

## **KRAJSKÁ METODIKA**

### **rozpisu přímých výdajů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných obcemi a krajem na rok 2025**

#### **Čl. 1**

##### **Úvodní ustanovení**

- (1) V souladu s vyhláškou č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů, a se směrnicí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. MSMT-12077/2024, ze dne 16. 9. 2024 (dále jen směrnice), vydává odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v přenesené působnosti tuto krajskou metodiku rozpisu přímých výdajů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení (dále jen školy a školská zařízení) zřizovaných krajem, obcemi nebo dobrovolným svazkem obcí, jejíž nedílnou součástí je soustava krajských finančních normativů.
- (2) Krajskou metodikou se při rozpisu rozpočtu přímých výdajů a předkládání jeho návrhů řídí odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu (dále jen krajský úřad), obecní úřady obcí s rozšířenou působností, školy a školská zařízení zřizovaná krajem, obcemi nebo dobrovolným svazkem obcí.

#### **Čl. 2**

##### **Rozpis přímých výdajů**

- (1) Rozpis rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro mateřské, základní, střední školy, konzervatoře a pro pedagogické pracovníky školních družin provedlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT) podle skutečného počtu hodin přímé pedagogické činnosti realizované těmito školami v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a školní družinou v souladu s § 118 školského zákona. V případě zjištění významných rozdílů mezi skutečností a vykázanými jednotkami, včetně významných rozdílů v souvislosti s přijímáním dětí a žáků v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině, provede krajský úřad úpravu tohoto rozpisu, a to postupem obdobným, jakým postupovalo MŠMT při jeho stanovení.
- (2) Základním uměleckým školám provedlo rozpis rozpočtu MŠMT na základě počtu žáků a normativů stanovených podle § 161 odst. 1 písm. d) školského zákona. Ve vyšších odborných školách je rozpis rozpočtu proveden na základě počtu studentů a jednotlivých normativů stanovených MŠMT pro akreditované vzdělávací programy.
- (3) Právnické osobě vykonávající činnost mateřské, základní, střední školy, konzervatoře nebo školní družiny, která trvale zajišťuje povinný rozsah vzdělávání v těchto školách a školských zařízeních pedagogickými pracovníky na základě

dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a tuto skutečnost vykázála v oddílu VIII. výkazu P 1c-01 k 30. 9. 2024, zvýší krajský úřad na vrub rezervy rozpis rozpočtu o finanční prostředky na ostatní osobní náklady, a to maximálně do výše hodnoty tzv. PHmax dle příslušných právních předpisů.

- (4) Rozpis rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro nepedagogické zaměstnance školních družin a přímých výdajů pro ostatní školská zařízení a kurz pro získání základního vzdělání se uskutečňuje zásadně normativním způsobem v závislosti na počtu jednotek výkonu a stanovených finančních normativech na jednotku výkonu pro příslušný kalendářní rok.
- (5) Rozpis rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro nepedagogické zaměstnance a ukazatel ONIV je stanoven tak, aby zohledňoval navrhovaný převod odpovědnosti za financování nepedagogické práce a ONIV ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcemi nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. 9. 2025.
- (6) Jednotkou výkonu pro stanovení jednotlivých krajských normativů je
  - a) 1 žák kurzu pro získání základního vzdělání,
  - b) ve středisku volného času 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat
    1. k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou, které se konají v rozsahu nejvýše 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
    2. k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou, které se konají v rozsahu více než 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
    3. k 1 nebo více táborům, a to na dobu alespoň 5 po sobě jdoucích dnů,
  - c) 1 žák ve školním klubu, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem
    1. s pravidelnou denní docházkou,
    2. s pravidelnou docházkou,
  - d) 1 dítě, 1 žák ve školní družině, který je přijat k pravidelné denní docházce,
  - e) 1 stravovaný, který se zároveň vzdělává v mateřské škole, základní škole a 1 stravovaný, který se zároveň nevzdělává v mateřské ani základní škole, a to dle druhu poskytované stravy,
  - f) 1 ubytovaný v domově mládeže, který se zároveň vzdělává v základní škole, střední škole, konzervatoři nebo vyšší odborné škole,
  - g) 1 ubytovaný v internátě,

- h) 1 dítě, žák nebo student, jemuž školské poradenské zařízení zajišťovalo v předchozím školním roce informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči nebo pomoc při volbě vhodného vzdělávání a přípravě na budoucí povolání,
  - i) 1 rodinná skupina v dětském domově.
- (7) Pro stanovení rozpočtu přímých výdajů škol a školských zařízení na rok 2025 je rozhodující počet dětí, žáků, studentů, ubytovaných a stravovaných uvedených v tzv. zahajovacích statistických výkazech na školní rok 2024/2025. V případě, že údaje vykázané v příslušných statistických výkazech překračují povolené počty stanovené ve školském rejstříku, jsou základem pro rozpis rozpočtu data uvedená ve školském rejstříku.
- (8) Úpravy rozpočtu přímých výdajů souvisejících se změnou výkonů u školských zařízení, základních uměleckých a vyšších odborných škol od nového školního roku bude krajský úřad realizovat dle disponibilních zdrojů. V případě financování pedagogické práce v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách se bude krajský úřad řídit pokyny, jež stanoví MŠMT. Východiskem pro úpravu rozpočtu mohou být údaje o předpokládaných počtech pedagogických pracovníků předkládaných školami a školními družinami podle § 161c odst. 10 školského zákona ve výkazu P 1d-01, pokud z nich vyplýne podstatná změna, která by mohla výši přiděleného rozpočtu ovlivnit.

### Čl. 3

#### Ukazatele rozhodné pro výpočet finančních normativů na jednotku výkonu

- (1) Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na jednoho pedagogického zaměstnance **N<sub>p</sub>** a na jednoho nepedagogického zaměstnance **No**:
- a) u kurzu pro získání základního vzdělání zůstávají hodnoty N<sub>p</sub> a No na úrovni roku 2024,
  - b) u středisek volného času je ukazatel N<sub>p</sub> stanoven jako funkční závislost na počtu jednotek výkonu odpovídající úrovni roku 2024. Ukazatel No vychází z úrovně roku 2024 navýšené o 10 %. V případě, že je normativně stanovený počet zaměstnanců pro rok 2025 u jednotlivých organizací výrazně vyšší než počet zaměstnanců vykázaný ve výkazu P 1-04 k 30. 9. 2024, použije krajský úřad pro stanovení normativního počtu zaměstnanců a objemu mzdových prostředků regulační korektiv. Tento regulační prvek bude aplikován u organizací, jejichž normativní počet zaměstnanců na rok 2025 bude oproti skutečnému počtu zaměstnanců roku 2024 vyšší než 20 %. Normativní počet zaměstnanců vč. odpovídajícího objemu mzdových prostředků bude konkrétní právnické osobě vykonávající činnost školského zařízení navýšen oproti skutečnému stavu max. o 20 %,
  - c) ve školních klubech zůstávají hodnoty N<sub>p</sub> na úrovni roku 2024 a hodnota No byla stanovena ve výši 1400 účastníků,

- d) ve školních družinách byla hodnota  $N_o$  stanovena stejně jako v roce 2024 ve výši 1400 účastníků,
- e) u školního stravování je ukazatel  $N_o$  stanoven jako funkční závislost na počtu jednotek výkonu a vychází z úrovně roku 2024,
- f) u domovů mládeže je ukazatel  $N_p$  stanoven jako funkční závislost na počtu jednotek výkonu definovaných v § 1 písm. f) vyhlášky o krajských normativech a vychází z úrovně roku 2024, hodnota  $N_o$  je stanovena ve výši 32,51,
- g) v internátech zůstávají hodnoty  $N_p$  a  $N_o$  na úrovni roku 2024,
- h) v pedagogicko-psychologických poradnách jsou ukazatele  $N_p$  i  $N_o$  na úrovni roku 2024, hodnota  $N_p$  = 192 reálných klientů připadajících na jednoho odborného zaměstnance vč. oblastních metodiků prevence a hodnota  $N_o$  je pak 589 reálných klientů na nepedagogického pracovníka,
- i) ve speciálních pedagogických centrech zohledňují hodnoty  $N_p$  a  $N_o$  náročnost poradenských služeb podle druhu znevýhodnění při použití opravných koeficientů:

	$N_p$	$N_o$
vady řeči	228,73	1854,55
mentální a tělesné postižení	125,80	408
sluchové postižení	94,59	408
zrakové postižení	99,84	408
autismus a více vady	122,14	408

- j) v dětských domovech jsou hodnoty  $N_p$  sníženy dle průměrných hodnot dosažených v průběhu uplynulého kalendářního roku, hodnoty  $N_o$  zůstávají na úrovni roku 2024 a zohledňují jejich velikost pomocí opravných koeficientů v závislosti na počtu rodinných skupin v dětském domově:

	$N_p$	$N_o$
dětský domov se třemi rodinnými skupinami	0,3085	0,3601
dětský domov se čtyřmi rodinnými skupinami	0,3195	0,4681
dětský domov s pěti nebo šesti rodinnými skupinami	0,3610	0,4555
dětský domov se sedmi rodinnými skupinami	0,3195	0,4414

- (2) Ukazatel průměrných platů pedagogických zaměstnanců ( $P_p$ ) byl v jednotlivých školských zařízeních konstruován z rozpočtovaných průměrných platů platných v roce 2024, zvýšených o cca 7 %. S ohledem na změnu tarifních platů dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, jež nabylo účinnosti 1. 1. 2025, bylo toto zvýšení promítnuto do nárokové složky platu. Zároveň byly stejným procentem navýšeny i nenárokové složky platu tak, aby alespoň částečně došlo ke kompenzaci snížené nenárokové složky platu v roce 2024, která byla provedena v souvislosti s konsolidací veřejných rozpočtů.
- (3) Ukazatel průměrných platů nepedagogických zaměstnanců ( $P_o$ ) byl stanoven v jednotlivých školských zařízeních z rozpočtovaných průměrných platů roku 2024.

Nároková složka platu byla zvýšena o 1 400 Kč v souladu s navýšením platových tarifů dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, s účinností od 1. 1. 2025. S ohledem na disponibilní zdroje byly současně adekvátně upraveny nenárokové složky platu.

- (4) Průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu byla stanovena na úrovni roku 2024, kromě středisek volného času, kde se v rámci disponibilních zdrojů promítlo snížení o 3 Kč u pravidelné činnosti a 1 Kč u činnosti táborové.
- (5) Prostředky na náhrady za dočasnou pracovní neschopnost se hradí z přiděleného objemu prostředků na platy nebo ostatní osobní náklady.
- (6) Ukazatele rozhodné pro stanovení finančního normativu na jednotku výkonu jsou zveřejněny na webových stránkách Moravskoslezského kraje jako příloha krajské metodiky.

## Čl. 4

### Finanční normativ na jednotku výkonu

- (1) Finanční normativ je stanoven:
  - a) u kurzu pro získání základního vzdělání a školských zařízení, s výjimkou zařízení školního stravování, školní družiny a táborů u středisek volného času, vztahem
$$1/N_p * P_p * 12 * 1,Proc + 1/N_o * P_o * 12 * 1,Proc + ONIV$$
  - b) u zařízení školního stravování a školní družiny vztahem
$$1/N_o * P_o * 12 * 1,Proc + ONIV$$kde Proc je součtem procent sazby pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, jehož poplatníkem je zaměstnavatel, procent sazby pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, které platí zaměstnavatel za své zaměstnance, a procent, v jejichž výši se stanoví základní příděl, kterým je tvořen fond kulturních a sociálních potřeb. Pro rok 2025 činí tato hodnota 34,8.
- (2) Finanční normativy na jednotku výkonu jsou nedílnou součástí krajské metodiky a jsou zveřejněny na webových stránkách Moravskoslezského kraje.

## Čl. 5

### Koeficienty

- (1) V případě 1 stravovaného žáka základní, střední nebo studenta vyšší odborné školy ve školní jídelně - **vývařovně** se příslušný finanční normativ školní jídelny násobí koeficientem 0,75 nebo koeficientem 0,67, jedná-li se o stravovaného, který se vzdělává v mateřské škole.
- (2) V případě 1 stravovaného žáka základní, střední nebo studenta vyšší odborné školy ve školní jídelně - **výdejně** se příslušný finanční normativ školní jídelny

násobí koeficientem 0,25 nebo koeficientem 0,33, jedná-li se o stravovaného, který se vzdělává v mateřské škole.

- (3) V případě 1 klienta **speciálně pedagogického centra** se příslušný finanční normativ (vyjma ukazatele ONIV) násobí opravnými koeficienty, jež zohledňují náročnost poskytovaných poradenských služeb podle druhu znevýhodnění:

	opravný koeficient ped.	opravný koeficient neped.
vady řeči	0,55	0,22
mentální a tělesné postižení	1,00	1,00
sluchové postižení	1,33	1,00
zrakové postižení	1,26	1,00
autismus a více vady	1,03	1,00

- (4) U **dětských domovů** se příslušný finanční normativ násobí opravnými koeficienty (kromě ukazatele ONIV) zohledňujícími počty rodinných skupin v dětském domově:

	opravný koeficient ped.	opravný koeficient neped.
dětský domov se třemi rodinnými skupinami	1,17	1,265
dětský domov se čtyřmi rodinnými skupinami	1,13	0,973
dětský domov s pěti nebo šesti rodinnými skupinami	1,00	1,000
dětský domov se sedmi rodinnými skupinami	1,13	1,032

- (5) Krajský normativ pro **táborovou činnost** ve středisku volného času se stanoví z krajského normativu pro pravidelnou docházku ve středisku volného času v rozsahu více než 3 hodiny týdně v průměru, a to opravným koeficientem ve výši 0,15.

## Čl. 6

### Úpravy rozpoisu

- (1) Krajský úřad provádí na vrub nebo ve prospěch rezervy stanovené MŠMT úpravy rozpoisu rozpočtu dle bodů (2) až (4) a tyto úpravy promítá do ukazatelů jednotlivých právnických osob.
- (2) Rezerva bude použita na úhradu podpůrných opatření podle § 16 školského zákona, přiznaných dětem, žákům a studentům v průběhu kalendářního roku.

Při uvolňování rezervy z titulu podpůrných opatření bude krajský úřad postupovat v souladu s čl. VII směrnice, tzn. bezodkladně, nejpozději však do 60 dnů ode dne, kdy právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení předala elektronicky na výkazu změny v údajích ze školních matrik a dokumentace škol a školských zařízení příslušnému správnímu úřadu, rozepíše do rozpočtů právnických osob prostředky ve výši:

- a) uvedené v příloze č. 1 část B vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, pokud se jedná o kompenzační pomůcky, speciální učebnice nebo speciální učební pomůcky, nebo
- b) rovné součinu 1/12 hodnoty uvedené v příloze č. 1 část A vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a počtu měsíců, na které jsou finanční prostředky v daném kalendářním roce poskytovány, pokud se jedná o jiná podpůrná opatření. Do počtu měsíců se jako první měsíc započítá měsíc bezprostředně následující po datu, kdy právnická osoba předala elektronicky na výkazu změny v údajích ze školních matrik a dokumentace škol a školských zařízení příslušnému správnímu úřadu.
- (3) Krajský úřad rozepisuje prostředky na vykázaná podpůrná opatření přesně dle údajů vykázaných školami či školskými zařízeními ve statistickém výkazu R 44 - 99. **Financovat podpůrná opatření personálního charakteru zpětně**, tj. před datem zadání do výkazu R 44-99, **nelze**. Korekce opomenutí ukončení podpůrného opatření personálního charakteru školami a školskými zařízeními, jejichž zřizovatelem je kraj, provede krajský úřad na základě předložené žádosti organizace, v případě škol a školských zařízení zřizovaných obcemi na základě předloženého návrhu obecního úřadu obce s rozšířenou působností. Obecní úřad obce s rozšířenou působností prověří vykázané skutečnosti a na základě oprávněného požadavku školy či školského zařízení vypracuje návrh na provedení korekce projednaný s ředitelem organizace.
- (4) Dále bude rezerva použita na zohlednění:
- výuky náboženství za předpokladu, že škola zajišťuje výuku náboženství v souladu s § 15 školského zákona, a to v nezbytném rozsahu umožňujícím účelné uspořádání této výuky, a že hodinová sazba nepřesáhne 500 Kč na 1 vyučovací hodinu (odpovídá cca platovému tarifu pedagogického pracovníka zařazeného do 12. platové třídy a 6. platového stupně a zahrnuje i přípravu na přímou vyučovací činnost),
  - vzdělávání dětí s hlubokým mentálním postižením,
  - organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období,
  - vzdělávání žáků cizinců a osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí. Krajský úřad upraví v nezbytném rozsahu rozpis rozpočtu právnické osoby vykonávající činnost školy, pokud tato krajským úřadem určená škola zajišťuje v souladu s
- a) § 20 odst. 5 až 7 školského zákona bezplatnou přípravu žáků cizinců a osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí k jejich začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků,
- b) § 11c vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, jazykovou přípravu dětí cizinců v přípravných třídách, nebo

- c) § 6a až 6d vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, bezplatnou přípravu žáků cizinců a osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí k jejich začlenění do středního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků,
- významných změn definovaných směrnicí MŠMT a jiných nenadálých skutečností v organizaci škol a školských zařízení v průběhu kalendářního roku, které by právníkem osobu podstatným způsobem neoprávněně zvýhodnily nebo znevýhodnily.
- (5) Termín použití rezervy je dán harmonogramem uvedeným čl. 2 odstavcem (8), v čl. 8 a 9. Další termíny pro možnost využití rezervy budou stanoveny v průběhu roku individuálně dle potřeb škol a školských zařízení.
- (6) Úpravy rozpočtu budou prováděny tak, aby zohledňovaly navrhovaný převod odpovědnosti za financování nepedagogických pracovníků a ONIV ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcemi nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. 9. 2025.

## Čl. 7

### **Harmonogram prací při rozpisu rozpočtu na rok 2025**

- (1) Krajský úřad sestaví krajskou bilanci počátečního rozpisu rozpočtu, krajskou metodiku, soustavu finančních normativů a vzor finanční rozvahy a zveřejní je do 5. 3. 2025 na webových stránkách Moravskoslezského kraje.
- (2) Krajský úřad podrobněji seznámí zástupce KROS s krajskou metodikou na jednání dne 7. 3. 2025.
- (3) Krajský úřad seznámí ředitele škol a školských zařízení zřizovaných krajem s krajskou metodikou na poradách ředitelů organizovaných dne 10. a 11. 3. 2025.
- (4) Krajský úřad seznámí ředitele škol a školských zařízení zřizovaných obcemi s krajskou metodikou na poradě ředitelů organizované prostřednictvím Microsoft Teams meeting dne 12. 3. 2025.
- (5) Krajský úřad provede rozpis na školy a školská zařízení zřizovaná krajem a obcemi do 10. 3. 2025. Zaslání rozpisu rozpočtu na školy a školská zařízení bude provedeno pouze e-mailem.

## Čl. 8

### **Postup škol a školských zařízení zřizovaných obcemi a obecních úřadů obcí s rozšířenou působností**

- (1) Školy a školská zařízení zřizovaná obcemi porovnají rozpis státních prostředků se svou potřebou. V případě souhlasu s celkovým objemem mzdových prostředků si mohou, dle svého uvážení, vyčlenit z přidělených prostředků na platy další potřebnou výši prostředků na OON (u nepedagogické práce tak, aby požadovaný přesun prostředků zohledňoval navrhovaný převod odpovědnosti za financování



nepedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcemi nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. 9. 2025). Následně se souhlasným stanoviskem postoupí svou žádost o převod finančních prostředků příslušnému obecnímu úřadu obce s rozšířenou působností, a to nejpozději do 13. 3. 2025. Obecní úřad obce s rozšířenou působností si může stanovit i dřívější termín.

- (2) Považuje-li škola nebo školské zařízení zřizované obcemi rozpis přímých výdajů na vzdělávání **s výjimkou** finančních prostředků stanovených MŠMT podle § 161 odst. 3 písm. a) a b) školského zákona a **s výjimkou** rozpisu přímých výdajů na podpůrná opatření za nepostačující, vypracuje finanční rozvahu za organizaci jako celek (IČO) a platovou inventuru za jednotlivé druhy zařízení. Škola či školské zařízení identifikuje příčiny, způsob a termíny jejich odstranění tak, aby se s rozpisem vyrovnala nejpozději do 30. 6. 2025, případně do 31. 8. 2025 a zašle svůj návrh na úpravu rozpisu se všemi podklady a žádostí o projednání obecnímu úřadu obce s rozšířenou působností v termínu uvedeném v bodě (1). Vzor finanční rozvahy i platové inventury je zveřejněn na webových stránkách Moravskoslezského kraje.
- (3) Obecní úřad obce s rozšířenou působností projedná se školami a školskými zařízeními vzniklé rozpory.
- (4) Obecní úřad obce s rozšířenou působností vypracuje za každou školu a školské zařízení svůj návrh rozpočtu v termínu do 21. 3. 2025 a zašle s řediteli škol a školských zařízení projednané návrhy krajskému úřadu vč. objektivizovaných finančních rozvah. Ve svém návrhu uvede:
  - a) rozdíl mezi rozpisem a svým návrhem,
  - b) důvody rozdílu a způsob výpočtu zvýšeného nebo sníženého návrhu a podklady, o které se výpočet opírá,
  - c) způsob a termíny řešení nesouladu mezi rozpisem a skutečnou potřebou školy,
  - d) další případná důležitá specifika provozu právnické osoby,
  - e) návrh ve struktuře závazných ukazatelů,
  - f) datum, jméno a podpis zpracovatele návrhu.
- (5) Krajský úřad stanoví jednotlivým obecním úřadům obcí s rozšířenou působností termíny pro projednání jejich předložených návrhů na úpravu rozpočtů škol a školských zařízení v jejich působnosti, a to nejpozději do 11. 4. 2025, přičemž výsledky projednání budou součástí vystavených protokolů.
- (6) Obecní úřad obce s rozšířenou působností prokazatelně seznámí školy a školská zařízení s výsledky projednávání na krajském úřadě do 3 pracovních dnů ode dne projednání. O výsledcích projednání se školami a školskými zařízeními pak písemně informuje krajský úřad do 3 pracovních dnů.
- (7) Krajský úřad stanoví školám a školským zařízením definitivně závazné ukazatele do 30. 4. 2025. Následně o nich informuje obecní úřady obcí s rozšířenou působností.

- (8) O výsledcích rozpisu rozpočtu v požadované struktuře informuje krajský úřad MŠMT v závazném termínu určeném podle jeho harmonogramu, radu kraje a zastupitelstvo kraje dle termínů jejich jednání.

## Čl. 9

### Postup škol a školských zařízení zřizovaných krajem

- (1) Školy a školská zařízení zřizovaná krajem porovnají rozpis se svou potřebou finančních prostředků a v případě souhlasu mohou vyčlenit z přidělených prostředků na platy další potřebnou výši prostředků na OON (u nepedagogické práce tak, aby požadovaný přesun prostředků zohledňoval navrhovaný převod odpovědnosti za financování nepedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcemi nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. 9. 2025) a se souhlasným stanoviskem zašlou krajskému úřadu potvrzený rozpis do 13. 3. 2025. Školy realizující přípravu k získání řídicího nebo svářečského oprávnění, jejíž praktickou část zajišťují vlastními zaměstnanci, mohou požádat o přesun prostředků z ONIV do platů vč. příslušných odvodů, a to pouze v případě, že škola vykázala rozsah dotčené činnosti v příslušném oddílu výkazu P 1c-01 k 30. 9. 2024.
- (2) Považuje-li škola nebo školské zařízení zřizované krajem rozpis přímých výdajů **s výjimkou** finančních prostředků stanovených MŠMT podle § 161 odst. 3 písm. a) a b) školského zákona a **s výjimkou** rozpisu přímých výdajů na podpůrná opatření za nepostačující, vypracuje finanční rozvahu za organizaci jako celek (IČO) a platovou inventuru za jednotlivé druhy zařízení. Škola či školské zařízení identifikuje příčiny, způsob a termíny jejich odstranění tak, aby se s rozpisem vyrovnala nejpozději do 30. 6. 2025, případně do 31. 8. 2025 a zašle svůj návrh na úpravu rozpisu se všemi podklady včetně finanční rozvahy a žádosti o projednání krajskému úřadu do termínu stanoveném v bodě (1).
- (3) Krajský úřad osobně projedná návrhy na úpravu rozpočtu s řediteli škol a školských zařízení a vystaví protokoly o výsledku projednávání nejpozději do 11. 4. 2025. Pokud organizace nedodrží termíny stanovené v odstavci (1) a (2) bez omluvy či dohody s krajským úřadem, má se za to, že s rozpisem rozpočtu souhlasí.
- (4) Krajský úřad stanoví školám a školským zařízením závazné ukazatele do 30. 4. 2025 a o výsledcích rozpisu rozpočtu v požadované struktuře informuje MŠMT, radu kraje a zastupitelstvo kraje, a to podle termínů jejich jednání.

## Čl. 10

### Závazné ukazatele

- (1) Krajský úřad stanoví každé škole a školskému zařízení tyto závazné ukazatele:
- a) přímé výdaje celkem (NIV celkem),
  - b) prostředky na platy (PnP),
  - c) prostředky na ostatní osobní náklady (OON).

- (2) Tyto závazné ukazatele jsou nepřekročitelné. Při nedočerpání prostředků na platy a OON (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Nevyčerpané prostředky jsou po uplynutí kalendářního roku vráceny do státního rozpočtu. Při překročení stanoveného objemu prostředků na platy, které organizace neuhradí z fondu odměn, se postupuje podle § 22 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů. Překročení OON nelze uhradit z fondu odměn. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na tzv. ONIV, a to s ohledem na navrhovaný převod odpovědnosti za financování ONIV ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcemi nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. 9. 2025.
- (3) Organizace je povinna v rámci daných podmínek zabezpečit **rovnoměrné čerpání** prostředků na platy. V případě, že organizace nemůže vyčerpat přidělený objem prostředků přímých výdajů na vzdělávání, je povinna o této skutečnosti informovat krajský úřad, a to nejpozději do 14. 11. 2025.

## Čl. 11

### Orientační ukazatele

- (1) Krajský úřad stanoví každé škole a školskému zařízení zároveň tyto orientační ukazatele:
- a) zákonné odvody,
  - b) přiděl do FKSP,
  - c) ONIV,
  - d) počet zaměstnanců.
- (2) Při nedočerpání orientačních ukazatelů dle bodu a) – c) lze tuto úsporu použít jen v rámci těchto ostatních orientačních ukazatelů, a to s ohledem na navrhovaný převod odpovědnosti za financování ONIV ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcemi nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. 9. 2025.
- (3) Počet zaměstnanců se stanoví jako součet počtů zaměstnanců stanovený MŠMT pro školy a pro pedagogické pracovníky školních družin, jejichž činnost právnická osoba vykonává, zvýšený o součet podílů příslušných jednotek výkonu a ukazatelů průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na jednoho pedagogického ( $N_p$ ) a jednoho nepedagogického ( $N_o$ ) zaměstnance zabezpečujícího činnost školských zařízení a přepočtených úvazků pro asistenty pedagoga a další pracovníky vyplývající z vykázaných podpůrných opatření. Počet nepedagogických zaměstnanců zohledňuje navrhovaný převod odpovědnosti za financování nepedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcemi nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. 9. 2025.

## Čl. 12

### Finanční toky

- (1) Krajský úřad poskytne finanční prostředky na účty jednotlivých škol a školských zařízení ve dvouměsíčních intervalech, tj. 6x během roku 2025, dle poskytnutí dotace ze státního rozpočtu na účet kraje a v souladu s podmínkami stanovenými rozhodnutím MŠMT.
- (2) Finanční prostředky poukázané školám na měsíc leden a únor slouží k zajištění plynulého financování platů v novém roce a mají tudíž charakter zálohy. Ta bude vypořádána po stanovení konečné výše rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání každé jednotlivé škole a školskému zařízení.

## Čl. 13

### Financování psychologů a speciálních pedagogů v základních školách

- (1) Součástí rozpočtu přímých výdajů základních škol (s výjimkou ZŠ zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona a ZŠ při zdravotnických zařízeních), které splnily kritéria pro poskytnutí dalších finančních prostředků uvedená ve Věstníku MŠMT 01/2025, „Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na rok 2025 na financování psychologů a speciálních pedagogů“, budou v roce 2025 rovněž prostředky na zajištění uvedených pracovních pozic.
- (2) Tyto účelové finanční prostředky krajský úřad poskytne jednorázově, a to nejpozději do 31. 3. 2025 na účty jednotlivých základních škol v souladu s podmínkami stanovenými rozhodnutím MŠMT o poskytnutí neinvestiční dotace.

## Čl. 14

### Povinnosti organizací

- (1) Organizace je povinna informovat krajský úřad o veškerých **významných změnách** majících podstatný vliv na tvorbu a čerpání rozpočtu přímých nákladů v daném kalendářním roce.
- (2) Ředitelé škol a školských zařízení nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech vč. výkazu R 44 – 99 o změnách v poskytovaných podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti a výkazech o pracovních a mzdových prostředcích (P 1-04, P 1c-01, P 1d-01), přičemž dbají na rozlišování prostředků státního rozpočtu a ostatních zdrojů.

V Ostravě dne 5. 3. 2025

Ing. Daniel Cinař, DiS.  
vedoucí odboru školství, mládeže a sportu

## **Přílohy:**

- Příloha č. 1 Ukazatele rozhodné pro tvorbu finančních normativů a finanční normativy r. 2025
- Příloha č. 2 Ukazatele rozhodné pro tvorbu finančních normativů a finanční normativy r. 2025 - školní jídelny – strážníci vzdělávající se v MŠ
- Příloha č. 3 Ukazatele rozhodné pro tvorbu finančních normativů a finanční normativy r. 2025 - školní jídelny – strážníci vzdělávající se v ZŠ
- Příloha č. 4 Ukazatele rozhodné pro tvorbu finančních normativů a finanční normativy r. 2025 - školní jídelny – strážníci vzdělávající se v SŠ, konzervatoři a VOŠ
- Příloha č. 5 Ukazatele rozhodné pro tvorbu finančních normativů a finanční normativy r. 2025 - školní jídelny – strážníci v rámci školního stravování, vzdělávající se v MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoři a VOŠ a je jim poskytován alespoň oběd a večeře
- Příloha č. 6 Ukazatele rozhodné pro tvorbu finančních normativů a finanční normativy r. 2025 - školní jídelny – strážníci v rámci školního stravování, vzdělávající se v MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoři a VOŠ a je jim poskytována večeře a alespoň 1 doplňkové jídlo
- Příloha č. 7 Ukazatele rozhodné pro tvorbu finančních normativů a finanční normativy r. 2025 – střediska volného času – účastníci přijatí k pravidelné činnosti v rozsahu nejvýše 3 hodiny týdně
- Příloha č. 8 Ukazatele rozhodné pro tvorbu finančních normativů a finanční normativy r. 2025 – střediska volného času – účastníci přijatí k pravidelné činnosti v rozsahu více než 3 hodiny týdně
- Příloha č. 9 Ukazatele rozhodné pro tvorbu finančních normativů a finanční normativy r. 2025 - ubytování v domově mládeže
- Příloha č. 10 Vzor finanční rozvahy a platové inventury – obecní školství
- Příloha č. 11 Vzor finanční rozvahy a platové inventury – krajské školství