

# Žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje - individuální

<b>Název projektu:</b>		<b>Vzdělaný kraj aneb za vzděláním do Světa techniky</b>			
<b>Žadatel:<sup>1)</sup></b>	<b>Dolní oblast Vítkovice z.s.</b>			<b>Datum narození:<sup>2)</sup></b>	
<b>Právní forma žadatele:<sup>3)</sup></b>	zapsaný spolek	<b>IČ:</b>	75125285	<b>DIČ:</b>	CZ - 75125285
<b>Zástupce žadatele:</b>	Ing. Jiří Michálek				
<b>Funkce, důvod zastoupení:<sup>4)</sup></b>	předseda představenstva				
<b>Osoby s podílem v žadateli:<sup>5)</sup></b>	NE				
<b>Osoby, v nichž má žadatel přímý podíl:<sup>6)</sup></b>	Hotel Yasmin-Landek, s.r.o., 100% podíl ve výši 200.000,- Kč				

<b>Sídlo žadatele:<sup>7)</sup></b>						
<b>Ulice:</b>	Ruská				<b>č. p.</b>	2887/101
<b>Obec:</b>	Ostrava - Vítkovice				<b>PSČ:</b>	703 00
<b>Adresa bydliště:<sup>8)</sup></b>						
<b>Tel.:</b>	724 392 169	<b>Fax:</b>		<b>ID datové schránky:</b>		
<b>E-mail:</b>	jakub.svrcek@dolnivitkovice.cz		<b>Webová stránka:</b>	www.stcostrava.cz		


<b>Bankovní spojení:</b>					
<b>Číslo účtu žadatele:</b>	5899880036	<b>Kód banky:</b>	5500		
<b>Název banky žadatele:</b>	Raiffeisenbank a.s.				
<b>Název zřizovatele:<sup>9)</sup></b>		<b>IČ:<sup>9)</sup></b>			
<b>Číslo účtu zřizovatele:<sup>9)</sup></b>		<b>Kód banky:<sup>9)</sup></b>			
<b>Název banky zřizovatele:<sup>9)</sup></b>		<b>Spec. symbol:</b>			

<b>Účel dotace:</b>	Realizace vzdělávacích programů pro cca 3000 žáků středních škol z Moravskoslezského kraje, pořízení nových exponátů a modernizace expozic.				
<b>Požadovaná výše dotace v Kč:</b>	2 000 000	<b>Procentuální účast kraje na nákladech:</b>	40,00%		
<b>Celkové předpokládané náklady projektu v Kč:</b>	5 000 000	<b>Procentuální účast žadatele na nákladech:</b>	60,00%		
<b>Jiné zdroje financování nákladů v Kč:</b>		<b>Charakter finančních prostředků z dotace:<sup>11)</sup></b>	<b>neinvestiční (v Kč)</b>	1 050 000	
<b>Časová použitelnost (od-do):<sup>10)</sup></b>	březen - prosinec 2017		<b>investiční (v Kč)</b>	950 000	
<b>Druhy uznatelných nákladů z dotace:<sup>12)</sup></b>	Nákup nových interaktivních exponátů doplňujících výukový charakter edukačních programů, oprava stávajících interaktivních exponátů a expozic, nákup spotřebního materiálu pro realizaci lekcí, nákup drobného dlouhodobého hmotného majetku (didaktické pomůcky) pro vzdělávací aktivity.				
<b>Odůvodnění žádosti:</b>	<p><b>Hlavním cílem projektu "Vzdělaný kraj aneb za vzděláním do Světa techniky" je připravit a zrealizovat unikátní vzdělávací programy pro studenty středních škol Moravskoslezského kraje a zvyšovat tak jejich zájem o technické a přírodovědné studijní obory a profese. V rámci realizace projektu umožníme <b>bezplatnou návštěvu 3 000 studentů do konce roku 2017.</b></b></p> <p>Místem realizace aktivit tohoto projektu je v kraji jedinečné, plně vybavené interaktivní vzdělávací centrum Svět Techniky v Dolních Vítkovicích v Ostravě. Zde již 3 roky vytváříme a realizujeme speciální vzdělávací programy pro studenty středních škol. Ojedinělost projektu spočívá v propojení vzdělávacích aktivit do tzv. modulů, které zahrnují aktivní účast žáků v rámci vzdělávacího programu, využití speciálního vybavení laboratoří, dílen a dalších didaktických pomůcek centra, následnou interaktivní prohlídku expozic a činnosti s jednotlivými exponáty. Součástí modulu může být také návštěva projekce vzdělávacího dokumentárního filmu v největším nekomerčním 3D kině v republice. Do programu vzdělávacího modulu může být zařazena také návštěva speciálního divadelního představení zaměřeného na experimenty a pokusy - tzv. Science show v Divadle vědy. Podrobně nabídku vzdělávacích aktivit rozvádí a popisuje příloha 2 této žádosti.</p>				
<b>Seznam příloh:</b>	Příloha 1 - Rozpočet žádosti Příloha 2 - Popis projektu				

### Poznámky:

- 1) uvedte u právnické osoby název (obchodní firmu), u fyzické osoby jméno a příjmení
- 2) vyplňte pouze v případě, že je žadatel fyzickou osobou (podnikající i nepodnikající)
- 3) vyplňte pouze v případě, že je žadatel právnickou osobou
- 4) uvedte funkci zástupce žadatele a právní důvod zastoupení: např. člen statutárního orgánu, na základě plné moci, prokury apod.
- 5) vyplňte v případě, že je žadatel právnickou osobou; uveďte identifikační údaje osoby, která má majetkový podíl v žadateli; vyplňte "NE", pokud takové osoby není
- 6) vyplňte v případě, že je žadatel právnickou osobou; uveďte identifikační údaje osoby, ve které má žadatel majetkový podíl a jeho výši; vyplňte "NE", pokud takové osoby není
- 7) vyplňte pouze v případě, že je žadatel právnickou nebo podnikající fyzickou osobou
- 8) vyplňte pouze v případě, že je žadatel fyzickou osobou (podnikající i nepodnikající); uveďte ulici, č.p., obec, PSČ
- 9) vyplňte pouze v případě, že je žadatel příspěvkovou organizací města nebo obce
- 10) max. doba, v níž má být dosaženo účelu
- 11) investiční - pořízení majetku s hodnotou nad 40 tis. Kč s dobou použitelnosti delší než 1 rok (v případě pořízení nehmotného majetku s hodnotou nad 60 tis. Kč)
- 12) např. nájemné, cestovné, honoráře, nákup zboží a služeb (vždy specifikujte o jaký druh zboží a služeb se jedná) apod.

Souhlasím se zařazením do databáze poskytovatele a zveřejněním svého jména (názevu nebo obchodní firmy), sídla (obce místa bydliště), dotačního titulu, účelového určení dotace a výše poskytnuté dotace.

Místo a datum:	Jméno a podpis žadatele/zástupce žadatele, razítko:
OSTRAVA 20.2.2017	Ing. Jiří Michálek 



# Nákladový rozpočet projektu - Uznatelné neinvestiční náklady/výdaje

*Vyplňte prosím pouze bílá políčka*

Druh nákladu/výdaje	Celkové plánované náklady/výdaje projektu	
	Požadovaná výše dotace (v Kč) a	Upravená výše požadované dotace (zaokrouhлено na celé stokoruny směrem dolů) (v Kč) b
<b>1. Spotřebované nákupy celkem</b>		
<b>Druh 1.1 Spotřeba materiálu</b>		
Položka 1.1.1 Spotřební materiál související s vzdělávacími aktivitami	100 000	
Položka 1.1.2		
Položka 1.1.3		
Položka 1.1.4		
Položka 1.1.5		
<b>Druh 1.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek</b>	350 000	
Položka 1.2.1 Didaktické pomůcky	350 000	
Položka 1.2.2		
<b>Druh 1.3 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek</b>	150 000	
Položka 1.3.1 SW (licence) pro vzdělávací programy	150 000	
Položka 1.3.2		
<b>Druh 1.4 Spotřeba energie</b>	0	
Položka 1.4.1		
Položka 1.4.2		
Položka 1.4.3		

## Nákladový rozpočet projektu - Uznatelné neinvestiční náklady/výdaje

Druh nákladu/výdaje	Celkové plánované náklady/výdaje projektu	
	Požadovaná výše dotace (v Kč) a	Upravená výše požadované dotace (zaokrouhлено na celé stokoruny směrem dolů) (v Kč) b
<b>2. Služby celkem</b>		
<b>Druh 2.1 Oprava a udržování (položkově rozepsat)</b>	<b>450 000</b>	
Položka 2.1.1 Oprava stávajících interaktivních exponátů	450 000	
Položka 2.1.2		
Položka 2.1.3		
<b>Druh 2.2 Cestovné</b>		
Položka 2.2.1		
Položka 2.2.2		
<b>Druh 2.3 Jiné uznatelné služby</b>		
Položka 2.3.1		
Položka 2.3.2		
Položka 2.3.3		
Položka 2.3.4		
Položka 2.3.5		
Položka 2.3.6		
Položka 2.3.7		
Položka 2.3.8		
Položka 2.3.9		
Položka 2.3.10		
Položka 2.3.11		
Položka 2.3.12		
Položka 2.3.13		
Položka 2.3.14		

## Nákladový rozpočet projektu - Uznatelné neinvestiční náklady/výdaje

Druh nákladu/výdaje		Celkové plánované náklady/výdaje projektu	
		Požadovaná výše dotace (v Kč)	Upravená výše požadované dotace (zaokrouhлено na celé stokoruny směrem dolů) (v Kč)
		a	b
<b>3. Osobní náklady celkem</b>			
Druh	<b>3.1 Mzdové náklady</b>		
Položka	3.1.1		
Položka	3.1.2		
Položka	3.1.3		
Druh	<b>3.2 Honoráře</b>		
Položka	3.2.1		
Položka	3.2.2		
Položka	3.2.3		
<b>4. Jiné uznatelné náklady</b>			
Položka	4.1.1		
Položka	4.1.2		
Položka	4.1.3		
Položka	4.1.4		
Položka	4.1.5		
<b>Neinvestiční náklady/výdaje celkem:</b>		<b>1 050 000</b>	

V rámci projektu bude DPH uznatelným výdajem.

## Nákladový rozpočet projektu - Uznatelné investiční výdaje

Druh dlouhodobého majetku		Celkové plánované výdaje na pořízení dlouhodobého majetku v rámci projektu	
		Požadovaná výše dotace (v Kč) a	Upravená výše požadované dotace (zaokrouhлено na celé stokoruny směrem dolů) (v Kč) b
<b>1. Dlouhodobý majetek</b>		<b>950 000</b>	
<b>Druh</b>	<b>1.1 Dlouhodobý nehmotný majetek</b>		
Položka	1.1.1		
Položka	1.1.2		
Položka	1.1.3		
Položka	1.1.4		
Položka	1.1.5		
Položka	1.1.6		
Položka	1.1.7		
Položka	1.1.8		
Položka	1.1.9		
Položka	1.1.10		
Položka	1.1.11		
Položka	1.1.12		
Položka	1.1.13		
Položka	1.1.14		

## Nákladový rozpočet projektu - Uznatelné investiční výdaje

Druh	Celkové plánované výdaje na pořízení dlouhodobého majetku v rámci projektu	
	Požadovaná výše dotace (v Kč) a	Upravená výše požadované dotace (zaokrouhleno na celé stokoruny směrem dolů) (v Kč) b
<b>1.2 Dlouhodobý hmotný majetek</b>	<b>950 000</b>	<b>950 000</b>
Položka 1.2.1 Pořízení nových interaktivních exponátů	950 000	950 000
Položka 1.2.2		0
Položka 1.2.3		0
Položka 1.2.4		0
Položka 1.2.5		0
Položka 1.2.6		0
Položka 1.2.7		0
Položka 1.2.8		0
Položka 1.2.9		0
<b>Investiční výdaje celkem:</b>	<b>950 000</b>	<b>950 000</b>

V rámci projektu bude DPH uznatelným výdajem.

# VZDĚLANÝ KRAJ ANEB ZA VZDĚLÁNÍM DO SVĚTA TECHNIKY



Projektová žádost – Příloha č. 2



Svět techniky Ostrava je jedinečným vědu popularizujícím vzdělávacím centrem celorepublikového významu v Moravskoslezském kraji. Vznikl po vzoru science learningových center ve světě, zejména v západní Evropě (Le Cité v Paříži, Science muzeum v Londýně, Technopolis v Belgii apod.). Jeho hlavním cílem je jednak názorně demonstrovat zejména přírodní jevy, fyzikální, chemické, biologické a matematické fenomény a jednak popularizovat a představovat nejnovější poznatky věd zejména technických, přírodovědných, ale i lékařských a to ve společenskovedních kontextech.

Pro účely neformálního vzdělávání Svět techniky nabízí možnost návštěvy nejen rozsáhlých expozic, ale i vzdělávací programy v učebnách, ve špičkově vybavené chemicko-biologické laboratoři, v dílnách s potřebným nářadím pro opracování dřeva či kovu a také pro výukové elektropráce. Programy, které v těchto prostorách probíhají, jsou sladěny s rámcovými vzdělávacími plány a ve většině případů doplňují školní výuku.

Profesionální tým lektorů, kteří jsou většinou vysokoškolsky vzdělanými a pedagogicky zaměřenými odborníky, vymýšlí a realizuje programy pro žáky od mateřských škol až po školy střední. Spolupracuje také s odborníky z Ostravské univerzity a z VŠB – Technické univerzity Ostrava, aby vytvářené vzdělávací programy byly v souladu s novými poznatky jak z hlediska odborného, tak i z hlediska pedagogického a didaktického.

Cílem provozovatelů Světa techniky v Ostravě je, aby byl atraktivním centrem neformálního vzdělávání přístupným studentům všech typů škol Moravskoslezského kraje. Již dnes úspěšně spolupracujeme na tomto typu vzdělávacích aktivit se všemi významnými městy regionu – mezi nimi zejména Ostravou, Opavou, Karvinou, Havířovem, Frýdkem-Místkem, Bohumínem, a dalšími. Tato města však primárně podporují své zřízené mateřské a základní školy. Proto je klíčovou ambicí vytvořit perspektivní nabídku pro doposud opomíjené střední školy zřizované Moravskoslezským krajem a nabídnout jim kvalitní vzdělávací programy ve špičkově vybavených a školami sdílených učebnách, laboratoři a dílnách.

Šnažíme se tak formou interaktivního zážitkového vzdělávacího programu vzbudit vyšší zájem o technické a přírodovědné obory a technicky orientované profese, nezbytné pro zaměstnání a život v našem kraji.

**Projekt se snaží navázat na úspěšnou spolupráci s krajem v rámci projektu NatTech, který byl realizován v letech 2013 – 2015 a v jehož rámci vzdělávací programy Světa techniky navštívilo na 20 tisíc žáků z celého Moravskoslezského kraje.**



## Hlavní cíl projektu

Hlavním cílem projektu "Vzdělaný kraj" je systematicky rozvíjet možnosti neformálního vzdělávání a nabídnout sdílený prostor ke vzdělávacím aktivitám středních škol Moravskoslezského kraje.

V roce 2017 takto uspořádat na 150 lekcí vzdělávacích programů pro cca 3 000 žáků středních škol.

V areálu science – learningového centra Svět techniky Ostrava v Dolní oblasti Vítkovice.

Ojedinelost projektu spočívá v propojení vzdělávacích aktivit do tzv. modulů, které zahrnují aktivní účast žáků v rámci vzdělávacího programu, využití speciálního vybavení laboratoří, dílen a dalších didaktických pomůcek centra, a následnou interaktivní prohlídku expozic a činnosti s jednotlivými exponáty.

## Hlavní aktivity projektu

Stěžejní aktivitou projektu bude realizace vzdělávacích modulů speciálně pro střední školy. Tyto vzdělávací moduly budou zahrnovat vzdělávací program s lektorem specificky zaměřený dle vlastního výběru pedagogů, individuální prohlídku expozic Velkého světa techniky či Malého světa techniky U6, návštěvu dokumentární 3D projekce v největším nekomerčním kině v ČR, možnost návštěvy představení v Divadle vědy. Těchto aktivit se bude moci účastnit cca 3 000 žáků středních škol Moravskoslezského kraje bezplatně.

Další nedílnou aktivitou projektu bude zajištění kvalitního vybavení pro realizaci stěžejní aktivity. Zahrnuje jednak opravy stávajících expozic a exponátů, jednak také pořízení nových didaktických pomůcek, exponátů či expozičních celků, které jsou nedílnou součástí většiny vzdělávacích programů.

## Charakteristika rozpočtových položek

Dotace bude využita primárně na pokrytí potřeb středních škol, případně dalších institucí zřizovaných Moravskoslezským krajem. Požadavek o dotaci zahrnuje jednak část investiční, jednak také část neinvestiční. Neinvestiční část prostředků je určena pro nákup drobného vybavení, spotřebního materiálu, drobné služby; investiční část prostředků bude určena na obnovu či obměnu exponátů, zajištění provozního chodu centra, údržbu, atd.

## Shrnutí:

Na základě této dotace bude mít předem definovaný počet žáků (3 000) ze zřizovaných škol či dalších zřizovaných školských zařízení Moravskoslezského kraje možnost bezplatně se účastnit celodenních vzdělávacích modulů sestavených z několika dílčích vzdělávacích aktivit ve Světě techniky Ostrava.

### Součástí vzdělávacího modulu je:

- Vzdělávací program s lektorem s využitím didaktických pomůcek a exponátů
- Návštěva interaktivní expozice Velkého světa techniky či Malého světa techniky U6
- Projekce přírodovědného 3D filmu v kině
- Představení tzv. Science show v Divadle vědy

## Stávající nabídka vzdělávacích programů pro střední školy:

**Záhada jaderné elektrárny (1.- 2. ročník SŠ):** Energetické nároky lidstva se neustále zvyšují, a proto je nutné budovat elektrárny, které jsou schopny z malého množství paliva vyprodukovat velký objem energie. Jaderné elektrárny tyto požadavky splňují. V tomto vzdělávacím modulu se žáci aktivně seznámí nejen s principem fungování jaderné elektrárny, ale také se dozví co je radiace, naučí se ji změřit a zjistí, jak se proti ní chránit.

**Nenech mozek vydechnout (1.- 2. ročník SŠ):** Ovládá celé vaše tělo, ale málokdy dokážete ovládnout vy jej. Vyrovná se lidský mozek nejlepšímu počítači na planetě nebo je dokonce lepší? Jak funguje náš mozek a jaké jsou jeho možnosti? Jak pracují neurony a kolik toho za den stihnou? Lze jedinečnost lidského mozku využít například v kriminalistice? Účastníci si na rozličných aktivitách otestují svůj vlastní mozek a zodpoví si na mnohé vyřčené i zatím nevyřčené otázky.

**Odysea Holy (1.- 2. ročník SŠ):** Jedinečný interaktivní program, ve kterém se žáci stanou aktéry napínavého příběhu letu na Mars, odehrávajícího se v budoucnosti. Na 3 hodiny se promění v astronauty kosmické lodi a budou se muset vypořádat s řadou problémů a vyřešit mnohé úkoly. Ve hře uplatní znalosti z chemie, fyziky a matematiky základní školy, provedou řadu atraktivních experimentů. Hra nešetří vizuálními efekty a spoustou rekvizit. Odehrává se v prostorách Malého světa techniky U6.

Educlarp je určen skupině žáků v maximálním počtu 15. O hladký průběh i edukační význam hry se stará čtyřčlenný tým zkušených lektorů.

**Chemická pitva vody (1.- 4. ročník SŠ) :** voda jako nejběžnější sloučenina na světě a přitom nezbytná pro život všech organismů. Žáci ji budou poznávat z pozice chemických laborantů. Odeberou vlastní vzorek vody a následně v analytické laboratoři změří několik ukazatelů čistoty vod a vyhodnotí je. K porovnání

budou mít několik vzorků – např. odpadní vodu, pitnou vodu z kohoutku, balenou vodu, minerální vodu, destilovanou vodu a mohou si donést i vlastní vzorek vody a podrobit ho své analýze. Seznámí se tak s faktory ohrožujícími čistotu vod a uvědomí si jejich nebezpečí. Lektor lekci přizpůsobí věku konkrétní skupiny.

**DNA pod drobnohledem (1.- 4. ročník SŠ):** cílem je přiblížit práci molekulárního biologa, který fenoménu DNA zasvětil mnohdy celý život. Izolace DNA je vedle PCR základním kamenem práce molekulárního biologa v laboratoři. Od roku 1869, kdy poprvé DNA izoloval Fridrich Miescher, se metody získávání DNA z různých živočišných a rostlinných vzorků zlepšily a modernizovaly. Dnes je rutinně DNA izolována speciálními roboty. Cílem vzdělávacího programu je prohloubit a upevnit znalosti žáků o tématu DNA a základních metod vědecké práce. Dílčím cílem je seznámit žáky s metodou izolace DNA jako jednou z technik molekulární biologie, genetiky a genomiky.

**Od DNA k proteinu (1.- 4. ročník SŠ):** Lektorský tým Světa techniky ve spolupráci s odborníky z různých oborů připravil autorskou deskovou hru popisující proces vzniku bílkovin. Pojďte s námi nahlédnout do nitra buňky, a poznat i pochopit pojmy jako transkripce, translace, tRNA či DNA polymeráza. Cílem této hry je vytvořit co nejrychleji vlastní vybraný protein.

**Tajemná substance (1.- 4. ročník SŠ):** Alchymie není věda! O tom se žáci přesvědčí ve výukovém modulu Tajemná substance. Jejich úkolem bude pomocí různých chemických reakcí spojených s řešením chemických hádanek přijít na to, jaké látky na počátku lekce obdrželi. Ocitnou se v roli mladých alchymistů, ale k vyřešení úkolu budou používat moderní metody analytické chemie v nově vybavené chemické laboratoři.

Nové programy budou vznikat na základě konzultací s pedagogy středních škol dle jejich potřeb a požadavků.

## **Interaktivní expozice Světa techniky**

Nabízí středoškolákům stovky interaktivních exponátů ve třech stálých tematických expozicích, v nejrozličnějších oblastech života, přírodních i technických vědách.

**Svět vědy a objevů** zdůrazňuje struktury světa kolem nás a technologie, s nimiž se setkáme, a které se pokusíme vysvětlit v pěti dílčích oblastech (oblast matematiky, fyziky, nano a mikro, lékařských technologií a oblast nových materiálů).

**Svět civilizace** je expozice, která vystihuje vztah člověka ke světu okolo a k jeho dosavadnímu i budoucímu vývoji.

Svět přírody je rozdělen do jedenácti různých oázách, se návštěvníci naučí lépe chápat přírodní zákonitosti a mnohé fyzikální fenomény.

Z "Oázy železa", odkazující na historii Ostravy jako města těžkého kovu a sousedních železáren, přes "Faunu", "Strom", "Člověka", "Vesmír" až po "Energii", "Světlo" a "Elektrickou energii": jevy, se kterými se setkáváme v našem každodenním životě.



### 3D Kino

Ve Světě techniky máme největší plátno nekomerčního kina v ČR o rozměrech 18 x 10 metrů. Disponujeme špičkovou promítací technikou od firmy Barco, Systém Dolby surround 7.1 JBL ScreenArray.

Kapacita kinosálu je 194 osob.

Začátky promítání: 11:00, 13:00, 15:00 a v 17:00, průměrná délka filmu: 40 minut

Nabídka filmů (v únoru 2017): Divoká Afrika, Galapágy 3D, Cesta do vesmíru



## Malý svět techniky U6

Malému Světu techniky U6 dominují dvě devítisetunová plynová dmychadla, která obklopuje více než stovka interaktivních exponátů. Ty se pohybují, mluví a hlavně baví malé i velké návštěvníky.

Expozice U6 ukazuje vědu a techniku v názorném úhlu pohledu jako hru. Zdánlivě složitá látka se díky hře stává logickou a jasnou. Cílem je přiblížit malým i velkým objevitelům problematiku vědeckých oborů a na praktických příkladech ukázat, že technika záživný obor s budoucností.



Start prohlídek: *od 10:00, 10:15, 10:30, 10:45, 11:00, 12:15, 12:30, 12:45, 13:00, 13:15*

Délka prohlídky: *cca 2 hodiny*. Minimální počet žáků nebo studentů: *10 (velikost skupiny max. do 25 osob)*

## Rezervační systém a akce pro školní skupiny

Pro účely samostatného objednání a rezervací školních skupin neustále zkvalitňujeme rezervační systém. Již nyní zahrnuje velkou databázi školských zařízení v rámci celého kraje napříč MŠ, ZŠ a SŠ. Při první rezervaci



vzdělávacího programu či expozic je pouze nutná registrace uživatele pro jednoznačnou identifikaci na webových stránkách: <http://skola.stcostrava.cz/cs/prihlaseni-a-registrace>.

## Publicita projektu

V rámci této podpory se zřizovatel školských zařízení (Moravskoslezský kraj) stává partnerem Spolku Dolní oblast Vítkovice a jako takový bude prezentován:

- na webových stránkách Spolku
- na Facebooku Spolku v albu Partneři
- na zdech partnerů v areálu Spolku
- na LCD televizích umístěných v prostorách Spolku
- před promítáním 3D kina v budově Spolku
- na propagačních materiálech Spolku (letáčky, pozvánky, prezenční listiny...)
- v informačních brožurách Spolku – distribuovány partnerům, významným návštěvníkům, veřejnosti, školám a dalším.