, 33012 a 33887 \* | Projekty podpořené v rámci globálních grantů OP VK | 103 047 | 84 708 | 24 000 | - | - | - |
| z toho investiční prostředky | | 9 222 | 3 661 | 148 | - | - | - |
| 33019, 33910 | Projekty podpořené v rámci globálních grantů OP VK - individuální projekty | 3 909 | 35 149 | 30 533 | 611 | - | - |
| z toho investiční prostředky | | - | - | - | - | - | - |
| 33123 | Projekty "EU peníze základním školám" | 31 060 | 6 292 | - | - | - | - |
| 33031 | Projekty "EU peníze středním školám" | 62 647 | - | - | - | - | - |
| 33058 | Výzva č. 56 - individuálních projektů OP 1.1 OP VK dne 5. a 9. června 2015 a dodatečně 7. 7. 2015 | - | - | 183 969 | - | - | - |
| 33058 | Výzva č. 57 - individuálních projektů ostatních OP VK schválených k realizaci dne 15. září 2015 | - | - | 45 545 | - | - | - |
| 88xxx | Projekty v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko | - | - | 11 998 | 5 121 | - | - |
| z toho investiční prostředky | | - | - | 9 327 | 2 031 | - | - |
| Celkem Programové období 2007-2013 | | **209 992** | **130 238** | **296 193** | **5 732** | **-** | **-** |
| Programové období 2014-2020 | | | | | | | |
| 13013 | Operační program Zaměstnanost | - | - | - | 235 | 220 | 55 |
| 13014\* | Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP Potravinové a materiální pomoci v Moravskoslezském kraji | - | - | - | - | 10 026 | 13 881 |
| 17015,17016,17968,17969 | IROP – Integrovaný regionální OP – program č. 117030 | - | - | - | - | - | 24 343 |
| z toho investiční prostředky | | - | - | - | - | - | 16 702 |
| 33985,253,33063\*\* | OP VVV – PO3 neinvestice | - | - | - | 24 882 | 335 390 | 497 497 |
| z toho investiční prostředky | | - | - | - | - | - | 25 316 |
| Celkem Programové období 2014-2020 | | **-** | **-** | **-** | **25 117** | **345 636** | **535 776** |
| Celkem | | **209 992** | **130 238** | **296 193** | **30 849** | **345 636** | **535 776** |

Poznámka:

* \* prostředky poskytnuté školám na realizaci projektů, které jsou administrovány přímo na úrovni kraje
* \*\* nejsou zahrnuty Místní akční plány a Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje

Zdroj: OŠMS

Prostředky poskytnuté ministerstvem byly převedeny jednotlivým příjemcům v souladu s účelovým určením. Nevyčerpaná část účelových dotaci ve výši 1 808 tis. Kč (tj. o 2 771 tis. Kč méně oproti předchozímu roku) byla v souladu s pokyny poskytovatele odeslána na výdajový účet ministerstva ještě v průběhu roku 2018.

V rozhodnutích o poskytnutí účelových dotací na rok 2018 si ministerstvo, jako poskytovatel dotace, vymínilo vrácení všech nepřidělených dotací, ale také vrácení dotací, které byly poskytnuty konečným příjemcům a těmito příjemci nebyly v plné výši vyčerpány a vrácení prostředků, které školy uhradí jako sankce za porušení rozpočtové kázně při nakládání s těmito dotacemi. V průběhu roku byla na účet ministerstva odeslána částka 102 tis. Kč, která je tvořena odvody za porušení rozpočtové kázně u dotací poskytnutých v předchozích letech. Dále byly na příjmový účet MŠMT odeslány finanční prostředky ve výši 349 tis. Kč. Jedná se o školami vrácené prostředky za období s ukončeným finančním vypořádáním z důvodu opravy podpůrných opatření a prostředky zaslané školami na základě výzvy k vrácení části dotace podle § 22 zákona č. 250/2000 Sb. Na základě výzvy ministerstva byla na příjmový účet vrácena částka 9 tis. Kč a na výdajový účet ministerstva částka 504 tis. Kč z individuálních projektů OP VVV.

1. Objem nevyužitých dotací poskytovaných z MŠMT v tis. Kč

Zdroj: OŠMS

Celkový objem nevyužitých účelových dotací dosáhl částky 5 376 tis. Kč (z toho částka 3 tis. Kč se týká neziskové organizace a není zahrnuta do níže uvedeného textu), což je o 13 126 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem. Na této částce se podílely největším objemem, tj. 56 %, nedočerpané dotace poskytnuté krajským školám, nedočerpané prostředky poskytnuté obecním školám tvořily 31 % celkové částky a 13 % z nečerpaných dotací připadá na školy soukromé.

1. Struktura nevyčerpaných účelových dotací z MŠMT za rok 2018 v tis. Kč

Zdroj: OŠMS

Největší objem nečerpaných prostředků s částkou 2 606 tis. Kč se týkal RP Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních. Jednalo se o rozvojový program, který měl zajistit dostatečnou odbornou podporu realizaci § 16 školského zákona. Prostředky RP byly určeny na platy a zákonné odvody nových odborných zaměstnanců pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center, případně na navýšení úvazků stávajících zaměstnanců. V roce 2016 bylo vyčerpáno jen 52 % poskytnutých prostředků, v roce 2017 již 78 % a za rok 2018 se zvýšilo čerpání tohoto rozvojového programu na 83 %.

Z prostředků, které byly školám poskytnuty na RP Podpora výuky plavání v základních školách, nebyly vyčerpány prostředky ve výši 720 tis. Kč. Důvodem bylo např. zrušení či omezení rozsahu výuky oproti plánu, případně i využití levnější hromadné dopravy.

Nečerpané dotace, které jsou poskytovány soukromým školám podle zákona č. 306/1999 Sb., dosáhly objemu 620 tis. Kč, což je o 550 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem.

Dotace na přímé náklady na vzdělávání, které tvoří největší objem poskytnutých dotací (12 265 mil. Kč) a týkají se i největšího počtu organizací, nebyly vyčerpány v objemu 587 tis. Kč (98 % této částky nečerpaly školy zřizované obcemi) zejména z důvodu ukončení čerpání či chybně vykázaných podpůrných opatření.

Nevyužité účelové dotace poskytované na zabezpečení programu Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů VOŠ dosáhly částky 214 tis. Kč. Přesto, že objem prostředků poskytnutých na tento program je ve srovnání s obdobím, kdy byl program zaváděn, výrazně nižší, nedaří se prostředky plně využít. Procento čerpání za rok 2018 činí jen 45 % a je vůbec nejnižší od roku 2001.

V rámci prostředků poskytnutých na pokusné ověřování Vzdělávacích programů paměťových institucí do škol bylo vráceno 165 tis. Kč. Z RP Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním byla vrácena částka 153 tis. Kč z důvodu neobsazení úvazků asistenta či jejich pozdějších nástupů.

Z prostředků RP poskytnutých na podporu organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období byla vrácena částka 112 tis. Kč zejména z důvodu nižšího počtu žáků u maturitní zkoušky. Prostředky RP Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU nebyly vyčerpány v objemu 49 tis. Kč zejména z důvodu ukončení vzdělávání těchto žáků v dotčených školách. Nečerpány ve výši 41 tis. Kč zůstaly také prostředky poskytnuté na RP Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Z prostředků na RP pro děti cizince ze 3. zemí byla vrácena částka 40 tis. Kč. V plné výši se nepodařilo vyčerpat také prostředky poskytované na zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek, kde byla vrácena částka 25 tis. Kč., a částka 22 tis. Kč byla vrácena z prostředků poskytnutých na zabezpečení ubytování španělských lektorů. Vráceno bylo ještě 10 tis. Kč určených na podporu zavádění diagnostických nástrojů a 9 tis. Kč z prostředků na Excelenci středních škol.

Objem prostředků poskytnutých školám, jejichž zřizovatel je kraj, na přímé náklady na vzdělávání (včetně příplatku na sport) dosáhl částky 3 997 mil. Kč. Došlo tak k meziročnímu zvýšení o částku 504 mil. Kč, což je zvýšení o 14,5 %. Oproti roku 2017, kdy bylo dosaženo meziročního zvýšení o 7,5 %, je toto ovlivněno zejména zvýšením tarifů, ale promítá se zde i zvýšený objem prostředků poskytovaný na společné vzdělávání. Jde tedy o významnou změnu oproti předchozím letům, kdy objem prostředků na přímé náklady klesal (za rok 2015 oproti roku 2014 o 2,8 %, o rok dříve dokonce o 3,6 %).

Objem přímých nákladů na vzdělávání v členění podle druhů jednotlivých organizací jsou uvedeny v následující tabulce. Pro zatřídění prostředků bylo použito členění dle platné rozpočtové skladby, které vždy plně neodpovídá druhovému členění škol dle školské legislativy.

1. Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením kraje v tis. Kč

| Druh školy/školského zařízení | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NIV | NIV | NIV | NIV | z toho: | | | |
| PNP | OON | ONIV | Odvody |
| Mateřské školy | 0 | 0 | 975 | 1 178 | 860 | 0 | 9 | 309 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 53 340 | 55 233 | 62 486 | 68 772 | 50 040 | 155 | 528 | 18 049 |
| Základní školy | 9 372 | 19 936 | 30 910 | 37 895 | 27 334 | 90 | 600 | 9 871 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 260 870 | 270 717 | 296 100 | 345 466 | 249 168 | 1 210 | 4 975 | 90 113 |
| Gymnázia\* | 526 727 | 550 715 | 588 957 | 667 502 | 479 588 | 2 508 | 11 985 | 173 421 |
| Střední odborné školy | 832 984 | 858 106 | 917 850 | 1 046 548 | 755 275 | 6 104 | 11 246 | 273 923 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 424 687 | 424 994 | 436 644 | 499 923 | 359 026 | 5 416 | 4 691 | 130 790 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 128 119 | 137 157 | 149 593 | 179 621 | 130 223 | 633 | 1 688 | 47 077 |
| Konzervatoře | 54 497 | 57 613 | 61 434 | 70 747 | 50 852 | 1 000 | 249 | 18 646 |
| Dětské domovy | 161 555 | 172 004 | 186 104 | 212 243 | 154 084 | 1 516 | 657 | 55 986 |
| Školní stravování | 81 152 | 88 421 | 95 392 | 115 206 | 83 483 | 286 | 1 285 | 30 152 |
| Školní družiny a kluby | 22 879 | 24 762 | 28 089 | 35 901 | 26 207 | 136 | 78 | 9 480 |
| Internáty | 5 435 | 5 978 | 7 682 | 9 456 | 6 935 | 0 | 24 | 2 497 |
| Zařízení výchovného poradenství | 79 411 | 86 149 | 96 628 | 109 703 | 79 264 | 225 | 1 606 | 28 608 |
| Domovy mládeže | 50 066 | 52 281 | 55 755 | 63 117 | 45 440 | 650 | 463 | 16 564 |
| Vyšší odborné školy | 47 463 | 46 415 | 46 861 | 45 064 | 31 102 | 1 662 | 538 | 11 762 |
| Základní umělecké školy | 366 608 | 390 889 | 423 769 | 480 724 | 347 151 | 6 083 | 447 | 127 043 |
| Střediska volného času | 10 905 | 7 863 | 7 258 | 7 699 | 5 580 | 0 | 110 | 2 009 |
| Celkem | **3 116 070** | **3 249 233** | **3 492 487** | **3 996 765** | **2 881 612** | **27 674** | **41 179** | **1 046 300** |

Poznámka:

* neinvestiční výdaje (NIV) = prostředky na platy, ostatní osobní náklady, ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) a zákonné pojistné, příděl do FKSP (odvody);
* \* prostředky pro sportovní gymnázia včetně příplatku na sport jsou vykazovány v rámci běžných gymnázií.

Zdroj: OŠMS

Přímé náklady na vzdělávání poskytnuté organizacím vykonávajícím činnost škol na území MSK, jejichž zřizovateli jsou obce či svazky obcí, dosáhly objemu 8 285 mil. Kč. Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení objemu poskytnutých prostředků o cca 1 133 mil. Kč, tedy o 15,8 %, jednak z důvodu zvýšení tarifních platů, nárůstu výkonů a zejména zvýšení objemu prostředků poskytnutých na realizaci podpůrných opatření. Rozdělení výdajů podle druhů organizací je uvedeno v následující tabulce.

1. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | | | | |
| **NIV** | **NIV** | **NIV** | **NIV** | **z toho:** | | | |
| **PNP** | **OON** | **ONIV** | **Odvody** |
| Mateřské školy | 1 441 131 | 1 497 777 | 1 630 681 | 1 868 901 | 1 356 983 | 6 208 | 15 181 | 490 529 |
| Základní školy | 3 462 877 | 3 781 929 | 4 253 138 | 4 940 568 | 3 531 514 | 20 197 | 110 798 | 1 278 059 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 16 533 | 15 465 | 19 293 | 22 204 | 16 025 | 0 | 410 | 5 769 |
| Gymnázia | 5 236 | 5 501 | 6 310 | 7 427 | 5 373 | 0 | 119 | 1 935 |
| Základní umělecké školy | 54 626 | 58 762 | 63 114 | 71 463 | 52 201 | 317 | 44 | 18 901 |
| Školní družiny a kluby | 374 824 | 406 560 | 455 269 | 510 486 | 370 397 | 4 004 | 1 380 | 134 705 |
| Školní stravování MŠ a ZŠ | 520 872 | 565 178 | 601 728 | 720 890 | 522 958 | 1 792 | 7 349 | 188 791 |
| Střediska volného času | 99 438 | 105 472 | 122 734 | 142 993 | 97 345 | 6 253 | 2 225 | 37 170 |
| Celkem | **5 975 537** | **6 436 644** | **7 152 267** | **8 284 932** | **5 952 796** | **38 771** | **137 506** | **2 155 859** |

Poznámka:

* neinvestiční výdaje (NIV) = prostředky na platy, ostatní osobní náklady, zákonné pojistné + FKSP (Odvody) a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV).

Zdroj: OŠMS

Údaje o přímých výdajích na vzdělávání v rozdělení podle zřizovatelů škol a jednotlivých druhů škol přepočtené na jednotku výkonu (tedy dítě, žáka, ubytovaného apod.) jsou uvedeny v následující tabulce. Výdaj na žáka školy zřizované soukromým subjektem je vypočten z dotací poskytovaných podle zákona č. 306/1999 Sb.

1. Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | Školy zřizované soukromými subjekty | | | | Školy zřizované obcemi | | | | Školy zřizované krajem | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Mateřské školy | 35,19 | 39,34 | 40,84 | 44,46 | 37,06 | 39,16 | 43,4 | 49,46 | - | - | - | - |
| Mateřské školy pro děti se SVP | - | - | - | - | - | - | - | - | 91,02 | 95,72 | 114,23 | 130,99 |
| Základní školy | 50,13 | 51,84 | 52,33 | 56,42 | 35,81 | 38,54 | 42,61 | 49,27 | - | - | - | - |
| Základní školy pro žáky se SVP | 127,96 | 134,06 | 140,98 | 157,65 | - | - | - | - | 98,11 | 110,15 | 116,12 | 137,75 |
| Gymnázia | 39,6 | 42,1 | 45,71 | 49,59 | - | - | - | - | 41,29 | 44,54 | 47,77 | 54,45 |
| Střední odborné školy | 46,82 | 47,91 | 50,16 | 53,18 | - | - | - | - | 47,1 | 49,09 | 54,38 | 62,23 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 54,39 | 54,94 | 59,03 | 64,39 | - | - | - | - | 49,72 | 50,85 | 57,51 | 68,1 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 99,95 | 102,25 | 98,16 | 119,15 | - | - | - | - | 101,04 | 107,35 | 122,92 | 153,13 |
| Školní stravování | 2,79 | 2,68 | 2,75 | 2,99 | 3,64 | 3,9 | 4,11 | 4,83 | 3,31 | 3,6 | 3,81 | 4,4 |
| Ostatní školní stravování | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Školní družiny a kluby | 11,15 | 11,91 | 11,16 | 13,56 | 11,05 | 11,47 | 12,49 | 13,81 | 25,25 | 27,19 | 30,2 | 37,71 |
| Internáty, domovy mládeže | 23,99 | 25,22 | 26,29 | 26,99 | - | - | - | - | 33,21 | 34,98 | 38,12 | 45,44 |
| Vyšší odborné školy | 41,59 | 40,91 | 42,54 | 44,99 | - | - | - | - | 53,21 | 53,35 | 61,66 | 72,92 |
| Základní umělecké školy | 15,59 | 16,83 | 18,18 | 20,21 | 17,52 | 18,71 | 20,26 | 23 | 17,05 | 18,15 | 19,61 | 22,27 |
| Střediska volného času | 3,28 | 2,96 | 2,48 | 3,13 | 4,07 | 4,39 | 5,29 | 5,93 | - | - | - | - |

Poznámka:

* v přehledu nejsou uvedeny přímé výdaje na žáka v případech, kdy tyto údaje nejsou srovnatelné s údaji za školy jiných zřizovatelů, protože jsou počítány z příliš malého souboru s nízkým počtem žáků. V údajích za školy zřizované soukromými subjekty se projevuje také vliv počtu škol, jimž je poskytována pouze základní dotace, a dále dopad změny počtu žáků v průběhu školního roku na poskytnutou výši dotace.

Zdroj: OŠMS

Do následující tabulky byly zahrnuty neinvestiční účelové prostředky poskytované školám, jejichž zřizovatel je kraj, ze státního rozpočtu na realizaci rozvojových programů a pokusných ověřování v jednotlivých letech. Za rok 2018 se jedná zejména o prostředky na navýšení kapacit školských poradenských zařízení, na podporu odborného vzdělávání, prostředky pro děti cizince ze 3. zemí, prostředky na platy pro asistenty pedagogů pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním, program Excelence středních škol, na ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období, na podporu výuky plavání a další. Oproti předchozímu roku došlo k velmi výraznému snížení částky účelových dotací, kdy poskytnutá částka představuje jen čtvrtinu objemu účelových dotací roku 2017 (pokles o 96 mil. Kč).

1. Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč

| Druh školy/školského zařízení | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mateřské školy | 0 | 0 | 0 | 75 | 0 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 171 | 814 | 956 | 945 | 0 |
| Základní školy |  | 1 073 | 1 626 | 1 607 | 137 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 6 746 | 14 750 | 10 843 | 9 926 | 62 |
| Gymnázia | 6 182 | 21 308 | 15 928 | 18 171 | 1 918 |
| Střední odborné školy | 8 504 | 30 708 | 22 975 | 27 404 | 3 324 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 24 587 | 41 295 | 33 492 | 31 778 | 11 281 |
| SŠ a konzervatoře pro žáky se SVP | 1 301 | 5 512 | 4 499 | 4 710 | 0 |
| Konzervatoře | 466 | 2 073 | 1 493 | 1 532 | 0 |
| Dětské domovy |  | 4 325 | 3 565 | 5 753 | 0 |
| Školní stravování | 0 | 93 | 42 | 145 | 0 |
| Ostatní školní stravování | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Domovy mládeže | 38 | 183 | 148 | 254 | 0 |
| Zařízení výchovného poradenství | 585 | 1 918 | 8 213 | 15 115 | 15 164 |
| Základní umělecké školy | 2 932 | 13 417 | 10 598 | 10 251 | 0 |
| Střediska volného času | 0 | 252 | 182 | 255 | 0 |
| Jazykové školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Využití volného času dětí a mládeže | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ústavy péče o mládež | 898 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | **52 478** | **137 721** | **114 559** | **127 920** | **31 886** |

Zdroj: OŠMS

### Prostředky z rozpočtu MSK

V roce 2018 byly z rozpočtu kraje financovány obdobně jako v předchozích letech aktivity vedoucí k naplňování cílů, které byly vytyčeny v DZ MSK. Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času a prevence rizikových projevů chování realizovaných prostřednictvím dotačních programů dosáhl objemu 79,8 mil. Kč, což je o 19 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem (prostředky na dotace v oblasti environmentální osvěty a vzdělávání nejsou v přehledu zahrnuty z důvodu přesunutí do oblasti životního prostředí). Meziroční navýšení činí 31 % a jde o doposud nejvyšší částku vyčleněnou na dotační podporu uvedených oblastí. Významný objem prostředků (35 mil. Kč) byl určen na podporu sportu a pohybových aktivit občanů Moravskoslezského kraje. Částka 24,8 mil. Kč byla vyčleněna na podporu odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji na úrovni středních škol zřizovaných krajem (např. na stipendia u vybraných oborů vzdělání, podporu výuky angličtiny). Na finanční zabezpečení realizace dalších aktivit k rozvoji vzdělanosti byla stanovena částka 3,6 mil. Kč a na zajištění pronájmů licencí vybraných programových produktů pro školy zřizované krajem a technickou podporu k dalšímu software v oblasti školství byla z rozpočtu kraje vyčleněna částka 9,6 mil. Kč.

Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na příspěvky na provoz příspěvkových organizací byl pro rok 2018 vyčleněn ve výši 706,63 mil. Kč, což představuje 1% navýšení oproti roku 2017. Část příspěvku na provoz ve výši 106,7 mil. Kč byla školám a školským zařízením rozepsána účelově na krytí účetních odpisů. Nad rámec těchto provozních prostředků byla ve schváleném rozpočtu roku 2018 vyčleněna pro příspěvkové organizace částka 49,5 mil. Kč určená zejména na podporu rozvojových programů a aktivit kraje (ve srovnání s předchozím rokem je tato částka o 18,6 mil. Kč vyšší). Z této částky byla největší část, tj. 24,2 mil. Kč, určena na řešení dopadů optimalizačních změn a udržení dostupnosti středního vzdělávání. Částkou 7,6 mil. Kč byli podpořeni školní psychologové a speciální pedagogové a část prostředků byla určena i na podporu soutěží, přehlídek a talentů. V rozpočtu kraje byly vyčleněny také prostředky, z nichž byly zajišťovány trvalé licence a obnova ICT. Členění těchto výdajů podle skutečnosti k 31. 12. 2018 je uvedeno v následující tabulce.

1. Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč

| Účel výdajů | | 2016 | 2017 | 2018 | z toho: | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Příspěvek a dotace pro PO | Ostatní dotace | Ostatní výdaje |
| Prostředky na běžný provoz příspěvkových organizací vč. individuálního posílení | | 682 146 | 693 340 | 702 430 | 702 430 | - | - |
| Ostatní účelové dotace příspěvkovým organizacím | | 13 427 | 8 056 | 6 374 | 6 374 | - | - |
| Oceňování pedagogických pracovníků (Den učitelů) | | 422 | 430 | 509 | - | - | 509 |
| Podpora akcí z DZ kraje | Oceňování nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v Moravskoslezském kraji | 170,00 | 200 | 132 | - | - | 132 |
| Významné akce kraje - využití volného času dětí a mládeže | 855 | 958 | 1 372 | 98 | 1 274 | - |
| Podpora talentů | 1 286 | 1 483 | 1 499 | 1 004 | 495 | - |
| Kvalita vzdělávání na středních školách | 555 | 563 | 299 | - | - | 299 |
| Podpora aktivit k rozvoji vzdělanosti | 252 | 60 | 3 554 | - | - | 3 554 |
| Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) – konference a soutěž ekologická škola | 780 | 1 510 | 540 | 540 | - | - |
| Prevence rizikových projevů chování – krajská konference | 175 | 127 | 198 | - | 50 | 148 |
| DP – Podpora aktivit v oblasti sportu | 35 722 | 30 347 | 3 331 | - | 3 331 | - |
| DP – Podpora aktivit v oblastech využití volného času dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání osob se zdravotním postižením | 2 172 | 2 199 | 3 185 | - | 3 185 | - |
| DP - Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže | 2 000 | 1 500 | 2 000 | 565 | 1 435 | - |
| DP - Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) | 995 | - | - | - | - | - |
| DP -podpora významných sportovních akcí v Moravskoslezském kraji a sportovní reprezentace Moravskoslezského kraje na mezinárodní úrovni | - | 4 375 | 19 487 | - | 19 487 | - |
| DP - Podpora volnočasových aktivit směřujících k "Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni" | 351 | 348 | 346 | - | 346 | - |
| DP - Podpora vrcholového sportu v Moravskoslezském kraji | - | 25 124 | 31 224 | - | 31 224 | - |
| Řešení dopadů optimalizačních změn a podpora málopočetných oborů a málopočetných tříd gymnázií | 20 489 | 19 016 | 23 127 | 23 127 | - | - |
| Školní psychologové, školní speciální pedagogové | 5 756 | 6 256 | 7 595 | 7 595 | - | - |
| Podpora odborného vzdělávání: | - | 15 409 | 739 | 127 | 370 | 242 |
| - stipendia | - | 1 246 | 6 721 | 6 721 | - | - |
| - podpora rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou | - | 207 | 280 | 280 | - | - |
| - podpora výuky cizích jazyků | - | 1 495 | 1 326 | 1 326 | - | - |
| - pilotní ověření programu "YES, I DO" | - | - | 1 556 | 1 556 | - | - |
| - podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilým mluvčích | - | - | 3 690 | 3 690 | - | - |
| - podpora progamu DoFe | - | 110 | 150 | 150 | - | - |
| - zlepšení práce s talenty | - | - | 887 | 887 | - | - |
| - pořízení učebních pomůcek pro gymnázia | - | - | 2 320 | 2 320 | - | - |
| - estetizace vstupních prostor | - | - | 648 | 648 | - | - |
| - Program podpory účasti učitelů středních škol na jazykových kurzech angličtiny v zahraničí" | - | - | 937 | 937 | - | - |
| Studium v zahraničí | - | - | 1 000 | 1 000 | - | - |
| Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT | - | 2 761 | 331 | 331 | - | - |
| Ostatní činnosti odboru | | | | | | | |
|  | Podpora soutěží a přehlídek | 1 230 | 1 287 | 1 410 | 551 | 859 | - |
| Ostatní individuální dotace v odvětví školství | 150 | - | - | - | - | - |
| Významné akce kraje - tělovýchovná činnost | 92 766 | 60 165 | 56 945 | - | 55 287 | 1 658 |
| Hry "Olympiády dětí a mládeže" | 1 079 | 2 157 | 1 726 | - | 695 | 1 031 |
| Prostředky na reprodukci majetku příspěvkových organizací | | | | | | | |
|  | investiční dotace na reprodukci majetku | 146 223 | 108 570 | 137 793 | 137 793 | - | - |
| z toho na obnovu ICT | - | - | 660 | 660 | - | - |
| neinvestiční dotace na reprodukci majetku | 47 411 | 52 280 | 69 839 | 69 839 | - | - |
|  | z toho na obnovu ICT | - | - | 5 480 | 5 480 | - | - |
| Mimořádné neinvestiční dotace obcím | | - | - | 400 | - | 400 | - |
| Mimořádné investiční dotace obcím | | - | 200 | 3 000 | - | 3 000 | - |
| Mimořádné investiční dotace vysokým školám | | - | 8 890 | - | - | - | - |
| Mimořádné investiční dotace ostatním subjektům (sport. zařízení) | | - | - | 37 515 | - | 37 515 | - |
| Celkem | | **1 056 412** | **1 050 667** | **1 136 415** | **969 889** | **158 953** | **7 573** |

Zdroj: OŠMS

### Členění výdajů z rozpočtu MSK podle druhů organizací

V následující tabulce je uveden objem prostředků poskytnutých z rozpočtu MSK na úhradu provozních nákladů škol a školských zařízení zřizovaných krajem (včetně prostředků poskytovaných na krytí účetních odpisů) a účelových prostředků, které byly jednotlivým příspěvkovým organizacím poskytnuty k realizaci rozvojových programů kraje a obdobných aktivit. Objem těchto prostředků se meziročně zvýšil o 25,3 mil. Kč, a to zejména v části účelových prostředků. V přehledu nejsou zahrnuty prostředky poskytované školám účelově k zajištění reprodukce a oprav majetku, jež jsou uvedeny samostatně v tabulce č. 98, a dále prostředky, které nejsou sledovány podle druhů organizací (podpora talentů, soutěží a přehlídek apod.).

1. Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřizovaných krajem v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| **Provozní** | **Účelové** | **Provozní** | **Účelové** | **Provozní** | **Účelové** | **Provozní** | **Účelové** |
| Mateřské školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 800 | 0 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 6 545 | 0 | 8 187 | 844 | 8 222 | 0 | 7 073 | 0 |
| Základní školy | 1 682 | 105 | 3 104 | 135 | 3 221 | 181 | 4 464 | 0 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 47 096 | 2 117 | 43 420 | 1 769 | 44 396 | 1 286 | 42 142 | 1 812 |
| Gymnázia | 102 017 | 3 077 | 102 216 | 4 761 | 108 358 | 4 325 | 108 068 | 8 842 |
| Střední odborné školy | 165 399 | 5 126 | 178 871 | 6 334 | 181 325 | 8 294 | 190 782 | 12 001 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 181 125 | 16 487 | 177 473 | 16 205 | 174 222 | 17 333 | 162 408 | 27 667 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 19 609 | 1 629 | 21 017 | 1 640 | 22 783 | 3 452 | 26 690 | 2 584 |
| Konzervatoře | 6 627 | 505 | 7 096 | 22 | 7 188 | 0 | 7 334 | 63 |
| Dětské domovy | 65 374 | 531 | 67 366 | 1 110 | 68 603 | 626 | 68 882 | 0 |
| Školní stravování | 27 234 | 0 | 26 764 | 158 | 27 103 | 0 | 28 364 | 0 |
| Školní družiny a kluby | 1 204 | 0 | 1 138 | 0 | 1 200 | 0 | 1 316 | 0 |
| Internáty | 570 | 0 | 916 | 0 | 430 | 0 | 490 | 0 |
| Domovy mládeže | 17 116 | 0 | 15 975 | 15 | 16 124 | 0 | 16 501 | 0 |
| Zařízení výchovného poradenství | 7 741 | 42 | 7 303 | 2 145 | 7 304 | 752 | 7 922 | 0 |
| Střediska praktického vyučování a školní hospodářství | 11 661 | 0 | 10 759 | 22 | 11 910 | 0 | 11 399 | 0 |
| Ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže | 4 286 | 175 | 4 449 | 475 | 4 687 | 1 447 | 4 589 | 3 057 |
| Vyšší odborné školy | 4 924 | 0 | 3 252 | 0 | 3 449 | 0 | 6 046 | 0 |
| Základní umělecké školy | 0 | 243 | 0 | 797 | 7 | 350 | 2 437 | 0 |
| Střediska volného času | 2 769 | 90 | 2 840 | 1 225 | 2 808 | 834 | 2 823 | 933 |
| Celkem | **672 979** | **30 127** | **682 146** | **37 657** | **693 340** | **38 880** | **700 530** | **56 959** |

Poznámka:

* prostředky pro sportovní gymnázia jsou vykazovány v rámci běžných gymnázií.

Zdroj: OŠMS

## Hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných MSK za rok 2018 včetně dosažených výsledků hospodaření

### Dosažené výsledky hospodaření

Zastupitelstvo kraje rozhodlo o sloučení Základní umělecké školy, Opava, Solná 8, příspěvková organizace se Základní uměleckou školou Václava Kálika, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace k 1. 1. 2018 (současně došlo ke změně názvu nástupnické organizace na Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace), takže rozpočtový rok zahájilo 181 organizací. K 1. 10. 2018 došlo ke vzniku nové příspěvkové organizace v odvětví školství s názvem Vzdělávací a sportovní centrum Bílá, příspěvková organizace. Hospodaření k 31. 12. 2018 tak ukončilo 182 organizací. Ty vykázaly celkový kladný výsledek hospodaření ve výši 20,7 mil. Kč, který je tvořen ztrátou v hlavní činnosti ve výši 6,3  mil. Kč a ziskem v doplňkové činnosti ve výši 27 mil. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem je celkový výsledek nižší jen o 0,23 mil. Kč.

Zlepšený výsledek hospodaření vykázalo 158 organizací a 24 organizací dosáhlo vyrovnaného hospodaření. Žádná organizace nevykázala ztrátu za rok 2018. Nevypořádanou ztrátu za předchozí období ve výši 488,37 tis. Kč vykazuje jen 1 organizace a po zapojení jejího kladného výsledku hospodaření ve výši 18,26 tis. Kč dojde ke snížení nevypořádané ztráty minulých období na částku 470,1 tis. Kč. Průměrná výše zisku připadající na 1 organizaci dosáhla částky 114 tis. Kč, což je o cca 1 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem. Přehled dosažených výsledků hospodaření za rok 2018 je uveden v Příloze č. 3.

Struktura výsledku hospodaření se v roce 2018 výrazně nezměnila. Výsledky již nejsou ovlivňovány proúčtováním nekrytých fondů investic, jako tomu bylo v roce 2014 a 2015. Hospodaření v hlavní činnosti bylo ukončeno ztrátou 6,3 mil Kč, která je o 0,3 mil. Kč nižší než v předchozím období. Zisk v doplňkové činnosti vykázalo celkem 135 organizací a 1 organizace vykázala ztrátu ve výši 281 tis. Kč z důvodu ukončení jednoho z okruhů doplňkové činnosti. Nejvyšší zisk v doplňkové činnosti byl vykázán v objemu 2,68 mil. Kč.

1. Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč

Zdroj: OŠMS

Historicky byla celková ztráta hospodaření vykázána jen v roce 2001, a to ve výši 41,5 mil. Kč. Od roku 2002 končilo hospodaření škol vždy ziskem, jehož výše se pohybovala v rozpětí od 5,5 mil. Kč do 35 mil. Kč. Hospodářské výsledky od roku 2006 znázorňuje výše uvedený graf.

### Struktura nákladů

Celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly objemu 5 336 mil. Kč. Náklady od roku 2003 meziročně rostly, až dosáhly v roce 2009 maximální hodnoty 5 148 mil. Kč. V roce 2010 došlo k meziročnímu snížení nákladů o 3,3 % a klesající trend pokračoval až do roku 2015. K meziročnímu zvýšení nákladů došlo opět až za rok 2016 a tento vývoj pokračuje nadále, kdy v roce 2018 došlo ke zvýšení nákladů o 529 mil. Kč (tj. o 10,9 %).

Z přehledu uvedeného v následující tabulce je zřejmé, že k největšímu meziročnímu nárůstu v absolutním vyjádření (nárůst o 472 mil. Kč) došlo díky výraznému navýšení tarifních platů u mzdových nákladů a souvisejících odvodů, což představuje zvýšení nákladů o 13 %. Objem prostředků vynaložených na opravy a služby se meziročně navýšil o 6 %. Největší procentuální nárůst nákladů (o 26 %) byl vykázán u ostatních nákladů, což ve finančním vyjádření znamená zvýšení o 35 mil. Kč. Také spotřeba materiálu se zvýšila, avšak pouze o 1 mil. Kč ve srovnání s předchozím rokem. Spotřeba energií s částkou 196 mil. Kč poklesla o 1 % oproti předchozímu roku. Účetní odpisy meziročně poklesly o 1 mil. Kč, přesto jsou díky částce 151 mil. Kč druhé nejvyšší za celé sledované období (např. v roce 2003 činily odpisy jen 90 mil. Kč).

1. Výše nákladů hlavní činnosti v mil. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh nákladů | rok 2015 | | | rok 2016 | | | rok 2017 | | | rok 2018 | | |
| **částka** | **%** | **meziroční koef. 15/14** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 16/15** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 17/16** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 18/17** |
| spotřeba materiálu | 357 | 7,9 | 0,95 | 235 | 5,2 | 0,66 | 240 | 5,0 | 1,02 | 241,00 | 4,5 | 1,00 |
| spotřeba energií | 211 | 4,7 | 0,95 | 210 | 4,6 | 1,00 | 198 | 4,1 | 0,94 | 196,00 | 3,7 | 0,99 |
| služby a opravy | 406 | 9,0 | 1,08 | 378 | 8,3 | 0,93 | 397 | 8,2 | 1,05 | 421,00 | 7,8 | 1,06 |
| mzdy, odvody, FKSP | 3 382 | 74,6 | 0,99 | 3 446 | 75,9 | 1,02 | 3 715 | 76,8 | 1,08 | 4 187,00 | 78,0 | 1,13 |
| odpisy | 136 | 3,0 | 0,99 | 147 | 3,2 | 1,08 | 152 | 3,1 | 1,03 | 151,00 | 2,8 | 0,99 |
| ostatní náklady | 43 | 0,9 | 1,48 | 122 | 2,7 | 2,84 | 135 | 2,8 | 1,11 | 170,00 | 3,2 | 1,26 |
| Celkem | 4 535 |  | | 4 538 |  | | 4 837 |  | | 5 366 |  | |

Zdroj: OŠMS

1. Struktura nákladů v roce 2018

Zdroj: OŠMS

Z celkových nákladů vykázaných v hlavní činnosti příspěvkových organizací bylo 75,08 % kryto prostředky poskytnutými z rozpočtu MŠMT, 15,12 % příspěvkem zřizovatele, z ostatních zdrojů (vlastních výnosů, dotací z rozpočtu obcí a prostředků peněžních fondů) bylo uhrazeno 7,86 % a zbývajících 1,94 % nákladů bylo kryto prostředky, které školy získaly na realizaci projektů spolufinancovaných z prostředků Evropské unie.

1. Celkové náklady PO v hlavní činnosti za rok 2018 v tis. Kč

| Druh školy/školského zařízení | Náklady celkem | z toho: | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| hrazeno z MŠMT | hrazeno zřizovatelem | z ostatních zdrojů | projekty |
| Mateřské školy | 2 347 | 1 394 | 820 | 133 | 0 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 76 772 | 68 012 | 6 511 | 1 502 | 747 |
| Základní školy | 33 733 | 29 483 | 3 319 | 348 | 583 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 430 894 | 359 771 | 50 421 | 8 314 | 12 388 |
| Gymnázia | 849 888 | 669 995 | 129 401 | 32 109 | 18 383 |
| Střední odborné školy | 1 332 159 | 1 024 925 | 225 333 | 61 155 | 20 746 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 838 177 | 556 629 | 197 337 | 73 759 | 10 452 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 203 087 | 169 717 | 26 156 | 7 052 | 162 |
| Střediska praktického vyučování a školní hospodářství | 13 634 | 0 | 11 191 | 2 443 | 0 |
| Konzervatoře | 80 632 | 70 747 | 7 317 | 2 362 | 206 |
| Dětské domovy | 293 931 | 210 040 | 68 779 | 15 112 | 0 |
| Školní stravování | 237 966 | 105 662 | 32 072 | 100 109 | 123 |
| Internáty | 10 572 | 9 849 | 713 | 10 | 0 |
| Domovy mládeže | 92 128 | 61 331 | 18 323 | 12 474 | 0 |
| Ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže | 28 680 | 0 | 7 222 | 18 388 | 3 070 |
| Vyšší odborné školy | 63 334 | 45 056 | 5 343 | 2 675 | 10 260 |
| Základní umělecké školy | 547 661 | 480 725 | 3 190 | 63 012 | 734 |
| Střediska volného času | 17 455 | 7 699 | 3 751 | 6 005 | 0 |
| Ostatní | 212 625 | 157 470 | 13 897 | 14 860 | 26 398 |
| Celkem | **5 365 675** | **4 028 505** | **811 096** | **421 822** | **104 252** |

Zdroj: OŠMS

Pro úplnost uvádíme srovnání procenta fixních nákladů z běžných provozních nákladů (tj. provozních nákladů hrazených pouze z prostředků zřizovatele a vlastních zdrojů organizací, bez prostředků na platy, zákonných odvodů a nákladů na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb hrazených z těchto zdrojů) podle jednotlivých druhů škol. Oproti předchozímu roku došlo ke snížení podílu fixních nákladů (tj. nákladů na energie včetně tuhých paliv, na účetní odpisy majetku a hrazené nájemné) na provozních nákladech (bez mzdových nákladů) z 32,48 % na 30,24 %. Organizacím tak zůstal větší objem prostředků určených na obnovu a jejich další rozvoj. Nejvyššího podílu bylo dosaženo v roce 2009, a to 39,5 %, nejnižšího v roce 2018.

Celkově došlo oproti roku 2017 ke zvýšení provozních nákladů o 117,4 mil. Kč, přičemž zvýšení provozních nákladů bez mzdových nákladů činilo 71,4 mil. Kč. Celkové fixní náklady se oproti roku 2017 snížily o 3,4 mil Kč, což bylo způsobeno snížením nákladů na energie, které meziročně poklesly o 2 mil. Kč, snížením nákladů na odpisy o 0,8 mil Kč a nájemného o 0,6 mil. Kč.

1. Struktura nákladů PO v hlavní činnosti v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | Provozní náklady | Provozní náklady bez mzdových nákladů | Celkové fixní náklady | % fixních nákladů | z toho: | | |
| **náklady na energie** | **odpisy** | **hrazené nájemné** |
| Mateřské školy | 953 | 411 | 67 | 16,30% | 67 | - | - |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 8 760 | 8 065 | 2 760 | 34,22% | 1 886 | 850 | 24 |
| Základní školy | 4 250 | 4 017 | 1 016 | 25,29% | 817 | 199 | - |
| Základní školy pro žáky se SVP | 71 123 | 61 065 | 20 625 | 33,78% | 11 957 | 7 750 | 918 |
| Gymnázia | 179 893 | 164 026 | 52 106 | 31,77% | 26 176 | 24 332 | 1 598 |
| Střední odborné školy | 307 234 | 285 657 | 92 237 | 32,29% | 50 295 | 39 919 | 2 023 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 281 548 | 242 411 | 90 758 | 37,44% | 38 359 | 50 621 | 1 778 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 33 370 | 28 570 | 10 026 | 35,09% | 6 468 | 3 252 | 306 |
| Konzervatoře | 9 885 | 9 761 | 5 497 | 56,32% | 1 977 | 3 520 | - |
| Dětské domovy | 83 891 | 82 321 | 18 845 | 22,89% | 11 961 | 6 550 | 334 |
| Školní stravování | 132 304 | 131 469 | 16 445 | 12,51% | 12 520 | 3 832 | 93 |
| Internáty | 723 | 709 | 449 | 63,33% | 449 | - | - |
| Domovy mládeže | 30 797 | 30 524 | 13 050 | 42,75% | 10 904 | 2 069 | 77 |
| Vyšší odborné školy | 18 278 | 11 875 | 3 290 | 27,71% | 3 186 | 56 | 48 |
| Základní umělecké školy | 66 936 | 62 674 | 20 208 | 32,24% | 12 811 | 3 945 | 3 452 |
| Střediska volného času | 9 756 | 7 016 | 1 581 | 22,53% | 1 115 | 360 | 106 |
| Ostatní | 97 469 | 56 473 | 9 952 | 17,62% | 5 400 | 4 051 | 501 |
| Celkem | **1 337 170** | **1 187 044** | **358 912** | **30,24%** | **196 348** | **151 306** | **11 258** |

Poznámka:

* v kategorii ostatní jsou uvedeny provozní náklady KVIC, školního statku, školních družin, PPP, SPC a dotace, které nejsou sledovány podle druhů organizací.

Zdroj: OŠMS

### Struktura výnosů

Výnosy škol za rok 2018 dosáhly výše 5 359 mil. Kč, což je o 529 mil. Kč (tj. 10,95 %) více ve srovnání s předchozím rokem. Výnosy z transferů oproti roku 2017 vzrostly o 526 mil. Kč (v loňském roce vzrostly o 296 mil. Kč a o rok dříve jen o 24,4 mil. Kč). Z dalších položek, u nichž došlo k významnějšímu navýšení, můžeme jmenovat výnosy z prodeje služeb (o 4,9 mil. Kč), výnosy ze smluvních pokut (o 1 mil. Kč) a úroky (o 0,8 mil. Kč). Meziročně poklesly zejména ostatní výnosy z činnosti (o 4,3 mil. Kč) a ostatní finanční výnosy (o 0,5 mil. Kč). Změny ostatních výnosových položek nemají výrazný dopad na celkovou výši výnosů za rok 2018.

V průběhu roku 2018 organizace zapojily do hospodaření v hlavní činnosti prostředky peněžních fondů v objemu cca 43,2 mil. Kč, což je o 1,4 mil. Kč více než v předchozím roce. Částka je tvořena zejména prostředky fondu investic ve výši 25,7 mil. Kč, který slouží jako doplňkový zdroj pro krytí oprav majetku. Zapojeny byly také prostředky rezervního fondu ve výši 10,3 mil. Kč, které slouží k úhradě provozních potřeb a dalšímu rozvoji organizací, prostředky fondu odměn ve výši 6,7 mil. Kč a FKSP (na činnost vlastních rekreačních zařízení) ve výši 0,5 mil. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k nárůstu čerpání fondu odměn o 1,5 mil. Kč, o 0,1 mil. Kč u rezervního fondu i u FKSP. Naopak čerpání fondu investic pokleslo o 0,3 mil. Kč.

1. Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh výnosů | rok 2015 | | | rok 2016 | | | rok 2017 | | | rok 2018 | | |
| **částka** | **%** | **meziroční koef. 15/14** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 16/15** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 17/16** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 18/17** |
| provozní dotace | 4 193 | 92,3 | 0,99 | 4 218 | 93,2 | 1,01 | 4 514 | 93,5 | 1,07 | 5 040 | 94,1 | 1,12 |
| tržby z prodeje služeb, výrobků | 240 | 5,3 | 1 | 253 | 5,4 | 1,01 | 248 | 5,1 | 0,98 | 253 | 4,7 | 1,02 |
| jiné ostatní výnosy | 111 | 2,4 | 1,32 | 66 | 1,5 | 0,59 | 68 | 1,4 | 1,03 | 66 | 1,2 | 0,97 |
| Celkem | **4 544** |  | | **4 527** |  | | **4 830** |  | | **5 359** |  | |

Zdroj: OŠMS

Srovnáním provozní dotace zjistíme, že oproti předchozímu roku došlo k jejímu navýšení o 12 % zejména vlivem rostoucího objemu přímých nákladů na vzdělávání. U výnosů z prodeje výrobků a služeb došlo při srovnání s rokem 2017 ke zvýšení o 5 mil. Kč, což představuje stejně jako za rok 2017 zvýšení o 2 %. U ostatních výnosů došlo ve srovnání s předchozím rokem sice k poklesu o 3 %, ale ve finančním vyjádření je to pokles jen o 2 mil. Kč.

1. Struktura výnosů v roce 2018

Zdroj: OŠMS

### Financování reprodukce a oprav dlouhodobého majetku

Akce reprodukce majetku byly v roce 2018 financovány z rozpočtu Moravskoslezského kraje, z prostředků, které kraj získal jako náhradu vzniklé škody od pojišťovny (3,7 mil. Kč), z účelových dotací ze státního rozpočtu a z prostředků fondů investic příspěvkových organizací (přehled je uveden v Příloze č. 4). V rámci obnovy movitých věcí, která dosáhla částky cca 17 mil. Kč, byla pořízena např. dvě vícemístná vozidla, nákladní auto a zemědělská technika, učební pomůcky pro zdravotnické obory a koncertní křídlo, ale také šatnové skříňky a školní nábytek. V rámci prostředků na reprodukci majetku je uvedena také částka ve výši 3 mil. Kč, která byla poskytnuta 8 organizacím k řešení objektové bezpečnosti (oplocení, kamerový systém, přístupový a docházkový informační systém). Na podporu modernizace ICT byla 43 organizacím poskytnuta částka v celkovém objemu 6,1 mil. Kč a na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky získalo 8 organizací částku 1,3 mil. Kč. V ostatních případech šlo o rekonstrukce a opravy nemovitostí. Jednalo se zejména o rekonstrukce plynové kotelny, osvětlení, výměnu oken a dveří a zateplení budov, rekonstrukce střech, opravy rozvodů vody, opravy podlah a fasády budovy, ale i zhotovení projektových dokumentací aj.

Část prostředků vyčleněných na reprodukci majetku v objemu 11,7 mil. Kč představuje splátka v rámci projektu „Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech MSK“, v rámci kterého byla v roce 2012 realizována opatření vedoucí ke snížení spotřeby energií a tím i provozních nákladů u 10 škol. Vložené prostředky včetně nákladů na energetický management jsou postupně v období 10 let spláceny z úspor provozních prostředků vykázaných díky těmto opatřením.

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava obdržela částku 1,66 mil. Kč jako účelovou dotaci Ministerstva zemědělství v rámci projektu „Centra odborné přípravy“, účelově určenou na nákup vybraných investičních učebních pomůcek (kolový traktor s čelním nakládačem). Z rozpočtu MŠMT obdržela Základní škola Floriána Bayera prostředky ve výši 82 tis. Kč na nákup schodolezu. Další prostředky ze státního rozpočtu nebyly školám poskytnuty.

Na akce reprodukce majetku v odvětví školství bylo prostřednictvím rozpočtu kraje vynaloženo 221,1 mil Kč, což je o 46,9  mil. Kč, tj. 26,9 % více ve srovnání s předchozím rokem, reprodukce nemovitého majetku se však týkala jen částka cca 204 mil. Kč. Na investiční akce bylo poskytnuto 147,4 mil. Kč a na neinvestiční akce 73,7 mil. Kč. Akce v celkovém objemu 57,5 mil. Kč byly hrazeny přímo z rozpočtu kraje (z toho částka 11,7 mil. Kč představuje splátka projektu EPC), akce v hodnotě 163,6 mil. Kč byly realizovány přímo příspěvkovými organizacemi (z toho z prostředků školství 20,8 mil. Kč).

V souvislosti s realizací akcí zaměřených na zateplení škol financovaných z prostředků Operačního programu Životní prostředí, byla v roce 2018 vynaložena částka 92,5 mil. Kč (přehled je uveden v Příloze č. 5). Dalším zdrojem, který je možno použít k financování reprodukce majetku kraje, jsou prostředky, jež školy získávají na realizaci svých projektů spolufinancovaných z prostředků EU. Níže uvedená tabulka však nezahrnuje výdaje na reprodukci majetku spolufinancované z prostředků EU.

1. Prostředky poskytnuté školám na reprodukci majetku z rozpočtu kraje v tis. Kč

| Druh školy/školského zařízení | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| investice | neinvestice | investice | neinvestice | investice | neinvestice | investice | neinvestice |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 500 | 1 126 | 5 561 | 607 | 937 | 394 | 62 |  |
| Základní školy pro žáky se SVP | 3 293 | 920 | 5 895 | 4 232 | 4 984 | 5 254 | 1 379 | 4 665 |
| Gymnázia | 9 050 | 9 356 | 41 039 | 7 480 | 41 936 | 27 725 | 26 250 | 28 742 |
| Střední odborné školy | 12 491 | 2 162 | 50 788 | 19 691 | 34 660 | 8 479 | 58 410 | 30 115 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 12 535 | 10 147 | 34 335 | 13 746 | 22 494 | 9 835 | 14 588 | 300 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 4 636 | 1 796 | 3 566 | 2 863 | 1 264 | 941 | 1 880 | 4 465 |
| Konzervatoře | 0 | 0 | 508 | 0 | 2 290 | 0 | 0 | 130 |
| Dětské domovy | 2 310 | 815 | 1 397 | 680 | 4 077 | 973 | 4 976 | 250 |
| Školní stravování | 628 | 0 | 1 484 | 0 | 0 | 450 | 2 310 | 219 |
| Domovy mládeže | 0 | 0 | 1 242 | 120 | 0 | 2 137 | 0 | 0 |
| Zařízení výchovného poradenství | 0 | 0 | 1 100 | 500 | 445 | 382 | 1 083 | 1 101 |
| Školní hospodářství | 500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 910 | 0 |
| Vyšší odborné školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Základní umělecké školy | 2 148 | 986 | 5 839 | 4 528 | 4 549 | 46 | 2 585 | 3 697 |
| Celkem | **48 091** | **27 308** | **152 754** | **54 447** | **117 636** | **56 616** | **147 433** | **73 684** |

Poznámka:

* Bez prostředků na reprodukci majetku z projektů spolufinancovaných z EU.

Zdroj: OŠMS

Školy využily k zajištění oprav nemovitého i movitého majetku (účet 511) v hlavní činnosti částku ve výši 178,4 mil. Kč, což je o 6,7 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem, viz graf níže.

1. Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč

Zdroj: OŠMS

### Jednotkové náklady dle druhů škol

Pro stanovení jednotkových nákladů bylo použito údajů ze sestavy Rozbor a plnění výsledku hospodaření jednotlivých organizací za rok 2018 a tyto údaje byly vztaženy k počtu žáků denního studia uvedenému ve statistických zahajovacích výkazech na školní rok 2017/2018. Vypovídací hodnota uvedených údajů byla ovlivněna přesností sledování a vykazování jednotlivých nákladových druhů na všechny součásti, jež organizace sdružují, i počtem organizací v rámci uvedeného druhu.

1. Jednotkové náklady dle druhů škol v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | Náklady celkem | z toho: | | | |
| **hrazeno z MŠMT** | **hrazeno zřizovatelem** | **z ostatních zdrojů** | **projekty** |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 153,24 | 135,75 | 13,00 | 3,00 | 1,49 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 188,08 | 157,04 | 22,01 | 3,63 | 5,41 |
| Gymnázia | 71,09 | 56,04 | 10,82 | 2,69 | 1,54 |
| Střední odborné školy | 79,22 | 60,95 | 13,40 | 3,64 | 1,23 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 114,18 | 75,82 | 26,88 | 10,05 | 1,42 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 173,13 | 144,69 | 22,30 | 6,01 | 0,14 |
| Konzervatoře | 260,94 | 228,95 | 23,68 | 7,64 | 0,67 |
| Dětské domovy | 459,27 | 328,19 | 107,47 | 23,61 | - |
| Školní stravování | 9,09 | 4,04 | 1,23 | 3,83 | - |
| Domovy mládeže a internáty | 64,31 | 44,57 | 11,92 | 7,82 | - |
| Vyšší odborné školy | 102,48 | 72,91 | 8,65 | 4,33 | 16,60 |
| Základní umělecké školy | 25,37 | 22,27 | 0,15 | 2,92 | 0,03 |
| Střediska volného času | 20,51 | 9,05 | 4,41 | 7,06 | - |

Zdroj: OŠMS

## Výdaje na soukromé školy a školská zařízení v roce 2018

Od ledna 2018 působilo na území Moravskoslezského kraje 93 soukromých škol a školských zařízení (vyjma jazykových škol). K 1. 9. 2018 zahájila činnost Soukromá mateřská škola Veselá opička s.r.o. a současně ukončila činnost Soukromá střední odborná škola Prima s.r.o.

Soukromým školám a školským zařízením byly poskytnuty dotace podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, v celkové výši 681 mil. Kč, tedy o cca 44 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem, což představuje nárůst o 7 %.

1. Objem dotací dle zákona č. 306/1999 Sb. poskytnutých soukromým školám dle druhu organizace v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Mateřské školy | 34 907 | 38 114 | 43 518 | 49 201 | 49 411 | 45 214 | 41 528 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 1 495 | 1 904 | 2 099 | 1 972 | 1 746 | 2 567 | 4 737 |
| Základní školy | 13 412 | 16 305 | 19 880 | 23 763 | 29 548 | 38 461 | 48 857 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 43 941 | 44 889 | 43 549 | 41 842 | 41 961 | 44 692 | 50 765 |
| Gymnázia | 36 291 | 35 599 | 36 468 | 39 168 | 43 024 | 46 163 | 49 886 |
| Střední odborné školy | 164 975 | 165 144 | 171 329 | 177 079 | 183 514 | 197 686 | 219 103 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 167 126 | 180 452 | 181 157 | 166 557 | 160 969 | 157 305 | 149 891 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP \* | 23 832 | 19 188 | 18 909 | 16 592 | 13 293 | 9 718 | 10 604 |
| Školní stravování | 8 675 | 8 290 | 8 614 | 8 130 | 8 340 | 8 850 | 10 471 |
| Školní družiny a kluby | 4 970 | 5 168 | 5 699 | 6 165 | 6 812 | 7 888 | 10 346 |
| Speciálně pedagogické centrum | 2 320 | 2 327 | 2 322 | 2 283 | 2 302 | 2 231 | 2 339 |
| Domovy mládeže a internáty | 5 181 | 5 029 | 4 790 | 4 702 | 4 514 | 3 628 | 2 996 |
| Vyšší odborné školy | 32 715 | 35 275 | 36 452 | 33 733 | 33 097 | 34 586 | 38 194 |
| Základní umělecké školy | 27 103 | 29 058 | 30 385 | 31 611 | 33 795 | 36 560 | 40 110 |
| Střediska volného času | 897 | 894 | 1 152 | 921 | 857 | 708 | 798 |
| Celkem | **567 840** | **587 636** | **606 323** | **603 719** | **613 183** | **636 257** | **680 625** |

Poznámka:

* \* jedná se o obory vzdělání typu E/0, které jsou vyučovány v běžných středních školách.

Zdroj: OŠMS

Ze státního rozpočtu byly dále soukromým školám a školským zařízením poskytnuty finanční prostředky na rozvojové programy v celkové výši 4 544 tis. Kč, což je o 2 331 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem.

Největší část prostředků, tj. 2 325 tis. Kč, byla určena na RP Podpora odborného vzdělávání a 1 416 tis. Kč na RP Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních. Na RP Vzdělávací programy paměťových insitucí do škol bylo přiděleno 245 tis. Kč. V rámci RP Podpora vzdělávání cizinců bylo vyplaceno 213 tis. Kč v modulu A, 44 tis. Kč v modulu B a 17 tis. Kč v modulu C tohoto programu. Z RP Podpora výuky plavání bylo poskytnuto 153 tis. Kč. Dalších 131 tis. Kč potom bylo poskytnuto z RP Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním.

Dotace poskytnuté ze státního rozpočtu byly školami využity z 99,89 %. Důvodem nedočerpání prostředků byl zejména rozdíl mezi poskytnutými zálohami na poslední čtvrtletí roku a skutečným počtem žáků u dotace poskytované podle zákona č. 306/1999 Sb.

1. Objem dotací v tis. Kč poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v období let 2006 až 2018

Zdroj: OŠMS

Soukromým školám byly v roce 2018 poskytnuty také finanční prostředky z rozpočtu kraje. Na zabezpečení soutěže ENGLISH NIGHTINGALE – Anglický slavík bylo poskytnuto 20 tis. Kč Gymnáziu, základní škole a mateřské škole Hello s.r.o. V rámci dotačního programu „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže“ bylo přiděleno 80 tis. Kč AHOL - Střední odborné škole, s.r.o. a 68 tis. Kč AHOL – Střední škole gastronomie, turismu a lázeňství.

## Počet zaměstnanců a úroveň odměňování v roce 2018 ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem

### Počet a struktura zaměstnanců

V roce 2018 bylo ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem zaměstnáno celkem 25 702 zaměstnanců, jejichž platy byly hrazeny z prostředků státního rozpočtu. Podíl zaměstnanců škol zřizovaných obcemi činil 69,9 %. Tento podíl se stále ještě zvyšuje a souvisí především s odlišným vývojem počtu dětí, žáků a studentů v obecním a krajském školství. Z celkového počtu zaměstnanců tvořili pedagogové 70,7 %.

Počet dětí, žáků a studentů v Moravskoslezském kraji se opět po letech celkově meziročně trochu zvýšil (o 163 financovaných výkonů), počet zaměstnanců se však zvýšil výrazněji, a to o 630. Je to dáno skutečností, že dochází jednak k nárůstu počtu žáků v základních školách a školních družinách a jednak k trvalému nárůstu počtu asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s nabytím účinnosti vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Na druhé straně dlouhodobě trvající úbytek počtu žáků ve středních školách již není doprovázen snižováním počtu tříd, jak by se předpokládalo, naopak se snižuje jejich naplněnost, což v konečném důsledku vede ke vzniku dalších víceoborových tříd. Tento postup neumožňuje snižovat počty pedagogických zaměstnanců v takovém rozsahu, jež by odpovídal sníženým počtům žáků těchto škol.

Počet zaměstnanců se tak vyvíjí odlišně ve školství obecním a krajském, tak jak se odlišně mění počty dětí, žáků a studentů v jejich školách. Ve školách zřizovaných obcemi došlo k nárůstu celkového počtu zaměstnanců o 570, z toho pedagogických o 466 a nepedagogických o 104. Ve školách zřizovaných obcemi byl tak v roce 2018 dosažen od roku 2003 nejvyšší stav zaměstnanců. Ve školách zřizovaných krajem pak došlo již druhým rokem po sobě také k mírnému nárůstu celkového počtu zaměstnanců, a to o 60, z toho pedagogických o 54 a nepedagogických o 6.

1. Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet zaměstnanců r. 2014 | % | Počet zaměstnanců r. 2015 | % | Počet zaměstnanců r. 2016 | % | Počet zaměstnanců r. 2017 | % | Počet zaměstnanců r. 2018 | % |
| Obec | 16 293 | 67 | 16 548 | 68 | 16 740 | 68,7 | 17 408 | 69,4 | 17 978 | 69,9 |
| Kraj | 8 019 | 33 | 7 778 | 32 | 7 638 | 31,3 | 7 664 | 30,6 | 7 724 | 30,1 |
| Celkem | **24 312** | **100** | **24 326** | **100** | **24 378** | **100** | **25 072** | **100** | **25 702** | **100** |

Zdroj: OŠMS

1. Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu

| Druh školy/školského zařízení | Počet přepočtených zaměstnanců | | | | | z toho v r. 2018: | | Absolutní rozdíl 2018/2017 | Index  2018/2017 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | pedagogů | ostatních zaměstnanců |
| Mateřské školy | 4 154 | 4 188 | 4 192 | 4 364 | 4 497 | 3 369 | 1 128 | 133 | 1,03 |
| MŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 139 | 141 | 147 | 151 | 153 | 129 | 24 | 2 | 1,01 |
| Základní školy | 8 522 | 8 657 | 8 841 | 9 275 | 9 637 | 7 676 | 1 961 | 362 | 1,04 |
| ZŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 745 | 733 | 713 | 716 | 753 | 644 | 109 | 37 | 1,05 |
| Internáty škol pro děti a žáky se zdrav. postižením | 31 | 19 | 20 | 23 | 23 | 17 | 6 | 0 | 1,00 |
| SŠ | 4 726 | 4 509 | 4 347 | 4 470 | 4 459 | 3 482 | 977 | -11 | 1,00 |
| SŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 317 | 304 | 328 | 166 | 184 | 151 | 33 | 18 | 1,11 |
| Vyšší odborné školy | 91 | 93 | 86 | 80 | 77 | 53 | 24 | -3 | 0,96 |
| Školní stravování | 2 415 | 2 653 | 2 654 | 2 695 | 2 735 | 0 | 2 735 | 40 | 1,01 |
| Školní družiny a kluby | 957 | 1 004 | 1 030 | 1 078 | 1 114 | 1 112 | 2 | 36 | 1,03 |
| Zařízení výchovného poradenství | 116 | 115 | 118 | 128 | 130 | 97 | 33 | 2 | 1,02 |
| Speciálně pedagogická centra | 66 | 68 | 74 | 81 | 85 | 69 | 16 | 4 | 1,05 |
| Ubytovací zařízení SŠ | 280 | 146 | 142 | 141 | 140 | 87 | 53 | -1 | 0,99 |
| Základní umělecké školy | 1 004 | 1 007 | 1 007 | 1 012 | 1 016 | 884 | 132 | 4 | 1 |
| Střediska pro volný čas | 295 | 296 | 289 | 303 | 312 | 176 | 136 | 9 | 1,03 |
| Dětské domovy | 454 | 393 | 390 | 389 | 387 | 234 | 153 | -2 | 0,99 |
| Celkem | **24 312** | **24 326** | **24 378** | **25 072** | **25 702** | **18 180** | **7 522** | **630** | **1,03** |

Zdroj: OŠMS

Změna počtu zaměstnanců probíhala v jednotlivých druzích škol a školských zařízeních odlišně:

* V mateřských školách došlo ke zvýšení stavu zaměstnanců o 133. Nárůst počtu pracovníků je ovlivněn mírným nárůstem počtu dětí v předškolním vzdělávání a zejména nárůstem počtu nových funkcí asistentů pedagoga k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.
* V souvislosti s nárůstem počtu žáků v základních školách se zvýšil celkový stav zaměstnanců o 362, z toho převážně v kategorii pedagogických, který se meziročně zvýšil o 325. K nárůstu počtu zaměstnanců došlo také v základních školách speciálních zřizovaných krajem. Nárůsty v základním školství jsou způsobeny především zvyšujícím se počtem funkcí asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jež vzešly z doporučení školských poradenských zařízení v rámci stanovených podpůrných opatření. Trvale dochází ke zvyšování počtu pedagogických zaměstnanců ve školních družinách s rostoucí poptávkou rodičů o tuto školskou službu, která se týká především žáků prvního stupně základních škol. Meziročně se zvýšil stav pedagogických zaměstnanců ve školních družinách o 36.
* Meziroční nárůst počtu zaměstnanců ve školských poradenských zařízeních o 6 souvisí s nabytím účinnosti § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů od 1. 9. 2016. Navýšení kapacit školských poradenských zařízení bylo i v roce 2018 realizováno prostřednictvím vyhlášeného rozvojového programu MŠMT ČR.
* K nárůstu počtu zaměstnanců celkem o 7 došlo, i přes pokles žáků, také ve středním školství. Počet pedagogických zaměstnanců se meziročně zvýšil o 9, naopak nepedagogických se snížil o 2. Zásadní vliv na tento vývoj měl zvyšující se počet asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami působících ve středních školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona.

1. Struktura zaměstnanců podle druhů škol

Zdroj: OŠMS

Ve struktuře zaměstnanců došlo opětovně ke snížení podílu zaměstnanců středních škol o 1 %, o které se naopak zvýšil podíl zaměstnanců základních škol.

Ve školách zřizovaných krajem bylo dále zaměstnáno 91 zaměstnanců škol, které jsou sice v rejstříku škol a školských zařízení, ale jejichž platy nejsou hrazeny z prostředků státního rozpočtu, nýbrž z jejich vlastních zdrojů a případně příspěvku zřizovatele. Jsou to Krajské vzdělávací a informační centrum (51), jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (2) a školní hospodářství (38).

Dále z ostatních zdrojů a doplňkové činnosti byly hrazeny platy dalších 757 zaměstnanců. Celkový počet zaměstnanců regionálního školství v organizacích, kde zřizovatelskou funkci plní Moravskoslezský kraj nebo obce dosáhl za rok 2018 výše 26 460. Do tohoto stavu zaměstnanců jsou zahrnuti bez ohledu na zdroje financování jejich platů a mezd rovněž pracovníci z ESF.

### Dosažený průměrný plat zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu za rok 2018

Průměrný měsíční plat zaměstnanců regionálního školství Moravskoslezského kraje dosáhl za rok 2018 hodnoty 28 996 Kč, což je o 2 706 Kč více než v roce 2017. Tento nárůst byl zabezpečen rozpisem rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání. U pedagogických pracovníků bylo nárůstu dosaženo v souvislosti se zvýšením tarifních platů o 15 %, jež vyplynulo z nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 11. 2017. U nepedagogických zaměstnanců byl dosažen vyšší průměrný plat díky dvojímu zvýšení tarifních platů dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, a to o 10 % s účinností od 1. 7. 2017 a dalšího zvýšení o 10 % od 1. 11. 2017. Zvýšené tarify byly plně promítnuty do nárokové složky rozpočtovaného platu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Nicméně rozpočtovaná výše nenárokových složek platu byla ve všech typech a druzích škol a školských zařízeních snížena v roce 2018 v důsledku potřeby zabezpečení financování společného vzdělávání.

1. Vývoj průměrného platu v letech v Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Platy | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Průměrný plat | 22 829 | 23 326 | 24 532 | 26 290 | 28 996 |
| Index meziročního nárůstu | 1,01 | 1,02 | 1,05 | 1,07 | 1,10 |

Zdroj: OŠMS

Meziroční nárůst průměrného měsíčního platu činil v kategorii pedagog 9,9 % a u nepedagogických zaměstnanců pak 11,3 %.

1. Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategorie | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Index 2018/2017 |
| Pedagog | 26 309 | 26 870 | 28 265 | 30 115 | 33 082 | 1,10 |
| Ostatní | 14 578 | 14 922 | 15 652 | 17 178 | 19 120 | 1,11 |
| Celkem | **22 829** | **23 326** | **24 532** | **26 290** | **28 996** | **1,10** |

Zdroj: OŠMS

Meziročně se skutečně dosažené průměrné platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců sice zvýšily, avšak zvýšení ve složce nárokové bylo v obou kategoriích zaměstnanců částečně na úkor složky nenárokové.

1. Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2017 v Kč

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Zvýšení průměrného platu o | Zvýšení nárokové složky o | Změna nenárokové složky o |
| Obec | 2 541 | 2 776 | -235 |
| Kraj | 3 136 | 3 125 | 11 |
| Celkem RgŠ | **2 706** | **2 868** | **-162** |

Zdroj: OŠMS

O dosažené úrovni průměrných platů v roce 2018 podle jednotlivých kategorií zaměstnanců a druhů škol a školských zařízení vypovídá následující přehled. Odlišný vývoj nárůstu platů u pedagogických a nepedagogických zaměstnanců vyplývá především z dvojího navýšení tarifních platů v průběhu roku 2017 pro nepedagogické pracovníky dané již zmiňovanou změnou nařízení vlády č. 564/2006 Sb.

1. Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2018 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | Průměrný plat zaměstnance | Průměrný plat pedagoga | Průměrný plat ostatního zaměstnance | Index celkem 2018/2017 |
| Mateřské školy | 25 629 | 28 671 | 16 547 | 1,10 |
| MŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 26 469 | 27 509 | 21 393 | 1,09 |
| Základní školy | 31 354 | 34 427 | 19 319 | 1,09 |
| ZŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 31 557 | 33 254 | 21 675 | 1,10 |
| Internáty škol pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami | 27 040 | 29 771 | 19 327 | 1,14 |
| SŠ | 32 391 | 35 551 | 21 228 | 1,11 |
| SŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 31 365 | 32 937 | 24 237 | 1,10 |
| Vyšší odborné školy | 34 297 | 39 576 | 22 667 | 1,09 |
| MŠ při ZZ | 28 568 | 28 586 | 27 219 | 1,11 |
| ZŠ při ZZ | 35 780 | 37 167 | 23 372 | 1,11 |
| Školní stravování | 18 434 | - | 18 434 | 1,12 |
| Školní družiny a kluby | 28 332 | 28 332 | - | 1,10 |
| Zařízení výchovného poradenství | 33 533 | 35 845 | 26 672 | 1,11 |
| Speciálně pedagogická centra | 34 106 | 35 636 | 27 601 | 1,09 |
| Domovy mládeže - školská výchovná a ubytovací zařízení | 26 270 | 31 284 | 18 100 | 1,13 |
| Základní umělecké školy | 32 726 | 34 273 | 22 393 | 1,10 |
| Střediska pro volný čas | 27 574 | 32 645 | 21 003 | 1,11 |
| Dětské domovy | 29 888 | 34 020 | 23 572 | 1,11 |

Zdroj: OŠMS

Struktura průměrného platu se ve srovnání s rokem 2017 změnila, a to snížením nenárokových složek platu v odměnách o 1 % ve prospěch zvýšených tarifních platů. Podíl nenárokových složek na průměrném platu v roce 2018 činil 9 %.

1. Jednotlivé složky platu v roce 2018

Zdroj: OŠMS

Ve struktuře poskytnutých nenárokových složek převládají i tak v roce 2018 jak u obecního, tak krajského školství v obou kategoriích zaměstnanců odměny.

1. Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Průměrná výše osobního příplatku | Průměrná výše odměny | Průměrná nenároková složka celkem 2018 | 2017 | Index 2018/2017 |
| Obec | 974 | 1 414 | 2 388 | 2 623 | 0,91 |
| Kraj | 1 278 | 1 591 | 2 869 | 2 858 | 1,00 |
| Celkem | **1 065** | **1 468** | **2 533** | **2 695** | **0,94** |

Zdroj: OŠMS

1. Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2018 v Kč

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | Nenároková složka platu - pedagogičtí zaměstnanci | Nenároková složka platu - ostatní zaměstnanci |
| Mateřské školy | 2 124 | 1 599 |
| MŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 2 036 | 2 508 |
| Základní školy | 2 921 | 2 438 |
| ZŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 3 937 | 3 796 |
| SŠ | 2 963 | 2 529 |
| Vyšší odborné školy | 4 727 | 3 951 |
| MŠ při ZZ | 2 614 | 2 212 |
| ZŠ při ZZ | 3 431 | 4 068 |
| Školní stravování | - | 1 694 |
| Školní družiny a kluby | 1 912 | - |
| Domovy mládeže - školská výchovná a ubytovací zařízení | 1 919 | 1 455 |
| Základní umělecké školy | 2 178 | 2 606 |
| Střediska pro volný čas | 2 738 | 1 919 |
| Dětské domovy | 3 025 | 2 474 |
| Speciálně pedagogická centra | 2 771 | 2 510 |
| Zařízení výchovného poradenství | 4 181 | 3 351 |
| SŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 3 302 | 4 364 |
| Internáty škol pro děti a žáky se zdravotním postižením | 3 232 | 2 253 |

Zdroj: OŠMS

### Dosažená průměrná mzda zaměstnanců v regionálním školství odměňovaných z jiných zdrojů

Zaměstnanci níže uvedených organizací jsou odměňováni mzdou, jejíž výše je závislá na dosažených vlastních zdrojích a počtu zaměstnanců, které si stanovují ve své kompetenci. Rozdílná platová úroveň je tím determinována a její odlišnost spočívá také v odlišné struktuře zaměstnanců.

1. Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy, školského zařízení | Počet zaměstnanců | | | | | Průměrná mzda | | | | | Index 2018/2017 |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| KVIC | 58 | 56 | 49 | 48 | 51 | 27 759 | 28 504 | 29 046 | 31 765 | 35 024 | 1,10 |
| Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 26 142 | 31 242 | 29 272 | 31 574 | 34 747 | 1,10 |
| Školní hospodářství | 49 | 44 | 41 | 39 | 38 | 20 249 | 21 497 | 22 489 | 23 717 | 25 979 | 1,10 |

Zdroj: OŠMS

### Plnění závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání

1. Plnění závazných ukazatelů v Kč

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Závazný ukazatel | Limit 2018 | Skutečnost 2018 | % |
| **pouze přímé výdaje** |
| Neinvestiční výdaje celkem | 12 265 164 224 | 12 264 577 120 | 100,00 |
| Prostředky na platy | 8 824 302 569 | 8 823 881 435 | 100,00 |
| OON | 66 270 963 | 66 265 608 | 99,99 |
| Limit počtu zaměstnanců | 25 295,61 | 25 323,12 | 100,11 |

Zdroj: OŠMS

## Celkové zhodnocení ekonomických výsledků za rok 2018

**Celkově lze výsledky roku 2018 hodnotit pozitivně v těchto oblastech:**

* objem prostředků na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času, prevence rizikových projevů chování formou dotačních programů se oproti roku 2017 výrazně navýšil a dosáhl nejvyšší úrovně za sledované období;
* celkový výsledek hospodaření za rok 2018 dosáhl téměř stejného objemu jako za rok 2017 a žádná z organizací neukončila hospodaření roku 2018 ztrátou (nevypořádanou ztrátu z předchozích let vykazuje jen 1 organizace ve výši 470 tis. Kč);
* objem prostředků na reprodukci majetku za rok 2018 meziročně vzrostl o cca 47 mil. Kč a díky částce 221 mil. Kč dosáhl nejvyšší hodnoty od roku 2001; z toho objem prostředků na reprodukci nemovitého majetku činí cca 204 mil. Kč;
* na snížení energetické náročnosti budov v oblasti školství bylo z prostředků OPŽP čerpáno 92,5 mil. Kč;
* díky společným nákupům energií a realizaci úsporných opatření pokračoval trend snižování nákladů na energie, i když meziroční pokles nákladů nedosáhl takových hodnot jako v předchozím roce;
* došlo k dalšímu snížení procenta fixních nákladů na provozních nákladech, což znamená, že školám zůstává více prostředků na jejich další rozvoj;
* meziroční zvýšení průměrných platů zaměstnanců RgŠ o 10,3 % je nejvyšší od roku 2003, přičemž ke zvýšení průměrných platů došlo v obou kategoriích zaměstnanců ve všech typech a druzích škol a školských zařízení.

**Negativní trendy projevující se v hospodaření za rok 2018:**

* jedna z organizací vykázala záporný výsledek hospodaření v doplňkové činnosti z důvodu ukončení jednoho z okruhů doplňkové činnosti;
* k meziročnímu zvýšení dosažených průměrných platů pedagogických i nepedagogických zaměstnanců došlo v obou kategoriích zaměstnanců částečně na úkor složky nenárokové. Čímž byla oslabena motivační funkce;
* nárůst počtu zaměstnanců oproti roku 2017 má při současném způsobu financování škol vliv na úroveň odměňování v kraji vzhledem k tomu, že nárůst počtu dětí, žáků a studentů se meziročně zvýšil jen nepatrně;
* těsné nesplnění limitu počtu zaměstnanců signalizuje problém. Po dlouholetém poklesu dětí, žáků a studentů v kraji již není prostor pro další snižování počtu zaměstnanců. Zároveň dochází k výraznému nárůstu počtu asistentů pedagoga k dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

# Závěr

Na území MSK působilo ve školním roce 2017/2018 celkem 915 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, oproti předchozímu roku došlo k navýšení o 4 organizace. K největším pohybům v celkových počtech došlo v kategorii organizací zřizovaných soukromým subjektem (nárůst o 3 organizace) a organizací zřizovaných obcí (nárůst o 2 organizace), v případě organizací zřizovaných krajem se celkový počet snížil o jednu organizaci. Obce ve sledovaném období zřizovaly celkem 612 organizací, kraj byl zřizovatelem 182 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, 97 právnických osob mělo soukromého zřizovatele. Mezi zřizovateli škol a školských zařízení v MSK figurují také církve (16), MŠMT (7) a MV (1), v těchto kategoriích zůstal celkový počet právnických osob ve srovnání s předešlým školním rokem nezměněn. Ve sledovaném školním roce se ve školách a školských zařízeních vzdělávalo o 463 dětí žáků a studentů méně, než tomu bylo v předchozím školním roce, což představuje úbytek o 0,2 %.

Předškolní vzdělávání se ve sledovaném období realizovalo v 453 mateřských školách běžných. Z hlediska struktury došlo v systému organizací tohoto druhu k poměrně dynamickým změnám, v celkovém počtu všech mateřských škol běžných to však představovalo zvýšení počtu o 1 organizaci. Počet dětí vzdělávajících se v MŠ běžných dosáhl hodnoty 38 822, to odpovídá meziročnímu úbytku o 197 dětí (0,5 %). Úbytek už není tak razantní jako v předchozím sledovaném období. Snížení celkového počtu mateřských škol vzdělávajících děti se speciálními vzdělávacími potřebami o 1 školu nebyl způsoben reálným úbytkem jedné organizace, ale pouze změnou způsobu vykazování v případě jedné z nich.

Celkový počet základních škol běžných vykazujících činnost se meziročně zvýšil o 5 škol – činnost zahájily 3 nové školy soukromého zřizovatele, nárůst o 2 organizace byl zaznamenán i v kategorii škol zřizovaných MŠMT. Nešlo však o faktický vznik dvou nových škol, změny v celkových hodnotách opět zapříčinily odlišnosti ve způsobu vykazování oproti předešlému období. Zmíněné 2 školy se přesunuly z kategorie ZŠ pro žáky se SVP do kategorie ZŠ běžných. V základních školách běžných se vzdělávalo 101 757 žáků, což představuje meziroční nárůst o 1 067 žáků (tj. o 1 %). S ohledem na legislativní úpravy v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami narůstá počet žáků s přiznaným podpůrným opatřením.

Zápisem soukromé organizace poskytující střední vzdělávání se celkový počet středních škol o 1 zvýšil, počet středních škol a konzervatoří v MSK tak dosáhl hodnoty 138. Ve 136 středních školách a 2 konzervatořích se v MSK ve všech formách vzdělávání vzdělávalo 48 128 žáků. Meziroční pokles o 861 žáků (1,8 %) je menší než pokles počtu žáků v minulém období, kdy činil 2,7 %. Pokles počtu žáků středních škol a konzervatoří v denní formě vzdělávání byl výrazně nižší než pokles počtu žáků v ostatních formách vzdělávání.

Počet vyšších odborných škol zůstává již dlouhodobě stabilní, počet studentů má však klesající tendenci. Ve 13 vyšších odborných školách se vzdělávalo ve školním roce 2017/2018 ve všech formách vzdělávání celkem 2 185 studentů, což v meziročním srovnání představuje pokles o 151 studentů (tj. 6,5 %).

Všech 51 organizací zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení poskytujících základní umělecké vzdělávání vykázalo ve školním roce 2017/2018 činnost. Počet žáků meziročně klesl pouze nepatrně (o 37 žáků) a dosáhl hodnoty 26 781 žáků.

V ostatních segmentech vzdělávání je nutno zmínit kategorii školských poradenských zařízení. Počty poradenských zařízení v kraji jsou již po dobu několika let konstantní, implementací vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se však od 1. 9. 2016 změnily dosavadní poradenské postupy i způsoby vykazování, což má vliv na jejich porovnatelnost s předchozím obdobím.

Prioritou kraje i nadále zůstává modernizace výuky a zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím přímých investic z krajského rozpočtu, z prostředků krajských rozvojových programů a také z prostředků rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT. Dalším zdrojem pro rozvoj regionálního školství je taktéž realizace projektů spolufinancovaných z prostředků EU. Ve školním roce 2017/2018 probíhala realizace 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč za účelem modernizace infrastruktury pro vzdělávání. Zmíněné projekty financované z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a Integrované teritoriální investice (ITI) byly zaměřeny zejména na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, rozvoj jazykových kompetencí a kompetencí pro práci s digitálními technologiemi. Do projektů byly zapojeny jako partneři desítky škol zřizovaných Moravskoslezským krajem. Jedná se o tyto projekty: Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál; Podpora výuky CNC programování; Modernizace výuky svařování; Elektrolaboratoře; Modernizace výuky přírodovědných předmětů I. a II.; Laboratoře technických měření; Laboratoře virtuální reality; Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK; Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK; Výuka pro Průmysl 4.0. Dále v předmětném období probíhala realizace 16 projektů v objemu 300 mil. Kč financovaných z Operačního programu Životní prostředí zaměřených na energetické úspory budov škol a školských zařízení.

Z dalších rozvojových aktivit kraje je nutno akcentovat realizaci 2 rozsáhlých neinvestičních projektů. Jedná se v prvé řadě o projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, jehož cílem je plánovat společné nebo sdílené aktivity v území, které přispějí k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a zlepší kvalitu vzdělávání ve školách. V návaznosti na priority stanovené v KAP MSK byla v červenci 2018 zahájena realizace projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP), který zahrnuje 5 oblastí intervencí z Krajského akčního plánu, a to: Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, Podpora polytechnického vzdělávání, Rozvoj kariérového poradenství, Rozvoj výuky cizích jazyků a Čtenářská a matematická gramotnost.

Krajskou prioritou i nadále zůstává podpora a zkvalitňování odborného vzdělávání a zvyšování zájmu o něj. V průběhu školního roku 2017/2018 probíhala příprava zkušebního ověřování prvků duálního vzdělávání v Moravskoslezském kraji, jehož realizace byla poté spuštěna v říjnu 2018. Za účelem podpory pilotního ověření duálního systému podepsal ministr školství, mládeže a tělovýchovy s hejtmanem kraje a zástupcem Svazu průmyslu a dopravy společné „Memorandum o spolupráci v oblasti duálního vzdělávání“. Od 1. září 2017 byla nově zahájena přímá finanční podpora žákům studujícím řemeslné a technické obory, jejichž absolventi v regionu chybí nejvíce, tzv. krajská stipendia. Zároveň se zavedením krajských stipendií byla Moravskoslezským krajem zahájena propagační kampaň Řemeslo má respekt, jejímž primárním cílem je podpora technických a řemeslných oborů vzdělání.

V oblasti DVPP nabízí a zajišťuje pestrou škálu aktivit na území MSK organizace KVIC, kterou zřizuje Moravskoslezský kraj. Ve školním roce 2017/2018 KVIC realizoval celkem 947 akcí pro 14 072 účastníků. Největší zájem byl o vzdělávání v oblastech rovnost příležitostí ve vzdělávání; zkvalitňování a modernizace výuky a také v oblasti klíčové kompetence učitele.

K ověřování kvality vzdělávání v oborech poskytujících vzdělání s maturitní zkouškou ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem slouží již po několik let krajský rozvojový program KVALITA. Také ve školním roce 2017/2018 byly realizovány další části testování žáků středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem prostřednictvím dvou souběžných cyklů tohoto testování.

Ze státního rozpočtu obdržel kraj prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 13 015,8 mil. Kč, to je o 1.383,4 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem. Jedná se o nejvyšší meziroční nárůst dotací od roku 2004, v procentuálním vyjádření jde o zvýšení o 11,89 %. Výrazný nárůst poskytnutých dotací v roce 2018 byl zapříčiněn nejen významným růstem platů zaměstnanců ve školství, ale také objemem prostředků poskytovaných na financování podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání žáků.

Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu MSK na příspěvky na provoz příspěvkových organizací byl pro rok 2018 vyčleněn ve výši 706,63 mil. Kč, což představuje 1% navýšení oproti roku 2017. Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času a prevence rizikových projevů chování realizovaných prostřednictvím dotačních programů dosáhl 79,8 mil. Kč, meziroční navýšení činí 31 % a jde o doposud nejvyšší částku vyčleněnou na dotační podporu uvedených oblastí. Nejvýznamnější část z tohoto objemu byla určena na podporu sportu a pohybových aktivit občanů MSK a taktéž na podporu odborného vzdělávání v kraji na úrovni středních škol zřizovaných krajem (např. na stipendia u vybraných oborů vzdělání, podporu výuky angličtiny na středních odborných školách), popř. na zajištění pronájmů licencí vybraných programových produktů pro školy zřizované krajem a technickou podporu k dalšímu software v oblasti školství.

# Přílohy

1. Významné úspěchy škol v ústředních kolech soutěží
2. Významné úspěchy škol v ústředních kolech vědomostních a odborných soutěží ve školním roce 2017/2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název školy | název soutěže | Pořadí |
| Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Středoškolská odborná činnost - obor elektrotechnika, elektronika, telekomunikace | 1. |
| Středoškolská odborná činnost - obor informatika | 2. |
| Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ kategorie VII | 3. |
| Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha, příspěvková organizace | Olympiáda v českém jazyce - kategorie ZŠ | 1. |
| Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II | 2. |
| Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace | Fyzikální olympiáda - kategorie A | 2. |
| Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2 | 1. |
| Eurorebus - kategorie 15-19 let | 3. |
| Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace | Středoškolská odborná činnost - obor historie | 1. |
| Dějepisná olympiáda - kategorie ZŠ | 1. |
| Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Bobřík informatiky - kategorie Senior | 2. |
| Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie III | 3. |
| Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace | Bobřík informatiky - kategorie Senior | 3. |
| Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace | Astronomická olympiáda - kategorie EF | 1. |
| Náboj Junior 2017 | 3. |
| Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B1 | 1. |
| Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I | 1. |
| Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie I | 1. |
| Středoškolská odborná činnost - obor fyzika | 1. |
| Turnaj mladých fyziků | 1. |
| Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři | 1. |
| Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace | Soutěž v programování SŠ - programování webu | 3. |
| Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace | Chemická olympiáda - kategorie E | 3. |
| Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Učeň instalatér 2018 | 3. |
| Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Gastro Junior Brno – Bidfood Cup 2018 - cukrář | 3. |
| Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - angličtina SŠ III. A | 2. |
| Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace | Studentský design 2018 | 3. |
| Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace | Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ kategorie VI | 2. |
| Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Bobřík informatiky - kategorie Senior | 1. |
| Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace | Středoškolská odborná činnost - obor ekonomika a řízení | 2. |
| Základní škola a mateřská škola Český Těšín Hrabina, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - angličtina ZŠ II. A | 1. |

Zdroj: MŠMT

1. Projekty MSK a jeho příspěvkových organizací

Přehled projektů Moravskoslezského kraje doporučených k financování v rámci IROP, výzvy č. 4 Statutárního města Ostrava jako zprostředkující subjekt ITI - střední a vyšší odborné školy, ve školním roce 2017/2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název projektu | | Schválená výše finanční podpory v Kč |
| 1 | Výuka pro Průmysl 4.0 | 23 228 129,79 |
| 2 | Laboratoře technických měření | 7 936 206,13 |
| 3 | Laboratoře virtuální reality | 26 246 592,94 |
| 4 | Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK | 16 215 489,41 |
| 5 | Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK | 17 173 830,88 |
| Celkem | | **90 800 249,15** |

Zdroj: MSK <http://www.strukturalni-fondy.cz>

Přehled projektů příspěvkových organizací zřizovaných Moravskoslezským krajem doporučených k financování v rámci IROP, výzvy č. 4 Statutárního města Ostrava jako zprostředkující subjekt ITI - střední a vyšší odborné školy, ve školním roce 2017/2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název žadatele | | Název projektu | Schválená max. výše finanční podpory v Kč |
| 1 | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace | Modernizace chemické laboratoře | 3 838 770,72 |
| 2 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Modernizace počítačových učeben a vybavení jazykových učeben | 1 349 585,82 |
| 3 | Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace | Digitálně vstřícná škola | 3 114 361,05 |
| 4 | Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace | Modernizace a vybavení učeben praktického vyučování na SZŠ Karviná | 2 588 363,61 |
| 5 | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | Gymnázium Český Těšín - nové učebny cizích jazyků | 4 196 673,90 |
| 6 | Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Zřízení jazykové učebny, obnova vybavení učebny pro programování CNC a zajištění bezbariérového přístupu na SOŠ Frýdek-Místek | 3 663 615,21 |
| 7 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Modernizace odborných učeben gymnázia | 3 846 357,00 |
| Celkem | | | **22 597 727,31** |

Zdroj: MSK <http://www.strukturalni-fondy.cz>

1. Přehled projektů příspěvkových organizací zřízovaných Moravskoslezským krajem podpořených v rámci vzdělávacího programu Erasmus+, výzva 2018

| Název žadatele | Název projektu | Schválená výše finanční podpory (v EUR) | Typ projektu |
| --- | --- | --- | --- |
| Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | European School II | 11 584 | Mobilita osob  ve školním vzdělávání |
| Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Inovace a internacionalizace Slezského gymnázia | 16 621 |
| Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Lepší jazykové a počítačové schopnosti – vyšší konkurenceschopnost | 23 793 |
| Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace | Učíme v 21. století | 27 610 |
| Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace | Vzdělávání bez hranic | 15 610 |
| Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace | Škola 2.0 | 21 760 |
| Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Směřujeme k výuce s využitím metody CLIL na střední odborné škole | 33 599 |
| Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Úspěšní žáci - úspěšná škola | 19 975 |
| Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace | Odbornost bez jazykových bariér 2 | 30 316 |
| Gymnázium, Havířov‐Město, Komenského 2, příspěvková organizace | Brána jazyků otevřená | 7 858 |
| Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Podpora profesního portfólia | 30 812 |
| Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace | Mobilita Erasmus + | 43 596 | Mobilita osob  v odborném vzdělávání  a přípravě |
| Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Agropractice 6. | 66 247 |
| Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | Získej zkušenosti v Evropě II - Get Experience in Europe II - GEEII | 150 067 |
| Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace | NAŠE BUDOUCNOST | 40 934 |
| Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace | Rozvoj polytechnických oborů v zahraničí | 26 291 |
| Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace | Servis aut - stáž ve Vídni | 63 700 |
| Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace | Mechatronik na moderním trhu práce | 16 180 |
| Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Rozvoj řemeslných a odborných zručností v portugalských firmách | 82 476 |
| Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace | Provozní stáže v zahraničí urychlí tvou budoucí kariéru | 130 364 |
| Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | Erasmus+ | 65 030 |
| Střední škola, Odry, příspěvková organizace | Rekvalifikace služeb RESL | 24 463 |
| Střední zdravotnická škola, Opava, příspěvková organizace | Chceme získat zkušenosti v zahraničí | 41 480 |
| Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Studenti bez hranic X | 142 065 |
| Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | The Way to Europe | 101 958 |
| Střední odborná škola a střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace | Ready, Steady, Go! | 122 464 |
| Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | Peer educatication | 21 585,00 | Strategická partnerství ve školním vzdělávání |
| Gymnázium, Havířov‐Město, Komenského 2, příspěvková organizace | EDGE – Equality Diversity Gender Education | 32 566,00 |
| Střední škola, Havířov‐Prostřední Suchá, příspěvková organizace | Chráníme si Evropu | 23 600,00 |
| Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | A Bridging Calendar for the future | 37 222,00 |
| Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace | Motýlek and Stephen Hawking Special Schools Exchange of Good Practices | 18 440,00 |
| Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace | Československý výchovněvzdělávací program ke zlepšení životního stylu | 26 048,00 |
| Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava‐Poruba, příspěvková organizace | The same or different | 12 000,00 |
| Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace | European culture enviroment - differt colours, similar pattern | 33 059,00 |
| Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava‐Poruba, příspěvková organizace | Shining a Light On Fading Memories and Declining Crafts | 35 560,00 |
| Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace | The Town Where I want to Live in: A Sustainable Approach | 33 983,00 |
| Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | TEAM – Together We Achieve More | 31 224,00 |
| Celkem | | **1 662 140,00** |  |

Zdroj: [http://www.naerasmusplus.cz/](http://www.naerasmusplus.cz/%20)

1. Přehled projektů příspěvkových organizací zřizovaných Moravskoslezským krajem podpořených v rámci programu Interreg V-A Česká republika - Polsko

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název žadatele | | Název projektu | Schválená max. výše finanční podpory v EUR |
| 1 | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace | TECHNIKA BEZ HRANIC | 1 290 511,85 |
| Celkem | | | **1 209 511,85** |

Zdroj: <http://www.cz-pl.eu/>

1. Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2018
2. Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2018 v Kč

| IČO | Název | Výsledek hospodaření 2018 po zdanění | | Výsledek hospodaření celkem |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| z hlavní činnosti | z doplňkové činnosti |
| 14451093 | Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | 339 513,56 | -281 225,24 | 58 288,32 |
| 00852481 | Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 00852732 | Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 47813199 | Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 47998296 | Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 60043661 | Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 60780487 | Základní umělecká škola, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 61955574 | Základní umělecká škola, Třinec, Třanovského 596, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 62330349 | Základní umělecká škola J. A. Komenského, Studénka, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 62330390 | Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 62331752 | Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 69610126 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 70632090 | Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 70640696 | Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 70640700 | Základní škola a Mateřská škola, Nový Jičín, Dlouhá 54, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 70640718 | Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 62330268 | Dětský domov Loreta a Školní jídelna, Fulnek, příspěvková organizace | 2,58 | 0,00 | 2,58 |
| 70947911 | Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace | 1 988,45 | 0,00 | 1 988,45 |
| 64120392 | Základní umělecká škola, Jablunkov, příspěvková organizace | 4 829,42 | 0,00 | 4 829,42 |
| 47813491 | Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace | 9 345,91 | 0,00 | 9 345,91 |
| 60802561 | Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěvková organizace | 9 427,89 | 0,00 | 9 427,89 |
| 61989231 | Základní umělecká škola Heleny Salichové, Ostrava - Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace | 16 165,03 | 0,00 | 16 165,03 |
| 47813598 | Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace | 25 260,79 | 0,00 | 25 260,79 |
| 62330373 | Základní umělecká škola, Odry, příspěvková organizace | 38 807,16 | 0,00 | 38 807,16 |
| 48004774 | Dětský domov a Školní jídelna, Havířov-Podlesí, Čelakovského 1, příspěvková organizace | 51 682,01 | 0,00 | 51 682,01 |
| 47813466 | Dětský domov a Školní jídelna, Budišov nad Budišovkou, příspěvková organizace | 57 630,57 | 0,00 | 57 630,57 |
| 60802774 | Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace | 61 995,31 | 0,00 | 61 995,31 |
| 45234370 | Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace | 67 471,15 | 0,00 | 67 471,15 |
| 47811927 | Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace | 70 802,15 | 0,00 | 70 802,15 |
| 49590928 | Základní umělecká škola, Příbor, Lidická 50, příspěvková organizace | 79 581,28 | 0,00 | 79 581,28 |
| 62330276 | Základní umělecká škola, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace | 80 328,44 | 0,00 | 80 328,44 |
| 00852619 | Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno p. Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace | 81 509,18 | 0,00 | 81 509,18 |
| 60337346 | Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace | 81 587,60 | 0,00 | 81 587,60 |
| 68334222 | Dětský domov a Školní jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 84 382,53 | 0,00 | 84 382,53 |
| 61989339 | Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace | 85 567,83 | 0,00 | 85 567,83 |
| 61989185 | Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace | 87 535,97 | 0,00 | 87 535,97 |
| 64628124 | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace | 96 438,90 | 0,00 | 96 438,90 |
| 47813563 | Dětský domov a Školní jídelna, Radkov-Dubová 141, příspěvková organizace | 98 190,94 | 0,00 | 98 190,94 |
| 60780568 | Základní umělecká škola, Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace | 120 641,73 | 0,00 | 120 641,73 |
| 62330292 | Základní umělecká škola, Nový Jičín, Derkova 1, příspěvková organizace | 123 487,08 | 0,00 | 123 487,08 |
| 47813512 | Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace | 148 992,62 | 0,00 | 148 992,62 |
| 61989321 | Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace | 176 280,92 | 0,00 | 176 280,92 |
| 61989177 | Základní umělecká škola, Ostrava - Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace | 179 751,95 | 0,00 | 179 751,95 |
| 47813539 | Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace | 196 304,43 | 0,00 | 196 304,43 |
| 47658061 | Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace | 201 959,40 | 0,00 | 201 959,40 |
| 62331701 | Základní umělecká škola, Bohumín - Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace | 264 112,93 | 0,00 | 264 112,93 |
| 68899106 | Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace | 299 493,15 | 0,00 | 299 493,15 |
| 00098752 | Školní statek, Opava, příspěvková organizace | 5,36 | 6,67 | 12,03 |
| 61989258 | Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace | 107 020,18 | 417,00 | 107 437,18 |
| 62330357 | Základní umělecká škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, příspěvková organizace | 16 173,18 | 500,00 | 16 673,18 |
| 69610134 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 53 493,00 | 800,00 | 54 293,00 |
| 47813369 | Zařízení školního stravování Matiční dům, Opava, Rybí trh 7-8, příspěvková organizace | 98 965,65 | 1 089,58 | 100 055,23 |
| 00849936 | Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace | 10 935,72 | 1 864,00 | 12 799,72 |
| 00561151 | Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 54 610,38 | 2 325,48 | 56 935,86 |
| 64628159 | Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace | 14 495,98 | 2 580,00 | 17 075,98 |
| 00601977 | Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace | -2 737,20 | 2 737,20 | 0,00 |
| 64628205 | Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace | 3 038,50 | 4 120,00 | 7 158,50 |
| 68899092 | Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, příspěvková organizace | 0,00 | 5 278,48 | 5 278,48 |
| 61989223 | Základní umělecká škola Viléma Petrželky, Ostrava - Hrabůvka, Edisonova 90, příspěvková organizace | 157 566,79 | 5 850,00 | 163 416,79 |
| 00849910 | Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace | 234 029,12 | 6 000,00 | 240 029,12 |
| 61989207 | Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace | 190 901,78 | 6 940,00 | 197 841,78 |
| 47813504 | Základní umělecká škola, Hradec nad Moravicí, Zámecká 313, příspěvková organizace | 38 106,25 | 6 988,00 | 45 094,25 |
| 00601837 | Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace | -2 728,52 | 7 728,52 | 5 000,00 |
| 13644297 | Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace | 0,00 | 9 064,57 | 9 064,57 |
| 62330322 | Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice, příspěvková organizace | 72 432,68 | 9 138,00 | 81 570,68 |
| 60045922 | Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 24 627,30 | 10 466,00 | 35 093,30 |
| 00601594 | Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | 3 258,93 | 11 467,30 | 14 726,23 |
| 62331698 | Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace | 26 625,63 | 14 120,00 | 40 745,63 |
| 63731983 | Základní umělecká škola, Ostrava - Zábřeh, Sologubova 9A, příspěvková organizace | 74 606,64 | 20 486,00 | 95 092,64 |
| 64120384 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace | -13 911,15 | 24 302,84 | 10 391,69 |
| 60780541 | Základní umělecká škola, Krnov, Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace | 264 139,99 | 25 800,00 | 289 939,99 |
| 60802669 | Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace | -26 166,00 | 26 166,00 | 0,00 |
| 00846279 | Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace | 10 137,68 | 31 215,89 | 41 353,57 |
| 64628116 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace | 11 539,71 | 32 520,00 | 44 059,71 |
| 66741335 | Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace | 0,00 | 33 482,00 | 33 482,00 |
| 63024616 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace | 42 373,25 | 33 543,01 | 75 916,26 |
| 62331493 | Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace | 72 097,34 | 38 063,00 | 110 160,34 |
| 62331680 | Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace | 77 493,47 | 39 773,00 | 117 266,47 |
| 47813474 | Mateřská škola Eliška, Opava, příspěvková organizace | 87 079,77 | 39 993,63 | 127 073,40 |
| 64628141 | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace | 34 230,00 | 42 770,00 | 77 000,00 |
| 00601292 | Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace | 233 936,80 | 43 694,07 | 277 630,87 |
| 61989266 | Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, příspěvková organizace | -45 581,00 | 45 581,00 | 0,00 |
| 60337389 | Mateřská škola Paraplíčko, Havířov, příspěvková organizace | 0,00 | 45 930,00 | 45 930,00 |
| 62331205 | Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace | 18 755,12 | 46 223,00 | 64 978,12 |
| 71172050 | Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace | 2 242,69 | 50 061,09 | 52 303,78 |
| 00845329 | Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace | 7 093,84 | 53 362,22 | 60 456,06 |
| 14450909 | Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace | 39 509,81 | 56 678,64 | 96 188,45 |
| 47813482 | Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace | 14 645,11 | 61 515,03 | 76 160,14 |
| 47813083 | Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | 84 099,04 | 61 892,66 | 145 991,70 |
| 00577243 | Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -599,23 | 64 441,56 | 63 842,33 |
| 61989274 | Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace | -65 685,00 | 65 685,00 | 0,00 |
| 00601985 | Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 72 071,50 | 68 696,09 | 140 767,59 |
| 47813211 | Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace | -53 813,24 | 69 017,00 | 15 203,76 |
| 64628221 | Základní umělecká škola, Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace | 223 624,31 | 69 545,00 | 293 169,31 |
| 00601403 | Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace | 510,61 | 70 289,05 | 70 799,66 |
| 60337320 | Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace | -47 400,71 | 71 295,51 | 23 894,80 |
| 48004898 | Dětský domov SRDCE a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, Vydmuchov 10, příspěvková organizace | 81 106,08 | 76 047,00 | 157 153,08 |
| 62330420 | Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace | 49 655,13 | 78 474,00 | 128 129,13 |
| 00845027 | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | 58 517,67 | 82 709,58 | 141 227,25 |
| 00602051 | Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace | 0,00 | 82 747,98 | 82 747,98 |
| 63731371 | Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace | 206 650,32 | 82 751,41 | 289 401,73 |
| 61989193 | Základní umělecká škola Edvarda Runda, Ostrava - Slezská Ostrava, Keltičkova 4, příspěvková organizace | 54 946,35 | 83 346,00 | 138 292,35 |
| 00601349 | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace | 699,74 | 85 589,38 | 86 289,12 |
| 62330381 | Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace | 0,00 | 85 871,93 | 85 871,93 |
| 00601152 | Střední zdravotnická škola, Opava, příspěvková organizace | 3 070,96 | 86 671,80 | 89 742,76 |
| 00602086 | Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace | 160 107,27 | 86 688,88 | 246 796,15 |
| 00842737 | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace | 26 093,79 | 89 208,90 | 115 302,69 |
| 47813571 | Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace | 171 079,28 | 92 943,50 | 264 022,78 |
| 62331639 | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | -1 280,87 | 99 322,81 | 98 041,94 |
| 00601659 | Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | -60 446,30 | 102 683,02 | 42 236,72 |
| 00602027 | Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace | -8 295,20 | 104 687,82 | 96 392,62 |
| 07331533 | Vzdělávací a sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace | 0,00 | 104 728,76 | 104 728,76 |
| 62331558 | Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace | 0,00 | 110 793,00 | 110 793,00 |
| 47813075 | Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace | -47 206,77 | 113 037,59 | 65 830,82 |
| 00847925 | Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace | -39 239,61 | 118 068,61 | 78 829,00 |
| 00601390 | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace | -116 265,91 | 121 326,62 | 5 060,71 |
| 62331663 | Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace | 7 943,37 | 122 096,00 | 130 039,37 |
| 00577235 | Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace | 218 713,03 | 127 365,90 | 346 078,93 |
| 00602124 | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace | 0,00 | 127 600,68 | 127 600,68 |
| 00602116 | Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace | 28 653,05 | 128 951,28 | 157 604,33 |
| 00100340 | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace | -129 338,95 | 130 912,24 | 1 573,29 |
| 00100307 | Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace | -7 800,47 | 146 005,76 | 138 205,29 |
| 47813113 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | -149 706,69 | 149 706,69 | 0,00 |
| 47813172 | Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace | 49 721,99 | 150 616,21 | 200 338,20 |
| 64628183 | Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace | -62,34 | 151 452,14 | 151 389,80 |
| 47813091 | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace | -12 746,23 | 152 536,00 | 139 789,77 |
| 00601411 | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -93 655,42 | 152 913,10 | 59 257,68 |
| 00601357 | Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace | -741,21 | 154 265,59 | 153 524,38 |
| 62331795 | Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace | -102 449,59 | 154 520,96 | 52 071,37 |
| 62331566 | Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace | -28 200,84 | 159 320,45 | 131 119,61 |
| 47813148 | Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace | 840,02 | 164 978,24 | 165 818,26 |
| 13644271 | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace | 117 148,92 | 169 546,55 | 286 695,47 |
| 00845299 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace | 2 342,66 | 170 518,28 | 172 860,94 |
| 00602094 | Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 95 313,00 | 173 260,43 | 268 573,43 |
| 64125912 | Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace | -20 940,25 | 175 908,29 | 154 968,04 |
| 13643479 | Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace | 64 002,33 | 178 489,39 | 242 491,72 |
| 00844691 | Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 0,00 | 179 597,98 | 179 597,98 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | 0,00 | 180 369,20 | 180 369,20 |
| 00601331 | Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace | -117 473,39 | 185 059,73 | 67 586,34 |
| 00602001 | Domov mládeže a Školní jídelna-výdejna, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace | -101 848,40 | 193 922,00 | 92 073,60 |
| 18054455 | Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace | 246,95 | 197 594,49 | 197 841,44 |
| 00577910 | Střední škola, Odry, příspěvková organizace | 60 233,00 | 198 261,00 | 258 494,00 |
| 00846881 | Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace | -62 000,00 | 199 492,46 | 137 492,46 |
| 00844985 | Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace | -206 282,16 | 206 282,16 | 0,00 |
| 62331582 | Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace | 2 558,36 | 212 211,00 | 214 769,36 |
| 62331574 | Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace | -6 336,02 | 212 464,00 | 206 127,98 |
| 00601624 | Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace | -104 910,22 | 219 325,20 | 114 414,98 |
| 13644327 | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace | 28 129,85 | 233 502,91 | 261 632,76 |
| 62331647 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace | 69 077,05 | 235 684,40 | 304 761,45 |
| 00601641 | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace | -87 597,17 | 235 903,50 | 148 306,33 |
| 00842761 | Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace | -236 516,00 | 236 516,00 | 0,00 |
| 47811919 | Dětský domov a Školní jídelna, Opava, Rybí trh 14, příspěvková organizace | -183 565,23 | 238 327,20 | 54 761,97 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | 0,00 | 241 975,52 | 241 975,52 |
| 00577260 | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | 0,00 | 244 388,27 | 244 388,27 |
| 00842702 | Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 95 944,49 | 268 314,68 | 364 259,17 |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 30 902,40 | 268 411,28 | 299 313,68 |
| 61989011 | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | -89 698,49 | 268 939,00 | 179 240,51 |
| 62331540 | Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace | -159 990,44 | 271 735,34 | 111 744,90 |
| 00602132 | Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace | -208 209,76 | 275 052,18 | 66 842,42 |
| 00602060 | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace | -623,72 | 283 809,00 | 283 185,28 |
| 00601667 | Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace | -193 369,03 | 286 586,19 | 93 217,16 |
| 00602141 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | -313 611,49 | 362 681,28 | 49 069,79 |
| 00848077 | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | -158 431,44 | 376 160,14 | 217 728,70 |
| 00576441 | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | -348 555,55 | 378 518,72 | 29 963,17 |
| 13644289 | Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace | -112 253,32 | 395 196,15 | 282 942,83 |
| 00601675 | Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace | -253 295,60 | 413 587,78 | 160 292,18 |
| 00842745 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | -418 062,20 | 418 062,20 | 0,00 |
| 00602159 | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | -414 410,96 | 418 140,00 | 3 729,04 |
| 00601322 | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace | -224 588,97 | 462 683,08 | 238 094,11 |
| 68321261 | Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace | -447 746,86 | 466 011,53 | 18 264,67 |
| 00842753 | Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | -205 900,03 | 467 591,44 | 261 691,41 |
| 62331515 | Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace | -268 091,46 | 496 514,36 | 228 422,90 |
| 13644254 | Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | -440 042,91 | 616 710,93 | 176 668,02 |
| 00845213 | Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace | -99 166,71 | 663 264,96 | 564 098,25 |
| 00602078 | Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace | -513 499,10 | 680 241,65 | 166 742,55 |
| 66932581 | Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace | -662 867,54 | 685 742,98 | 22 875,44 |
| 13644319 | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | -697 348,86 | 702 860,69 | 5 511,83 |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -927 589,04 | 979 525,53 | 51 936,49 |
| 72547651 | Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | -995 115,30 | 995 115,30 | 0,00 |
| 00600920 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace | -739 843,34 | 1 030 156,25 | 290 312,91 |
| 00601381 | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -1 184 289,30 | 1 445 328,54 | 261 039,24 |
| 62330403 | Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace | -1 410 052,88 | 2 681 531,77 | 1 271 478,89 |
| Výsledek hospodaření celkem | | **-6 268 942,56** | **26 998 290,59** | **20 729 348,03** |

Poznámka:

* \* výsledek hospodaření za rok 2018 organizace Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace, IČO 68321261, ve výši 18 264,67 Kč bude použit k vypořádání ztráty předchozích let (nevypořádaná ztráta tak bude vykazovat zůstatek ve výši 470 100,97 Kč).

Zdroj: OŠMS

1. Reprodukce majetku
2. Reprodukce majetku - Reprodukce majetku kraje vyjma akcí spolufinancovaných z evropských finančních zdrojů - akce v odvětví školství za rok 2018 v Kč

| IČO | Příjemce | Název akce | Forma poskytnutí | Investice | Neinvestice |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 69610134 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Nákup zahradního altánu | \* | 61 758,00 | 0,00 |
| Celkem mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | **61 758,00** | **0,00** |
| 66741335 | Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace | Opravy majetku realizované z pojistných náhrad v odvětví školství | \* | 0,00 | 3 733 279,00 |
| 64628159 | Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace | Rekonstrukce plynové kotelny | \* | 900 000,00 | 0,00 |
| 64628159 | Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace | Výměna vodovodních přípojek | \* | 0,00 | 250 000,00 |
| 64628183 | Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace | Na nákup šatních skřínek a další výdaje spojené s přemístěním šaten v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 300 000,00 |
| 70640696 | Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace | Na obnovu vybavení školy v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 0,00 | 134 900,00 |
| 62330390 | Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace | Na akci „ZŠ Kopřivnice – pořízení schodolezu“ v rámci programu MŠMT 133 320 Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami | \*\*\* | 82 280,00 | 0,00 |
| 47813482 | Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace | Rekonstrukce budovy na ulici Praskova čp. 411 v Opavě“ |  | 96 800,00 | 0,00 |
| 47813199 | Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace | Na zabezpečení budovy školy v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \*\* | 80 000,00 | 0,00 |
| 69610134 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Oprava oplocení budovy na ul. Pionýrů ve Frýdku-Místku | \* | 0,00 | 89 553,08 |
| 60802561 | Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 50 000,00 |
|  | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje | EPC | 219 902,84 | 107 041,76 |
| Celkem základní školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | **1 378 982,84** | **4 664 773,84** |
| 00842761 | Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 150 000,00 |
| 00842753 | Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | Na zvýšené výdaje na opravy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 00842745 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Rekonstrukce střechy tělocvičny | \* | 7 048 486,22 | 0,00 |
| 00602159 | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektroinstalace | \* | 8 835 263,39 | 0,00 |
| 00602159 | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 00842737 | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace | Rekonstrukce střechy tělocvičny | \* | 2 877 312,31 | 0,00 |
| 00842737 | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 00602060 | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 62331205 | Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace | Na opravy podlah v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 0,00 | 300 000,00 |
| 62331493 | Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace | Rekonstrukce objektů Polského gymnázia | \* | 956 358,00 | 0,00 |
| 62331558 | Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace | Oprava fasády budovy gymnázia |  | 0,00 | 6 545 930,85 |
| 62331540 | Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 00601659 | Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Rekonstrukce kotelny v budově č. p. 1258 | \* | 3 153 489,90 | 0,00 |
| 00601659 | Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Oprava střechy - část A, budova č. p. 1258 | \* | 0,00 | 1 551 270,24 |
| 00601659 | Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 00601675 | Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace | Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 50 000,00 |
| 00601641 | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace | Výměna měděné střešní krytiny | \* | 0,00 | 850 000,00 |
| 47813091 | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 47813113 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Na pořízení plynového kotle do školní jídelny v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 162 000,00 | 0,00 |
| 47813113 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Oprava střechy | \* | 0,00 | 7 211 000,00 |
| 47813113 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Výměna dešťové kanalizace | \* | 0,00 | 1 997 460,67 |
| 00601411 | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Stavební úpravy pláště budovy gymnázia |  | 1 356 784,24 | 1 909 492,37 |
| 00601411 | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 100 000,00 | 100 000,00 |
| 00846881 | Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 100 000,00 | 0,00 |
| 00601390 | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace | Zateplení, výměna oken a střechy na tělocvičnách | \* | 100 497,31 | 0,00 |
| 00601390 | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace | Přístavba tělocvičny - projektová příprava | \* | 100 000,00 | 0,00 |
| 00601357 | Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace | Oprava střechy a fasády, zateplení podstřeší |  | 0,00 | 69 877,50 |
| 00601357 | Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 00601349 | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace | Oprava fasády | \* | 0,00 | 6 180 098,86 |
| 00601331 | Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 90 000,00 | 60 000,00 |
|  | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje | EPC | 1 369 409,96 | 666 585,50 |
| Celkem gymnázia | | | | **26 249 601,33** | **28 741 715,99** |
| 62331540 | Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace | Stavební úpravy střech obchodní akademie | \* | 0,00 | 2 000 000,00 |
| 00602124 | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 00602116 | Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 00602141 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Výměna oken na školní a dílenské budově a rekonstrukce vstupu | \* | 7 964 571,15 | 0,00 |
| 00602141 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Výměna střešní krytiny | \* | 0,00 | 100 000,00 |
| 00602094 | Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 280 000,00 |
| 00602027 | Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 150 000,00 |
| 00602051 | Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace | Oprava pískovcového soklu a fasády budovy | \* | 0,00 | 3 000 000,00 |
| 00602051 | Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace | Rekonstrukce kotelny |  | 2 524 679,96 | 17 236,45 |
| 00600920 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace | Na obnovu učebních pomůcek ve specializovaných zdravotnických oborech v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 372 426,00 | 0,00 |
| 00600920 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace | Přístavba šaten a parkoviště včetně demolice poloviny unimobuňky | \* | 1 158 424,91 | 0,00 |
| 62331574 | Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace | Oprava střechy | \* | 0,00 | 5 330 391,17 |
| 62331566 | Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 150 000,00 |
| 62331515 | Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace | Na rekonstrukci dveří dílen v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 110 000,00 | 0,00 |
| 62331515 | Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 100 000,00 | 100 000,00 |
| 00844985 | Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace | Na opravu podlahových krytin v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 0,00 | 92 000,00 |
| 00844985 | Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace | Odstranění havarijního stavu splaškové kanalizace | \* | 0,00 | 200 000,00 |
| 00844985 | Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace | Rekonstrukce sociálních zařízení | \* | 200 000,00 | 0,00 |
| 00601624 | Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 00845027 | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 220 000,00 |
| 00845027 | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 50 000,00 |
| 47813083 | Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | Stavební úpravy a sanace objektu školy |  | 4 048 313,27 | 0,00 |
| 47813148 | Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 250 000,00 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | Na rozšíření kamerového systému v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \*\* | 69 000,00 | 0,00 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | Oprava střechy včetně výměny střešních trámů | \* | 0,00 | 6 250 000,00 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Reprodukce majetku v odvětví školství | \*\*\* | 1 660 000,00 | 0,00 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Na zabezpečení areálu školy v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \*\* | 410 000,00 | 400 000,00 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Celková rekonstrukce střechy školy |  | 2 749 004,00 | 0,00 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 70 000,00 | 130 000,00 |
| 00601381 | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 50 000,00 |
| 00561151 | Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 14450909 | Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace | Rekonstrukce osvětlení učeben školy | \* | 450 000,00 | 0,00 |
| 00601292 | Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace | Výměna střešní krytiny | \* | 0,00 | 4 393 486,53 |
| 00601292 | Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 72547651 | Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 00845329 | Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace | Na bezpečnostní kamerový systém v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \*\* | 180 000,00 | 0,00 |
| 00845329 | Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 13644327 | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 100 000,00 | 100 000,00 |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Zateplení obvodového pláště - objekt Polská | \* | 2 500 000,00 | 0,00 |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 13644271 | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 00577235 | Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace | Rekonstrukce učeben pro obor hotelnictví | \* | 3 700 000,00 | 0,00 |
| 00577235 | Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace | Oprava a demolice komínů | \* | 0,00 | 1 296 499,01 |
| 00577235 | Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 100 000,00 | 50 000,00 |
| 18054455 | Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace | Rekonstrukce školní jídelny | \* | 13 565 000,00 | 934 962,20 |
| 13644319 | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Výměna střešní konstrukce budovy bazénu | \* | 9 449 238,18 | 0,00 |
| 13644319 | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Sanace střední zdi objektu bazénu | \* | 621 775,98 | 0,00 |
|  | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje | EPC | 6 308 391,06 | 3 070 725,43 |
| Celkem střední odborné školy | | | | **58 410 824,51** | **30 115 300,79** |
| 00601331 | Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace | Na pořízení vícemístného vozidla v rámci akce „Nákup automobilů pro příspěvkové organizace v odvětví školství“ | \*\* | 410 000,00 | 0,00 |
| 00577260 | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 13644254 | Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektroinstalace budovy A | \* | 1 699 029,84 | 0,00 |
| 13644254 | Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | Rekonstrukce posilovny a sociálního zázemí | \* | 1 263 017,89 | 0,00 |
| 00848077 | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 187 000,00 | 0,00 |
| 00845299 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace | Na modernizaci oplocení areálu školy v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ s časovou použitelností od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019 | \*\* | 671 000,00 | 0,00 |
| 00845299 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace | Rekonstrukce střechy zámečnické haly | \* | 5 778 396,00 | 0,00 |
| 00844691 | Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Na pořízení kolového dvounápravového traktoru v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\* | 1 200 000,00 | 0,00 |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Rekonstrukce výměníkové stanice a topného kanálu, pracoviště Frýdlant n. O. | \* | 2 000 000,00 | 0,00 |
| 13643479 | Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace | S účelovým určením na rekonstrukci oplocení v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \*\* | 600 000,00 | 0,00 |
| 13644254 | Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | Na úhradu nákladů spojených s realizací projektu „Podpora aktivit žáků školy v oblasti požárního sportu“ v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 780 000,00 | 0,00 |
| 00100340 | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| Celkem střední školy poskytující střední vzdělávání s výučním listem | | | | **14 588 443,73** | **300 000,00** |
| 13644297 | Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace | Na nákup šatních skřínek pro sportovní centrum v rámci akce Reprodukce majetku kraje v odvětví školství | \*\* | 0,00 | 225 000,00 |
| 13644297 | Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace | Rekonstrukce výtahu na bezbariérový | \* | 950 000,00 | 0,00 |
| 00601837 | Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace | Na nákup automobilu v rámci akce „Nákup automobilů pro příspěvkové organizace v odvětví školství“ | \*\* | 400 000,00 | 0,00 |
| 13644319 | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Na zřízení přístupového, docházkového a informačního systému v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení" | \*\* | 530 000,00 | 0,00 |
| 13644319 | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Změna systému provozu šaten | \*\* | 0,00 | 4 140 000,00 |
| 13644319 | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| Celkem střední školy a konzervatoře pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | **1 880 000,00** | **4 465 000,00** |
| 00098752 | Školní statek, Opava, příspěvková organizace | Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení | \* | 10 250 000,00 | 0,00 |
| 00098752 | Školní statek, Opava, příspěvková organizace | Modernizace Školního statku v Opavě - bourací práce, vybudování inženýrských sítí a revitalizace skleníku |  | 23 659 802,77 | 0,00 |
| Celkem střediska praktického vyučování a školní hospodářství | | | | **33 909 802,77** | **0,00** |
| 00602078 | Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 130 000,00 |
| Celkem konzervatoře | | | | **0,00** | **130 000,00** |
| 47813563 | Dětský domov a Školní jídelna, Radkov-Dubová 141, příspěvková organizace | Plynofikace budovy domova | \* | 2 089 575,00 | 0,00 |
| 61989321 | Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace | Rekonstrukce střechy včetně zateplení | \* | 1 000 000,00 | 0,00 |
| 47658061 | Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace | Na pořízení konvektomatu v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\* | 120 000,00 | 0,00 |
| 47658061 | Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace | Sanace svahu |  | 2 420,00 | 0,00 |
| 47658061 | Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace | Sanace svahu | \* | 12 065,00 | 0,00 |
| 47998296 | Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace | Rekonstrukce odvodu splaškových vod | \* | 73 810,00 | 0,00 |
| 60043661 | Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace | Určením na opravy sociálních zařízení, malování a obnovu koberců v rámci akce Reprodukce majetku kraje v odvětví školství | \*\* | 0,00 | 250 000,00 |
| 60043661 | Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektroinstalace | \* | 1 678 144,25 | 0,00 |
| Celkem dětské domovy | | | | **4 976 014,25** | **250 000,00** |
| 00845027 | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Vzduchotechnika ve školní jídelně | \* | 1 700 000,00 | 0,00 |
| 14450909 | Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace | Na pořízení konvektomatu v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 490 000,00 | 0,00 |
| 64628124 | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace | Na pořízení konvektomatu v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\* | 120 000,00 | 0,00 |
| 00601985 | Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Na vybavení školní jídelny v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 219 588,00 |
| Celkem školní stravování | | | | **2 310 000,00** | **219 588,00** |
| 45234370 | Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace | Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 400 000,00 |
| 62331752 | Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace | Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 150 000,00 |
| 62330381 | Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace | Na rekonstrukci bezpečnostního systému v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \*\* | 60 000,00 | 0,00 |
| 62330381 | Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 50 000,00 |
| 00849936 | Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace | Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 268 500,00 |
| 60045922 | Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Stavební úpravy suterénu | \* | 1 023 034,61 | 0,00 |
| 60045922 | Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 182 000,00 |
| 60802774 | Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 50 000,00 |
| Celkem zařízení výchovného poradenství | | | | **1 083 034,61** | **1 100 500,00** |
| 61989207 | Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace | Výměna oken a zateplení budovy školy |  | 0,00 | 2 786 890,00 |
| 62331647 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace | Rekonstrukce sociálních zařízení | \* | 1 300 000,00 | 0,00 |
| 68899092 | Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 62331680 | Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 62331698 | Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace | Stavební úpravy budovy školy | \* | 410 000,00 | 0,00 |
| 62331698 | Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 62330276 | Základní umělecká škola, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 60 000,00 |
| 62330420 | Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace | Na pořízení koncertního křídla v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\* | 250 000,00 | 0,00 |
| 62330292 | Základní umělecká škola, Nový Jičín, Derkova 1, příspěvková organizace | Rekonstrukce kotelny | \* | 500 000,00 | 0,00 |
| 49590928 | Základní umělecká škola, Příbor, Lidická 50, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 150 000,00 |
| 62330349 | Základní umělecká škola J. A. Komenského, Studénka, příspěvková organizace | Výměna kotlů a úpravy otopného systému | \* | 125 000,00 | 250 000,00 |
| 62330349 | Základní umělecká škola J. A. Komenského, Studénka, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 50 000,00 |
| 00852481 | Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace | Na podporu modernizace ICT v rámci akce "Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| Celkem základní umělecké školy | | | | **2 585 000,00** | **3 696 890,00** |
| Odvětví školství celkem | | | | **147 433 462,05** | **73 683 768,61** |
| z toho: | Akce financované přímo z rozpočtu kraje | |  | **34 437 804,24** | **11 329 427,17** |
| Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje (10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství) | | EPC | **7 897 703,87** | **3 844 352,68** |
| Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7 (\*) | | \* | **95 494 247,94** | **45 618 000,76** |
| Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 13 (\*\*) | | \*\* | **7 861 426,00** | **12 891 988,00** |
| Akce realizované příspěvkovými organizacemi ze státního rozpočtu (Ministerstvo zemědělství České republiky, MŠMT) (\*\*\*) | | \*\*\* | **1 742 280,00** | **0,00** |

Poznámka:

* forma krytí:
  + prázdné políčko = akce financované přímo z rozpočtu kraje;
  + \* = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7;
  + \*\* = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 13;
  + \*\*\* = akce realizované příspěvkovými organizacemi ze státního rozpočtu (Ministerstvo zemědělství České republiky, MŠMT).

Zdroj: OŠMS

1. Reprodukce majetku – akce z OP ŽP
2. Reprodukce majetku - akce spolufinancované z EU z operačního programu životního prostředí OP ŽP za rok 2018 v Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IČ | Příjemce | Název akce | Forma poskytnutí | Investice | Neinvestice |
| 60337389 | Mateřská škola Paraplíčko, Havířov, příspěvková organizace | Energetické úspory v MŠ pro zrakově postižené v Havířově |  | 5 814,76 | 3,63 |
| 60337346 | Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace | Energetické úspory v MŠ Klíček v Karviné |  | 6 696,01 | 3,63 |
| Celkem mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | **12 510,78** | **7,26** |
| 00601411 | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Energetické úspory v Gymnáziu Petra Bezruče ve Frýdku-Místku |  | 12 508,98 | 0,00 |
| Celkem gymnázia | | | | **12 508,98** | **0,00** |
| 47813083 | Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | Energetické úspory v Obchodní akademii a SOŠ logistické v Opavě |  | 19 178,64 | 0,00 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | Energetické úspory historické budovy SŠ průmyslové a umělecké v Opavě |  | 72,30 | 0,00 |
| 00601381 | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Energetické úspory ve SPŠ, OA a JŠ ve Frýdku-Místku |  | 21 776,57 | 0,00 |
| 00601292 | Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace | Energetické úspory ve Střední pedagogické škole a Střední zdravotnické škole v Krnově |  | 145,20 | 0,00 |
| 00845329 | Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace | Energetické úspory ve SŠ teleinformatiky v Ostravě |  | 25 431,32 | 0,00 |
| 63731371 | Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace | Energetické úspory ve SŠ automobilní, mechanizace a podnikání v Krnově |  | 254,10 | 128,26 |
| Celkem střední odborné školy | | | | **66 858,13** | **128,26** |
| 66932581 | Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace | Energetické úspory ve Střední škole v Bohumíně |  | 256,52 | 0,00 |
| 00845299 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace | Energetické úspory ve SŠ technické v Opavě |  | 1,00 | 0,00 |
| Celkemstřední školy poskytující střední vzdělávání s výučním listem | | | | **257,52** | **0,00** |
| 00852732 | Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace | Energetické úspory v  Dětském domově v Lichnově | \* | 208,12 | 0,00 |
| Celkem dětské domovy | | | | **208,12** | **0,00** |
| Odvětví školství celkem | | | | **92 343,52** | **135,52** |
| Celkem akce financované z rozpočtu ORJ 7 - spolufinancované z EU OPŽP | | |  | **92 135,40** | **135,52** |
| z toho: Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7 (\*) | | | **\*** | **208,12** | **0,00** |

Zdroj: OŠMS

Seznam použitých zkratek

AIVD Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR

AP Asistent pedagoga

a.s. Akciová společnost

CNC Číslicově řízené stroje

ČR Česká republika

ČŠI Česká školní inspekce

ČSÚ Český statistický úřad

DD Dětský domov

DFV Denní forma vzdělávání

DM Domov mládeže

DP Dotační program

DV Další vzdělávání

DVPP Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DZ ČR Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky

DZ MSK 2016 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

EPC Energy performance contracting - nástroj realizace úsporných opatření

EU Evropská unie

EUR Euro (měna)

EVVO Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

FKSP Fond kulturních a společenských potřeb

G Gymnázium

ICT Informační a komunikační technologie

IPo Individuální projekt ostatní

IROP Integrovaný regionální operační program

JŠspSJZ Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

ITI Integrovaná teritoriální investice

K Konzervatoř

KAP MSK Krajský akční plán Moravskoslezského kraje

KÚ MSK Krajský úřad Moravskoslezského kraje

KVIC Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

MSK Moravskoslezský kraj

MŠ Mateřská škola

MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

MV Ministerstvo vnitra ČR

NIDV Národní institut dalšího vzdělávání

NIV Neinvestiční výdaje

NSK Národní soustava kvalifikací

NUTS Územní celky vytvořené pro statistické účely (z angl. Nomenclature of Units for Territorial Statistics)

OA Obchodní akademie

ONIV Ostatní neinvestiční výdaje

OON Ostatní osobní náklady

OP PMP Operační program Potravinová a materiální pomoc

o.p.s Obecně prospěšná společnost

OP VK Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

OP VVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

OP ŽP Operační program Životní prostředí

ORJ 7 Odbor investiční a majetkový

ORJ 13 Odbor školství, mládeže a sportu

OŠMS Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje

PNP Prostředky na platy

PO Podpůrná opatření

PP Pedagogičtí pracovníci

PPP Pedagogicko-psychologická poradna

PŠD Povinná školní docházka

RF Republikové finále

RgŠ Regionální školství

ROP Regionální operační program

RP Rozvojový program

SJZ Státní jazyková zkouška

SOŠ Střední odborná škola

SPC Speciálně pedagogické centrum

SpecŠ Speciální škola

SPŠ Střední průmyslová škola

SPV Středisko praktického vyučování

SR Státní rozpočet

s. r. o. Společnost s ručením omezeným

SŠ Střední škola

SVČ Středisko volného času

SVP Speciální vzdělávací potřeby

SZŠ Střední zdravotnická škola

ŠH Školní hospodářství

ŠPP Školní poradenské pracoviště

ŠPZ Školské poradenské zařízení

ŠVP Školní vzdělávací program

ŠZ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

ÚK Ústřední kola

ÚP Úřad práce

VL Výuční list

VOŠ Vyšší odborná škola

VŠ Vysoká škola

VŠB – TUO Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava

VUR Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

z.s. Zapsaný spolek

ZŠ Základní škola

ZŠS Zařízení školního stravování

ZUOVPV Zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy a preventivní péče

ZUŠ Základní umělecká škola

ZZ Zdravotnické zařízení

Seznam tabulek

[Tab. č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v jednotlivých okresech MSK 6](#_Toc3361888)

[Tab. č. 2 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání 6](#_Toc3361889)

[Tab. č. 3 Vzdělávací soustava v MSK – školy a školská zařízení všech zřizovatelů 8](#_Toc3361890)

[Tab. č. 4 Vybrané charakteristiky vzdělávací soustavy v MSK v členění dle zřizovatele 9](#_Toc3361891)

[Tab. č. 5 Počet právnických osob se sídlem v MSK vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení k 30. 9. 2017 10](#_Toc3361892)

[Tab. č. 6 Demografický vývoj 3–5letých dětí v jednotlivých okresech MSK 11](#_Toc3361893)

[Tab. č. 7 Předškolní vzdělávání v MSK 11](#_Toc3361894)

[Tab. č. 8 Mateřské školy běžné v členění dle zřizovatele 12](#_Toc3361895)

[Tab. č. 9 Přípravné třídy základní školy 13](#_Toc3361896)

[Tab. č. 10 Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele 13](#_Toc3361897)

[Tab. č. 11 Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti dle druhu postižení 14](#_Toc3361898)

[Tab. č. 12 Děti podle převažujícího stupně podpůrných opatření 14](#_Toc3361899)

[Tab. č. 13 Přípravný stupeň – počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazených 15](#_Toc3361900)

[Tab. č. 14 Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni 15](#_Toc3361901)

[Tab. č. 15 Demografický vývoj 6–14letých v jednotlivých okresech MSK 16](#_Toc3361902)

[Tab. č. 16 Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve středních školách a konzervatořích v MSK 17](#_Toc3361903)

[Tab. č. 17 Základní školy běžné v členění dle zřizovatele 17](#_Toc3361904)

[Tab. č. 18 Podíl počtu žáků ZŠ odcházejících do víceletých gymnázií 18](#_Toc3361905)

[Tab. č. 19 Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona 18](#_Toc3361906)

[Tab. č. 20 Kurzy pro získání základního vzdělání 18](#_Toc3361907)

[Tab. č. 21 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele 19](#_Toc3361908)

[Tab. č. 22 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení 20](#_Toc3361909)

[Tab. č. 23 Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření 20](#_Toc3361910)

[Tab. č. 24 Demografický vývoj 15–18letých v jednotlivých okresech MSK 21](#_Toc3361911)

[Tab. č. 25 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK 22](#_Toc3361912)

[Tab. č. 26 Střední školy a konzervatoře v členění dle zřizovatele 22](#_Toc3361913)

[Tab. č. 27 Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání 23](#_Toc3361914)

[Tab. č. 28 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání 24](#_Toc3361915)

[Tab. č. 29 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání 25](#_Toc3361916)

[Tab. č. 30 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání 25](#_Toc3361917)

[Tab. č. 31 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem 26](#_Toc3361918)

[Tab. č. 32 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem 27](#_Toc3361919)

[Tab. č. 33 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou 28](#_Toc3361920)

[Tab. č. 34 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou 29](#_Toc3361921)

[Tab. č. 35 Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři 30](#_Toc3361922)

[Tab. č. 36 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři 30](#_Toc3361923)

[Tab. č. 37 Praktické školy 31](#_Toc3361924)

[Tab. č. 38 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání 31](#_Toc3361925)

[Tab. č. 39 Žáci denní formy vzdělávání podle převažujícího stupně podpůrných opatření 32](#_Toc3361926)

[Tab. č. 40 Demografický vývoj 19–21letých v jednotlivých okresech MSK 33](#_Toc3361927)

[Tab. č. 41 Vyšší odborné školy 33](#_Toc3361928)

[Tab. č. 42 Počet studentů v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání 34](#_Toc3361929)

[Tab. č. 43 Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání 35](#_Toc3361930)

[Tab. č. 44 Počet studentů na vysokých školách v MSK 36](#_Toc3361931)

[Tab. č. 45 Základní umělecké školy 38](#_Toc3361932)

[Tab. č. 46 Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů 40](#_Toc3361933)

[Tab. č. 47 Činnosti pedagogicko-psychologických poraden 41](#_Toc3361934)

[Tab. č. 48 Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření 41](#_Toc3361935)

[Tab. č. 49 Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden 41](#_Toc3361936)

[Tab. č. 50 Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů 42](#_Toc3361937)

[Tab. č. 51 Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření 42](#_Toc3361938)

[Tab. č. 52 Činnosti speciálně pedagogických center 43](#_Toc3361939)

[Tab. č. 53 Odborní pracovníci speciálně pedagogických center 43](#_Toc3361940)

[Tab. č. 54 Pravidelná činnost středisek volného času 44](#_Toc3361941)

[Tab. č. 55 Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a soutěže vyhlašované nebo spoluvyhlašované MŠMT 44](#_Toc3361942)

[Tab. č. 56 Účastníci v další činnosti zájmového vzdělávání 44](#_Toc3361943)

[Tab. č. 57 Táborová činnost a pobytové akce 45](#_Toc3361944)

[Tab. č. 58 Pedagogičtí pracovníci středisek volného času 45](#_Toc3361945)

[Tab. č. 59 Pravidelná činnost školních družin a školních klubů 46](#_Toc3361946)

[Tab. č. 60 Střediska praktického vyučování 47](#_Toc3361947)

[Tab. č. 61 Domovy mládeže - počet, kapacita, pracovníci 48](#_Toc3361948)

[Tab. č. 62 Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže v členění dle zřizovatele 48](#_Toc3361949)

[Tab. č. 63 Internáty - počet, kapacita, pracovníci 49](#_Toc3361950)

[Tab. č. 64 Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech 49](#_Toc3361951)

[Tab. č. 65 Zařízení školního stravování – bez náhradního stravování 50](#_Toc3361952)

[Tab. č. 66 Počty stravovaných v zařízení školního stravování – bez náhradního stravování 50](#_Toc3361953)

[Tab. č. 67 Dětské domovy 51](#_Toc3361954)

[Tab. č. 68 Přijetí do dětských domovů 52](#_Toc3361955)

[Tab. č. 69 Odchody z dětských domovů 52](#_Toc3361956)

[Tab. č. 70 Odborní pracovníci dětských domovů 52](#_Toc3361957)

[Tab. č. 71 Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou 53](#_Toc3361958)

[Tab. č. 72 Přijetí do zařízení 53](#_Toc3361959)

[Tab. č. 73 Rozmístění dětí a mládeže z diagnostických ústavů 54](#_Toc3361960)

[Tab. č. 74 Odchody ze zařízení 54](#_Toc3361961)

[Tab. č. 75 Odborní pracovníci jednotlivých zařízení zřizovaných MŠMT 54](#_Toc3361962)

[Tab. č. 76 Realizovaná studia dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. ve školním roce 2017/2018 55](#_Toc3361963)

[Tab. č. 77 Další vzdělávání ve školách 56](#_Toc3361964)

[Tab. č. 78 Seznam oceněných nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK ve školním roce 2017/2018 60](#_Toc3361965)

[Tab. č. 79 Seznam oceněných nejúspěšnějších školních týmů středních škol v MSK ve školním roce 2017/2018 60](#_Toc3361966)

[Tab. č. 80 Projekty kraje a příspěvkových organizací kraje schválené k financování z fondů EU – meziroční srovnání 63](#_Toc3361967)

[Tab. č. 81 Počet žadatelů o uznání zahraničního vzdělání v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2017/2018 dle států studia 64](#_Toc3361968)

[Tab. č. 82 Školy s polským jazykem vyučovacím 68](#_Toc3361969)

[Tab. č. 83 Realizované aktivity DVPP ve školním roce 2017/2018 dle obsahových priorit 74](#_Toc3361970)

[Tab. č. 84 Účast dospělé populace na vzdělávání (%) 76](#_Toc3361971)

[Tab. č. 85 Rekvalifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol 77](#_Toc3361972)

[Tab. č. 86 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle účelových znaků v tis. Kč 81](#_Toc3361973)

[Tab. č. 87 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč 82](#_Toc3361974)

[Tab. č. 88 Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením kraje v tis. Kč 84](#_Toc3361975)

[Tab. č. 89 Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč 85](#_Toc3361976)

[Tab. č. 90 Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v tis. Kč 86](#_Toc3361977)

[Tab. č. 91 Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč 86](#_Toc3361978)

[Tab. č. 92 Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč 87](#_Toc3361979)

[Tab. č. 93 Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřizovaných krajem v tis. Kč 89](#_Toc3361980)

[Tab. č. 94 Výše nákladů hlavní činnosti v mil. Kč 91](#_Toc3361981)

[Tab. č. 95 Celkové náklady PO v hlavní činnosti za rok 2018 v tis. Kč 91](#_Toc3361982)

[Tab. č. 96 Struktura nákladů PO v hlavní činnosti v tis. Kč 92](#_Toc3361983)

[Tab. č. 97 Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč 93](#_Toc3361984)

[Tab. č. 98 Prostředky poskytnuté školám na reprodukci majetku z rozpočtu kraje v tis. Kč 94](#_Toc3361985)

[Tab. č. 99 Jednotkové náklady dle druhů škol v tis. Kč 95](#_Toc3361986)

[Tab. č. 100 Objem dotací dle zákona č. 306/1999 Sb. poskytnutých soukromým školám dle druhu organizace v tis. Kč 96](#_Toc3361987)

[Tab. č. 101 Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi 98](#_Toc3361988)

[Tab. č. 102 Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu 98](#_Toc3361989)

[Tab. č. 103 Vývoj průměrného platu v letech v Kč 99](#_Toc3361990)

[Tab. č. 104 Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč 100](#_Toc3361991)

[Tab. č. 105 Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2017 v Kč 100](#_Toc3361992)

[Tab. č. 106 Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2018 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč 100](#_Toc3361993)

[Tab. č. 107 Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč 101](#_Toc3361994)

[Tab. č. 108 Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2018 v Kč 101](#_Toc3361995)

[Tab. č. 109 Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč 102](#_Toc3361996)

[Tab. č. 110 Plnění závazných ukazatelů v Kč 102](#_Toc3361997)

[Tab. č. 111 Významné úspěchy škol v ústředních kolech vědomostních a odborných soutěží ve školním roce 2017/2018 106](#_Toc3361998)

[Tab. č. 114 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízovaných Moravskoslezským krajem podpořených v rámci vzdělávacího programu Erasmus+, výzva 2018 107](#_Toc3361999)

[Tab. č. 115 Přehled projektů příspěvkových organizací zřizovaných Moravskoslezským krajem podpořených v rámci programu Interreg V-A Česká republika - Polsko 108](#_Toc3362000)

[Tab. č. 116 Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2018 v Kč 109](#_Toc3362001)

[Tab. č. 117 Reprodukce majetku - Reprodukce majetku kraje vyjma akcí spolufinancovaných z evropských finančních zdrojů - akce v odvětví školství za rok 2018 v Kč 114](#_Toc3362002)

[Tab. č. 118 Reprodukce majetku - akce spolufinancované z EU z operačního programu životního prostředí OPŽP za rok 2018 v Kč 121](#_Toc3362003)

Seznam grafů

[Graf č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v MSK 6](#_Toc3362507)

[Graf č. 2 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin 7](#_Toc3362508)

[Graf č. 3 Demografický vývoj 15letých v MSK 7](#_Toc3362509)

[Graf č. 4 Procentuální zastoupení jednotlivých zřizovatelů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v MSK ve školním roce 2017/2018 9](#_Toc3362510)

[Graf č. 5 Demografický vývoj 3–5letých dětí v MSK 11](#_Toc3362511)

[Graf č. 6 Demografický vývoj 6–14letých v MSK 16](#_Toc3362512)

[Graf č. 7 Demografický vývoj 15–18letých v MSK 21](#_Toc3362513)

[Graf č. 8 Demografický vývoj 19–21letých v MSK celkem 33](#_Toc3362514)

[Graf č. 9 Celková výše dotací poskytovaných z MŠMT od roku 2004 do roku 2018 (v mil. Kč) 80](#_Toc3362515)

[Graf č. 10 Objem nevyužitých dotací poskytovaných z MŠMT v tis. Kč 83](#_Toc3362516)

[Graf č. 11 Struktura nevyčerpaných účelových dotací z MŠMT za rok 2018 v tis. Kč 83](#_Toc3362517)

[Graf č. 12 Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč 90](#_Toc3362518)

[Graf č. 13 Struktura nákladů v roce 2018 91](#_Toc3362519)

[Graf č. 14 Struktura výnosů v roce 2018 93](#_Toc3362520)

[Graf č. 15 Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč 95](#_Toc3362521)

[Graf č. 16 Objem dotací v tis. Kč poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v období let 2006 až 2018 97](#_Toc3362522)

[Graf č. 17 Struktura zaměstnanců podle druhů škol 99](#_Toc3362523)

[Graf č. 18 Jednotlivé složky platu v roce 2018 101](#_Toc3362524)