

**Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
v Moravskoslezském kraji za školní rok 2006/2007**

Obsah

ÚVOD	4
1 STAV A VÝVOJ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY	5
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SÍTI ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	5
1.2 PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	8
1.2.1 <i>Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	11
1.3 ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	12
1.3.1 <i>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	15
1.4 STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI	16
1.4.1 <i>Střední vzdělání</i>	19
1.4.2 <i>Střední vzdělání s výučním listem</i>	20
1.4.3 <i>Střední vzdělání s maturitní zkouškou</i>	23
1.4.4 <i>Vzdělávání v konzervatoři</i>	25
1.4.5 <i>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích</i>	26
1.5 VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	27
1.6 VYSOKÉ ŠKOLY	31
1.6.1 <i>Charakteristika jednotlivých vysokých škol v MSK</i>	31
1.7 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY	33
1.8 JAZYKOVÉ ŠKOLY S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY	34
1.9 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	34
1.9.1 <i>Školská poradenská zařízení</i>	34
1.9.1.1 <i>Pedagogicko-psychologické poradny</i>	34
1.9.1.2 <i>Speciálně pedagogická centra</i>	35
1.9.2 <i>Školská zařízení pro zájmové vzdělávání</i>	37
1.9.2.1 <i>Střediska volného času</i>	37
1.9.2.2 <i>Školní družiny a školní kluby</i>	38
1.9.3 <i>Školská účelová zařízení</i>	39
1.9.3.1 <i>Školní hospodářství</i>	39
1.9.3.2 <i>Střediska praktického vyučování</i>	39
1.9.3.3 <i>Přípravný stupeň základní školy speciální</i>	40
1.9.4 <i>Školská výchovná a ubytovací zařízení</i>	40
1.9.4.1 <i>Domovy mládeže</i>	41
1.9.4.2 <i>Internáty</i>	42
1.9.5 <i>Zařízení školního stravování</i>	43
1.9.6 <i>Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči</i>	44
1.9.6.1 <i>Dětské domovy</i>	44
1.9.6.2 <i>Diagnostické ústavy</i>	45
1.9.6.3 <i>Výchovné ústavy</i>	47
1.10 SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY	48
1.10.1 <i>Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji</i>	48
1.10.2 <i>Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích</i>	49
1.11 OCEŇOVÁNÍ NEJÚSPĚŠNĚJŠÍCH ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI	50
1.12 OCEŇOVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE U PŘÍLEŽITOSTI DNE UČITELŮ	51
2 KONCEPCE A ROZVOJ VZDĚLÁVÁNÍ V MSK, NAPLŇOVÁNÍ DZ MSK, JEHO CÍLŮ A OPATŘENÍ	53

<u>2.1 INTENZIVNÍ PODPORA KURIKULÁRNÍ REFORMY.....</u>	<u>53</u>
<u>2.1.1 Podpora tvorby ŠVP.....</u>	<u>54</u>
<u>2.1.2 Podpora rozvoje odborného vzdělávání a rozvoje spolupráce škol se zaměstnavateli.....</u>	<u>56</u>
<u>2.2 PODPORA VYUŽÍVÁNÍ ICT A ZLEPŠOVÁNÍ KOMUNIKACE V CIZÍCH JAZYCÍCH.....</u>	<u>58</u>
<u>2.2.1 Zajištění přístupu k ICT a podpora inovativních metod ve výuce s využitím ICT.</u>	<u>58</u>
<u>2.2.2 Zlepšování jazykových dovedností pedagogů a žáků.....</u>	<u>59</u>
<u>2.3 VYTVÁŘENÍ KRAJSKÉHO SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ</u>	<u>61</u>
<u>2.3.1 Podpora externí evaluace škol</u>	<u>61</u>
<u>2.3.2 Podpora autoevaluace a provádění autoevaluace na školách.....</u>	<u>62</u>
<u>2.4 VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO VYROVNÁNÍ NEROVNOSTÍ V PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ.....</u>	<u>63</u>
<u>2.4.1 Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....</u>	<u>63</u>
<u>2.4.2 Podpora národnostního školství.....</u>	<u>66</u>
<u>2.5 VYTVÁŘENÍ KRAJSKÉHO SYSTÉMU PORADENSTVÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ.....</u>	<u>68</u>
<u>2.5.1 Zlepšování diagnostických služeb a rozvoj školních poradenských pracovišť.....</u>	<u>68</u>
<u>2.5.2 Uplatňování absolventů škol na trhu práce a podpora kariérového poradenství.</u>	<u>69</u>
<u>2.5.3 Prevence sociálně patologických jevů.....</u>	<u>69</u>
<u>2.6 SYSTEMATICKÁ PODPORA POČÁTEČNÍHO I DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</u>	<u>70</u>
<u>2.6.1 Koordinace a zajišťování nabídky akcí pro naplnění krajských priorit v oblasti DVPP.....</u>	<u>73</u>
<u>2.6.2 Vznik studijních programů VŠ v kraji pro počáteční a další vzdělávání učitelů dle potřeby škol v kraji.....</u>	<u>75</u>
<u>2.7 ROZVOJ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLÁCH DLE POPTÁVKY V KRAJI.....</u>	<u>75</u>
<u>2.7.1 Rozšíření vzdělávací nabídky pro další vzdělávání tvorbou vzdělávacích modulů 76</u>	<u>76</u>
<u>2.7.2 Rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli při přípravě a realizaci kurzů dalšího vzdělávání.....</u>	<u>77</u>
<u>2.7.3 Podpora rozvoje komunitních škol.....</u>	<u>78</u>
<u>3 EKONOMICKÁ ČÁST.....</u>	<u>79</u>
<u>3.1 ROZPOČET KRAJE V OBLASTI ŠKOLSTVÍ.....</u>	<u>79</u>
<u>3.2 HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ ZŘÍZENÝCH MSK ZA ROK 2007 VČETNĚ DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ.....</u>	<u>88</u>
<u>3.3 VÝDAJE NA SOUKROMÉ ŠKOLY, PŘEDŠKOLNÍ A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ V ROCE 2007.....</u>	<u>95</u>
<u>3.4 POČET ZAMĚSTNANCŮ A ÚROVEŇ ODMĚŇOVÁNÍ V ROCE 2007 VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH ZŘIZOVANÝCH OBCEMI A KRAJEM.....</u>	<u>97</u>
<u>ZÁVĚR 104</u>	
<u>PŘÍLOHY 107</u>	
PŘÍLOHA Č. 1 PŘEHLED CÍLŮ A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE 2006.....	107
PŘÍLOHA Č. 2 PŘEHLEDNÝ VÝČET ÚSPĚCHŮ ŽÁKŮ A STUDENTŮ MS KRAJE V ÚSTŘEDNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ	108
PŘÍLOHA Č. 3 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2007 V KČ.....	111
PŘÍLOHA Č. 4 REPRODUKCE MAJETKU - AKCE ŠKOLSTVÍ ZA ROK 2007 V KČ.....	125
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK.....	132
SEZNAM TABULEK A GRAFŮ.....	133

Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji za školní rok 2006/2007 byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a navazující vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Předkládaná *Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v MSK za školní rok 2006/2007* podává ve srovnání s předchozí *Výroční zprávou o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v MSK za školní rok 2005/2006* méně podrobné hodnocení dosavadní realizace jednotlivých cílů *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy MSK 2006*, strategického dokumentu, jenž má zajistit soulad státní koncepce vzdělávání se vzdělávací politikou kraje s ohledem na specifika regionu v příslušném dvouletém období. Současně s *Výroční zprávou o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v MSK za školní rok 2006/2007* vychází totiž pod názvem *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy MSK 2008* aktualizace již zmíněného strategického dokumentu - *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy MSK 2006*, která podrobnou analýzu realizace úkolů formulovaných aktuálním dlouhodobým záměrem obsahuje. I nadále však kapitola č. 2 (*Koncepce a rozvoj vzdělávání v MSK a naplňování DZ MSK 2006*) nabízí stručný, ale dostatečný přehled v oblasti rozvoje vzdělávání. Oba dokumenty jsou veřejně přístupné na webových stránkách Moravskoslezského kraje, v sekci školství.

Ekonomická část stabilizovala svou pozici samostatné kapitoly ve struktuře výročních zpráv, stejně jako v předešlém roce přináší *Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v MSK za školní rok 2006/2007* informace o specifických krajských aktivitách, a sice oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení u příležitosti Dne učitelů a oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v kraji.

Při zpracování tohoto dokumentu byly využity především statistické údaje ze zahajovacích výkazů Ústavu pro informace ve vzdělávání, dále pak analýzy a statistiky odboru školství, mládeže a sportu, Českého statistického úřadu, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a úřadů práce.

UPOZORNĚNÍ

Ležatá čárka (-) v tabulce na místě čísla značí, že se jev nevyskytoval.

Výraz „z toho“ značí neúplný výčet z celku.

Výraz „v tom“ značí úplný výčet z celku.

Podkladem pro srovnávání ročních údajů v tabulkách (zdroj ÚIV) jsou Statistická ročenka školství 2006/2007 – Výkonové ukazatele a Statistická ročenka školství 2005/2006 – Výkonové ukazatele.

V tabulkách jsou zahrnuty pouze školy, které vykazovaly v příslušném školním roce žáky, bez škol a žáků při zdravotnických zařízeních.

Údaje v tabulkách a grafech vykazují v případě škol (mimo VŠ) a přípravného stupně základní školy speciální skutečnost ke 30. 9. ve srovnávaných letech 2005 a 2006 a v případě školských zařízení a VŠ k 31. 10. taktéž v letech 2005 a 2006.

U některých školských zařízení se příslušné statistické údaje sledují zpětně za předchozí školní rok, proto se v tabulkách č. 39, 40, 42, 43, 46, 47, 48, 59, 62 a 65 porovnávají školní roky 2004/2005 a 2005/2006.

1 Stav a vývoj vzdělávací soustavy

1.1 Základní údaje o síti škol a školských zařízení

Z hlediska počtu škol a školských zařízení se řadí Moravskoslezský kraj na přední místo mezi ostatními kraji. Konkrétní počty v jednotlivých kategoriích uvádí tabulka č. 1.

Tab. č. 1 Vzdělávací soustava MSK - školy a školská zařízení všech zřizovatelů (zdroj ÚIV)

Školní rok		2005/2006			2006/2007		
Vzdělávací soustava		Počet škol nebo školských zařízení poskytujících příslušné vzdělávání nebo školskou službu	Počet dětí / žáků / studentů / posluchačů / klientů / uživatelů / účastníků	Průměrný počet na školu nebo školské zařízení	Počet škol nebo školských zařízení poskytujících příslušné vzdělávání nebo školskou službu	Počet dětí / žáků / studentů / posluchačů / klientů / uživatelů / účastníků	Průměrný počet na školu nebo školské zařízení
Druh školy	Mateřské školy	474	33 629*	70,9	470	33 897*	72,1
	Základní školy	467	118 178*	253,1	461	111 887*	242,7
	Střední školy	154	72 968*	473,8	153	73 221*	478,6
	Konzervatoře	1	443*	443,0	2	517*	258,5
	Vyšší odborné školy	12	2 467*	205,6	11	2 345*	213,2
	Základní umělecké školy	52	24 621	473,5	52	25 176	484,2
	Jazykové školy s právem SJZ	2	2 486	1243,0	2	1 804	902,0
	Celkem	1 225	227 718*	185,9	1 187	221 910*	187,0
Typy školských zařízení	Pedagogicko - psychologické poradny	6	20 579	3429,8	6	20 735	3455,8
	Speciálně pedagogická centra	10	3 716	371,6	9	3 725	413,9
	Střediska volného času	35	25 494	728,4	34	24 762	728,3
	Školní družiny	455	23 178	50,9	481	24 089	50,1
	Školní kluby	35	2 135	61,0	37	2 544	68,8
	Školní hospodářství	2	**	**	1	**	**
	Střediska praktického vyučování	3	186	62,0	3	200	66,7
	Školní knihovny	510	178 013	349,0	488	178 781	366,4
	Přípravný stupeň základní školy speciální	6	33*	5,5	6	43*	7,2
	Domovy mládeže	50	3 458	69,2	50	3 309	66,2
	Internáty	4	68	17,0	4	70	17,5
	Zařízení školního stravování	889	141 392	159,0	1 109	138 407	124,8
	Dětské domovy	21	740	35,2	21	712	33,9
	Diagnostické ústavy	2	88	44,0	2	72	36,0
	Výchovné ústavy	2	102	51,0	2	105	52,5
	Střediska výchovné péče	1	827	827,0	1	946	946,0
	Krajské zařízení pro DVPP a informační centrum	1	**	**	1	**	**
Celkem	2 032	400 009	196,85	2 255	398 500	176,72	

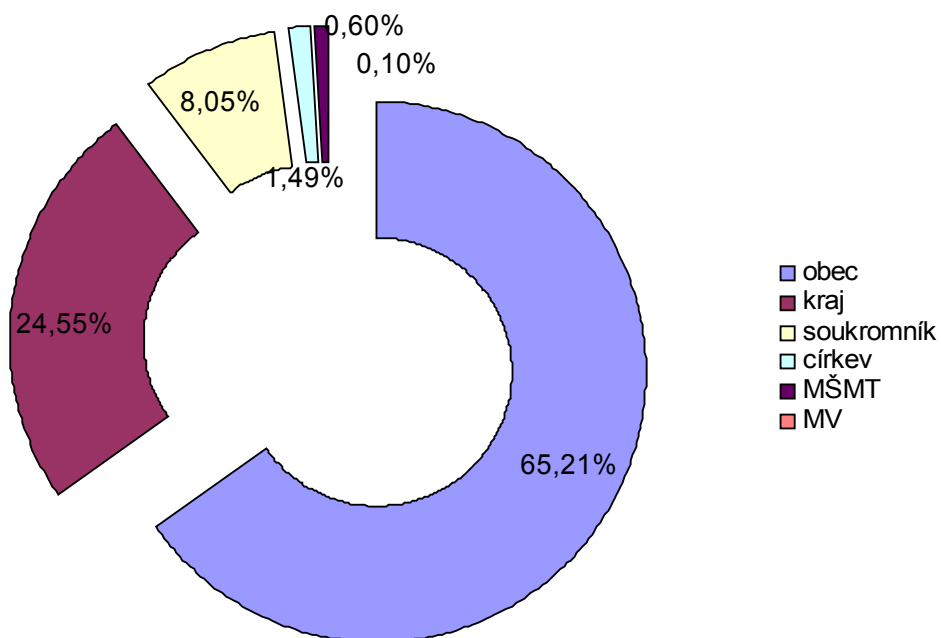
*dětí, žáci a studenti, kteří jsou vykázáni v počtu „Celkem“**

** počet dětí, žáků a studentů se nevykazuje

Ve školním roce 2006/2007 síť škol a školských zařízení zahrnovala celkem 3 442 škol a školských zařízení poskytujících příslušné vzdělávání nebo školskou službu, z tohoto počtu bylo 1 187 škol a 2 255 školských zařízení. Celkový počet všech dětí, žáků, studentů, kteří se

v MSK účastníci vzdělávání v uvedeném školním roce byl **221 910**, což je o 2,5 % méně oproti předchozímu školnímu roku.

Graf č. 1 Poměr jednotlivých zřizovatelů u právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení za školní rok 2006/2007



Největší počet právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení byl ve školním roce 2006/2007 zřízen obcemi (65,21 %), dále krajem (24,55 %), významný podíl tvoří i školy, jejichž zřizovatelem je soukromý subjekt (8,05 %).

Tab. č. 2 Vzdělávací soustava v MSK dle zřizovatele (zdroj ÚIV)

Zřizovatel	Obec		Kraj		Soukromník		Církev		MŠMT		MV		Celkem	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
Počet právnických osob*	653	656	262	247	86	81	15	15	6	6	1	1	1 023	1 006
Počet dětí, žáků, studentů**	145 542	139 775	68 413	68 177	11 988	12 119	1 389	1 490	186	160	200	189	227 718	221 910

* počty všech právnických osob zapsaných k zřízení příslušného školního roku do rejstříku škol a školských zařízení

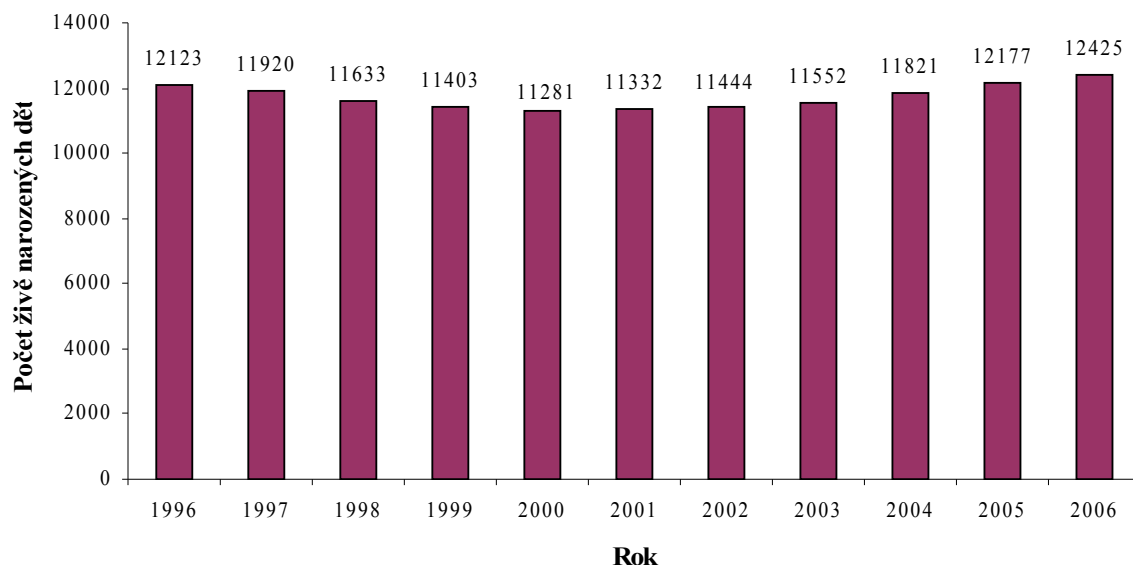
**počet dětí, žáků, studentů, kteří se vzdělávají ve školách poskytujících příslušné vzdělávání (předškolní, základní, střední, vzdělávání v konzervatoři a vyšší odborné vzdělání)

Konkrétní počty škol a žáků z hlediska zřizovatelských funkcí uvádí tabulka č. 2. Největší počet dětí, žáků a studentů navštěvoval ve školním roce 2006/2007 školy a školská zařízení zřizované **obcemi** 139 775 (**63 %**), školy a školská zařízení zřizovaná **krajem** poskytovala vzdělávání a školské služby 68 177 dětem, žákům a studentům (**30,7 %**), školy a školská zařízení zřizovaná **soukromým zřizovatelem** vykazují 12 119 dětí, žáků a studentů (**5,5 %**).

Tab. č. 3 Vývoj počtu živě narozených dětí v období 1996 - 2006 v okresech MSK (zdroj ČSÚ)

Rok	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Okres											
Bruntál	1 079	1 051	1 043	982	940	963	1 007	951	996	978	962
Frydek-Místek	2 138	2 134	2 065	2 021	2 009	1 974	2 013	2 054	2 091	2 110	2 208
Karviná	2 672	2 544	2 512	2 440	2 432	2 395	2 445	2 360	2 475	2 429	2 546
Nový Jičín	1 550	1 581	1 548	1 505	1 490	1 531	1 493	1 527	1 538	1 608	1 603
Opava	1 744	1 709	1 682	1 651	1 557	1 602	1 626	1 650	1 741	1 783	1 857
Ostrava	2 940	2 901	2 783	2 804	2 853	2 867	2 860	3 010	2 980	3 269	3 249
Celkem	12 123	11 920	11 633	11 403	11 281	11 332	11 444	11 552	11 821	12 177	12 425

Graf č. 2 Vývoj počtu živě narozených dětí v období 1996 - 2006 v okresech MSK (zdroj ČSÚ)

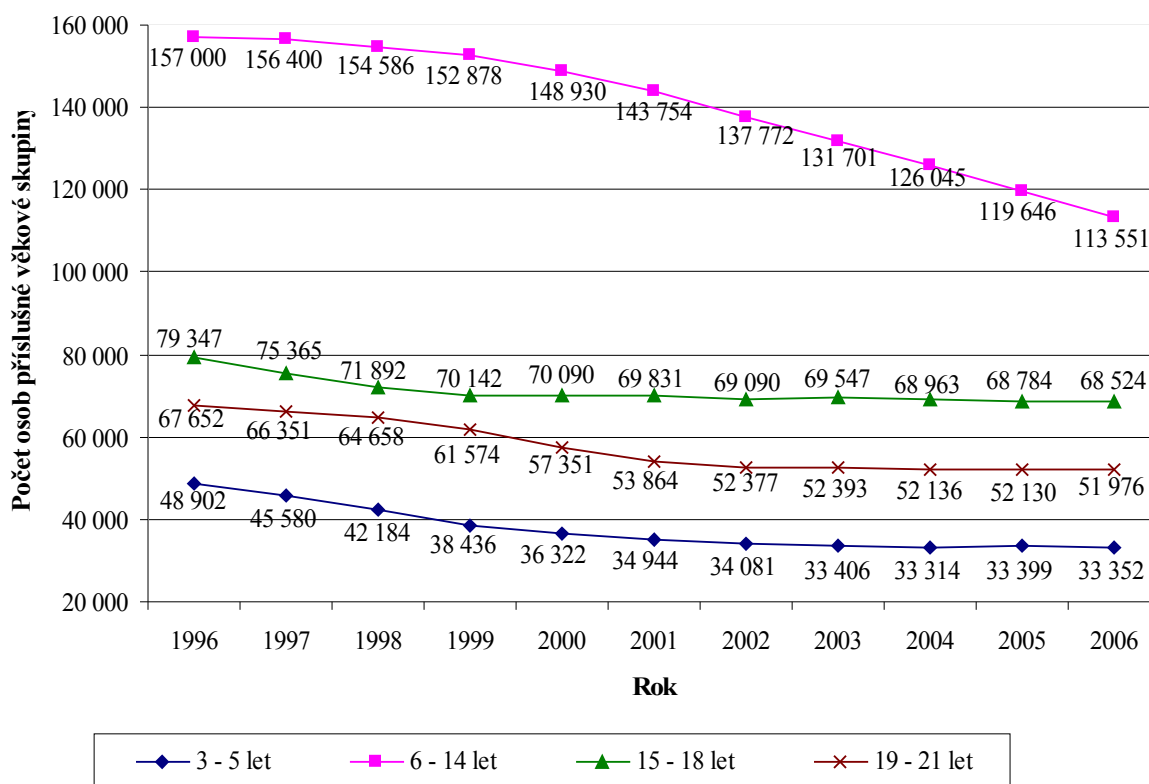


Z tabulky č. 3 a z grafu č. 2 vyplývá, že počet živě narozených dětí v období 1996 - 2006 v MSK dosáhl svého minima v roce 2000. Od roku 2001 natalita v Moravskoslezském kraji mírně stoupá.

Tab. č. 4 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin v letech 1996-2006 (zdroj ČSÚ)

Rok	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Věková skupina											
3 - 5 let	48 902	45 580	42 184	38 436	36 322	34 944	34 081	33 406	33 314	33 399	33 352
6 - 14 let	157 000	156 400	154 586	152 878	148 930	143 754	137 772	131 701	126 045	119 646	113 551
15 - 18 let	79 347	75 365	71 892	70 142	70 090	69 831	69 090	69 547	68 963	68 784	68 524
19 - 21 let	67 652	66 351	64 658	61 574	57 351	53 864	52 377	52 393	52 136	52 130	51 976

Graf č. 3 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin v letech 1996-2006 (zdroj ČSÚ)



Pokles demografické křivky v období 1996 - 2006 je patrný téměř ve všech věkových skupinách s výjimkou věkové skupiny 3 - 5letých dětí. Nejdramatičtější úbytek vykazuje věková skupina 6 - 14letých odpovídající vzdělávání v základních školách, v současné době především na 2. stupni ZŠ.

1.2 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů.

PROFILACE MATEŘSKÝCH ŠKOL (VČETNĚ ALTERNATIVNÍCH PROGRAMŮ)

Od 1. 1. 2005 se změnilo postavení mateřských škol ve vzdělávací soustavě. Školský zákon přinesl celou řadu novinek a změn do mateřských škol. Už nejsou předškolními zařízeními (§ 1 zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů), ale školami podle školského zákona (§ 7). Tato skutečnost dává mateřským školám i určité povinnosti.

Pro předškolní vzdělávání je vypracován Rámcový vzdělávací program (§ 3, 4 školského zákona), který je závazný pro všechny právnické osoby vykonávající činnost mateřské školy, tzn. mateřské školy všech zřizovatelů.

O vytváření konkurenčního prostředí v mateřských školách svědčí různorodost nabídky vzdělávacích programů, modelových a tréninkových projektů např. Mateřská škola podporující zdraví, Začít spolu, prvky Montessori a Waldorfské pedagogiky, metoda Dobrého

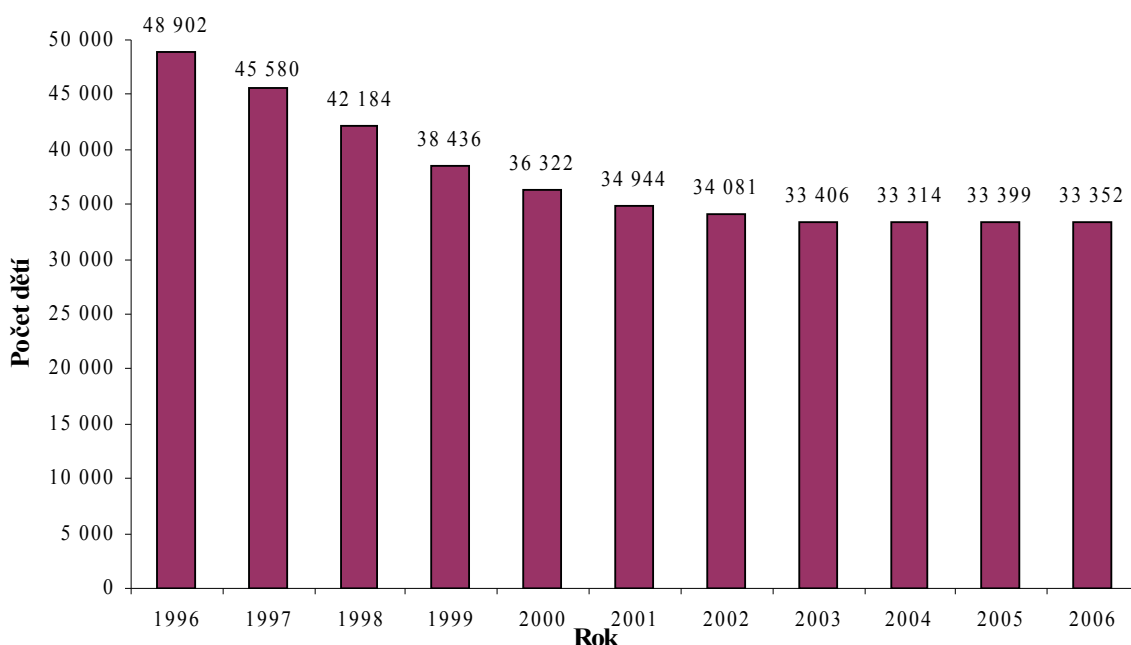
startu, Lego Dacta, projekty zaměřené na dopravní výchovu, tvořivou dramaturgii, ekologickou výchovu, protidrogovou prevenci, estetickou a křesťanskou výchovu a další. Velká část mateřských škol organizuje rovněž společné aktivity s rodiči, širokou veřejností i jinými subjekty (sportovní akce, turistické výlety a zájezdy, kroužky i exkurze pro rodiče s dětmi atd.).

Mateřské školy nabízejí širokou nabídku činností a zájmových kroužků pro děti. Nejčastěji jsou to kroužky sportovní (pohybová výchova, jóga pro děti, předplavecký výcvik, sportovní kroužek a rytmická gymnastika, aerobik, cvičení rodičů s dětmi, míčové hry, saunování atd.), kroužky umělecky zaměřené (výtvarné, hudebně-dramatické, baletní, pěvecké, keramické, hra na flétnu, kreativní ateliéry aj.), kroužky jazykové (seznamování se s jazykem anglickým a německým), první kroky s počítači a další aktivity.

Tab. č. 5 Demografický vývoj 3 - 5letých dětí v okresech MSK (zdroj ČSÚ)

Rok	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Bruntál	4 344	4 037	3 749	3 420	3 241	3 107	2 873	2 743	2 684	2 707	2 699
Frydek-Místek	8 727	8 169	7 619	6 867	6 542	6 334	5 734	5 655	5 594	5 592	5 615
Karviná	11 049	10 325	9 444	8 558	7 934	7 531	7 323	7 223	7 140	7 178	7 172
Nový Jičín	6 366	6 013	5 538	5 034	4 736	4 650	4 416	4 256	4 252	4 256	4 269
Opava	6 655	6 201	5 818	5 389	5 170	5 094	4 913	4 759	4 690	4 662	4 686
Ostrava	11 761	10 835	10 016	9 168	8 699	8 228	8 822	8 770	8 954	9 004	8 911
Celkem	48 902	45 580	42 184	38 436	36 322	34 944	34 081	33 406	33 314	33 399	33 352

Graf č. 4 Demografický vývoj 3 - 5letých dětí v okresech MSK (zdroj ČSÚ)



Z grafu č. 4 je zřejmé, že v roce 2006 došlo k mírnému úbytku věkové populace 3 - 5letých dětí v MSK, proti předcházejícímu roku se jejich počet snížil o 47, což činí 0,1 %. Úbytek

zaznamenaly okresy Bruntál, Karviná a Ostrava, naopak v okresech Frýdek-Místek, Nový Jičín a Opava dochází k nárůstu počtu dětí této věkové skupiny.

POČTY ŠKOL A DĚTÍ

Tab. č. 6 Předškolní vzdělávání v MSK (zdroj ÚIV)

Předškolní vzdělávání	Počet									
	škol		tříd		děti		děti na třídu		děti na školu	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
MŠ běžné	458	455	1 444	1 449	33 023	33 411	22,87	23,06	72,10	73,43
MŠ pro děti se SVP	16	15	51	45	606	486	11,88	10,80	37,88	32,40
MŠ Celkem	474	470	1 495	1 494	33 629	33 897	22,49	22,69	70,95	72,12

* bez škol při zdravotnických zařízeních

Z meziročního srovnání je patrný mírný pokles počtu škol, které byly zřizovány obcemi. Naopak u počtu tříd byl zaznamenán mírný nárůst a počet dětí v běžných mateřských školách vzrostl proti předcházejícímu období o 388 dětí, což je o 1,2 % více. Počet dětí na třídu a počet dětí na školu mírně stoupl.

Počet mateřských škol pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami klesl o 1 školu, počty tříd klesly o 6, meziročně byl zaznamenán pokles celkem o 120 dětí. Snížily se rovněž průměrné počty dětí na třídu i školu. Důvodem je doznívající nepříznivý demografický vývoj, ale také zvýšený zájem rodičů o umístění dítěte v běžné mateřské škole formou individuální integrace.

Tab. č. 7 Mateřské školy běžné podle zřizovatele (zdroj ÚIV)

Školní rok	Zřizovatel	Počet				
		škol	tříd	děti	děti na třídu	děti na školu
2005/2006	Obec	441	1 397	31 991	22,90	72,54
	Soukromník	15	44	953	21,66	63,53
	Církev	2	3	79	26,33	39,50
	Celkem	458	1 444	33 023	22,87	72,10
2006/2007	Obec	437	1 399	32 303	23,09	73,92
	Kraj	1	3	72	24,00	72,00
	Soukromník	15	44	953	21,66	63,53
	Církev	2	3	83	27,67	41,50
	Celkem	455	1 449	33 411	23,06	73,4

Z uvedené tabulky vyplývá, že u mateřských škol, které byly zřizovány obcemi, vzrostl počet zapsaných dětí o 312 (tj. o necelé 1 %), zvýšil se počet tříd o 2 a také stoupl počet dětí na třídu. U církevních mateřských škol byl zaznamenán jen nepatrný nárůst dětí o 4 (tj. 5 %), přičemž počet tříd se nezměnil, u mateřských škol zřizovaných soukromými osobami nedošlo k žádnému úbytku ani nárůstu jak tříd, tak počtu dětí. Kraj zřizuje jednu MŠ pro děti se zdravotním znevýhodněním. Nejedná se o nově vzniklé zařízení, nárůst se projevil v souvislosti s legislativními změnami; s účinností nového školského zákona nejsou školy pro děti se zdravotním znevýhodněním zařazeny do systému speciálního vzdělávání. Tato změna se následně projevila také ve statistickém výkaznictví.

1.2.1 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tab. č. 8 Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami podle zřizovatele (zdroj ÚIV)

Školní rok	Zřizovatel	Počet				
		škol	tříd	dětí	dětí na třídu	dětí na školu
2005/2006	Obec	2	6	68	11,33	34,00
	Kraj	12	41	472	11,51	39,33
	Soukromník	2	4	66	16,50	33,00
	Celkem	16	51	606	11,88	37,88
2006/2007	Obec	2	6	71	11,83	35,50
	Kraj	11	37	402	10,86	36,55
	Soukromník	1	1	9	9,00	9,00
	Církev	1	1	4	4,00	4,00
	Celkem	15	45	486	10,80	32,40

* bez škol při zdravotnických zařízeních

Z meziročního srovnání je patrný pokles počtu dětí navštěvujících mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a s tím související pokles počtu tříd. Z hlediska srovnání zřizovatelů zaznamenáváme největší poklesy počtu dětí u škol zřizovaných soukromým subjektem a krajem. Počty škol jsou stabilní, počet dětí na třídu a na školu mírně klesl. Důvodem je stoupající zájem rodičů o individuální integraci dětí v běžných mateřských školách.

Tab. č. 9 Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti podle postižení (zdroj ÚIV)

Druh postižení	Počet dětí				Počet speciálních tříd	
	individuálně integrovaných		ve speciálních třídách		05/06	06/07
	05/06	06/07	05/06	06/07		
Mentální postižení	13	11	36	37	4	5
Sluchové postižení	5	6	21	29	2	3
Zrakové postižení	4	4	128	118	15	13
Vady řeči	185	255	855	922	74	78
Tělesné postižení	18	18	16	19	1	1
S více vadami	5	7	85	75	12	8
Vývojové poruchy	1	5	5	3	0	0
Autismus	5	7	25	28	1	2
Celkem	236	313	1 171	1 231	109	110

Celkově jsou počty dětí ve speciálních třídách mateřských škol v rámci jednotlivých postižení poměrně stabilní. Také celkové počty tříd se mění minimálně. Počet individuálně integrovaných dětí mírně stoupá. Z hlediska jednotlivých druhů postižení zaznamenáváme největší nárůst individuálně integrovaných dětí s vadou řeči a zároveň nárůst počtu dětí u stejného druhu postižení umístěných ve speciálních třídách, jakož i nárůst počtu speciálních tříd. Vady řeči jsou totiž nejběžnějším druhem postižení.

Tab. č. 10 Přípravné třídy pro děti se sociálním znevýhodněním (zdroj ÚIV)

Přípravné třídy pro děti se sociálním znevýhodněním	Počet									
	škol		tříd		děti		děti na třídu		děti na školu	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
v ZŠ běžné	13	17	17	22	191	247	11,24	11,23	14,69	14,53
v ZŠ pro děti se SVP	5	3	6	3	67	33	11,17	11,00	13,40	11,00
Celkem	18	20	23	25	258	280	11,22	11,20	14,33	14,00

Při základních školách jsou zřizovány přípravné třídy pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Během pobytu v této třídě jsou děti systematicky připravovány na vstup do základní školy. Zřizování těchto tříd je nedílnou součástí vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Počty tříd i dětí do nich zařazených mírně stoupají, zájem o umístění dětí je vysoký, všechny požadavky se ale daří uspokojit.

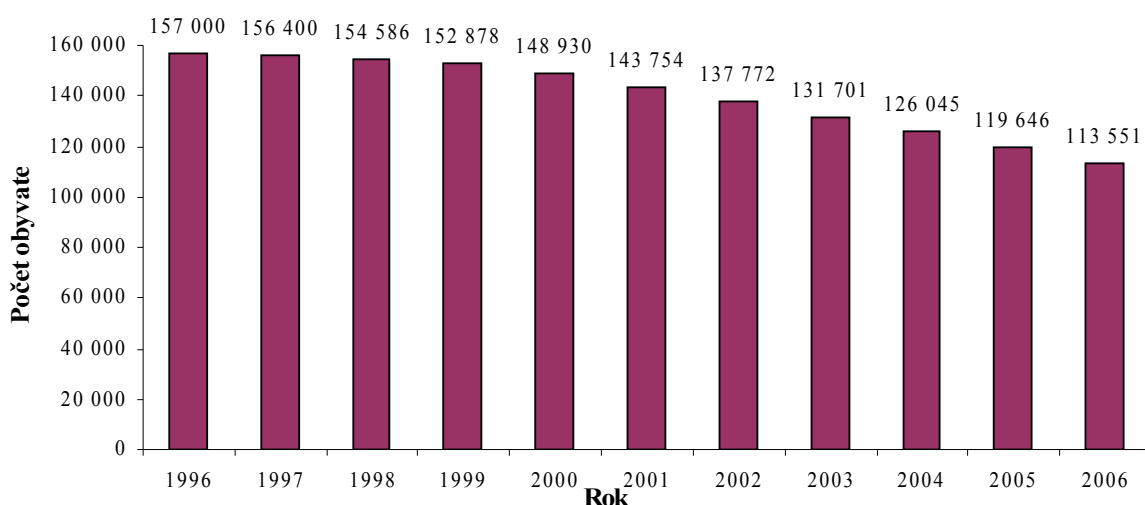
1.3 Základní vzdělávání

Základní vzdělávání navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Je jedinou etapou vzdělávání, kterou povinně absolvuje celá populace žáků. Spočívá v poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Základní vzdělávání motivuje žáky k dalšímu učení, vede je k učební aktivitě a k poznání, že je možné hledat, objevovat, tvořit a nalézat vhodný způsob řešení problémů, pomáhá žákům získat vědomosti, dovednosti a návyky, které jim umožní samostatné učení. V průběhu základního vzdělávání žáci postupně získávají takové kvality osobnosti, které jim umožní pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností se aktivně podílet na životě společnosti.

Tab. č. 11 Demografický vývoj 6 – 14letých v okresech MSK (zdroj ÚIV)

Rok	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Bruntál	13 422	13 404	13 302	13 151	12 838	12 564	11 507	11 072	10 614	10 013	9 419
Frydek-Místek	27 871	27 706	27 530	27 362	26 768	26 089	23 431	22 472	21 501	20 541	19 666
Karviná	35 478	35 378	34 977	34 550	33 416	31 821	30 687	29 207	27 918	26 385	25 014
Nový Jičín	20 356	20 317	20 035	19 891	19 591	18 931	17 495	16 777	16 102	15 312	14 518
Opava	22 495	22 236	21 780	21 446	20 860	20 310	19 188	18 352	17 604	16 815	15 985
Ostrava	37 378	37 359	36 962	36 478	35 457	34 039	35 464	33 821	32 306	30 580	28 949
Celkem	157 000	156 400	154 586	152 878	148 930	143 754	137 772	131 701	126 045	119 646	113 551

Graf č. 5 Demografický vývoj 6 – 14letých v okresech MSK (zdroj ÚIV)



Demografické prognózy, které předpokládaly zmírnění poklesu počtu dětí, se bohužel nenaplnují, jak je patrné z grafu č. 5. V roce 2006 došlo k opětovnému poklesu počtu dětí této věkové skupiny, a to o 6 095 dětí, což činí 5,1 %. Srovnáme-li pokles počtu dětí této věkové skupiny mezi jednotlivými okresy MSK, vykazuje v období let 1996 – 2006 největší úbytek okres Karviná a Bruntál (cca 29 %).

POČET ŠKOL A ŽÁKŮ

Tab. č. 12 Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve víceletých gymnáziích a konzervatořích v MSK (zdroj ÚIV)

Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky		Počet									
		škol		tříd		žáků		žáků na třídu		žáků na školu	
		05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
Základní školy		467	461	5 810	5 619	118 178	111 887	20,34	19,91	253,06	242,70
v tom	Základní školy (běžné)	414	409	5 315	5 137	114 065	108 017	21,46	21,03	275,52	264,10
	Základní školy pro žáky SVP	53	52	495	482	4 113	3 870	8,31	8,03	77,60	74,42
Plnění PŠD na SŠ a konzervatoři		33	33	147	149	4 338	4 355	29,51	29,23	131,45	131,97
v tom	Víceletá gymnázia	32	32	147	149	4 293	4 310	29,20	28,93	134,16	134,69
	Konzervatoř	1	1	x	x	45	45	x	x	x	x
Celkem		500	494	5 957	5 768	122 516	116 242	20,57	20,15	245,03	235,31

x konzervatoře své žáky do tříd nečlení
 * bez škol při zdravotnických zařízeních

Ve srovnání s předchozím školním rokem poklesl počet žáků v základních školách o 6 291 (5,3 %). Počet žáků plnících povinnou školní docházku ve víceletých gymnáziích nepatrně stoupl - o 17 žáků (cca 0,4 %), v konzervatoři (obor vzdělání Tanec) plnil povinnou školní docházku stejný počet žáků jako v předchozím školním roce.

Tab. č. 13 Základní školy běžné podle zřizovatele (zdroj ÚIV)

Zřizovatel	Počet													
	škol		tříd		žáků									
					1. stupeň		2. stupeň		Celkem		na třídu		na školu	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
Obec	408	403	5 264	5 081	57 729	56 034	55 500	51 111	113 229	107 145	21,51	21,09	277,52	265,87
Soukromník	2	2	9	10	137	133	0	9	137	142	15,22	14,20	68,50	71,00
Církev	4	4	42	46	378	395	321	335	699	730	16,64	15,87	174,75	182,50
Celkem	414	409	5 315	5 137	58 244	56 562	55 821	51 455	114 065	108 017	21,46	21,03	275,52	264,10

Z uvedené tabulky vyplývá, že u základních škol, které byly zřizovány obcemi, došlo k poklesu počtu tříd o 183 (což činí 3,5 %) i k celkovému poklesu počtu žáků (cca 5,4 %). U církevních základních škol a u základních škol zřizovaných soukromými osobami dochází k mírnému nárůstu tříd i nárůstu počtu dětí.

Tab. č. 14 Podíl žáků odcházejících do víceletých gymnázií (zdroj ÚIV)

Školní rok na ZŠ - následně prima na SŠ	Počet žáků		%	Počet žáků		%
	v 5. ročnících	přijatých do 8letého G		v 7. ročnících	přijatých do 6letého G	
2000/2001 - 2001/2002	16 342	898	5,50%	15 535	260	1,67%
2001/2002 - 2002/2003	16 755	841	5,02%	15 729	252	1,60%
2002/2003 - 2003/2004	15 485	902	5,82%	15 397	322	2,09%
2003/2004 - 2004/2005	15 188	892	5,87%	15 778	361	2,29%
2004/2005 - 2005/2006	14 143	930	6,58%	14 414	382	2,65%
2005/2006 - 2006/2007	12 321	860	6,98%	14 161	358	2,53%

Z meziročního porovnání údajů vyplývá, že poklesl počet žáků jak v 5. a 7. ročnících základních škol, tak počet žáků odcházejících z těchto ročníků do víceletých gymnázií. Do 8letých gymnázií bylo přijato 860 žáků, tj. o 70 žáků méně než ve školním roce 2005/2006 a do 6letých gymnázií 358 žáků, tj. o 24 žáků méně než ve školním roce 2005/2006. Z tabulky je zřejmé, že se podíl žáků přijatých do 8letých gymnázií proti předchozímu školnímu roku zvýšil (z 6,6 % na 7 %), zatímco podíl žáků přijatých do 6letých gymnázií se snížil (z 2,7 % na 2,5 %). Počty žáků odcházejících do víceletých gymnázií korespondují s parametry uvedenými v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy MSK, který stanoví 7,5 % žáků přijatých do 8letých gymnázií a 2,5 % žáků přijatých do 6letých gymnázií z příslušných ročníků základních škol do roku 2010.

1.3.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tab. č. 15 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle zřizovatele

Zřizovatel	Počet													
	škol		tříd		žáků									
					1. stupeň		2. stupeň		Celkem		na třídu		na školu	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
Obec	1	1	6	7	37	47	0	0	37	47	6,17	6,71	37,00	47,00
Kraj	40	39	416	399	1 534	1 413	2 021	1 883	3 555	3 296	8,55	8,26	88,88	84,51
Soukromník	6	6	46	47	194	187	153	169	347	356	7,54	7,57	57,83	59,33
Církev	3	3	8	10	36	46	6	16	42	62	5,25	6,20	14,00	20,67
MŠMT	3	3	19	19	37	40	95	69	132	109	6,95	5,74	44,00	36,33
Celkem	53	52	495	482	1 838	1 733	2 275	2 137	4 113	3 870	8,31	8,03	77,60	74,42

* bez škol při zdravotnických zařízeních

Celkový počet škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je stabilní, zaznamenáváme úbytek 1 školy zřizované krajem. S tím souvisí rovněž odpovídající pokles počtu tříd. Počty žáků na jednotlivých stupních škol i průměrné počty žáků ve třídách a ve školách klesly jen mírně vlivem demografického vývoje a realizované skupinové integrace.

Tab. č. 16 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení

Druh postižení	Počet žáků				Počet speciálních tříd	
	individuálně integrovaných		ve speciálních třídách			
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
Mentální postižení	65	80	2 990	2 824	350	338
Sluchově postižení	80	69	98	108	17	17
Zrakově postižení	32	24	34	57	3	8
S vadami řeči	57	103	121	139	8	6
Tělesně postižení	214	185	33	41	1	0
S více vadami	102	89	486	456	74	77
S vývoj. poruchami učení	4 559	3 957	1 136	882	95	73
S vývoj. poruchami chování	276	271	76	185	7	23
Autismus	11	22	97	114	16	19
Celkem	5 396	4 800	5 071	4 806	571	561

Poznámka: V tabulce nejsou uvedeny počty žáků ve školách zřizovaných MŠMT.

Celkový počet žáků vzdělávajících se ve speciálních třídách a taktéž žáků individuálně integrovaných má klesající tendenci. Tyto počty souvisí s demografickým vývojem, tedy s klesajícím počtem všech žáků plnících povinnou školní docházku.

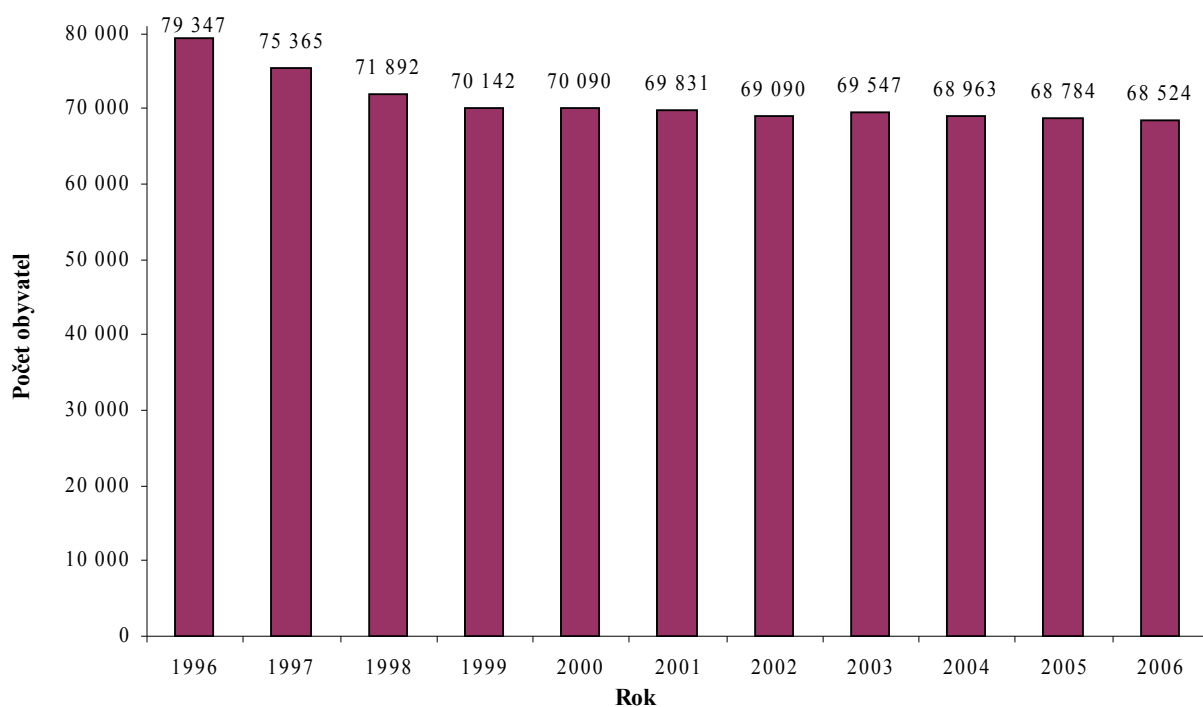
V rámci jednotlivých druhů postižení došlo k výkyvům v obou směrech. Největší nárůst byl zaznamenán v kategorii individuálně integrovaných žáků s vadami řeči a žáků s mentálním postižením. Stoupl rovněž počet žáků vzdělávajících se ve třídách pro žáky s poruchami chování. V souvislosti s touto vývojovou poruchou prudce stoupl také počet speciálních tříd ze 7 na 23. Důvodem je stále se zkvalitňující diagnostika a také skutečnost, že tito žáci byli dříve vzděláváni společně se žáky s poruchami učení ve třídách k tomu určených; neboť poruchy učení a chování jsou velmi často diagnostikovány v kombinaci.

1.4 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

Tab. č. 17 Demografický vývoj 15 - 18letých v okresech MSK (zdroj ČSÚ)

Rok	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Bruntál	7 257	6 815	6 332	6 045	6 024	5 949	5 597	5 577	5 517	5 587	5 641
Frydek-Místek	14 005	13 359	12 829	12 547	12 469	12 298	11 488	11 607	11 712	11 785	11 676
Karviná	17 097	16 388	15 912	15 741	15 933	15 909	15 832	15 859	15 500	15 276	15 128
Nový Jičín	10 241	9 757	9 409	9 178	9 142	9 048	8 469	8 596	8 612	8 665	8 709
Opava	11 751	11 181	10 630	10 296	10 224	10 188	9 935	9 982	9 912	9 753	9 646
Ostrava	18 996	17 865	16 780	16 335	16 298	16 439	17 769	17 926	17 710	17 718	17 724
Celkem	79 347	75 365	71 892	70 142	70 090	69 831	69 090	69 547	68 963	68 784	68 524

Graf č. 6 Demografický vývoj 15 - 18letých v okresech MSK (zdroj ČSÚ)



POČET ŠKOL A ŽÁKŮ

Na území MSK poskytují střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři střední školy a konzervatoře.

Střední školy zahrnují mj. gymnázia, střední odborné školy a střední odborná učiliště. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytují střední vzdělání samostatně zřízené střední odborné školy a střední odborná učiliště a zejména odborná učiliště a praktické školy (viz kapitola 1.4.5). Část žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je individuálně integrována v běžných typech středních škol.

Tab. č. 18 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK (zdroj ÚIV)

Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři		Počet									
		škol		žáků		tříd		žáků na školu		žáků na třídu	
		05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
Střední školy celkem		154	153	72 968	73 221	2 917	2 928	473,82	478,57	25,01	25,01
z toho	Denní forma vzdělávání	154	153	68 296	68 466	2 708	2 719	443,48	447,49	25,22	25,18
	Ostatní formy vzdělávání	61	58	4 672	4 755	209	209	76,59	81,98	22,35	22,75
v tom	SŠ (alespoň část běžná škola)	147	145	69 684	70 794						
	- z toho SŠ, které vzdělávají také žáky se SVP (kombinované)	16	15								
	SŠ určené jen pro žáky SVP*	7	8	3 284	2 427						
Konzervatoře		1	2	443	517						
z toho	Denní forma vzdělávání	1	2	426	494						
	Ostatní formy vzdělávání	1	1	17	23						
Celkem		155	155	73 411	73 738						

* jedná se pouze o školy, které jsou určeny pouze pro žáky se SVP – to znamená, že žádná z částí nevykázala běžnou školu a ve škole se vzdělávají pouze žáci se SVP

Celkový počet právnických osob vykonávajících činnost škol uskutečňujících střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři zůstal v porovnání se školním rokem 2005/2006 **stejný**. Přitom se počet středních škol o jednu snížil a vznikla nová konzervatoř – k obojímu došlo výmazem Církevní střední školy varhanické, Opava, Beethovenova 1 z rejstříku škol a školských zařízení a současným zápisem Církevní konzervatoře Opava, obě s účinností od 1. 9. 2006, na téže adrese a pod stejným zřizovatelem.

Tab. č. 19 Střední školy a konzervatoře v MSK podle zřizovatele (zdroj ÚIV)

Školní rok	Zřizovatel	Počet			
		škol	žáků	Nově přijatí	Absolventi za minulý školní rok
2005/2006	Obec	1	217	30	27
	Kraj	111	63 065	18 041	13 977
	Soukromník	37	9 394	2 792	2 017
	Církev	4	564	103	67
	MŠMT	1	54	24	10
	MV	1	117	16	36
	Celkem	155	73 411	21 006	16 134
2006/2007	Obec	1	209	30	30
	Kraj	110	63 200	18 267	14 305
	Soukromník	38	9 561	2 986	2 231
	Církev	4	602	163	108
	MŠMT	1	51	19	6
	MV	1	115	-	30
	Celkem	155	73 738	21 465	16 710

* včetně škol určených pro žáky se SVP

U škol zřizovaných MSK nastala změna počtu škol ze 111 na 110 škol výmazem Střední školy lesnické v Bílé, která byla k 1. 9. 2006 sloučena se Střední školou zemědělskou ve Frýdku-Místku. Sloučením vzniklá organizace nese název Střední škola zemědělská a lesnická, Frýdek-Místek, příspěvková organizace.

U škol zřizovaných soukromými subjekty nedošlo ke skutečnému zvýšení počtu škol z 37 na 38 škol, jak je uvedeno v tabulce. Zvýšení počtu soukromých středních škol nastalo tím, že Gymnázium Jana Šabršuly s. r. o., zapsané do rejstříku k 31. 5. 2005, nemělo až do 1. 9. 2006 žáky, a proto nebylo v předcházejícím školním roce do počtu škol zahrnuto.

Tab. č. 20 Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání (zdroj ÚIV)

Stupeň dosaženého vzdělání	Kategorie vzdělání	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání	
		2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
Vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři	N	426	494	17	23
	Celkem	426	494	17	23
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K (obory gymnázií)	16 705	17 074	232	226
	L bez nástavbového studia	5 060	5 313	0	0
	L jen nástavbové studium	2 352	2 309	2 814	2 851
	M	25 962	26 426	1 396	1 422
	Celkem	50 079	51 122	4 442	4 499
Střední vzdělání s výučním listem	H	15 490	14 786	146	144
	E	2 446	2 294	0	0
	Celkem	17 936	17 080	146	144
Střední vzdělání	C	116	138	0	0
	D	40	16	0	0
	J	12	0	26	56
	Celkem	168	154	26	56
Celkem		68 609	68 850	4 631	4 722

Poznámka k tabulkám č. 20 až 29:

- Označení kategorií vzdělání a skupin oborů je dle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání.
- V tabulkách nejsou zahrnuti žáci vzdělávající se ve školách zřizovaných ministerstvy, neboť KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, a tudíž statistická data těchto škol nejsou KÚ MSK v databázi ÚIV zpřístupněna.

Ve středních školách a konzervatořích se v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2006/2007 vzdělávalo celkem 73 572 žáků, tj. o 332 žáků více (o 0,5 %) než ve školním roce 2005/2006.

Ke **zvýšení celkového počtu žáků** došlo v rámci vyššího odborného vzdělávání v konzervatořích (o 74 studentů, tj. o 16,7 %), v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (o 1 100 žáků, tj. o 2 %) a středního vzdělání bez výučního listu a maturitní zkoušky (nezahrnuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v praktických školách) o 16 žáků, tj. o 8,2 %.

V oborech středního vzdělání s výučním listem došlo **k poklesu** o 858 žáků (tj. o 4,7 %).

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Tab. č. 21 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání (zdroj ÚIV)

Stupeň dosaženého vzdělání	Kategorie vzdělání	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání	
		2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
Vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři	N	68	92	3	4
	Celkem	68	92	3	4
Střední vzdělání a maturitní zkouškou	K (obory gymnázií)	3 410	3 480	101	60
	L bez nástavbového studia	1 485	1 666	0	0
	L jen nástavbové studium	1 314	1 222	1 150	1 333
	M	6 715	7 115	436	397
	Celkem	12 924	13 483	1 687	1 790
Střední vzdělání s výučním listem	H	5 208	4 947	81	72
	E	971	965	0	0
	Celkem	6 179	5 912	81	72
Střední vzdělání	C	69	63	0	0
	D	0	0	0	0
	J	0	0	26	30
	Celkem	69	63	26	30
Celkem	19 240	19 550	1 797	1 896	

Viz poznámka pod tabulkou č. 20

Zatímco ve školním roce 2005/2006 bylo do 1. ročníku středních škol a konzervatoří přijato celkem 21 037 žáků, ve školním roce 2006/2007 to bylo 21 446 žáků, tj. o 409 žáků více. V denní formě vzdělávání se celkový počet nově přijatých žáků zvýšil o 310 (tj. 1,6 %).

Ke zvýšení celkového počtu nově přijatých žáků došlo u vyššího odborného vzdělávání v konzervatořích (o 25 studentů, tj. o 35,2 %) a u oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou (o 662 žáků, tj. o 4,5 %).

Ke snížení celkového počtu nově přijatých žáků došlo u oborů středního vzdělání s výučním listem o 276 žáků (tj. 4,4 %) a středního vzdělání bez výučního listu a maturitní zkoušky o 2 žáky, tj. o 2,1 %.

Pokles počtu nově přijatých žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem je hoden povšimnutí zejména proto, že k němu došlo za situace, kdy celkový počet nově přijatých žáků do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji vzrostl.

1.4.1 Střední vzdělání

POČET ŽÁKŮ V OBORECH

Ve školním roce 2006/2007 bylo v oborech středního vzdělání (jedná se o obory vzdělání bez výučního listu i bez maturitní zkoušky) vyučováno 210 žáků v oborových skupinách Zdravotnictví, Pedagogika, učitelství a sociální péče a Obecně odborná příprava. Vzhledem k předcházejícímu školnímu roku došlo v tomto stupni vzdělání ke **zvýšení počtu** o 16 žáků (o 8,2 %).

Tab. č. 22 Celkový počet žáků ve skupinách oborů středního vzdělání (zdroj ÚIV)

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání	
	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
53 Zdravotnictví	12	0	0	0
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0	26	56
78 Obecně odborná příprava	156	154	0	0
Celkem	168	154	26	56

Viz poznámka pod tabulkou č. 20

V denní formě tohoto stupně vzdělání zůstali po odchodu absolventů zrušeného tříletého oboru 53-41-J/003 Ošetřovatel jen žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, a to v jednoletém a dvouletém oboru praktické školy (viz kapitola 1.4.5). Nárůst počtu žáků v dálkové formě vzdělávání byl způsoben otevřením druhého ročníku dálkové formy dvouletého oboru vzdělání 75-31-J/001 Pedagogika pro asistenty ve školství.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Do 1. ročníku oborů středního vzdělání nastoupilo ve školním roce 2006/2007 **o 2 žáky méně** (o 2,1 %), než v roce předchozím. Denní forma vzdělávání se týká výhradně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovaných v praktických školách (kap. 1.4.5), v dálkové formě je vyučován dvouletý obor vzdělání 75-31-J/001 Pedagogika pro asistenty ve školství.

Tab. č. 23 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupin oborů středního vzdělání (zdroj ÚIV)

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání	
	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0	26	30
78 Obecně odborná příprava	69	63	0	0
Celkem	69	63	26	30

Viz poznámka pod tabulkou č. 20

1.4.2 Střední vzdělání s výučním listem

POČET ŽÁKŮ V OBORECH

Ve školním roce 2006/2007 se vzdělávalo v Moravskoslezském kraji v oborech středního vzdělání s výučním listem v denní formě vzdělávání celkem 17 080 žáků. Počet žáků v tomto stupni vzdělání se ve srovnání s rokem 2004/2005 snížil o 858 žáků, tj. o 4,7 %, čímž i nadále pokračoval několik let trvající trend poklesu počtu žáků v uvedeném stupni vzdělání. Počet žáků v ostatních formách vzdělávání se prakticky nezměnil, došlo k jejich úbytku o 2 žáky, tj. o 1,4 %.

Tab. č. 24 Celkový počet žáků ve skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem (zdroj ÚIV)

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání	
	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	108	105	11	0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	3 497	3 635	0	0
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	1 648	1 436	24	35
29 Potravinářství a potravinářská chemie	868	788	0	0
31 Textilní výroba a oděvnictví	382	333	0	0
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	1 258	1 092	0	0
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	100	103	0	0
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1 760	1 591	0	1
37 Doprava a spoje	6	10	0	0
41 Zemědělství a lesnictví	1 026	994	1	0
53 Zdravotnictví	121	157	0	0
63 Ekonomika a administrativa	266	140	0	0
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	4 164	3 977	110	107
66 Obchod	1 548	1 536	0	1
69 Osobní a provozní služby	1 184	1 183	0	0
Celkem	17 936	17 080	146	144

Viz poznámka pod tabulkou č. 20

Počet žáků ze zvýšil (a to opakovaně) ve skupinách oborů Strojírenství a strojírenská výroba (o 3,9 %) a Zdravotnictví (o 29,8 %). Opakovaný nárůst počtu žáků ve skupině strojírenských oborů je pravděpodobně způsoben oživením průmyslové výroby v kraji. Největšího nárůstu bylo dosaženo v technických školách v Opavě a Krnově, zatímco počet žáků v ostatních okresech buď stagnoval, nebo došlo i k jejich poklesu.

Nárůst počtu žáků v oboru Zdravotnictví byl způsoben zvýšeným zájmem o obor středního vzdělání s výučním listem kat. „H“ Ošetřovatel po ukončení výuky původního oboru středního vzdělání kat. „J“ Ošetřovatel (bez výučního listu a maturitní zkoušky).

Ke **snížení počtu žáků** došlo ve skupinách oborů Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství (o 11,8 %), Textilní výroba a oděvnictví (o 12,8 %), Ekonomika a administrativa (o 47,4 %), Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (o 13,2 %), Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 12 %), Potravinářství a potravinářská chemie (o 9,2 %), Zemědělství a lesnictví (o 3,1 %) a Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 9,5 %).

Pokles počtu žáků ve skupině Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství je způsoben především ukončením výuky dálkové formy tříletého oboru vzdělání s výučním listem Slévárenská výroba v Třinci, kde byl tento obor vyučován na časově omezenou dobu v rámci projektu *KOMPAS-EQUAL*.

Vysoký pokles počtu žáků v oborové skupině Ekonomika a administrativa pokračoval 2. rokem vzhledem k ukončení platnosti oboru Technickoadministrativní pracovník. Tímto krokem došlo k úplnému ukončení výuky posledního existujícího oboru tohoto stupně vzdělání ve skupině oborů Ekonomika a administrativa.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ke vzdělávání v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem bylo ve školním roce 2006/2007 přijato v denní formě vzdělávání 5 912 žáků, což je o 267 žáků (4,3 %) méně než v roce předcházejícím.

Tab. č. 25 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupin oborů středního vzdělání s výučním listem (zdroj ÚIV)

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání	
	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	46	27	0	0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1 282	1 311	0	0
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	477	392	24	24
29 Potravinářství a potravinářská chemie	336	276	0	0
31 Textilní výroba a oděvnictví	151	126	0	0
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	410	346	0	0
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	38	37	0	0
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	630	602	0	0
37 Doprava a spoje	0	10	0	0
41 Zemědělství a lesnictví	328	328	0	0
53 Zdravotnictví	58	68	0	0
63 Ekonomika a administrativa	0	0	0	0
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1 446	1 389	57	48
66 Obchod	573	556	0	0
69 Osobní a provozní služby	404	444	0	0
Celkem	6 179	5 912	81	72

Viz poznámka pod tabulkou č. 20

K **nárůstu** počtu žáků nově přijatých ke vzdělávání došlo ve skupinách oborů Strojírenství a strojírenská výroba (o 2,3 %), Osobní a provozní služby (o 9,9 %) a Doprava a spoje. Ve skupině Doprava a spoje byla po mnohaleté přestávce nově zahájena výuka oboru Železničář, a to z podnětu Českých drah, a.s.

Zmíněný nárůst počtu žáků ve strojírenských oborech ovšem zdaleka není jevem náhodným, ale je výsledkem intenzivní personální práce významných regionálních zaměstnavatelů ve strojírenství, stejně jako náboru ze strany škol samotných.

Intenzivní úsilí zaměstnavatelů stojí taktéž za udržení zájmu o obory slévárenské, a přestože počty žáků v těchto oborech jsou v krajském měřítku zanedbatelné, hrají důležitou úlohu při rozvoji ocelářství v kraji.

Ve všech ostatních oborových skupinách došlo k **poklesu** počtu nově přijatých žáků. Tento pokles je vnímán obzvláště citlivě v oborech Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství (o 41,3 %), Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 17,8 %) a Potravinářství a potravinářská chemie (o 17,9 %). V těchto oborových skupinách lze pokles počtu nově přijatých žáků u většiny oborů považovat za jev negativní, neboť jejich absolventi mají na trhu práce velmi dobré uplatnění a již dnes je jich nedostatek.

U oborových skupin Gastronomie, hotelnictví a turismus, Obchod, Osobní a provozní služby a Textilní výroba a oděvnictví lze pokles počtu nově přijatých žáků označit za jev obecně

spíše příznivý, neboť absolventi těchto oborů v daném stupni středního vzdělání doplácí na nadprůměrnou míru nezaměstnanosti ve většině oblastí kraje.

Paradoxním jevem je přetrvávající pokles počtu nově přijatých žáků ve skupině oborů Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 4,4 %), jejichž absolventi přitom ale současně vykazují nadprůměrnou nezaměstnanost. V tomto a podobných případech je ale příčinou nezaměstnanosti absolventů spíše než nezáměr zaměstnavatelů o absolventy neochota určité části populace pracovat.

1.4.3 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

POČET ŽÁKŮ V OBORECH

Struktura oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou byla v kraji zastoupena celkem 25 skupinami oborů.

Tab. č. 26 Celkový počet žáků ve skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou (zdroj ÚIV)

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání (bez DNS)		Denní nástavbové studium (DNS)		OFV (bez NS)		OFV nástavbové studium (NS)	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	313	336	0	0	0	0	0	0
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	244	292	0	0	0	44	0	0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2 721	2 799	207	195	0	0	247	224
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	4 654	4 604	222	230	0	0	253	195
28 Technická chemie a chemie silikátů	415	360	0	0	0	0	0	0
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0	20	20	0	0	0	0
31 Textilní výroba a oděvnictví	497	482	8	0	0	0	32	52
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	100	167	152	136	0	0	77	58
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	73	86	0	0	0	0	0	0
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1 512	1 445	86	57	0	0	44	44
37 Doprava a spoje	527	543	0	30	0	0	77	80
39 Speciální a interdisciplinární obory	192	277	0	0	0	0	0	0
41 Zemědělství a lesnictví	1 081	1 047	26	44	19	34	0	0
53 Zdravotnictví	1 964	1 926	0	0	198	121	0	0
63 Ekonomika a administrativa	4 822	4 616	69	89	444	466	13	14
64 Podnikání v oborech, odvětví	1 914	1 916	1 134	1 098	30	47	1 310	1 566
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	2 698	2 800	230	226	0	0	227	199
66 Obchod	925	981	171	155	0	0	296	220
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	1 408	1 360	0	0	528	535	215	185
69 Osobní a provozní služby	459	465	27	29	0	0	23	14
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	164	140	0	0	0	0	0	0
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	1 191	1 222	0	0	154	156	0	0
78 Obecně odborná příprava	2 357	3 141	0	0	0	0	0	0
79 Obecná příprava	16 705	17 074	0	0	232	226	0	0
82 Umění a užité umění	791	734	0	0	23	19	0	0
Celkem	47 727	48 813	2 352	2 309	1 628	1 648	2 814	2 851

Viz poznámka pod tabulkou č. 20

Ve školním roce 2006/2007 se nejvíce žáků připravovalo ve skupině oborů Obecná příprava (obory gymnázií). V této oborové skupině bylo ve všech formách vzdělávání celkem 17 300 žáků (o 363, tj. o 2,1 % žáků více než v roce předchozím), tj. 31,1 % z celkového počtu žáků ve všech formách vzdělávání oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Dalšími skupinami oborů s vysokým počtem žáků jsou: Ekonomika a administrativa (5 185 žáků, tj. 9,3 %), Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (5 029 žáků, tj. 9 %), Podnikání v oborech, odvětví (4 627 žáků, tj. 8,3 %), Gastronomie, hotelnictví a turismus (3 225 žáků, tj. 5,8 %) a Strojírenství a strojírenská výroba (3 218 žáků, tj. 5,8 %).

Celkový počet žáků v oborových skupinách se ve srovnání s předešlým školním rokem většinou výrazněji nelišil, až na uvedené výjimky.

K nejvýraznějšímu nárůstu počtu žáků proti předchozímu školnímu roku došlo u skupiny oborů Obecně odborná příprava (obory lyceí), a to o 784 žáků (o 33,3 %). Růstu počtu žáků se těšily rovněž obory skupiny Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství, kde byl nárůst o 92 žáků (37,7 %) způsoben zejména otevřením dvouleté dálkové formy zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání Hornictví a hornická geologie - hlubinné dobývání ložisek v SPŠ, Karviná, příspěvkové organizaci, a dále oborová skupina Speciální a interdisciplinární obory (o 85 žáků, tj. 44,3 %) zásluhou nově zaváděných moderních oborů vzdělání Autotronik a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov.

Stejně jako ve školním roce 2005/2006 byl i ve školním roce 2006/2007 zaznamenán pokles celkového počtu žáků ve skupinách oborů Technická chemie a chemie silikátů (o 55 žáků, tj. 13,3 %), Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 96 žáků, tj. 5,8 %), a Ekonomika a administrativa (o 163 žáků, tj. 3,0 %).

K poklesu ve skupině oborů Technická chemie a chemie silikátů o 60 žáků došlo v jediné střední škole s tímto zaměřením v kraji (SPŠ chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace), naproti tomu do nově zapsaného oboru vzdělání Chemik operátor – průmyslová chemie v SS, Vítkov-Podhradí, příspěvkové organizaci nastoupilo do 1. ročníku 5 žáků. Skupiny oborů Stavebnictví, geodézie a kartografie a Ekonomika a administrativa jsou vyučovány na řadě míst v kraji a pokles jejich žáků měl plošný charakter.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Tab. č. 27 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupin oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou (zdroj ÚIV)

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání (bez DNS)		Denní nástavbové studium (DNS)		OFV (bez nástavbového studia)		OFV nástavbové studium	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	83	85	0	0	0	0	0	0
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	85	80	0	0	0	44	0	0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	745	785	117	104	0	0	111	115
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	1 196	1 256	130	117	0	0	77	76
28 Technická chemie a chemie silikátů	89	66	0	0	0	0	0	0

29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0	14	10	0	0	0	0
31 Textilní výroba a oděvnictví	136	131	0	0	0	0	32	29
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	54	75	74	76	0	0	44	27
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	15	28	0	0	0	0	0	0
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	355	376	56	24	0	0	30	29
37 Doprava a spoje	138	148	0	30	0	0	0	31
39 Speciální a interdisciplinární obory	112	121	0	0	0	0	0	0
41 Zemědělství a lesnictví	260	231	26	21	6	21	0	0
53 Zdravotnictví	404	459	0	0	62	0	0	0
63 Ekonomika a administrativa	1 065	1 112	49	48	138	136	2	4
64 Podnikání v oborech, odvětví	484	539	627	551	0	29	539	789
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	718	847	132	125	0	0	101	98
66 Obchod	265	319	89	87	0	0	109	62
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	374	344	0	0	178	138	82	73
69 Osobní a provozní služby	128	126	0	29	0	0	23	0
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	39	39	0	0	0	0	0	0
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	303	330	0	0	52	29	0	0
78 Obecně odborná příprava	956	1 081	0	0	0	0	0	0
79 Obecná příprava	3 410	3 480	0	0	101	60	0	0
82 Umění a užité umění	196	203	0	0	0	0	0	0
Celkem	11 610	12 261	1 314	1 222	537	457	1 150	1 333

Viz poznámka pod tabulkou č. 20

Nejvíce žáků bylo přijato do 1. ročníku skupiny oborů Obecná příprava (obory gymnázií), a to 3 540 žáků (o 29 žáků více než v předchozím roce), což představuje 23,2 % z celkového počtu nově přijatých do 1. ročníku. Následují skupiny oborů Podnikání v oborech, odvětví (1 908 žáků, tj. 12,5 % z celkového počtu nově přijatých), Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (1449 žáků, tj. 9,5 % z celkového počtu nově přijatých) a Ekonomika a administrativa (1 300 žáků, tj. 8,5 % z celkového počtu nově přijatých). **Výrazný nárůst** počtu přijatých v denní formě vzdělávání včetně denního nastavbového studia nastal ve skupinách oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 122 žáků, tj. o 14,4 %) a Obecně odborná příprava (o 125 žáků, tj. o 13,1 %). V porovnání s rokem 2005/2006 **nejvíce poklesl** počet žáků přijatých do denní formy vzdělávání skupiny oborů Právo, právní a veřejnosprávní činnost (z 374 na 344).

1.4.4 Vzdělávání v konzervatoři

Tab. č. 28 Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělávání v konzervatoři (zdroj ÚIV)

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání	
	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
82 Umění a užité umění	426	494	17	23
Celkem	426	494	17	23

Viz poznámka pod tabulkou č. 20

Ve školním roce 2006/2007 působily v MSK dvě konzervatoře, a to **Janáčkova konzervatoř v Ostravě**, příspěvková organizace a **Církevní konzervatoř Opava**. V obou školách se vzdělávalo celkem 494 žáků v denní formě vzdělávání, tj. o 68 žáků více než v předchozím školním roce. V ostatních formách vzdělávání se vzdělávalo 23 žáků, což je o 6 žáků více než ve školním roce 2005/2006.

Tab. č. 29 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělávání v konzervatoři (zdroj ÚIV)

Skupina oborů	Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání	
	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
82 Umění a užité umění	68	92	3	4
Celkem	68	92	3	4

Viz poznámka pod tabulkou č. 20

Do denní formy vzdělávání bylo ve školním roce 2006/2007 přijato celkem 92 žáků, tj. o 24 žáků více než ve školním roce 2005/2006, do ostatních forem vzdělávání byli přijati 4 žáci, tj. o 1 žáka více.

1.4.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích

Tab. č. 30 Praktické školy (zdroj ÚIV)

Školní rok	Obor vzdělání	Počet	
		škol	žáků
2005/2006	Praktická škola jednoletá	1	6
	Praktická škola dvouletá	6	110
	Praktická škola tříletá	3	40
2006/2007	Praktická škola jednoletá	1	7
	Praktická škola dvouletá	8	131
	Praktická škola tříletá	3	16

Poznámka: V tabulce nejsou uvedeny počty žáků škol zřizovaných ministerstvy.

V porovnání se školním rokem 2005/2006 se nezměnil počet škol, v jejichž vzdělávací nabídce jsou zařazeny obory vzdělání **Praktická škola jednoletá** a **Praktická škola tříletá**. Počet škol s oborem vzdělání **Praktická škola dvouletá** se zvýšil ze 6 na 8. Důvodem nárůstu je především skutečnost, že postupně nahrazuje dobíhající obor vzdělání **Praktická škola tříletá**. **Celkový počet žáků** ve všech praktických školách se snížil ze 156 na 154 žáků.

Tab. č. 31 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání

Druh postižení	Počet žáků						Počet speciálních tříd	
	individuálně integrovaných na K		individuálně integrovaných na SŠ		ve speciálních třídách SŠ		05/06	06/07
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07		
Mentální postižení	0	0	2	2	2 157	2 059	171	169
Sluchově postižení	0	0	16	21	6	8	0	0
Zrakově postižení	1	0	39	26	32	24	4	3
S vadami řeči	0	0	0	0	0	1	0	0
Tělesně postižení	0	1	194	124	74	43	15	16
S více vadami	0	0	37	8	48	32	0	0
S vývoj. poruchami učení	10	5	619	390	44	301	1	7
Autismus	0	0	3	4	1	4	0	0
Celkem	11	6	910	575	2 362	2 472	191	195

Poznámka: V tabulce nejsou uvedeny počty žáků škol zřizovaných ministerstvy.

Ve školním roce 2006/2007 bylo v konzervatořích a středních školách **individuálně integrováno** celkem 581 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Největší podíl tvořili žáci s vývojovými poruchami učení (395 žáků) a žáci tělesně postižení (125 žáků). V nejmenší míře byli individuálně integrováni žáci s mentálním postižením (2 žáci) a autismem (4 žáci).

Ve **speciálních třídách** středních škol se ve školním roce 2006/2007 vzdělávalo celkem 2 472 žáků, tj. o 110 žáků více než v roce předcházejícím; největší podíl tvořili žáci s mentálním postižením (2 059 žáků).

Markantní zvýšení počtu žáků s vývojovými poruchami učení ve speciálních třídách ve školním roce 2006/07 v porovnání se školním rokem 2005/2006 (ze 44 na 301 žáků) není způsobeno objektivními příčinami, nýbrž uvedením chybných údajů v příslušném statistickém výkazu (výkaz S 25-01) jednou střední školou. Na základě upozornění zřizovatele byly na příslušné škole učiněny kroky k nápravě.

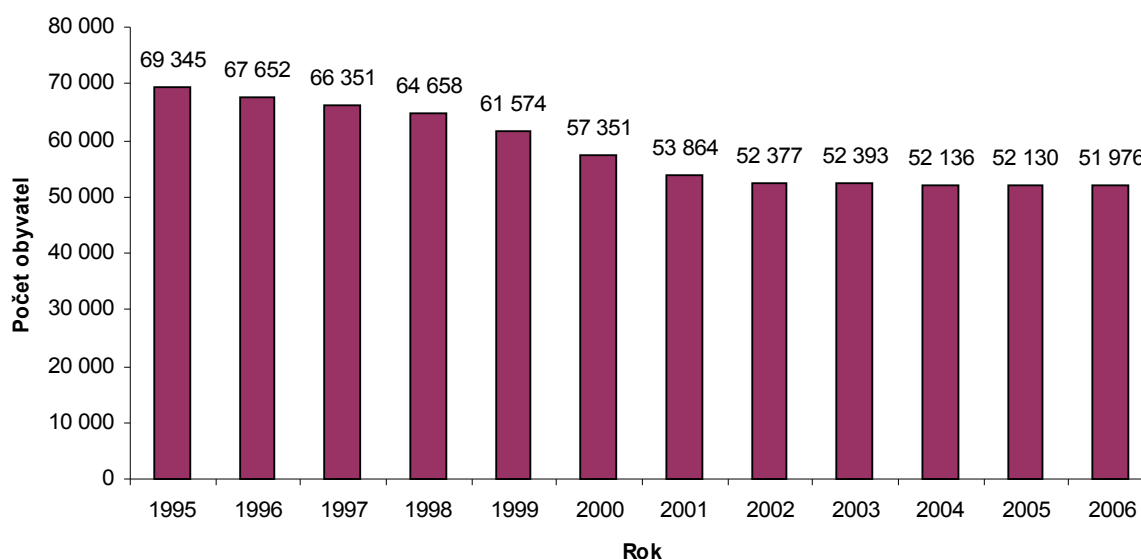
1.5 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy rozšiřují vzdělávací nabídku v oblasti odborně orientovaného terciárního vzdělávání a jako součást vzdělávací soustavy poskytující samostatný stupeň vzdělání existují od školního roku 1996/1997. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Studium je určeno absolventům všech typů středních škol, kteří své vzdělávání ukončili maturitní zkouškou. Délka vyššího odborného vzdělávání je podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v denní formě 3 roky včetně odborné praxe, u zdravotnických oborů vzdělání až 3,5 roku (dříve 2 až 3,5 roku).

Tab. č. 32 Demografický vývoj 19 – 21letých v okresech MSK do roku 2006 (zdroj ÚIV)

Rok	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Bruntál	6 629	6 244	6 098	5 873	5 647	5 171	4 801	4 247	4 255	4 209	4 193	4 140
Frydek-Místek	12 327	12 110	11 927	11 526	10 870	10 090	9 673	8 802	8 791	8 628	8 602	8 677
Karviná	14 468	14 209	14 003	13 674	13 064	12 353	11 668	11 732	11 726	11 948	12 005	11 919
Nový Jičín	9 219	8 983	8 704	8 391	8 009	7 428	7 010	6 586	6 599	6 459	6 340	6 319
Opava	9 980	9 797	9 711	9 533	9 145	8 508	8 047	7 637	7 640	7 472	7 489	7 466
Ostrava	16 722	16 309	15 908	15 661	14 839	13 801	12 665	13 373	13 382	13 420	13 501	13 455
Celkem	69 345	67 652	66 351	64 658	61 574	57 351	53 864	52 377	52 393	52 136	52 130	51 976

Graf č. 7 Demografický vývoj 19 – 21letých v MSK do roku 2006 (zdroj ÚIV)



Demografický vývoj v MSK ukazuje, že postupně dochází k **poklesu věkové populace 19 - 21letých**. Pokles populace v roce 2006 zaznamenávají okresy Karviná, Ostrava, Opava a Nový Jičín. K nárůstu populace došlo v okrese Frýdek-Místek (o 75).

Tab. č. 33 Vyšší odborné školy (zdroj ÚIV)

Školní rok	Zřizovatel	Počet škol	Počet studentů		
			Denní forma vzdělávání	Ostatní formy vzdělávání	Celkem
2005/2006	Kraj	4	987	306	1 293
	Soukromník	7	915	176	1 091
	Ministerstvo vnitra	1	0	83	83
	Celkem	12	1 902	565	2 467
2006/2007	Kraj	4	914	260	1 174
	Soukromník	6	895	202	1 097
	Ministerstvo vnitra	1	0	74	74
	Celkem	11	1 809	536	2 345

Sít' vyšších odborných škol na území Moravskoslezského kraje tvořilo v roce 2006/2007 **celkem 11 vyšších odborných škol**, z tohoto počtu jsou čtyři vyšší odborné školy zřízeny Moravskoslezským krajem, soukromými subjekty bylo zřízeno šest vyšších odborných škol a jedna škola byla zřízena Ministerstvem vnitra ČR.

U škol zřizovaných soukromými subjekty došlo ke snížení počtu škol ze 7 na 6 výmazem Soukromé vyšší odborné školy ekonomické a dopravní Ostrava, s.r.o. ze školského rejstříku. Tato škola byla v březnu 2007 sloučena s AHOL – Vyšší odbornou školou o.p.s.

Tab. č. 34 Počet studentů ve skupinách oborů vyššího odborného vzdělání (zdroj ÚIV)

Skupiny oborů	Počet studentů					
	Celkem		Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání	
	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
23 Strojírenství a strojírenská výroba	51	44	51	44	0	0
26 Elektrotechnika, telek. a výpočetní technika	47	20	47	20	0	0
53 Zdravotnictví	332	238	266	218	66	20
63 Ekonomika a administrativa	520	430	468	382	52	48
64 Podnikání v oborech, odvětví	80	121	46	79	34	42
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	688	723	637	667	51	56
66 Obchod	52	80	52	80	0	0
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	127	125	88	69	39	56
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	487	490	247	250	240	240
Celkem	2 384	2 271	1 902	1 809	482	462

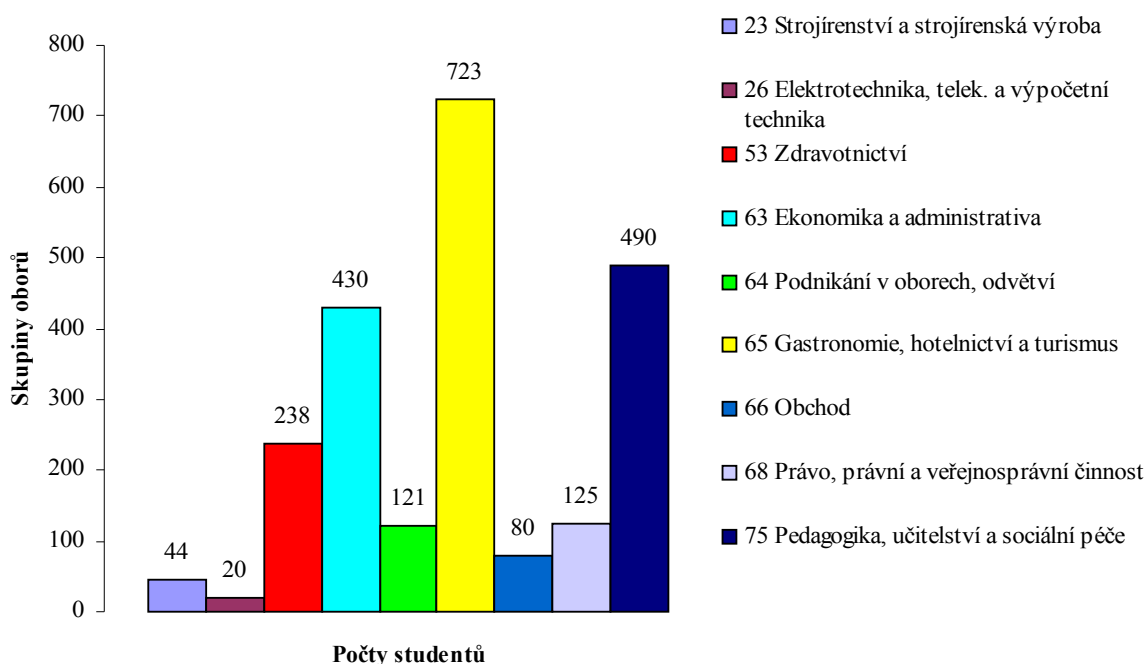
Poznámka: V tabulce nejsou uvedeny počty žáků školy zřizované Ministerstvem Vnitřní.

Ve vyšších odborných školách se ve školním roce 2006/2007 vzdělávalo **celkem 2 271** studentů (**pokles o 113, což činí 4,7 %**). V denní formě vzdělávání se vzdělávalo 1 809 studentů (pokles o 93) a v ostatních formách vzdělávání 462 studentů (pokles o 20).

Na celkovém poklesu počtu studentů v denní formě vzdělávání se nejvíce podílely skupiny oborů Ekonomika a administrativa, kde je pokles počtu studentů nejvyšší, a rovněž skupiny oborů Zdravotnictví, Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika a Právo, právní a veřejnosprávní činnost. Oproti tomu u těžké formy vzdělávání výrazněji vzrostl počet studentů ve skupinách Podnikání v oborech, odvětví, Gastronomie, hotelnictví a turismus a Obchod.

Celkový pokles počtu studentů v ostatních formách vzdělávání je nejvyšší ve skupině oborů Zdravotnictví. Počet studentů ve skupině Právo, právní a veřejnosprávní činnost v ostatních formách vzdělávání naopak nejvíce vzrostl.

Graf č. 8 Počet studentů ve skupinách oborů vyšších odborných škol



Nejpočetněji zastoupenou skupinou oborů vyššího odborného vzdělání v denní formě vzdělávání byla ve školním roce 2006/2007 skupina oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus, ve které se vzdělávalo 723 studentů, následovala Pedagogika, učitelství a sociální péče se 490 studenty a dále Ekonomika a administrativa se 430 studenty. **Nejméně početně zastoupenými skupinami oborů** byly Strojírenství a strojírenská výroba se 44 studenty a Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika s 20 studenty.

Tab. č. 35 Nově přijatí do 1. ročníku skupin oborů vyššího odborného vzdělávání (zdroj ÚIV)

Skupiny oborů	Počet studentů					
	Celkem		Denní forma vzdělávání		Ostatní formy vzdělávání	
	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
23 Strojírenství a strojírenská výroba	23	14	23	14	0	0
26 Elektrotechnika, telek. a výpočetní technika	14	0	14	0	0	0
53 Zdravotnictví	108	89	82	89	26	0
63 Ekonomika a administrativa	198	159	171	147	27	12
64 Podnikání v oborech, odvětví	37	40	16	25	21	15
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	271	356	256	334	15	22
66 Obchod	30	40	30	40	0	0
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	73	50	34	21	39	29
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	225	188	112	114	113	74
Celkem	979	936	738	784	241	152

Poznámka: V tabulce nejsou uvedeny počty žáků školy zřizované Ministerstvem Vnitřní.

V meziročním srovnání došlo ve školním roce 2006/2007 v souhrnu všech forem vzdělávání k celkovému poklesu nově přijatých studentů do 1. ročníku skupin oborů vyššího odborného vzdělávání o 43 studentů, přičemž počet nově přijatých do 1. ročníku v ostatních formách vzdělávání celkově poklesl o 89 studentů. Nejvíce se na něm podílely skupiny

oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče a Zdravotnictví. Naopak vzrostl počet nově přijatých u skupiny Gastronomie, hotelnictví a turismus, přičemž tato oborová skupina byla jedinou, v níž došlo k výraznějšímu nárůstu počtu nově přijatých.

1.6 Vysoké školy

POČET ŠKOL A STUDENTŮ

Ve školním roce 2006/2007 v Moravskoslezském kraji poskytovaly vysokoškolské vzdělání **tři veřejné univerzity a jedna soukromá vysoká škola neuniverzitního typu**. Na 14 fakultách těchto škol studovalo celkem 38 154 studentů, což představuje v **meziročním srovnání skokový nárůst o 3 318 studentů (o 9,5 %)**. V prezenční formě studovalo celkem 25 933 studentů a 12 297 studujících navštěvovalo distanční a kombinovanou formu studia. I nadále se projevuje tendence ústupu od magisterského studijního programu k navazujícímu magisterskému typu, především však k bakalářskému typu studijního programu. V meziročním srovnání vykazuje nenavazující magisterský program o 1 933 studentů méně, naopak v navazujícím magisterském programu se zvýšil počet studentů o 895, u bakalářského studia dokonce o 2 495. Ve srovnání s předchozím školním rokem zaznamenala citelný nárůst i distanční a kombinovaná forma studia, a to o 1 868 studentů. V rámci této formy vykazuje úbytek pouze nenavazující magisterský typ studijního programu.

Tab. č. 36 Počet studentů na vysokých školách v MSK (zdroj ÚIV)

školní rok	Vysoká škola	Studenti (fyzické osoby) celkem										
		Celkem	v prezenčním studiu					v distančním a kombinovaném studiu				
			Celkem	v typu studijního programu				Celkem	v typu studijního programu			
				bakalářském	magisterském	navazujícím magisterském	doktorandském		bakalářském	magisterském	navazujícím magisterském	doktorandském
2005/2006	Ostravská univerzita	8 112	6 108	2 805	2 956	315	72	2 015	1 292	312	285	126
	Slezská univerzita	4 792	3 850	2 369	1 281	183	49	947	801	65	39	42
	VŠB - TU Ostrava	19 701	14 060	9 215	3 296	1 132	441	5 686	3 361	577	581	1 171
	Vysoká škola podnikání a.s.	2 231	452	421	0	38	0	1 781	1 670	0	122	0
	Celkem	34 836	24 470	14 810	7 533	1 668	562	10 429	7 124	954	1 027	1 339
2006/2007	Ostravská univerzita	8 485	6 402	3 304	2 561	500	71	2 100	1 340	266	347	147
	Slezská univerzita	5 524	4 109	2 854	973	266	52	1 429	1 238	46	81	65
	VŠB - TU Ostrava	21 451	14 956	10 756	2 066	1 722	430	6 540	4 051	428	807	1 260
	Vysoká škola podnikání a.s.	2 694	466	391	0	75	0	2 228	1 996	0	232	0
	Celkem	38 154	25 933	17 305	5 600	2 563	553	12 297	8 625	740	1 467	1 472

Poznámka: Celkový počet studentů na VŠ v MSK není dán součtem studentů v prezenční a v distanční formě studia, jelikož někteří studenti studují současně na více fakultách či ve více formách studia.

1.6.1 Charakteristika jednotlivých vysokých škol v MSK

Ostravská univerzita v Ostravě zajišťuje vysokoškolské vzdělání ve studijních programech bakalářských, magisterských a doktorských. Na 5 fakultách studovalo ve školním roce 2006/2007 celkem 8 485 studentů, což je v meziročním srovnání o 373 více. V bakalářských programech studovalo celkem (ve všech formách studia) 4 644 studentů, v navazujících magisterských studijních programech 847 studujících, v magisterských programech 2 827 a v doktorských 218 studujících. Vývoj počtu studentů v jednotlivých typech studijních

programů kopíruje obecný jev – snižování počtu studentů v nenavazujícím magisterském typu studijního programu, markantní zvyšování v bakalářském typu. Počet studentů v doktorských studijních programech je poměrně stabilní, nárůst lze zaznamenat jen v distanční a kombinované formě studia.

Ostravská univerzita nabízela nejširší spektrum oborů zaměřených na pedagogické obory, dále na oblast sociálních věd a přírodovědecké obory. K 1. 8. 2007 byla zřízena Fakulta umění Ostravské univerzity v Ostravě, která v návaznosti na Institut pro umělecká studia (zanikl ke dni 31. 8. 2007) nabízí studium v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech zájemcům o umělecko pedagogické disciplíny. Zdravotně sociální fakulta připravuje odborníky v nelékařských specializacích. Součástí Ostravské univerzity jsou také dva vysokoškolské ústavy: Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování, Ústav pro regionální studia. Ostravská univerzita zřizuje také Centrum informačních technologií, jehož součástí je Metodické a evaluační centrum, o. p. s. Na Přírodovědecké fakultě provozuje svou činnost Centrum celoživotního vzdělávání, v rámci pedagogické fakulty Centrum dalšího vzdělávání. Filozofická fakulta a Zdravotně sociální fakulta nabízejí v programu celoživotního vzdělávání kurzy a další vzdělávací aktivity.

Slezská univerzita v Opavě ve školním roce 2006/2007 vzdělávala ve všech formách studia celkem 5 524 studentů, což je o 732 studentů více než v roce předchozím. Nabízela řadu vzdělávacích studijních programů společenskovedního, přírodovědeckého, ekonomického, pedagogického zaměření. Na dvou fakultách, Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné a Filozoficko-přírodovědecké fakultě v Opavě studovalo celkem 4 092 studentů v bakalářských studijních programech, v navazujících magisterských programech bylo vykázáno 347 studentů, v magisterských 1 019 studujících a v doktorských studijních programech 117 studujících.

Součástí univerzity je také Matematický ústav v Opavě a Vzdělávací centrum v Krnově. Projekt celoživotního vzdělávání probíhá na Slezské univerzitě v Opavě od roku 1992. Organizuje se jednak v přednáškových cyklech, jednak také v praktických kurzech.

Na **Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava** studovalo ve školním roce 2006/2007 celkem 21 451 studentů, což představuje v meziročním srovnání prudký nárůst (o 1 750 studentů) ve srovnání s předcházejícím obdobím (mezi školními roky 2004/2005-2005/2006 činil tento nárůst pouze 264 studentů). Tato veřejná vysoká škola nabízí vysokoškolské vzdělání ve studijních programech technicko-ekonomického zaměření. Na 7 fakultách se vzdělávalo ve všech formách studia v bakalářských studijních programech celkem 14 807 studujících. V navazujících magisterských programech studovalo 2 529 studujících, 2 494 studentů se vzdělávalo v magisterských programech a 1 690 studujících v doktorských studijních programech. Z meziročního srovnání je taktéž výrazně patrné posilování bakalářských a navazujících magisterských typů studijních programů na úkor nenavazujících magisterských.

Součástí univerzity je také 5 vysokoškolských ústavů: Centrum pokročilých inovačních technologií, Centrum pro evropská studia, Centrum nanotechnologií, Centrum environmentálních technologií a Výzkumné energetické centrum, taktéž celoškolská pracoviště včetně Regionálního centra celoživotního vzdělávání. V říjnu 2006 byla uvedena do provozu nová aula Vysoké školy báňské – Technické univerzity v Ostravě, která splňuje nejnáročnější kritéria pro hodnocení úrovně poskytování vysokoškolského vzdělávání a služeb s tímto spojených.

Na **Vysoké škole podnikání, a. s.** Ostrava studovalo ve školním roce 2006/2007 celkem 2 694 studentů ve všech formách studia. Zavedení magisterského studia v předcházející školním roce (2005/2006) i nadále podmiňuje nárůst celkového počtu studentů této vysoké školy. Zvyšuje se především počet studentů v distanční a kombinované formě studia v bakalářských i magisterských studijních programech (o 436 studentů více).

Tato soukromá vysoká škola neuniverzitního typu nabízela pro zájemce o studium při zaměstnání nebo podnikání také vzdělávací programy bakalářské i magisterské. Pro tyto studující (pro bakalářské studijní programy) zřizuje ve vybraných regionech i mimoostravská konzultační střediska v Bruntále, Jeseníku, Novém Jičíně, Třinci, Olomouci, Písku, v Praze a Nitře. V rámci Vysoké školy podnikání, a. s. Ostrava působí i Centrum celoživotního vzdělávání, které má představovat vzdělávací, koncepční, koordinační, metodické, evaluační a poradenské zařízení pro oblast celoživotního vzdělávání v Moravskoslezském kraji.

1.7 Základní umělecké školy

MSK pokračoval v systematické podpoře rozvoje základního uměleckého vzdělávání, která umožňuje podchytit a vzdělávat talentované jedince a odborně je připravit na neprofesionální uměleckou činnost nebo na další studium.

Intenzivní přípravy RVP ZUV se dostaly do druhé etapy, která byla charakterizována zahájením pilotáže tvorby ŠVP, na níž se v našem kraji podílejí tři ZUŠ (ZUŠ, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace; ZUŠ Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace; ZUŠ, Opava, Solná 8, příspěvková organizace).

Zvyšoval a zkvalitňoval se počet uměleckých aktivit, kterými se ZUŠ významně podílejí na společenském životě měst a obcí. Zvětšoval se rozsah příhraniční a mezinárodní spolupráce v návaznosti na pravidelnou účast škol v dotačních řízeních a projektech. V oblasti soutěží a přehlídek, kde žáci ZUŠ dosahují tradičně vynikajících výsledků, se projevila snaha o zlepšení systému a organizace.

POČET ŠKOL A ŽÁKŮ

Tab. č. 37 Základní umělecké školy (zdroj ÚIV)

Školní rok	Počet škol	Učitelé		Žáci v oborech								
		Fyzické osoby	Přepočteno na plné úvazky	Celkem	hudební	% z celkem	taneční	% z celkem	výtvarný	% z celkem	literárně-dramatický	% z celkem
2005/2006	52	1 258	929,9	24 621	17 415	70,73%	2 163	8,79%	4 656	18,91%	485	1,97%
2006/2007	52	1 292	925,9	25 176	17 440	69,27%	2 571	10,21%	4 637	18,42%	528	2,10%

Po čtyřech letech, kdy průběžně klesal počet žáků ZUŠ, se v roce 2006/2007 objevuje opět mírný nárůst (celkem o 555 žáků) a v souvislosti s tím stoupá i počet učitelů. Největší zájem je již tradičně o hudební obor, ale podstatně se zvýšil zájem i o literárně-dramatický a taneční obor.

Navýšení počtu žáků charakterizuje další zvýšení zájmu o tuto oblast vzdělávání, což souvisí nejen s kvalitnější nabídkou aktivit základních uměleckých škol, ale také s rostoucím zájmem obcí o zřizování míst poskytovaného vzdělávání základních uměleckých škol.

1.8 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Tab. č. 38 Jazykové školy

Jazyková škola	2005/2006			2006/2007			Změna počtu posluchačů v %
	Počet škol	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet škol	Počet kurzů	Počet posluchačů	
Jazyková škola s právem SJZ	2	171	2 486	2	149	1 804	-27,43%
Soukromá jazyková škola	10	-	350	10	-	473	35,14%
Celkem	12	171	2 836	12	149	2 277	-19,71%

Stejně jako v minulém školním roce poskytovaly v MSK jazykové vzdělání v souladu se školským zákonem dvě jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, a to Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, Na Jízdárně 4, příspěvková organizace a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Celkem se v obou školách vzdělávalo ve 149 kurzech 1 804 posluchačů, což je v porovnání se školním rokem 2005/2006 o 22 kurzů a 682 posluchačů méně.

Ve výše uvedeném počtu posluchačů je zahrnuto rovněž 64 posluchačů v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou realizovaných v souladu s vyhláškou č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů. Výuka v těchto kurzech probíhala také v 10 soukromých vzdělávacích zařízeních, v nichž se vzdělávalo celkem 473 posluchačů, tj. o 123 posluchačů více než ve školním roce 2005/2006.

1.9 Školská zařízení

1.9.1 Školská poradenská zařízení

Školská poradenská zařízení, tzn. pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra, zajišťují poradenské služby dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Moravskoslezský kraj je zřizovatelem šesti pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a devíti speciálně pedagogických center (SPC).

1.9.1.1 Pedagogicko-psychologické poradny

Poradny zajišťují služby v oblasti psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky, psychologické a speciálně pedagogické intervence včetně kariérového poradenství, informační a metodické činnosti, napomáhají při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, podílí se na činnostech v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Tab. č. 39 Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů (zdroj ÚIV)

Školní rok		2004/2005	2005/2006
Počet PPP		6	6
Počet odloučených pracovišť		12	12
Celkem klientů		20 579	20 735
v tom	z mateřských škol	3 047	2 815
	ze základních škol	15 272	15 277
	ze středních škol	1 945	2 307
	z konzervatoří	6	5
	z vyšších odborných škol	11	33
	z rodin a školských zařízení	298	298

Počty poraden i celkové počty pracovišť jsou v průběhu posledních let stabilní. Síť služeb je tímto kvalitně pokryta. Celkové počty klientů mírně vzrůstají. Důvodem je stále se rozšiřující nabídka služeb, které tato zařízení zajišťují.

Tab. č. 40 Přehled činností pedagogicko-psychologických poraden (zdroj ÚIV)

Činnosti	Individuální činnost pro klienty		Služby pedagogům		Ostatní odborné činnosti	Pobytové akce	Odborné podklady pro vzdělávací opatření
	komplexní vyšetření	ostatní	metodické konzultace	kurzy, semináře			
Školní rok							
2004/2005	16 016	27 328	6 300	389	481	6	14 590
2005/2006	16 327	25 363	5 428	255	316	-	13 898

Činnost poraden se uskutečňuje především ambulantně formou psychologického a speciálně pedagogického vyšetření klienta a návštěvami pracovníků poraden ve školách a školských zařízeních. Z meziročního srovnání přehledu činností PPP vyplývá nárůst v oblasti komplexních vyšetření, v ostatních oblastech činností se jedná o mírný pokles.

Tab. č. 41 Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden (zdroj ÚIV)

Pracovníci	Celkem	v tom				Přepočteno na plně zaměstnané
		psychologové	pedagogové	sociální pracovníci	ostatní	
Školní rok						
2005/2006	114	50	43	15	6	108,3
2006/2007	116	50	44	16	6	110,2

Týmy pracovníků poraden tvoří psychologové, speciální pedagogové, metodici prevence a sociální pracovníci. V porovnání s minulým školním rokem stoupl celkový počet o 2 pracovníky - speciálního pedagoga a sociální pracovníci.

1.9.1.2 Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogická centra poskytují poradenské služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním integrovaným ve školách a školských zařízeních, dále vzdělávajícím se ve školách s upravenými vzdělávacími programy, žákům se zdravotním postižením v základních školách speciálních a dětem s hlubokým mentálním postižením.

Tab. č. 42 Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů (zdroj ÚIV)

Školní rok		2004/2005	2005/2006
Počet SPC		10	9
Počet odloučených pracovišť		1	2
Celkem klientů		3 716	3 725
Klienti dle druhu postižení	mentální	398	742
	sluchové	156	150
	zrakové	196	196
	s vadou řeči	1 379	1 362
	tělesné	704	447
	s více vadami	662	403
	autismus	120	171
	ostatní	101	254

V minulých letech byl snížen počet center z 10 na 9, celkový počet klientů je stabilní. Z hlediska jednotlivých druhů postižení je zaznamenán nárůst u klientů s mentálním postižením a lékařskou diagnózou autismus. Úbytek je zaznamenán u klientů s tělesným postižením a klientů s více vadami.

Tab. č. 43 Přehled činností speciálně pedagogických center (zdroj ÚIV)

Činnosti	Individuální pro klienty		Skupinové s klienty	Služby pedagogům	Poradenská pomoc zákonným zástupcům	Ostatní odborné činnosti	Pobytové akce	Odborné podklady pro vzdělávací opatření	Individuální vzdělávací plány
	komplexní vyšetření	ostatní							
Školní rok									
2004/2005	911	16 469	1 436	3 152	-	532	5	3 449	535
2005/2006	1 239	18 772	1 298	3 209	5 499	644	1	4 003	1412

Ze srovnání počtu jednotlivých činností je patrný vysoký nárůst počtu komplexních vyšetření, podkladů pro vzdělávací opatření a poradenské pomoci zákonným zástupcům, která je vykazována nově. Úbytek byl zaznamenán ve skupinových činnostech s klienty a v počtu pobytových akcí.

Tab. č. 44 Odborní pracovníci speciálně pedagogických center (zdroj ÚIV)

Pracovníci	Celkem	v tom				Přepočteno na plně zaměstnané
		speciální pedagogové	psychologové	sociální pracovníci	ostatní	
Školní rok						

2005/2006	83	42	13	10	18	47,6
2006/2007	83	38	13	11	21	48,8

Počty pracovníků speciálně pedagogických center jsou dlouhodobě stabilní, došlo sice k úbytku 4 speciálních pedagogů, ale naopak také k nárůstu o 1 sociální pracovníci a 3 ostatní zaměstnance. Celkový počet všech pracovníků tedy zůstává zachován.

1.9.2 Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

1.9.2.1 Střediska volného času

Význam zařízení pro zájmové vzdělávání, zejména SVČ, která mají v této oblasti prioritní postavení, posílila a zvýraznila nová Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2007-2013. V souladu s jejími cíli pokračovala, i po přenesení zřizovatelských funkcí SVČ z kraje na obec, podpora MSK této oblasti vzdělávání zejména formou dotačních programů pro oblast volného času.

Péči o rozvoj a kvalitu zájmového vzdělávání ve SVČ, stejně jako udržení dobré spolupráce v rámci kraje bez ohledu na zřizovatele a větší možnosti pro zlepšení financování, má zajistit nově vzniklé Sdružení SVČ MSK (SSVČ MSK).

Pokračovala velmi dobrá spolupráce SSVČ s MSK při novém způsobu financování SVČ pomocí výkonových ukazatelů, tzv. žákohodin (žákohodiny – jeden žák nebo student, kterému SVČ zajišťuje naplnění 1 hodiny volného času), které umožňují mnohem větší objektivnost hodnocení všech sledovaných výkonů u středisek volného času zřízených krajem a obcemi. Protože však tento způsob hodnocení není možný u SVČ jiných zřizovatelů, byly ve výroční zprávě použity statistiky ÚIV, které se týkají SVČ všech zřizovatelů.

Tab. č. 45 Střediska volného času (zdroj ÚIV)

Střediska volného času	Počet celkem		z celkového počtu účastníků zájmových útvarů					
			do 15 let		15-18 let		nad 18 let	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
Domy dětí a mládeže a stanice zájmových činností	35	34	-	-	-	-	-	-
Zájmové útvary	1 972	1 931	-	-	-	-	-	-
Účastníci zájmových útvarů*	25 494	24 762	-	19 726	21 884	2 375	-	2 661

* za období od 1.9.2005 až 31.8.2006 se účastníci zájmových útvarů členili pouze "z toho do 18 let"

Ve vykazovaném období se ještě ve výkaznictví ÚIV neprojevil proces změn zřizovatele u středisek volného času zřizovaných krajem a v souvislosti s tím i slučování jednotlivých zařízení. K 1. 7. 2007 zůstalo v MSK ze stávajících 35 SVČ celkem 28 SVČ (2 zřízené krajem, 23 obcemi, 2 církvemi a 1 soukromým subjektem).

Tab. č. 46 Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a činnosti podle zaměření (zdroj ÚIV)

Činnosti	Příležitostné akce		Zaměření činností					
			osvětová a informační		práce s talenty		metodická a odborná	
	počet akcí	počet účastníků	počet akcí	počet účastníků	počet akcí	počet účastníků	počet akcí	počet účastníků
Školní rok								

2004/2005	7 265	341 031	271	17 049	251	9 589	359	7 415
2005/2006	12 618	369 238	378	17 734	386	23 725	251	6 624

Nárůst počtu jednotlivých druhů nepravidelných aktivit i jejich účastníků odpovídá současným trendům životního stylu mladé generace, které vyhovuje neformálnost a volnost.

Tab. č. 47 Táborevá činnost a pobytové akce (zdroj ÚIV)

Činnosti	Táborevá činnost - počet						Pobytové akce	
	celkem		letní tábory		zimní tábory		počet táborev	počet účastníků
	táborev	účastníků	táborev	účastníků	táborev	účastníků		
2004/2005	332	9 714	286	8 579	46	1 135	620	15 133
2005/2006	323	9 365	285	8 503	38	862	672	13 878

Statistika táborevá činnosti v této tabulce je zkrslena tím, že ve sledovaném období došlo ke změně způsobu vykazování táborevá činnosti. V období od 1. 9. 2004 do 31. 8. 2005 se do táborevá činnosti započítávaly pobytové akce konané pouze v průběhu jarních a letních prázdnin, zatímco v následujícím období pobytové akce a tábory v průběhu celého školního roku. Takže ve skutečnosti je i u táborevá činnosti SVC mírný nárůst, což dokazuje hodnocení podle žákohodin.

Tab. č. 48 Pracovníci středisek volného času (zdroj ÚIV)

Pracovníci	Pedagogičtí pracovníci				Ostatní pracovníci			
	fyzické osoby			interní přepočtení na plně zaměstnané	fyzické osoby			interní přepočtení na plně zaměstnané
	celkem	interní	externí		celkem	interní	externí	
2004/2005	1 272	218	1 052	207,9	267	200	64	165,7
2005/2006	1 226	208	1 016	200,3	255	198	56	162,4

Pokles počtu pracovníků u SVC při nárůstu aktivit i jejich účastníků souvisí právě se zavedením nového způsobu financování SVC zřízených krajem a obcemi pomocí žákohodin.

1.9.2.2 Školní družiny a školní kluby

Zařazení školních družin i školních klubů do zařízení pro zájmové vzdělávání umožnilo i pro tuto oblast zpracovávání školních vzdělávacích programů (ŠVP), které by měly přispět ke zkvalitnění úrovně jejich činnosti. Přestože mezi úrovní jednotlivých ŠVP školních družin jsou dosud velké rozdíly, došlo k celkovému zlepšení úrovně zájmového vzdělávání v obou školských zařízeních, což souvisí zejména s podstatným zlepšením prostorových, personálních i finančních podmínek. Zejména u školních družin, kde se u žáků mimo jiné vytvářejí správné návyky při využívání volného času, jako nejlepší prevence proti negativním jevům, docházelo k většímu zapojování rodičovské veřejnosti do jejich činnosti.

Tab. č. 49 Školní družiny a školní kluby (zdroj ÚIV)

Školní družina Školní klub	Počet		Počet oddělení		Počet žáků		Počet žáků na 1 oddělení	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
Školní družiny	455	481	956	974	23 178	24 089	24,24	24,73
Školní kluby	35	37	102	*	2 135	2 544	20,93	*

* u klubů se již nevykazují oddělení

Zvýšení počtu obou školských zařízení pro zájmové vzdělávání (zejména však školních družin) a v souvislosti s tím i podstatné zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků má dva důvody. Prvním je celkový vývojový trend, kdy školy se snaží zajistit pro své žáky co nejlepší podmínky pro využívání volného času nejen v době mimo vyučování, ale i jako relaxaci v době přestávek. Druhým důvodem je zlepšující se ekonomická situace kraje, kdy klesá nezaměstnanost, zlepšují se sociální podmínky rodiny, zvyšuje se zaměstnanost obou rodičů a s tím souvisí možnost i potřeba umístění dětí do těchto zařízení pro zájmové vzdělávání.

1.9.3 Školská účelová zařízení

1.9.3.1 Školní hospodářství

Školní hospodářství jsou určena k zajišťování praktického vyučování žáků středních škol v oblasti zemědělství, zahradnictví, lesnictví a rybářství podle školních vzdělávacích programů příslušných škol.

Na území MSK v závěru školního roku 2006/2007 fungovala celkem čtyři školní hospodářství, všechna zřizovaná krajem. Z nich jediným samostatným byl Školní statek, Opava, příspěvková organizace. K dalším patří školní zahradnictví při Střední zahradnické škole, Ostrava, příspěvková organizace, školní hospodářství při Obchodní akademii a Střední zemědělské škole, Bruntál, příspěvková organizace a školní statek při Střední škole zemědělské, Český Těšín, příspěvková organizace – na tomto statku pokračovala významná redukce některých zemědělských činností, která byla zahájena již v průběhu školního roku 2005/2006.

1.9.3.2 Střediska praktického vyučování

V MSK působí 3 střediska praktického vyučování (SPV), která zajišťovala praktické vyučování žáků středních škol podle učebních plánů příslušných oborů vzdělání, a to v oborech vzdělání Obchodník (101 žáků), Prodavač – smíšené zboží (83 žáků) a Uměleckořemeslné zpracování dřeva – práce truhlářské (16 žáků). Obory Obchodník a Prodavač zaznamenaly mírný nárůst počtu žáků v rámci běžných každoročních výkyvů.

Nárůst počtu žáků v oboru Uměleckořemeslné zpracování dřeva – práce truhlářské z 5 na 16 žáků byl způsoben zahájením výuky tohoto nového oboru na Střední škole průmyslové, Krnov, příspěvková organizace. Na této škole tak přibýlo ke 4 žákům 12 nově přijatých žáků ze Střední odborné školy, Luhačovice, Masarykova 101, kteří rozšířili počet vzdělávaných žáků Soukromého střediska praktického vyučování RENOVA, o.p.s. Milotice nad Opavou na 16 žáků.

Všechna tři existující SPV mají soukromé zřizovatele a význam tohoto typu školských účelových zařízení se zmenšuje, neboť praktické vyučování žáků středních škol lze většinou zajistit i jiným způsobem.

Tab. č. 50 Střediska praktického vyučování (zdroj ÚIV)

Školní SPV	Počet		
	středisek	žáků	pedagogických pracovníků
2005/2006	3	186	7
2006/2007	3	200	7

1.9.3.3 Přípravný stupeň základní školy speciální

V přípravném stupni základní školy speciální se vzdělávají děti s těžkým zdravotním postižením, zpravidla těžkým mentálním postižením, s více vadami a lékařskou diagnózou autismus. V Moravskoslezském kraji zajišťuje vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální šest zařízení.

Tab. č. 51 Přípravný stupeň: počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazení a ukončení (zdroj ÚIV)

Přípravný stupeň	počet			z toho děti nově zařazené	ukončily docházky v předešlém školní roce celkem	z toho odešly do		
	zařízení	tříd	dětí			ZŠ speciální	ZŠ praktické	jiné ZŠ
				Školní rok				
2005/2006	6	7	33	26	50	37	11	2
2006/2007	6	8	43	37	37	20	5	12

Počet zařízení zajišťujících vzdělávání dětí v přípravném stupni základní školy speciální se dlouhodobě nemění, počet tříd meziročně vzrostl o 1 třídu. Po ukončení docházky odcházejí děti nejčastěji do základních škol speciálních či základních škol praktických, případně jiných základních škol.

Tab. č. 52 Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni (zdroj ÚIV)

Druh postižení	Počet			
	tříd		dětí	
	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
Mentální postižení	4	7	18	39
Souběžné s více vadami	3	1	13	3
Autismus	-	-	2	1
Celkem	7	8	33	43

Z hlediska druhu postižení jsou v přípravném stupni nejpočetněji zastoupeny děti s mentálním postižením. Jejich počet meziročně stoupl z 18 na 39 dětí. Celkový počet všech dětí zařazených do přípravného stupně stoupl oproti minulému školnímu roku o 10 dětí.

1.9.4 Školská výchovná a ubytovací zařízení

Školské ubytovací služby jsou zajišťovány v ubytovacích zařízeních zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení dle platné školské legislativy jako školská služba v rámci hmotného zabezpečení dětí, žáků a studentů vzdělávaných ve školách a školských zařízeních. Ve školním roce 2006/2007 bylo v Moravskoslezském kraji provozováno celkem 54 školských ubytovacích zařízení. Z tohoto počtu poskytuje ubytovací služby 50 zařízení typu „domov mládeže“ a 4 zařízení typu „internát“. Celkem byly školské ubytovací služby poskytovány pro

3 379 ubytovaných dětí, žáků a studentů, přičemž v následujících tabulkách jsou zahrnuti ubytovaní podle stavu ve školní matrice, tj. ti, kterým bylo vydáno rozhodnutí o umístění.

1.9.4.1 Domovy mládeže

Domov mládeže je typ školského ubytovacího zařízení, které poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování i stravování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol.

Tab. č. 53 Domovy mládeže – počet, kapacita, pracovníci (zdroj ÚIV)

Školní rok		2005/2006		2006/2007	
Domovy mládeže					
Počet domovů celkem		50		50	
zřizovatel	kraj	44		44	
	soukromník	5		5	
	církev	1		1	
Lůžková kapacita *		4 914		4 939	
Počet pokojů		1 742		1 739	
Počet nevybavených žádostí		14		3	
Pracovníci domovů mládeže		fyzické osoby	přepočet na plně zaměstnané	fyzické osoby	přepočet na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem		214	198,9	203	189,7
v tom	vychovatelé	196	188,5	190	181,1
	pracovníci sociální péče	10	3,8	6	2,2
	asistenti pedagogů	8	6,6	7	6,4

*Lůžková kapacita školského ubytovacího zařízení se uvádí podle projektovaného nebo kolaudovaného počtu lůžek ve všech pokojích, přípustného podle hygienických předpisů (vyhláška MZd č. 410/2005 Sb.), nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Ve školním roce 2006/2007 bylo v Moravskoslezském kraji provozováno celkem 50 domovů mládeže. Z tohoto počtu byla dvě zařízení provozována jako samostatná právnická osoba, 48 domovů mládeže bylo provozováno právnickou osobou, vykonávající současně činnost střední školy, vyšší odborné školy, případně dalších typů škol a jiných druhů školských zařízení. Příspěvkovými organizacemi zřizovanými krajem bylo provozováno celkem 44 domovů mládeže (5 DM – soukromník, 1 DM – církev).

Tab. č. 54 Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže (zdroj ÚIV)

Školní rok		2005/2006		2006/2007	
Počet ubytovaných					
Celkem žáků / studentů v domovech mládeže		3 458		3 309	
v tom ze	základních škol	-		3	
	středních škol	2 871		2 730	
	konzervatoří	89		108	
	vyšších odborných škol	498		468	

V domovech mládeže bylo ubytováno celkem 3 309 žáků a studentů. V meziročním srovnání se ve školním roce 2006/2007 snížil počet ubytovaných o 149 ubytovaných. Největší podíl

zapsaných ubytovaných byl vykázán v kategorii žáci středních škol (2 730), v níž došlo ve školním roce 2006/2007 k poklesu počtu ubytovaných o 141. Nejvýraznější pokles ubytovaných se projevil v kategorii studenti vyšších odborných škol, což bylo způsobeno celkovým poklesem počtu studujících (o 187) na těchto školách. Nárůst ubytovaných se projevil pouze v kategorii ubytovaných žáků konzervatoře (o 19).

Celková lůžková kapacita vykázána v počtu 4 939 lůžek se zvýšila o 25 lůžek, přičemž počet pokojů – ložnic (1 739) se snížil o 3. K nesouladu v nárůstu počtu lůžek a snížení počtu pokojů dochází v důsledku nerovnoměrného rozložení ubytovacích kapacit v rámci jednotlivých lokalit i v rámci jednotlivých provozovatelů ubytovacích zařízení. Projevuje se také nerovnoměrný zájem žáků a studentů některých škol o ubytování. Tomuto trendu se školy provozující domovy mládeže přizpůsobují a provádějí rekonstrukce i úpravy k plnému využití projektovaného počtu lůžek a ubytování většího počtu žadatelů. V lokalitách s vysokým počtem žadatelů o ubytování je zpravidla také nižší kapacita ubytovacích zařízení. Snížení počtu pokojů – ložnic je důsledek snižování počtu žáků a studentů na některých školách, tyto pak nevyužité ubytovací prostory upravují a mění jejich využití podle svých aktuálních potřeb. S výše uvedenými příčinami souvisí nižší počet nevybavených žádostí (o 11).

1.9.4.2 Internáty

Tab. č. 55 Internáty – počet, kapacita, pracovníci (zdroj ÚIV)

Školní rok		2005/2006		2006/2007	
Internáty					
Počet internátů (zřizovatel kraj)		4		4	
Lůžková kapacita *		123		123	
Počet pokojů		36		37	
Počet nevybavených žádostí		0		0	
Pracovníci internátů		fyzické osoby	přepočet na plně zaměstnané	fyzické osoby	přepočet na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem		19	15,8	23	18,2
v tom	vychovatelé	12	9,8	12	9,2
	pracovníci sociální péče	7	6	3	2,2
	asistenti pedagogů	-	-	8	6,8

*Lůžková kapacita školského ubytovacího zařízení se uvádí podle projektovaného nebo kolaudovaného počtu lůžek ve všech pokojích, přípustného podle hygienických předpisů (vyhláška MZd č. 410/2005 Sb.), nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Internát je školské ubytovací zařízení poskytující dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením a dětem přípravného stupně základní školy speciální jak ubytování, tak i stravování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost těchto škol a školských zařízení. Ve školním roce 2006/2007 byly provozovány 4 internáty s celkovou lůžkovou kapacitou pro 123 ubytovaných ve 37 pokojích.

Dětem a žákům se zdravotním postižením zajišťuje internát rovněž nezbytnou pedagogickou podporu. V důsledku zařazení asistentů pedagoga se v počtu vykázaných pracovníků projevil v meziročním srovnání nárůst o 4 fyzické osoby, v přepočtu na plně zaměstnance o 2,4.

Tab. č. 56 Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech (zdroj ÚIV)

Školní rok		2005/2006	2006/2007
Počet ubytovaných			
Celkem dětí/žáků v internátech		68	70
v tom ze	mateřských škol	4	5
	základních škol	62	61
	středních škol	2	4

Ve školním roce 2006/2007 nedošlo k výrazným změnám v počtu dětí a žáků ubytovaných v internátech. Nárůst se projevil v kategorii ubytovaných žáků středních škol (o 2) a dětí z mateřských škol (o 1). V kategorii ubytovaných žáků základních škol se vykázaný počet snížil (o 1).

1.9.5 Zařízení školního stravování

Školní stravování je zajišťováno v zařízeních školního stravování zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení dle platné školské legislativy jako školská služba v rámci hmotného zabezpečení dětí, žáků a studentů vzdělávaných ve školách a školských zařízeních. Stravování zaměstnanců škol je s účinností nového školského zákona poskytováno dle předpisů týkajících se zaměstnaneckého stravování a je od školního stravování odděleno rovněž finančně.

Dle metodiky ke statistickému výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování byly výkazy sestavovány za každou provozovnu, tj. za každé odloučené pracoviště určitého typu zařízení (jidelny, výdejny, vývařovny) samostatně. Tato změna ve výkaznictví se projevila nárůstem počtu vykázaných zařízení školního stravování v meziročním srovnání o 220.

Pokud právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení zabezpečuje školní stravování na základě smlouvy s jinou osobou poskytující stravovací služby a na toto stravování svých dětí, žáků nebo studentů přispívá, jedná se o „náhradní stravování“. V tomto případě se nejedná o vykazování činnosti zařízení školního stravování, právnická osoba sestavuje zvláštní samostatný výkaz na „náhradní stravování“ financované z dotací v rámci dotačního programu Ministerstva školství, mládeže a sportu.

Tab. č. 57 Školní jídelny - bez náhradního stravování (zdroj ÚIV)

Školní rok	2005/2006			2006/2007		
	Počet stravníků	% stravovaných dětí/žáků/studentů z celkového počtu dětí/žáků/studentů	Počet jídelen	Počet stravníků	% stravovaných dětí/žáků/studentů z celkového počtu dětí/žáků/studentů	Počet jídelen
Školní jídelny						
Počet jídelen celkem	-	-	889	-	-	1109
Děti a žáci celkem	141 392	62,09%	-	138 407	62,37%	-

v tom	mateřské školy	34 344	-	-	34 008	-	-
	přípravný stupeň, přípravné třídy	30	-	-	47	-	-
	1.-4. ročník ZŠ	34 098	-	-	33 947	-	-
	5.-9. ročník ZŠ	43 955	-	-	41 207	-	-
	nižší stupeň víceletých gymnázií a konzervatoří	2 952	-	-	2 907	-	-
	střední školy	24 942	-	-	25 256	-	-
	konzervatoře	137	-	-	236	-	-
	vyšší odborné školy	697	-	-	574	-	-
	zařízení ústavní výchovy	237	-	-	225	-	-
Ostatní pravidelně stravovaní	41 304	-	-	40 275	-	-	
Celkem strávníků	182 696	-	-	178 682	-	-	

Ve školním roce 2006/2007 bylo v rámci Moravskoslezského kraje provozováno celkem 1 109 zařízení školního stravování, která poskytovala stravování celkem 138 407 strážníkům, což představuje 62,37 % stravovaných z celkového počtu dětí, žáků a studentů všech typů škol a školských zařízení. Volnou kapacitu zařízení využili provozovatelé ke stravování 40 275 ostatních strážníků. Z tohoto počtu strážníků bylo 23 618 zaměstnanců škol a školských zařízení, kterým bylo poskytnuto závodní stravování v rámci hlavní činnosti školy a školského zařízení. Zbývajících 16 657 cizích strážníků bylo stravováno v rámci doplňkových činností škol a školských zařízení.

Provozovatelé zařízení školního stravování jsou zpravidla právnické osoby vykonávající současně činnost škol, případně i jiných druhů školských zařízení.

1.9.6 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

Účelem školských zařízení pro preventivně výchovnou péči je předcházení vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

1.9.6.1 Dětské domovy

Tab. č. 58 Dětské domovy (zdroj ÚIV)

Školní rok	Počet domovů	Lůžková kapacita	Počet dětí	z toho		
				před zahájením PŠD*	plníci PŠD*	po ukončení PŠD*
2005/2006	21	820	740	53	472	215
2006/2007	21	839	712	54	444	214

*Povinná školní docházka

Moravskoslezský kraj je zřizovatelem 20 dětských domovů, které jsou v rámci transformace postupně přebudovávány a rekonstruovány na zařízení rodinného typu. Od roku 2005 vykonává činnost také Dětský domov bl. Marie Antoníny Kratochvílové, Řepiště, jehož zřizovatelem je Biskupství ostravsko - opavské. Meziroční lůžková kapacita v dětských domovech byla navýšena, ale počet umístěných dětí poklesl o 28.

Tab. č. 59 Přijetí do DD a odchody z DD (zdroj ÚIV)

Školní rok	Nové přijetí*	z toho			Odchody celkem	v tom			
		ze ZŠ	ze SŠ a konzervatoří	ostatní		uskutečněné adopce	do pěstounské péče	svěření propuštění trvale	svěření propuštění podmíněně
2004/2005	184	128	4	52	210	0	34	172	3
2005/2006	190	137	8	45	200	2	20	172	2

*Do DD mohou být umístěny děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. Rovněž se zde umísťují nezletilé matky s jejich dětmi.

Meziroční nárůst se projevil v počtu nově přijatých o 6 dětí, trvale propouštění dětí do rodin nezaznamenalo změn. Méně dětí bylo umístěno do pěstounské péče, což souvisí s věkovou skladbou dětí. Pozitivně lze hodnotit mírné zvýšení uskutečněných adopcí.

Tab. č. 60 Pracovníci dětských domovů (ÚIV)

Školní rok	Počet pracovníků (fyzické osoby)	z toho							Přepočet na plně zaměstnané
		speciální pedagogové	vychovatelé vč. vedouc. vychovatelů	asistenti pedagogů	psychologové	zdravotničtí pracovníci	sociální pracovníci	ostatní pracovníci	
2005/2006	548	3	266	31	-	3	20	225	524,7
2006/2007	440	4	276	33	-	2	24	101	423,6

Dětské domovy jsou transformovány na zařízení rodinného typu, kde základní jednotkou je rodinná skupina, což má dopad na celkové snižování počtu pracovníků v DD, zejména v ostatních pracovnících (na 101). Na výrazném snížení počtu ostatních pracovníků má podíl také změna metodiky vykazování počtu pracovníků v jednotlivých profesích. Méně je posilována kategorie odborných pracovníků - vychovatelů, sociálních pracovníků, asistentů pedagoga a speciálních pedagogů.

1.9.6.2 Diagnostické ústavy

Diagnostický ústav je zařízení, které přijímá děti dle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění. Diagnostický ústav poskytuje po dobu nezbytně nutnou péči dětem s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou. Na základě výsledků komplexního vyšetření, zdravotního stavu dětí a volné kapacity jednotlivých zařízení je umísťuje do dětských domovů, dětských domovů se školou nebo výchovných ústavů.

Tab. č. 61 Diagnostické ústavy (zdroj ÚIV)

Školní rok	Počet ústavů	Lůžková kapacita	Počet dětí	z toho		
				před zahájením PŠD *	plnící PŠD *	po ukončení PŠD *
2005/2006	2	76	88	0	24	64
2006/2007	2	88	72	0	24	48

*Povinná školní docházka

Dětský diagnostický ústav (dále jen DDÚ) je příspěvkovou organizací zřízenou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. DDÚ je zařízení, které přijímá děti

a poskytuje péči dětem, jinak poskytovanou zákonnými zástupci dítěte, dětem s nařízenou ústavní výchovou, uloženou ochrannou výchovou nebo u nichž bylo nařízeno předběžné opatření (dle ustanovení zákona č. 383/2005 Sb., kterým se mění zákon č. 108/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších předpisů, ve znění pozdějších předpisů). Rovněž přijímá a poskytuje péči dětem, které nejsou občany ČR a splňují podmínky stanovené § 2 odst. 2 a 3 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně - právní ochraně dětí, ve znění zákona č. 272/2001 Sb.

DDÚ je určen dětem, které nemají ukončenou povinnou školní docházku. Na základě komplexního vyšetření, zdravotního stavu dětí a volné kapacity jednotlivých zařízení je umísťuje do dětských domovů, dětských domovů se školou nebo výchovných ústavů. Ve zvlášť odůvodněných případech umísťuje děti mimo zařízení do smluvní rodiny.

DDÚ může poskytovat péči také dětem, o jejichž umístění v důsledku jejich poruch chování požádali zákonní zástupci dítěte, v souladu s § 16, odst. 1 až 5 zákona č. 109/2002 Sb. a zákona č. 383/2005 Sb.

V rámci MSK působí 2 diagnostické ústavy, které v meziročním srovnání zvýšily svou lůžkovou kapacitu. Počet přijatých dětí však meziročně poklesl o 16, jedná se o děti, které ukončily povinnou školní docházku.

Tab. č. 62 Přijetí do diagnostických ústavů a následné rozmístění (zdroj ÚIV)

Školní rok	Celkem přijaté děti	V tom na základě				Celkem rozmístěné děti	V tom na základě		z toho do		
		soudního rozhodnutí s výchovou ústavní	ochrannosoudního rozhodnutí s výchovou	předběžného opatření	žádosti rodičů či zákonných zástupců		komplexního vyšetření	administrativního rozhodnutí	výchovných ústavů	dětských domovů	dětských domovů se školou
2004/2005	245	82	13	125	25	324	162	162	84	49	21
2005/2006	220	76	10	131	3	374	179	195	94	25	27

Počet nově přijatých dětí poklesl o 25. Úbytek byl zaznamenán u přijetí na základě žádosti rodičů či zákonných zástupců z 25 na 3, naopak vzrostlo přijímání dětí na základě předběžného opatření, meziročně o 6 přijetí. Většina dětí byla po přijetí do diagnostického ústavu ponechána v jeho péči, 52 dětí bylo dále předáno do péče dětských domovů či DD se školou, což ve srovnání z předchozím obdobím představuje nárůst u celkově rozmístěných dětí o 8,7 % (z 324 na 374).

Tab. č. 63 Pracovníci diagnostických ústavů (zdroj ÚIV)

Školní rok	Počet pracovníků (fyzické osoby)	z toho							Přepočet na plně zaměstnané
		speciální pedagogové	vychovatelé vč. vedouc. vychovatelů	asistenti pedagogů	psychologové	zdravotničtí pracovníci	sociální pracovníci	ostatní pracovníci	
2005/2006	122	17	34	31	2	-	7	31	119,3
2006/2007	89	12	33	30	1	-	8	5	88,8

V průběhu roku došlo ke snížení počtu pracovníků, nárůst byl zaznamenán u počtu sociálních pracovníků (o 1 pracovníka), razantní pokles zaznamenala kategorie ostatních pracovníků (o 26 pracovníků) - k tomuto jevu došlo změnou metodiky vykazování počtu pracovníků v jednotlivých profesích., poklesl taktéž počet speciálních pedagogů (o 5) a ostatních kategorií.

1.9.6.3 Výchovné ústavy

Výchovný ústav je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou zřizovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a pečuje o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální a zřizuje se odděleně pro děti s nařízenou ústavní výchovou a uloženou ochrannou výchovou, popř. jako výchovný ústav nebo výchovná skupina pro děti.

Tab. č. 64 Výchovné ústavy (zdroj ÚIV)

Školní rok	Počet ústavů	Lůžková kapacita	Počet dětí	v tom		
				před zahájením PŠD	plnící PŠD	po ukončení PŠD
2005/2006	2	108	102	-	1	101
2006/2007	2	108	105	-	1	104

V MSK jsou zřízeny 2 výchovné ústavy s lůžkovou kapacitou 108 dětí. V počtu přijatých dětí se projevil mírný meziroční nárůst o 3 děti, z toho pouze jedno dítě plní PŠD.

Tab. č. 65 Přijetí do výchovných ústavů a odchody z výchovných ústavů (zdroj ÚIV)

Školní rok	Nově přijatí	Odchody	z toho			
			uskutečněné adopce	do pěstounské péče	děti propuštěné trvale	děti podmíněčně propuštěné mimo zařízení
2004/2005	108	119	-	-	74	9
2005/2006	107	118	-	-	114	4

Počet nově přijatých dětí nebyl výrazně meziročně pozmeněn (kapacita VÚ byla naplněna) a počet trvale propuštěných dětí z výchovného ústavu se zvýšil procentně o 6,5 % (ze 74 dětí na 114 dětí). Podmínečné propuštění mimo zařízení zaznamenalo pokles z 9 dětí na 4 děti.

Tab. č. 66 Pracovníci výchovných ústavů (zdroj ÚIV)

Školní rok	Počet pracovníků (fyzické osoby)	z toho							Přepočet na plně zaměstnané
		speciální pedagogové	vychovatelé vč. vedouc. vychovatelů	asistenti pedagogů	psychologové	zdravotničtí pracovníci	sociální pracovníci	ostatní pracovníci	
2005/2006	103	6	36	19	2	1	4	35	99,6
2006/2007	70	6	40	19	-	1	4	-	69,3

V přepočtu na plně zaměstnané došlo u pracovníků výchovných ústavů ke snížení o 30,3 úvazků, naopak počet vychovatelů, včetně vedoucích vychovatelů byl meziročně navýšen o 4. Největší úbytek v celkovém počtu pracovníků zaznamenali ostatní pracovníci, kde se stav snížil o 35 pracovníků, což činí plných 100 % - k tomuto jevu došlo změnou metodiky vykazování počtu pracovníků v jednotlivých profesích.

1.10 Soutěže a přehlídky

1.10.1 Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji

Soubor soutěží a přehlídek zveřejněný ve Věstníku MŠMT poskytl žákům a studentům možnost seberealizace v pestré škále sportovních disciplín, vědomostních a uměleckých oborů. Z celkového počtu 145 soutěží a přehlídek bylo u 44 akcí (typ A) vyhlášovatelem MŠMT, 32 soutěží a přehlídek (typ B) pak spoluorganizovalo s magistráty měst, Asociací školních sportovních klubů ČR, Českým atletickým svazem a různými zájmovými sdruženími. Soutěže typu A a B jsou financovány, resp. spolufinancovány MŠMT. Dalších 69 soutěží typu C ministerstvo školám pouze doporučilo bez finanční podpory.

Žákovské soutěže byly organizovány na bázi postupu nejúspěšnějších účastníků v linii školní, okresní, krajské a ústřední kolo v souladu s Vyhláškou MŠMT č. 55/2005 Sb. o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání.

Nezbytné finanční prostředky pro realizaci okresních a krajských kol soutěží typu A a B v roce 2007 poskytlo MŠMT (1 645 000 Kč) a Moravskoslezský kraj (550 000 Kč). Mimo okresních a krajských kol pak navíc realizovaly pověřené organizace také ústřední kola (ÚK) a republiková finále (RF) vybraných soutěží. Mezi tyto vrcholné akce patřily:

- ÚK Fyzikální olympiády (organizátor Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace),
- ÚK Turnaje mladých fyziků (Mendelovo gymnázium, Opava, p.o.),
- RF v kopané SŠ (SŠ, Ostrava – Kunčice, p.o.), ve florbalu ZŠ (ZŠ Emila Zátópka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín), v atletickém čtyřboji ZŠ (ZŠ Opava, Englišova 82 – p.o., Okresní rada AŠSK Opava, Krajská rada AŠSK MSK), v orientačním běhu ZŠ a SŠ (ZŠ MUDr. Emílie Lukášové, Ostrava – Hrabůvka, Klegova 29, p.o.), ve šplhu SŠ (SŠ elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, p.o.), ve sportovní gymnastice ZŠ a SŠ (Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, p.o.), v pohybových skladbách ZŠ a SŠ (Okresní rada AŠSK, SVCČ, ZŠ Opava, Šrámkova 4 – p.o. a ZŠ Opava, Englišova 82 – p.o.), v Team Gym Junior ZŠ a SŠ (ZŠ Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109),

- ÚK Hudebního festivalu středních pedagogických škol a vyšších odborných škol pedagogických (Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, p.o.), ÚK Celostátní přehlídky církevních škol v zájmové umělecké činnosti (Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry), ÚK Soutěže konzervatoří (Janáčkova konzervatoř a Gymnázium, Ostrava, p.o.),
- ÚK Soutěže dětí a mládeže v radioelektronice (SVČ, Opava, p.o.), ÚK mezinárodní soutěže žáků SŠ ve svařování Zlatý pohár LINDE (SŠ strojírenská a dopravní, Frýdek-Místek, Lískovecká 2089, p.o.).

Organizaci a financování soutěží a přehlídek typu A a B zabezpečila střediska volného času v Ostravě – Moravské Ostravě, Karviné, Novém Jičíně, Opavě, Frýdku-Místku a Krnově (soutěže „předmětové“, „umělecké“, „pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“ a „ostatní“), Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová - Poruba, Slezská 1100, p.o. (Soutěž žáků ZUŠ) a Krajská rada Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje („sportovní soutěže“, ve spolupráci s Krajským střediskem volného času JUVENTUS, Karviná, p.o.).

Ve školním roce 2006/2007 se okresních kol soutěží a přehlídek typu A a B vyhlášených MŠMT zúčastnilo přibližně 23 tis. žáků a studentů, nejúspěšnější asi 4 tisíce soutěžících pak postoupily do kol krajských. K nejmasovějším akcím patřily Matematická olympiáda, Soutěž žáků základních uměleckých škol, Pohár rozhlasu v atletice ZŠ a Mc Donald's Cup v minikopané žáků ZŠ.

Výsledky krajských kol soutěží a přehlídek byly průběžně zveřejňovány na internetových stránkách Moravskoslezského kraje, SVČ Ostrava – Moravská Ostrava, p.o., Krajského SVČ JUVENTUS, Karviná, p.o. a Krajské rady AŠSK ČR Moravskoslezského kraje. Výsledky kol okresních uváděly internetové stránky 6 pověřených středisek volného času.

Nejúspěšnější účastníci krajských kol olympiád v matematice, fyzice, češtině a zeměpisu byli z důvodu časové náročnosti vyhodnocení soutěží oceněni na slavnostním vyhlášení konaném pod záštitou náměstkyně hejtmana kraje PhDr. Jaroslavy Wenigerové na Janáčkově konzervatoři a Gymnáziu v Ostravě.

1.10.2 Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích

Přehlídkou znalostí a dovedností nejtalentovanějších jedinců jsou každoročně celostátní kola vybraných soutěží. V rámci předmětových soutěží dosáhli žáci z Moravskoslezského kraje výrazného úspěchu v jazykových soutěžích, z nichž přivezli celkem 10 medailí. Zcela bezkonkurenčně si počínali v Soutěži v jazyce francouzském, kde obsadili 3 ze 4 možných prvních míst. Podobný triumf znamenala účast dvou zástupců Moravskoslezského kraje v ústředním kole Dějepisné olympiády, kde obsadili 1. a 2. místo. Celkem se žáci z našeho regionu dostali na stupně vítězů v 16 vyhlášených předmětových soutěžích.

V oblasti sportovních soutěží se dařilo našim reprezentantům nejvíce v gymnastice (8 medailí), v pohybových skladbách (7 medailí) a v atletice (6 medailí). Výběry dívek i chlapců Moravskoslezského kraje navíc zvítězily v soutěži pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - v Atletickém čtyřboji ZŠ praktických a speciálních.

Žáci z Moravskoslezského kraje předvedli své dovednosti také v řadě uměleckých soutěží. V pětioborové umělecké soutěžní přehlídce nazvané Soutěž žáků základních uměleckých škol

se se ziskem 11 medailí dařilo našim zástupcům v největší míře v oboru komorní hra s převahou dechových nástrojů, další ocenění získali v Soutěži konzervatoří, v soutěži Evropa ve škole a Hudebním festivalu středních pedagogických a vyšších odborných škol pedagogických.

V tzv. ostatních soutěžích nás úspěšně reprezentovaly v Soutěži dětí a mládeže v programování Wichterlovo gymnázium, Ostrava - Poruba, p.o. (3. místo) a na Mistrovství ČR v grafických předmětech Obchodní akademie a Střední zemědělská škola, Bruntál, p.o. (3. m.), Obchodní akademie, Český Těšín, Sokola Tůmy 12, p.o. (2. m.) a SOŠ NET OFFICE Orlová, spol. s r.o. (2. m.).

Přehlednější výčet úspěchů žáků a studentů MS kraje v ústředních kolech viz příloha č. 2. Nejúspěšnější žáci a studenti pak měli ve vybraných soutěžích možnost konfrontace na mezinárodní úrovni. Školní rok 2006/2007 patřil z hlediska umístění zástupců Moravskoslezského kraje v posledních letech k nejvydařenějším. Nejvýznamnějšího sportovního úspěchu dosáhlo v letošním roce družstvo chlapců Střední školy, Ostrava – Kunčice, p.o., které po vítězství v republikovém finále obsadilo skvělé 3. místo na mezinárodním školním mistrovství ve fotbale (ISF FOOTBALL) v Chile. Po jediné porážce v turnaji od pozdějších vítězů obsadili ostravští fotbalisté skvělé třetí místo. Další bronzové medaile získalo Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, p.o. na 39. ročníku mezinárodní Chemické olympiády (International Chemistry Olympiad) v Rusku a Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, p.o. na 48. roč. mezinárodní Matematické olympiády (International Mathematical Olympiad) ve Vietnamu. Bílovecké gymnázium má ve své sbírce letos navíc také stříbrnou medaili z mezinárodní Olympiády v informatice (International Olympiad in Informatics), která proběhla v chorvatském Záhřebu. Nejvýznamnější úspěch pak práce s talentovanou mládeží v našem regionu sklídila v íránském Isfahánu, kde získalo Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, p.o. zlatou medaili na mezinárodní Fyzikální olympiádě (International Physics Olympiad).

1.11 Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji

Kraj tradičně ocenil v červnu 2007 u příležitosti závěru školního roku 2006/2007 nejúspěšnější žáky středních škol Moravskoslezského kraje. Za šest let existence tohoto ocenění kraj ohodnotil již bezmála 180 žáků středních škol.

Návrhy na ocenění podalo 49 středních škol bez ohledu na zřizovatelskou funkci. Rada kraje tak ocenila 24 žáků dle schválených kritérií, a to za vynikající prospěch, úspěšné reprezentování školy na soutěžích a přehlídkách vyhlašovaných MŠMT anebo za dosažení mimořádných výsledků krajského významu v mimoškolních aktivitách v oblasti umělecké a kulturní činnosti, technických dovedností, péče o přírodu a životní prostředí nebo v jiných společensky prospěšných činnostech. Každý z 24 oceněných obdržel z rukou hejtmana a náměstkyně hejtmana kraje referenční list, peněžní poukázku na nákup knih, 2.0 GB USB disk a dárkové předměty kraje. Na oceňování bylo prostřednictvím svých žáků zastoupeno celkem 13 gymnázií a 11 středních odborných škol a středních odborných učilišť z celého Moravskoslezského kraje.

Tab. č. 67 Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK

Č.	Příjmení, jméno	Název školy
1	Adámek Lukáš	Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s.r.o.
2	Ambrožová Nikola	Gymnázium, Vítkov, Komenského 145, příspěvková organizace
3	Dluhoš Petr	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace
4	Edelsbergerová Nikola	Střední škola obchodní, Ostrava, příspěvková organizace
5	Hinčica Vít	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace
6	Hok Pavel	Gymnázium s polským jazykem vyučovacím-Gimnazjum z Polskim Jezykiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace
7	Juřík Petr	Gymnázium, Ostrava - Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace
8	Klega Jaroslav	Střední průmyslová škola stavební, Ostrava- Zábřeh, příspěvková organizace
9	Klimoš Miroslav	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace
10	Kozáková Kamila	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace
11	Kubesa Ondřej	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
12	Kufa Pavel	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium Ostrava, příspěvková organizace
13	Kúr Jiří	Gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace
14	Lazecký Vojtěch	Střední škola odborná a speciální, Klimkovice, příspěvková organizace
15	Místecký Michal	Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
16	Motloch Pavel	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
17	Niebroj Patrik	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace
18	Palák Andrej	Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace
19	Pecháček Martin	Základní škola a Městské osmileté gymnázium Bruntál, Školní 2
20	Peza Lukáš	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD, Šilheřovice s.r.o.
21	Posker Jiří	Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
22	Sniegón Arthur	Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
23	Svobodová Vendula	Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace
24	Štechová Zuzana	Střední škola hotelnictví a gastronomie, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace

Jména oceněných žáků byla zveřejněna na webových stránkách Moravskoslezského kraje a v regionálních sdělovacích prostředcích.

1.12 Oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje u příležitosti Dne učitelů

V březnu tohoto roku se na Slezskoostravském hradě v Ostravě uskutečnilo u příležitosti Dne učitelů již po šesté slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje. Ocenění v podobě originálního výtvarného díla, finančního daru

ve výši 5 tis. Kč a květinového daru předal vybraným 30 pedagogickým pracovníkům hejtman Moravskoslezského kraje společně s dalšími hosty.

Ve dvou kategoriích byli oceněni tito pedagogičtí pracovníci:

I. kategorie – Výrazná pedagogická osobnost roku:

PaedDr. Šárka Bělástová	Základní škola Opava-Kylešovice
Mgr. Milan Harant	Dětský domov SRDCE a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, Vydmuchov 10, příspěvková organizace
Mgr. Iveta Hudzietzová	Základní škola Karviná-Ráj Prameny 838
Ing. Janka Nogová	Soukromá třinecká obchodní akademie a hotelová škola, spol. s r.o
RNDr. Milan Osladil	Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace
Alžběta Pappová	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace
Mgr. Ivana Staňková	Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace
Mgr. Petr Šimíček	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
PhDr. Renata Važanská	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
Mgr. Hana Vitásková	Základní škola a Mateřská škola Karlovice
Blanka Zátopková	Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová-Poruba, Slezská 1100, příspěvková organizace

II. kategorie – Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost:

Mgr. Martin Frolík	Obchodní akademie Karviná, s.r.o.
Marie Heisigová	Mateřská škola křesťanská Opava, Mnišská - příspěvková organizace
PhDr. Ivan Janík	Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
Mgr. Alena Ježová	Základní škola Havířov - Podlesí Mládežnická 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace
PaedDr. Ivana Kleinová	Základní škola Ilji Hurníka Opava, Ochranova 6 – příspěvková organizace
Mgr. Věra Kreuzziegerová	Základní škola a Mateřská škola Český Těšín Komenského 607 okres Karviná
Mgr. Bohuslava Kvarčáková	Základní škola a Mateřská škola Dolní Životice, příspěvková organizace
MgrA. Jaromír Lokaj	Základní umělecká škola Václava Kálíka, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace
Mgr. Olga Lorencová	Základní škola T. G. Masaryka Bohumín - Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace
Ing. Pavlína Palová	Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
Mgr. Hedvika Palowská	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím-Szkola Podstawowa, Przedszkole Karviná-Fryštát, Dr. Olszaka 156
Mgr. Dana Pavelková	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace
Jan Raszka	Základní škola Orlová-Lutyně K. Dvořáčka 1230 okres Karviná, příspěvková organizace
Hana Schillerová	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava,

	příspěvková organizace
Vladimír Svatoš	Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace
Mgr. Helena Šebestíková	Základní škola Karviná-Ráj Prameny 838
Ing. Ladislav Škapa	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace
MgA. Eduard Turoň	Základní umělecká škola, Třinec, Třanovského 596, příspěvková organizace
Renata Wdóvková	Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace

Tato akce byla širokou veřejností vnímána jako forma uznání a morálního ocenění náročné a společensky vysoce prospěšné práce pedagogických pracovníků.

2 Koncepce a rozvoj vzdělávání v MSK, naplňování DZ MSK, jeho cílů a opatření

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje představuje jeden ze základních strategických dokumentů ve vzdělávání. Je prostředkem harmonizace státní koncepce vzdělávání se vzdělávací politikou kraje. Stěžejním podkladem pro vznik Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje 2006 (dále jen DZ MSK 2006) byl Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR z roku 2005 a strategické dokumenty a záměry Moravskoslezského kraje. V zájmu úspěšné realizace jednotlivých cílů aktuálního dlouhodobého záměru MSK je třeba zapojit i nové finanční zdroje, kterými jsou zejména operační programy strukturálních fondů Evropské unie.

Priority DZ MSK se odvíjí od strategických směrů DZ ČR. MSK je však kompetentní formulovat k cílům a kapitolám DZ ČR své vlastní cíle zdůrazňující krajské priority či krajská specifika. Pro Výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v MSK za školní rok 2006/2007 je závazný DZ MSK z roku 2006, který si stanovil 7 hlavních cílů, rozvedených do 19 opatření konkretizovaných výčtem aktivit. Přehled cílů a opatření je k dispozici v příloze č. 1.

Následující kapitola stručně vyhodnocuje plnění aktuální verze DZ MSK. Zaobírá se pouze nejvýznamnějšími aktivitami a projekty, které dosáhly určitého stupně realizace. Aktivity a projekty jsou zařazeny k příslušnému tématu. Zevrubné vyhodnocení DZ MSK 2006 je k dispozici v aktualizované verzi Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje.

2.1 Intenzivní podpora kurikulární reformy

Reforma koncepce vzdělávání (kurikulární reforma), uplatňovaná zejména realizací rámcových a školních vzdělávacích programů, je legislativně dána školským zákonem, ve znění pozdějších předpisů. Jejím cílem je umožnit každému jedinci získat soubor vědomostí, dovedností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj, aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě, tzv. klíčové kompetence.

Podpora kurikulární reformy patří mezi hlavní strategické cíle v oblasti rozvoje vzdělávání. Moravskoslezský kraj ji uskutečňuje a prosazuje využitím programů EU, národních, systémových a rozvojových projektů, rozvojových programů kraje, příspěvkových organizací

kraje, příp. dalších subjektů za účelem zvýšení kvality, efektivity a modernizace vzdělávání na všech úrovních.

2.1.1 Podpora tvorby ŠVP

Podpora tvorby ŠVP na základních školách a gymnáziích

V oblasti základního vzdělávání byly ve školním roce 2006/2007 realizovány projekty zaměřené na přípravu základních škol k zahájení výuky podle vlastních školních vzdělávacích programů počínaje školním rokem 2007/2008:

METODIKA – systémový projekt MŠMT OP RLZ zajišťoval metodickou podporu učitelů při utváření klíčových kompetencí žáků v podmínkách zavádění dvouступňového kurikula na 2. stupni základních škol a gymnáziích. Výstupy projektu jsou internetový portál obsahující recenzované metodické příspěvky, sborníky nejčtenějších příspěvků, moderovaná diskusní fóra k aktuálním tématům a prezentace portálu v regionech.

PILOT Z - systémový projekt MŠMT OP RLZ byl zahájen v září 2004 a skončil v únoru 2007. Jeho hlavním cílem bylo ověřit v 16 pilotních základních školách výuku podle jejich vlastních školních vzdělávacích programů (jedna pilotní škola byla z MSK - ZŠ a MŠ Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 15, příspěvková organizace). Hlavními výstupy projektu jsou Příručka příkladů dobré praxe, příručka Klíčové kompetence v základním vzdělání a studie analyzující vliv navýšené hodinové dotace cizího jazyka a ICT na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

KOORDINÁTOR - v projektu jsou realizovány čtyři hlavní aktivity: workshopy pro koordinátory tvorby ŠVP na základních školách, které zprostředkovávají vzájemnou výměnu zkušeností s tvorbou a poté realizací ŠVP; poradenství nabízející školám konkrétní pomoc při tvorbě a realizaci ŠVP v podobě osobních konzultací; výzkum zaměřený na pozitivní a negativní dopady tvorby ŠVP na školách; Sborník národního projektu Koordinátor, který poskytuje metodickou podporu koordinátorům při realizaci ŠVP a zároveň jej mohou využít školy, jež se přímo projektu *Koordinátor* neúčastní.

Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze 1. stupně - rozvojový program vyhlášený MŠMT je určen základním školám s ročníky pouze 1. stupně včetně škol, které nemají samostatné třídy pro všechny ročníky (v MSK se v roce 2007 zapojilo 33 základních škol). Program poskytuje účelově vázané prostředky (dotace) na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na implementaci kurikulární reformy do praxe.

Rovněž gymnázia se připravovala na zahájení výuky podle vlastních školních vzdělávacích programů v osmiletém studijním cyklu počínaje školním rokem 2007/2008. Jednou z forem přípravy bylo využití poznatků pedagogů gymnáziích zapojených do systémového projektu MŠMT OP RLZ *PILOT G* zaměřeného na tvorbu a ověřování pilotních školních vzdělávacích programů v gymnáziích (projekt byl zahájen již v roce 2004). Do projektu je zapojeno celkem 16 gymnáziích. Z MSK plní úkoly pilotní školy a zároveň poradního centra pro ostatní gymnázia v kraji Biskupské gymnázium v Ostravě.

Podpora tvorby ŠVP na SOŠ a SOU s důrazem na rozvoj kompetencí absolventů, které vyžaduje trh práce

V oblasti odborného vzdělávání byl v uplynulém školním roce realizován systémový projekt MŠMT OP RLZ *PILOT S*, jehož cílem je připravit střední odborné školy a střední odborná učiliště na tvorbu vlastních ŠVP. Z Moravskoslezského kraje se projektu účastnily tři střední školy: Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace, Střední odborná škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, p.o. a Střední průmyslová škola stavební, Ostrava-Zábřeh, p.o. Ve školním roce 2006/2007 zpracovaly školy své vlastní školní vzdělávací programy a zahájily jejich pokusné ověřování.

Podpora tvorby ŠVP na ZUŠ a SVC

Základní umělecké školy se formou veřejné diskuze podílely na tvorbě nového rámcového vzdělávacího programu pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání, do něhož se má promítnout specifičnost, kvalita a nezastupitelnost základního uměleckého vzdělávání v rámci vzdělávacího systému ČR.

Rovněž střediska volného času se aktivně připravovala na zpracování školních vzdělávacích programů, jako na zcela nové základní dokumenty v této oblasti, vyjadřující novou identitu a hodnotovou orientaci každého SVC, čímž mají podstatně přispět ke zkvalitňování zájmového vzdělávání.

Ve spolupráci s Institutem Euroschola začaly přípravy na zpracování dvou samostatných projektů *Art a Interest*, které mají zajistit systém vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ a SVC v souvislosti s přípravou a implementací ŠVP.

Podpora environmentálního vzdělávání

Aktivity ve školách a školských zařízeních byly realizovány v souladu se schválenou Koncepcí environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Moravskoslezském kraji, jejímž cílem je zejména zavádění principů udržitelného rozvoje do praktického života. V rámci školských priorit je vytvářen systém osvojování poznatků o životním prostředí a jeho ochraně, který vychází z principů udržitelného rozvoje a z aktivních forem vzdělávání, výchovy a osvěty. Dílčím cílem v této oblasti je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a koordinátorů EVVO (zajišťuje především KVVC), které je vybavuje dovednostmi potřebnými k realizaci kurikulární reformy. Pro školy a školská zařízení v MSK je každoročně radou kraje vyhlašován dotační program na podporu školních projektů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách a školských zařízeních pro školní rok. Dotační program podporuje nejen školní projekty, které jsou zaměřené na EVVO, ekologická témata jsou také součástí aktivit školní družiny a školního klubu, ve školách pracují ekologické zájmové kroužky. Školy a školská zařízení různými formami provádí EVVO se zaměřením na životní prostředí školy, obce a regionu. Projekty umožňují navazovat spolupráci mezi školami a školskými zařízeními na regionální úrovni.

Moravskoslezský kraj již třetím rokem finančně podporuje Celokrajskou konferenci EVVO pro školy a školská zařízení. Pro účastníky konference je to především výměna zkušeností v EVVO - zejména s rámcovými vzdělávacími programy, školními vzdělávacími programy a celoročními plány EVVO ve školách včetně informací při vyhledávání finančních prostředků.

S cílem podpořit, ocenit a zviditelnit probíhající ekologické aktivity konkrétních škol a školských zařízení byla vyhlášena soutěž „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“. V rámci soutěže udělila Rada MSK certifikát „Ekologická škola Moravskoslezského kraje“

za mimořádnou aktivitu v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školním roce 2006/2007 následujícími školami:

- Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace,
- Mateřská škola Čtyřlístek, Ostrava-Poruba, Skautská 1082, příspěvková organizace,
- Základní škola Borovského.

Tři vítězné školy získaly kromě certifikátu Ekologická škola poukázky na fotografické zboží. Dalších 21 škol získalo věcné dary a referenční listy. Ekologické aktivity a vítězové soutěže jsou představeni na informačním serveru jako Příklady dobré praxe v EVVO.

Moravskoslezský kraj věnuje aktuálním údajům v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání část svých webových stránek (http://www.kr-moravskoslezsky.cz/mas_06.html).

2.1.2 Podpora rozvoje odborného vzdělávání a rozvoje spolupráce škol se zaměstnavateli

Podle DZ MSK pro období 2006-2008 se v uplynulých dvou letech mělo odborné vzdělávání stát hnací silou rozvoje Moravskoslezského kraje. V důsledku zahájení výstavby velkých investičních celků v kraji, ale také např. ukončením povinné vojenské služby, která byla dlouhá léta spolehlivým zdrojem dostatečného počtu řidičů nákladní a autobusové dopravy s praxí, se však nedostatek a potřeba středoškolsky připravených odborníků zejména v technických odvětvích ještě více prohloubily. Tento nedostatek však nelze přičítat malým vzdělávacím kapacitám v odborném vzdělávání v kraji. Jeho příčinu bychom mohli mnohem úspěšněji hledat v nízkém zájmu žáků základních škol a jejich rodičů o studium ve středním odborném a zejména technickém školství. Zejména z těchto důvodů pokračující nárůst společenské potřeby technicky vzdělaných odborníků, k němuž došlo v průběhu školního roku 2006/07, vedl k vyčlenění podpory odborného vzdělávání jako samostatného cíle DZ MSK pro období 2008-2010.

Vytváření center profesní praktické přípravy ve školách

Ve školním roce 2006/2007 pokračovala tato aktivita svojí praktickou realizací uskutečňováním vzdělávacích kurzů ve dvou krajských investičních projektech - *Modernizace technického a didaktického vybavení center pro další profesní vzdělávání a Vzdělávání v tradičních oborech moderní cestou*, které byly spolufinancovány EU, krajem a státním rozpočtem. V průběhu školního roku 2006/2007 bylo na nově pořízených CNC strojích v oblasti obrábění a svařování proškoleno či rekvalifikováno 391 osob z řad zaměstnavatelů a úřadů práce.

V průběhu školního roku byla zahájena příprava krajského projektu *Vybavení oborových center – dřevobráběcích CNC strojů*, v rámci projektu bude vybaveno CNC stroji 6 krajských škol vyučujících obory zpracování dřeva. Dále je připravován projekt *Centrum technického vzdělávání na Bruntálsku*, v jehož rámci bude vybaveno 6 středních škol zřizovaných krajem strojírenskou technikou, která bude sloužit jak počátečnímu, tak celoživotnímu vzdělávání.

Podpora moderních forem výuky odborných předmětů

Podpora moderních forem výuky odborných předmětů probíhala mj. v projektech VŠ *Fiktivní firma jako moderní forma výuky turismu*, *Teach&ESPRIT* (VŠP, a.s.), *Podpora efektivity vzdělávání v MSK* (Ostravská Univerzita) a v krajském projektu *Rozvoj a zkvalitňování*

vzdělávání na středních školách a vyšších odborných školách Moravskoslezského kraje s důrazem na odbornou praxi.

Moderní formy výuky rozvíjely školy rovněž prostřednictvím individuálních projektů spolufinancovaných z prostředků ESF (využití e-learningu ve výuce, rozvoj kompetencí pedagogů).

Vytváření a zavádění nových vzdělávacích programů dle potřeb trhu práce a inovace stávajících vzdělávacích programů

Na realizaci aktivity se podílejí školy v závislosti na zájmu konkrétních zaměstnavatelů a doporučení úřadů práce, nejčastěji zápisem nových oborů vzdělání do nabídky jednotlivých škol.

Jiným příkladem pružného řešení potřeb zaměstnavatelů na základě žádosti Sdružení silničních dopravců BOHEMIA a dalších zaměstnavatelů v autodopravě o pomoc při řešení nedostatku řidičů kamionové a autobusové dopravy byla následná spolupráce škol, zaměstnavatelů, kraje a MŠMT. V průběhu tří měsíců byla na dvou středních školách zřizovaných krajem (Krnov, Jablunkov) zavedena výuka zkráceného studia oboru Automechanik pro uchazeče, kteří získali středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou, čímž došlo jednak k posílení vzdělávání v tomto strojírenském oboru, jednak k rozšíření počtu kvalifikovaných řidičů. V průběhu přijímacího řízení o toto studium následně projevil zájem velký počet uchazečů a zahájení výuky bylo k 1. 9. 2007 materiálně a personálně zajištěno.

Z nově zaváděných vzdělávacích programů zasluhuje pozornost zejména postupné zavádění výuky interdisciplinárních oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik ve 4 školách v kraji, Chemik operátor - průmyslová chemie ve SŠ, Vítkov-Podhradí, p.o., Hutník ve SŠ, Rýmařov, p.o. a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov ve SŠ technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, p.o. a ve SŠ techniky a služeb, Karviná, p.o. Tyto nově zaváděné obory vyžadují sofistikovanou a nákladnou materiální základnu výuky, jejíž rozvoj se často neobejde bez podpory ze strany zřizovatele. Z důvodu potřeby vybavení těchto škol některé z nich předpokládají podání individuálních i společných rozvojových projektů.

Účast pedagogických pracovníků na stážích v profesní sféře

Účast pedagogických pracovníků na stážích v profesní sféře nebyla v odborném vzdělávání i nadále systémově vyřešena a její rozsah a zaměření závisejí na aktivním přístupu jednotlivých škol. Dočasné systémové řešení nabídl v uplynulém školním roce (i školním roce 2007/08) projekt *IQ Auto*, jehož cílem je vytvořit systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků odborných předmětů a odborného výcviku v oborech podporujících automobilový průmysl a navázání trvalé spolupráce mezi zaměstnavateli a školami. V rámci projektu je v rámci ČR výrobními podniky postupně realizováno 160 odborných seminářů DVPP akreditovaných MŠMT, na kterých má být proškolen celkem 2200 učitelů. Tyto cíle byly ve školním roce 2006/07 průběžně plněny za aktivní účasti 7 středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem.

Mezinárodních odborných mobilit se zúčastnilo celkem 24 učitelů ze 4 středních odborných škol v rámci programu *Leonardo da Vinci*. Stáže spolufinancované krajem prostřednictvím rozvojového programu byly zaměřeny na oblast gastronomie, podnikové praxe a rozvoj kompetencí v cizích jazycích se zaměřením na obchodní praxi.

2.2 Podpora využívání ICT a zlepšování komunikace v cizích jazycích

Podpora rozvoje informační gramotnosti a využívání informačních a komunikačních technologií žáky a učiteli při výuce i přípravě na ni byla realizována několika hlavními směry. Základem bylo vzdělávání pracovníků ve školství v oblasti ICT, návazně metodické aktivity pro školy zastřešené organizací KVIC. Dále se MSK zaměřil na cílenou podporu vybavování škol, jež zřizuje, informačními a komunikačními technologiemi s důrazem na aktivní využívání ICT ve vzdělávání.

Jednou z priorit v oblasti školství v MSK je zlepšení jazykových dovedností žáků a pedagogických pracovníků. Tohoto cíle lze dosáhnout zajištěním a podporou jazykového vzdělávání pedagogů v celém spektru jejich působnosti, od mateřských škol až po střední školy. Důležitou součástí podpory jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků je vytváření podmínek pro kvalifikační vzdělávání, tzn. zajištění úrovně jazykových dovedností požadované pro studium jazyka včetně metodiky prostřednictvím finančně dostupných jazykových kurzů. Tyto kurzy dlouhodobě na vysoké úrovni zajišťuje KVIC.

2.2.1 Zajištění přístupu k ICT a podpora inovativních metod ve výuce s využitím ICT

Metodická podpora škol v oblasti ICT

Do konce kalendářního roku 2006 byla oblast ICT na školách podporována metodicky i finančně MŠMT, především formou realizace Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). Systémová podpora oblasti ICT ze strany MŠMT byla ukončena v polovině roku 2007, kdy byl zrušen odbor 55 - SIPVZ. Ve snaze udržet a dále rozvíjet spolupráci mezi školami a také metodicky školy podporovat, podílet se na výměně zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe začal MSK od dubna 2007 realizovat program *Informační centra MSK (ICeMSK) - poradenská síť pro ICT na školách*. Aktivity v programu koordinuje příspěvková organizace MSK KVIC Nový Jičín. V dubnu 2007 byly osloveny školy nabídkou spolupráce, následně byla vytvořena síť osmi škol (ZŠ, SŠ) – informačních center tak, aby svým dosahem plošně pokrývala celé území MSK. Od června 2007 zahájily vybrané školy svou činnost, uskutečněny byly např. tyto aktivity: příprava a realizace metodických odpolední k zásadním tématům ICT ve škole (pro účastníky zdarma), provoz komunikačního portálu pro ICT na stránkách www.kvic.cz/icemsk, poradenská činnost pro ICT ve školách (on-line poradna, diskusní fórum, bulletin) atp. Realizace programu na podporu ICT byla spolufinancována prostředky z rozpočtu MSK, z vlastních prostředků organizace KVIC a dalších zdrojů. Zpětnou vazbu a informace o potřebnosti a požadovaném zaměření akcí přinesly mj. evaluační dotazníky. Také na základě jejich vyhodnocení jsou plánovány další aktivity informačních center v roce 2008 a rozšíření jejich sítě o dalších 3 - 5 center. Aktivity informačních center jsou určeny pro školy všech zřizovatelů na území Moravskoslezského kraje.

Tab. č. 68 Informace o akcích realizovaných v rámci programu *Poradenská síť pro ICT na školách – ICeMSK* v období září – prosinec 2007

Typ akce	Počet akcí daného typu	Počet účastníků	Učitelohodiny
Metodická odpoledne*	35	471	1884
Školení, kurzy ICT	23	242	1694

Poznámka: * metodická odpoledne byla financována z prostředků MSK

Finanční a věcná podpora škol v oblasti ICT

Školám na území MSK kromě metodické podpory směřovala také **podpora finanční**. MSK vyčlenil ze svého rozpočtu částku 5 985 tis. Kč pro základní školy (cca 30 tis. Kč na školu), střední školy, vyšší odborné školy a konzervatoř (cca 45 tis. Kč na školu) zřizované MSK. Poskytnuté prostředky byly určeny na pokrytí nákladů v oblasti ICT realizovaných školou v roce 2007, především na připojení k internetu a (pravidelné) platby s připojením související, dále na zajištění ICT infrastruktury a vybavení informačními a komunikačními technologiemi včetně obnovy stávajícího vybavení, pořízení potřebného výukového, kancelářského a dalšího software a informačních zdrojů souvisejících se vzdělávacím procesem, správu ICT infrastruktury, zajištění provozuschopnosti ICT infrastruktury, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a další potřebné výdaje.

Další prostředky směřovaly základním a středním školám všech zřizovatelů ze státního rozpočtu. V říjnu roku 2007 vyhlásilo **MŠMT** v rámci SIPVZ 2007 rozvojový program na podporu pokrytí konektivity škol, ze kterého MSK získal pro základní a střední školy na svém území, zřizované obcemi, MSK a soukromými subjekty celkem 8 022 tis. Kč. Prostředky z rozvojového programu byly určeny na částečnou úhradu nezbytných nákladů na připojení školní počítačové sítě LAN do internetu, na nákup nebo rozšíření stávající infrastruktury ICT používané v činnosti školy, popřípadě pronájem nebo splátkový nákup či na nákup elektronických výukových materiálů a nástrojů vzdělávacího programového vybavení a informačních zdrojů (úhrada licencí a užívacích práv).

Finanční podpora školám v oblasti ICT byla doplněna také o podporu **věcnou**. V rámci **akce monitorů pro školy** byla všem školám zřizovaným MSK nabídnuta možnost bezúplatného získání CRT monitorů, jež byly ve vlastnictví MSK. Akce byla zahájena první etapou v posledním čtvrtletí roku 2007, bude pokračovat dalšími etapami také v následujícím roce. Celkem bude předáno 30 školám, které projeví zájem, cca 300 ks monitorů.

Finanční i metodická podpora škol je plánována také na rok 2007/2008, minimálně ve stejném rozsahu jako v roce 2006/2007, včetně vyčlenění prostředků na zajištění organizace seminářů, workshopů, aktivity konzultačních center pro školy v oblasti ICT, konzultace s předkladateli projektů, poradenství k implementaci ICT do výuky atp.

2.2.2 Zlepšování jazykových dovedností pedagogů a žáků

Rozvoj jazykových a metodických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství

Aktivita je účinně realizována v těchto směrech :

MEJA – rozvojový program metodické a jazykové přípravy pro učitele 1. stupně ZŠ bez odborné kvalifikace pro výuku cizích jazyků a jazyková příprava pro učitele MŠ, 1. stupně ZŠ a ZUŠ. Program vyhlášený MŠMT navázal na celonárodní jazykový program *JAME*. Cílem programu je poskytnutí pomoci učitelům bez odborné kvalifikace a jejich příprava k rozšiřujícímu magisterskému studiu na vysoké škole. Realizátorem programu je Národní institut pro další vzdělávání. Kurzy byly zahájeny v roce 2006, budou pokračovat do roku 2008.

Brána jazyků – jedná se o projekt zaměřený především na rozvoj jazykových a metodických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství, jeho realizátorem byl NIDV. Do projektu, který probíhal v letech 2005 – 2007, bylo možno zapojit pracovníky všech úplných ZŠ, SŠ a VOŠ. Z celkového počtu účastníků bylo 4 756 učitelů angličtiny (89,4 %), učitelů němčiny bylo 490 (9,2 %) a učitelů francouzštiny bylo 72 (1,4 %) – jedná se o počty v rámci celé ČR. Osvědčení s doložkou o příslušné způsobilosti k výuce cizího jazyka získalo celkem 537 učitelů (jazyková úroveň B 2 a C 1).

Jazyky hrou – tento vzdělávací projekt si za cíl neklade poskytnout učitelům plnou kvalifikaci k výuce cizího jazyka, má však pomoci učitelům na 1. stupni ZŠ a učitelům MŠ, kteří chtějí do této oblasti vzdělávání vstoupit, připravit je k plnění nejzákladnějších úkolů ve výuce cizího jazyka a usnadnit jim další krok ve svém vzdělávání.

Podpora jazykového vzdělávání - v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje byl v roce 2007 realizován již pátý ročník rozvojového programu *Podpora jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků v Moravskoslezském kraji*.

Realizací programu bylo pověřeno Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace se svými odloučenými pracovišti.

Tab. č. 69 Souhrnná statistika programu *Podpora jazykového vzdělávání* za rok 2007

Ukazatel roku 2007	Plánovaný počet aktivit	Skutečný počet aktivit	Plánovaný počet účastníků	Skutečný počet účastníků	Plánovaný počet učitelohodin	Skutečný počet učitelohodin
Aktivity celkem	72	72	1 070	1 165	46 500	58 089

Celkového počtu 72 aktivit programu se zúčastnilo 1 165 pedagogických pracovníků v 58 289 učitelohodinách. Bylo zapojeno 391 škol z MSK, z toho 76 mateřských škol, 66 základních škol jen s I. stupněm, 208 základních úplných škol, 41 středních škol.

V roce 2007 byl v programu ve vlastním jazykovém vzdělávání dán důraz zejména na kontinuitu aktivit zahájených v roce 2006. V rámci programu probíhalo 55 kurzů anglického jazyka ve čtyřech úrovních a 1 kurz španělského jazyka se vstupní úrovní A 1 s rozsahem 75 hodin. Průměrná naplněnost byla 14 učitelů na 1 kurz.

Dále bylo realizováno 11 metodických kurzů se zaměřením na výuku anglického jazyka s rozsahem 30 hodin s průměrnou naplněností 17 učitelů, dva odborné metodické kurzy pro mentory se 34 účastníky s rozsahem 50 hodin, celodenní akce typu konference „Den s Evropským jazykovým portfoliem“ s 50 účastníky a konference „English for Children“ zaměřená na výuku AJ v MŠ a na I. stupni ZŠ se 140 účastníky.

Podpora mezinárodní spolupráce škol

Školy z Moravskoslezského kraje jsou v zapojování do mezinárodních projektů velmi aktivní. V nabídce figuruje několik evropských programů, přičemž nejznámější a nejpoblárnější je program *Sokrates*. V tomto programu školy realizovaly ve školním roce 2006/2007 celkem 32 projektů, celková dotace EU činila cca 7,5 mil. Kč. Program *Leonardo* spadá do rámce aktivit

týkajících se odborného vzdělávání, je zaměřen na odborné stáže žáků (11 projektů) a učitelů (2 projekty). Rozvojový program kraje Podpora projektů programu *Leonardo* hraje významnou roli při aktivování škol, do programu se zapojují stále nové školy.

Tab. č. 70 Přehled škol zapojených do hlavních mezinárodních programů a iniciativ za školní rok 2006/2007 (zdroj OŠMS)

Název programu	Počet škol				Celkem
	MŠ, ZŠ, ZUŠ	SOU, SOŠ	G	VOŠ	
Globe	8	1	3	1	13
Leonardo - mobility	0	13	0	2	15
Leonardo-multilaterální projekty	0	0	0	0	0
Průřezový program SVES	1	3	0	0	4
Socrates – Comenius	22	6	4	0	32
Socrates - Grundtvig	0	0	0	0	0
Socrates – Label	0	0	0	0	0
Fond spolupráce škol EHP/Norsko	1	2	0	0	3
Celkem	32	25	7	3	77

2.3 Vytváření krajského systému zajišťování kvality vzdělávání

2.3.1 Podpora externí evaluace škol

Pro zajištění systému kvality vzdělávání byla na území MSK realizována evaluace škol za podpory Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) a Metodického a evaluačního centra, o.p.s. (MEC). Tyto dva subjekty zajišťovaly testování výsledků vzdělávání a hodnocení škol. Některé školy samostatně využily služeb i jiných společností.

Ve školním roce 2006/2007 připravil a realizoval CERMAT v základních a středních školách našeho kraje celkem tři evaluační projekty: *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007*, *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. tříd ZŠ 2007* a *Maturita nanečisto 2007*. *Hodnocení škol zřizovatelem 2006/2007* a podporu autoevaluace a provádění autoevaluace na školách realizoval v daném školním roce MEC. Účast škol v realizovaných projektech byla dobrovolná. Pozitivem byla možnost zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jimž byly pro testování vytvořeny potřebné podmínky odpovídající druhu postižení a účast škol s polským vyučovacím jazykem.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007

Do testování, jehož cílem bylo zjistit úroveň dovedností v matematice, českém jazyce a obecných dovedností, se v Moravskoslezském kraji přihlásilo 201 základních škol a 20 víceletých gymnázií (cca 8 800 žáků). Ve všech třech testovaných oblastech byli žáci našeho kraje méně úspěšní než je průměrná úspěšnost žáků v celé ČR, avšak nejednalo se o výrazně horší výsledky.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. tříd ZŠ 2007

Projektu se v Moravskoslezském kraji zúčastnilo 257 základních škol (424 tříd, 8254 žáků). Žáci řešili testy z matematiky, jazyka českého a obecných dovedností. Průměrná úspěšnost žáků našeho kraje v testovaných oblastech je horší než průměrná úspěšnost žáků v celé ČR, avšak nejedná se o výrazně horší výsledky.

Maturita nanečisto 2007

Cílem programu Maturita nanečisto 2007, dalšího ročníku cyklu programů *Krok za krokem k nové maturitě*, bylo pokračovat v postupné přípravě středních škol na reformu maturitní zkoušky. Zároveň měl být touto formou školám poskytnut významný autoevaluační nástroj. Žáci si mohli ověřit své znalosti z jazyka českého, polského, angličtiny, němčiny, francouzštiny, ruštiny a španělštiny, matematiky, občanského základu, přírodovědně technického základu a informačně technologického základu. V Moravskoslezském kraji se do programu přihlásilo 114 středních škol (cca 9 300 žáků). Z porovnání průměrné úspěšnosti žáků Moravskoslezského kraje s průměrnou úspěšností žáků v celé ČR vyplývá, že žáci našeho kraje dosahují mírně horších výsledků v českém jazyce, matematice, občanském, přírodovědně technickém a informačně technologickém základě, angličtině a němčině.

Hodnocení škol zřizovatelem 2006/2007

Cílem pilotního projektu bylo ověřit ucelený systém hodnocení středních škol zřizovatelem, tj. komplexní systém externí a interní evaluace. V rámci tohoto pilotního projektu bylo hodnoceno a ověřeno 9 středních škol v oblastech řízení školy, vzdělávacího procesu a školního prostředí. Projekt externího hodnocení škol byl proveden na základě již ověřeného „Modelu zvyšování kvality školy“, který vychází z obecných principů zavádění kvality na procesní úrovni a byl ověřen na školách zapojených do projektu „Podpora efektivity vzdělávání v Moravskoslezském kraji“. Výstupy jsou využívány pro zefektivnění vzdělávací soustavy formou přímé aplikace v oblastech: DVPP, projektové záměry, programy CŽV, doporučení a metodickou pomoc školám.

Dalším cílem je dosažené výsledky a výstupy z hodnocení implementovat v opatřeních vedoucích ke zvyšování kvality a tím ke vzniku vzdělávacích efektů (důsledky a účinky vzdělávání projevující se v osobním, pracovním i společenském životě všech občanů).

2.3.2 Podpora autoevaluace a provádění autoevaluace na školách

Z hlediska zavádění a provádění vlastního hodnocení na školách byl školní rok 2006/2007 klíčový, zejména z důvodů nově vznikajících standardizovaných systémů. Ověřené a standardizované systémy autoevaluace byly ve školním roce 2006/2007 ověřovány a implementovány do škol v rámci aktivit a výstupů projektů *Podpora efektivity vzdělávání v MSK, Zkvalitnění a realizace studijních programů učitelů počátečního a dalšího vzdělávání zavádějících a podporujících procesy autoevaluace na školách, Vývoj a školení systému vlastního hodnocení škol v Moravskoslezském kraji* a v rámci aktivit Metodického a evaluačního centra.

Projekty jsou zaměřeny na vývoj a následnou realizaci uceleného vzdělávacího programu určeného učitelům, ředitelům ZŠ, SŠ a VOŠ a dalším odborným a pedagogickým pracovníkům působícím ve školství. Tento vzdělávací program s názvem *Vlastní hodnocení školy* je dlouhodobým uceleným kurzem odborně vzdělávajícím konzultanty pro realizaci vlastního hodnocení školy. Ve školním roce 2006/2007 si učitelé ZŠ a SŠ díky aktivitám a výstupům z těchto projektů prostřednictvím kurzů mohli poprvé osvojit základní principy

školní autoevaluace. V oblasti sociálního klimatu si účastníci osvojili základní vědomosti z prevence sociální pedagogiky, řešení šikany a výskytu agrese. V kurzech, které byly zaměřeny na testování vědomostí, získali účastníci (učitelé ZŠ a SŠ) znalosti o běžně užívaných postupech testování ve světě, informace z teorie testování, včetně přidané hodnoty, konkrétní příklady testování pro jednotlivé věkové skupiny, testování vlastních žáků a zpracování vlastních dat, vyhodnocování konkrétních žáků a jejich motivace k dalšímu učení.

2.4 Vytváření podmínek pro vyrovnání nerovností v přístupu ke vzdělávání

MSK je odpovědný (v součinnosti s MŠMT a zřizovateli škol) za zajištění vyrovnávání nerovností v oblasti přístupu ke vzdělávání. Tato oblast zahrnuje jednak oblast podpory národnostních menšin, integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a multikulturní výchovu a také možnost rozvoje péče o nadané studenty. Nedílnou součástí tohoto systému je také postupná integrace etnických menšin národa, především romského etnika a také integrace dětí cizinců na území republiky.

Specifickou otázkou rovných příležitostí ve vzdělávání v MSK je vzdělávání polské národnostní menšiny. Týká se regionů osídlených polskou národnostní menšinou, která má sama zájem na zachování polského národnostního školství.

Aktivity směřující k naplnění cíle jsou rozčleněny do 3 oblastí. První směřuje přímo k podpoře dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, druhá ke vzdělávání pedagogických pracovníků v této problematice a třetí oblast je vyhrazena obecné podpoře národnostního školství.

2.4.1 Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti podpory vzdělávání a výchovy dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, tedy dětí, které jsou bez individuálního speciálně pedagogického přístupu v procesu vzdělávání znevýhodněné a výrazně limitované z důvodu zdravotních či sociálních omezení, je spatřován v posledních letech značný kvalitativní posun. Podpora byla ve školním roce 2006/2007 realizována v následujících směrech:

Podpora vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Podpora vzdělávání žáků se zdravotním postižením je zajištěna především legislativně. Školy Moravskoslezského kraje mají možnost získat pomůcky technického a kompenzačního charakteru zapojením do dotačního programu MŠMT, který je každoročně vyhlašován. Ve školním roce 2006/2007 bylo tímto programem podpořeno 13 škol.

Vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním

Děti a žáci pocházející z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením jsou ve větší míře ohroženy sociálně patologickými jevy, stejně tak i děti, u nichž je nařízena ústavní nebo ochranná výchova. Komplexní přístup k dětem z prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením umožňuje rovné příležitosti v přístupu ke vzdělávání především před vstupem dětí do školy a je postupně řešen v rámci Koncepce včasné péče o děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí.

Podpora integrace romských žáků do majoritních školních kolektivů

Nejpočetnější skupinou „jiných“ dětí než dětí z průměrných českých rodin a žáků škol v kraji jsou děti pocházející z rodin specificky sociálně znevýhodněných, jejichž tradiční kultura a způsob života je označován slovem „romipen“. Ne všechny tyto rodiny se hlásí k romské národnosti a jejich způsob života je naprosto odlišný od života průměrné české rodiny.

Má-li být dosaženo překonání sociokulturního handicapu, pak je třeba, aby romské děti navštěvovaly již mateřské školy, a to od tří let. Osvědčenou formou vzdělávání pro děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí jsou přípravné třídy zřizované od roku 1993 při mateřských a základních školách. Na pěti mateřských školách působilo ve školním roce 2006/2007 šest asistentů pedagoga.

V oblasti základního vzdělávání je problémem kumulace obyvatel pocházejících z romské etnické skupiny v některých oblastech. V těchto místech byl znemožněno přirozené rozmístění žáků do více základních škol, protože tito žáci navštěvují školy nejbližší místu svého bydliště. V MSK je v současné době 22 škol, kam romští rodiče tradičně zapisují své děti. Tyto školy se zpravidla potýkají s výchovnými problémy, nepravidelnou docházkou žáků, sníženou školní úspěšností a následnou profesní orientací. Ke zmírnění uvedených problémů jsou do těchto škol zařazováni asistenti pedagoga a jsou v nich zřizovány přípravné třídy (v současné době v 10 z nich). Konkrétním podmínkám těchto škol jsou přizpůsobovány také vytvářené ŠVP.

Umožnění studia na středních školách a tím i dosažení středoškolského vzdělání sociálně znevýhodněným žákům patří k prioritám kraje. Ve Střední škole prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, byl ve školním roce 2005/2006 zřízen obor Pedagogika pro asistenty ve školství. Jedná se o dvoustupňové dálkové studium, kdy ve školním roce 2006/2007 absolvovalo 2. ročník 23 žáků a 1. ročník 30 žáků. V roce 2007 nastoupilo ke studiu dalších 50 žáků, z toho 30 žáků ve dvouletém studijním oboru a 20 žáků ve tříletém oboru poskytujícím střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Program podpory aktivit příslušníků národnostních menšin žijících na území MSK

Dotační program MSK je zaměřený jak na podporu aktivit organizací sdružujících příslušníky národnostních menšin v kraji zejména v oblasti kultury, multikulturních a integračních výchovně vzdělávacích aktivit, tak i na projekty zaměřené na integraci romských komunit. V roce 2006 bylo podpořeno 12 neziskových organizací, z toho 2 se zabývají romskou problematikou. Mezi institucemi nebyla zahrnuta žádná škola a výše finančních prostředků uvolněných k podpoře dotačního programu činila 160 tis Kč.

Podpora integrace romské komunity

Podpora integrace romské komunity probíhá prostřednictvím každoročně vyhlašovaného dotačního programu MŠMT. Program je zaměřen na předškolní přípravu romských dětí a také na vzdělávání žáků z romských komunit v základních školách s konkrétním záměrem podpořit školy s významným zastoupením romských dětí, které realizují celodenní program. Součástí tohoto programu je také metodická podpora pedagogických pracovníků a realizace volnočasových a zájmových aktivit pro romské děti a mládež v návaznosti na jejich vzdělávací potřeby. V této souvislosti je možno zmínit projekt Církevního střediska volného času sv. Jana Boska v Havířově *Počítač jako cesta k integraci* v rámci volnočasových a zájmových aktivit a mimoškolní přípravy.

Podpora romských žáků středních škol

Probíhá prostřednictvím stejnojmenného pololetně vyhlašovaného dotačního programu MŠMT. Finanční prostředky jsou určeny školám na podporu studia těch romských žáků, kteří jsou občany ČR a jejichž rodinám způsobují náklady spojené se středoškolským studiem značné potíže. Prostředky jsou určeny na stravné, školné, ubytování, cestovné, školní potřeby. V roce 2006 byli podpořeni žáci v celkem 45 školách finanční částkou ve výši 1 521,2 tis. Kč. Pro rok 2007 byla uvolněna finanční částka ve výši 1 709,3 tis. Kč na podporu žáků ze 77 škol.

Podpora integrace cizinců do škol a třídních kolektivů

Krajský úřad Moravskoslezského kraje ve spolupráci se zřizovateli škol určil školy, ve kterých se bude na území kraje poskytovat bezplatná příprava k začlenění cizinců do základního vzdělávání zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků, kteří jsou dětmi osoby se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie, a kteří na území České republiky, kde taková osoba vykonává nebo vykonávala pracovní činnost v pracovněprávním vztahu nebo samostatně výdělečnou činnost, nebo kde taková osoba studuje, anebo kde taková osoba získala právo pobytu z jiného důvodu, dlouhodobě pobývají a plní zde povinnou školní docházku.

Školy poskytující vzdělání cizincům:

- Základní škola Bruntál, Cihelní 6
- Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570
- Základní škola Borovského
- Základní škola Nový Jičín, Komenského 68
- Základní škola Opava, Edvarda Beneše 2 příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 1, příspěvková organizace
- Základní škola Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace

Tato aktivita je realizována výše uvedenými školami a je také naplňována formou akreditovaného kurzu Čeština pro cizince pořádaného Centrem jazykové přípravy cizinců při Ostravské Univerzitě.

Vzdělávání pedagogických pracovníků k problematice specifického přístupu ke vzdělávání nadaných žáků

Problematice nadaných žáků se v MSK systematicky věnuje v rámci *Projektu péče o nadané děti a žáky* Pedagogicko-psychologická poradna Karviná a také Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín. V rámci tohoto projektu poradny soustavně spolupracují s vybranými mateřskými, základními a středními školami. Zde zajišťují metodické vedení pedagogických pracovníků, kteří se podílejí na vzdělávání nadaných dětí a žáků. Dále PPP Karviná pořádá vzdělávací semináře o přístupu k nadaným žákům pro pedagogické pracovníky, výchovné poradce a další zájemce. Semináře zabývající se výše uvedenou problematikou realizovalo také Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace.

Vzdělávání pedagogických pracovníků k problematice specifického přístupu ke vzdělávání romských žáků

Projekt MSK *THERNE ČHAVE* je realizován od května 2006 (s předpokladem ukončení realizace projektu k 30. 4. 2008). V oblasti vzdělávání si tento rozvojový program klade 2 cíle: vyškolení 7 realizačních týmů, které budou v konkrétních lokalitách realizovat

vzdělávací program rozvíjející funkční gramotnost mladých lidí pocházejících z romské etnické skupiny pomocí těchto speciálně vyškolených realizačních týmů a rozvinout vzdělávací program funkční gramotnosti do lokalit kraje osídlených obyvateli přímo ohrožených sociální exkluzí. Tyto vzdělávací programy probíhaly od ledna 2007 ve 4 městech MSK – Ostrava, Karviná, Nový Jičín, a Bruntál.

Zvyšování odborné kvalifikace asistentů pedagoga

Aktivita je realizována ve dvou směrech. První spočívá ve zřízení studijního programu pro asistenty pedagoga. V rámci zvyšování odborné kvalifikace asistent pedagoga byl v kraji od školního roku 2005/2006 nově zřízen ve Střední škole prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, studijní obor Pedagogika pro asistenty ve školství.

Druhým je nabídka KVIC směřovaná k rozšíření kvalifikace pracovníků, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci asistenta pedagoga a absolvovali úspěšně ukončené základní vzdělání. Vzdělávací program je zaměřen na získání vědomostí a dovedností, které umožní výkon profese asistenta pedagoga podle § 16, odst. 4, školského zákona č. 561/2004 Sb. Studium je organizováno ve 4 modulech (tematických okruzích) v rozsahu 82 vyučovacích hodin přímé výuky a 40 vyučovacích hodin pedagogické praxe ve škole, školských zařízeních a spolupracujících institucích. V roce 2006 proběhlo 5 kurzů s celkovým počtem 129 absolventů, z toho 72 z MSK. V roce 2007 se otevřely 4 kurzy s celkovým počtem přihlášených 123 účastníků, z toho 92 z MSK. Je nutno podotknout, že programová náplň kurzů byla směřována jak pro asistenty pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním, tak pro děti a žáky se zdravotním postižením.

2.4.2 Podpora národnostního školství

Podpora polského národnostního školství, které je nedílnou součástí vzdělávací soustavy kraje, pokračovala v souladu s koordinovanými záměry státní vzdělávací politiky s hlavním cílem umožnit příslušníkům polské národnostní menšiny vzdělávání v mateřském jazyce v souladu s platnou legislativou.

Kromě základního poslání mateřských, základních a středních škol s polským jazykem vyučovacím, které se všechny nacházejí na území okresů Frýdek-Místek a Karviná, kde jsou největší koncentrace obyvatelstva polské národnosti, se rozšiřoval i počet aktivit, kterými se tato zařízení podílejí i na pěstování kulturních tradic příhraničního regionu. Zvýšil se rovněž počet vzdělávacích aktivit Polského pedagogického centra, jehož úloha zejména v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků polského národnostního školství je nezastupitelná.

Podpora prezentace škol s polským jazykem vyučovacím na veřejnosti

I ve školním roce 2006/2007 pravidelně probíhala aktualizace seznamu základních škol s polským vyučovacím jazykem na internetových stránkách kraje pro národnostní menšiny, kde mají tyto školy navíc možnost pro širokou veřejnost představovat a prezentovat různé druhy svých dalších aktivit.

Další formou podpory je možnost využívat programu MSK *Podpora aktivit příslušníků národnostních menšin*, který byl vyhlášen i v roce 2007.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v pohraničních oblastech

Vzdělávací instituce v této oblasti, mezi nimiž zaujímá významné postavení i Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, pomáhaly svými aktivitami prosazovat koordinované záměry státní vzdělávací politiky. Pro pedagogické pracovníky v pohraničních oblastech byly v rámci jednotlivých projektů a programů pořádány: metodická školení, konference, přednášky, výstavy a prezentace učebnic a učebních pomůcek se zaměřením na vyučovací předměty. Jako příklad nejlépe poslouží následující projekty, které byly realizovány v rámci programu *SOCRATES – Comenius*.

Život a učení v pohraničních regionech

Projekt *Život a učení v pohraničních regionech* je realizován v období 2005 – 2008. Jeho cílem je vývoj vzdělávacích materiálů pro další vzdělávání učitelů II. stupně ZŠ a víceletých gymnázií v učební oblasti Člověk a společnost. Probíhá ve třech pohraničních regionech, koordinátorem projektu je VHS – Volkshochschule Aachen – Weiterbildungszentrum. Mezi 9 partnery jsou zastoupeny školy a muzea z Holandska, Polska, Maďarska, Norska, Rakouska a vzdělávací zařízení KVIC z ČR.

Interkulturní vzdělávání OnLine

Cílem tříletého projektu *Interkulturní vzdělávání OnLine*, který byl ukončen v roce 2007 a jehož řešitelem a partnerem je Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, byla příprava pedagogických pracovníků a žáků z regionů České republiky, Německa a Polska k dialogu a spolupráci při utváření Evropy mnoha kultur.

Následující tabulky a komentáře poskytují statistická data v oblasti národnostního školství v MSK.

Tab. č. 71 Školy s polským jazykem vyučovacím (zdroj ÚIV)

Školní rok	Druh školy	Počet			Průměr na třídu
		škol	tříd	děti/žáků	
2005/2006	MŠ	21	32	623	19,47
	ZŠ	23	127	1 867	14,70
	SŠ (gymnázium)	1	16	445	27,81
	Celkem	45	175	2 935	16,77
2006/2007	MŠ	21	33	633	19,18
	ZŠ	23	127	1 794	14,13
	SŠ (gymnázium)	1	16	439	27,44
	Celkem	45	176	2 866	16,28

Poznámka: Jsou zde uvedeny počty dětí/žáků s polským jazykem vyučovacím ve školách, které vzdělávají pouze děti/žáky s polským jazykem vyučovacím.

Přestože v závislosti na populačním a demografickým vývoji pokračuje i ve školách s polským vyučovacím jazykem snižování celkového počtu žáků, je snahou MSK podle možností zachování počtu těchto zařízení v dané lokalitě, samozřejmě při respektování všech relevantních hledisek.

Tab. č. 72 Školy s polským a českým jazykem vyučovacím (zdroj ÚIV)

Školní rok	Druh školy	Počet			Průměr na třídu
		škol	tříd	děti/žáků	
2005/2006	MŠ	4	2	50	25,00
	SŠ	2	8	168	21,00
	Celkem	6	10	218	21,80
2006/2007	MŠ	3	2	42	21,00
	SŠ	2	8	166	20,75
	Celkem	5	10	208	20,80

Poznámka: Jsou zde uvedeny pouze počty dětí/žáků s polským jazykem vyučovacím ve školách, které vzdělávají také děti/žáky s českým jazykem vyučovacím.

Obdobná snaha MSK udržet dle možností dostatečné geografické pokrytí předmětného území zůstává i u škol s polským i českým jazykem vyučovacím, kde měl nepříznivý demografický vývoj rovněž dopad na snížení počtu MŠ a v návaznosti s tím i na počet žáků.

2.5 Vytváření krajského systému poradenství pro děti a mládež

Stěžejní strategie v oblasti rozvoje systému poradenství v Moravskoslezském kraji se i nadále týká rozšíření a zkvalitnění poradenských služeb ve školství, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a prevence sociálně patologických jevů. Moravskoslezský kraj je zřizovatelem šesti pedagogicko-psychologických poraden a devíti speciálně pedagogických center. Tato zařízení poskytují poradenské služby dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.5.1 Zlepšování diagnostických služeb a rozvoj školních poradenských pracovišť

Strategie je naplňována zlepšováním diagnostických služeb školských poradenských zařízení prostřednictvím zkvalitnění materiálně technického vybavení, podporou preventivních aktivit v rámci dotačních programů a rozvojem školních poradenských pracovišť na základních a středních školách v kraji.

Za účelem snahy o zkvalitnění materiálně technického vybavení byly poradny vyzvány k zaslání požadavků na zakoupení diagnostických nástrojů a pomůcek, na které bylo z rozpočtu kraje vyhrazeno 1,5 mil. Kč. Každá z poraden měla možnost zakoupit pomůcky a nástroje v hodnotě cca 250 tis. Kč.

Ve školním roce 2006/07 byla na základě žádostí škol rozšířena síť školních poradenských pracovišť v Moravskoslezském kraji na počet 56. Tým pracoviště je tvořen školním psychologem nebo speciálním pedagogem, výchovným poradcem a metodikem prevence. Úspěšné naplňování cílů stanovených v koncepci každého pracoviště vychází ze standardních činností vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole.

2.5.2 Uplatňování absolventů škol na trhu práce a podpora kariérového poradenství

Moravskoslezský kraj má rovněž prioritní zájem podporovat informační aktivity v oblasti uplatňování absolventů škol na trhu práce a kariérového poradenství, proto je nucen pružně reagovat na změny v oblasti informačních systémů. Informační problematika absolventů škol na trhu práce je řešena komplexněji, v rámci republiky. Přehledy nabídky škol jsou žákům a jejich rodičům k dispozici u výchovných poradců, komplexní přehled škol v Moravskoslezském kraji i celé ČR je dostupný na webových stránkách Informačního systému o uplatnění absolventů škol na trhu práce <http://www.infoabsolvent.cz/>, informačního portálu o volbě povolání www.volbapovolani.cz. Kariérové poradenství je řešeno na dostupných zdrojích, např. Průvodce světem povolání, dostupné na <http://www.occupationsguide.cz/cz/>, Charakteristiky povolání, dostupné na: http://portal.mpsv.cz/sz/local/cv_info/ips/ch_povolani. Odkazy jsou zveřejněny na oficiálních webových stránkách Moravskoslezského kraje a k dispozici všem školám a školským zařízením.

Institut trhu práce v MSK je jako projekt zaměřen na zkvalitnění a rozšíření služeb, a poskytování informací v této oblasti. ITP hraje aktivní roli při transferu informací potřebných pro cílové skupiny v kariérovém poradenství. Nemalou zásluhu v oblasti zprostředkování informací v kariérovém poradenství hraje iniciativa ForTech, cílem iniciativy je přilákat mladé lidi ke studiu technických oborů, zvýšit prestiž technických profesí (strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika, informatika), posílit lidské kapacity regionu pro potřeby jeho rostoucí ekonomiky.

2.5.3 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže je řízena MŠMT, které vydává strategické dokumenty v oblasti prevence a probíhá v souladu s Národním programem vzdělávání, Akčním plánem EU boje proti drogám, usneseními vlády o Národní strategii protidrogové politiky k Dlouhodobému programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR a ke Strategii prevence kriminality. Moravskoslezský kraj rovněž vydává strategické dokumenty. Aktuálně platné, veřejnosti na internetových stránkách přístupné, jsou Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2005 – 2008 včetně akčních plánů realizace a Protidrogová strategie Moravskoslezského kraje na období roku 2005 - 2009, včetně akčních plánů.

Na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů, zejména na podporu školních preventivních strategií, jsou každoročně MŠMT a MSK vyhlašovány dotační programy. Cílem těchto dotačních programů je věnovat se preventivním aktivitám ve školách a školských zařízeních komplexně, systematicky a dlouhodobě. Kromě dotační podpory preventivních aktivit Moravskoslezský kraj každoročně vyhodnocuje plnění školních preventivních strategií a výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních. Na základě vyhodnocení pak reaguje na potřeby zejména úpravou priorit v dotačních programech, dále spolupracuje s univerzitami na rozšiřování možností vzdělávání školních metodiků prevence a připravuje aktuální informace pro všechny typy poskytovatelů služeb primární prevence.

Ve sledovaném období bylo v rámci dotačních titulů podpory prevence sociálně patologických jevů podpořeno 52 žádostí ze 143 (tj. 36,4 %) ve výši 3 072 tis. Kč. Ze závěrečné zprávy o plnění školních preventivních strategií, kde byl sledován i tok účelové

vázaných finančních prostředků do škol a školských zařízení. Je patrné, že školy a školská zařízení oslovují donátory i na jiné úrovni než krajské, z jiných zdrojů nežli z krajského rozpočtu tak získaly částku 6 090,3 tis. Kč. Z celkové původně požadované částky na podporu preventivních projektů ve výši 16 867 tis. Kč získaly školy a školská zařízení 9 162,3 tis. Kč.

Ve školním roce 2006/2007 bylo na Ostravské univerzitě v Ostravě, otevřeno pro školní metodiky prevence 250 hodinové specializační studium. Mimoto byl ukončen první běh Komplexního vzdělávání preventistů, které zajišťovalo občanské sdružení Život bez závislostí ve spolupráci s občanským sdružením Citadela, Bruntál. Toto vzdělávání absolvovalo 33 frekventantů.

2.6 Systematická podpora počátečního i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

MSK se aktivně podílí na naplňování priorit státu v oblasti zvyšování profesionality a společenského postavení pedagogických pracovníků. V zájmu dalšího zvyšování úrovně výchovy a vzdělávání uskutečňované ve školách a školských zařízeních prostřednictvím pedagogických pracovníků byl vytvořen závazný profesní standard – vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, na národní úrovni budou kodifikovány zásady profesní etiky učitele. MŠMT bude rovněž podporovat propojení přípravného vzdělávání učitelů na vysokých školách s pedagogickou praxí, inovacemi a výzkumem.

KRAJSKÉ ZAŘÍZENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A INFORMAČNÍ CENTRUM, NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE (KVIC)

MSK si v oblasti DVPP zabezpečeného prostřednictvím KVIC klade za cíl :

- a) zachování co nejširší **dostupnosti aktivit DVPP** s rovnou příležitostí všech škol a školských zařízení prostřednictvím působnosti šesti odloučených pracovišť KVIC v každém z bývalých okresů kraje
- b) **směrování vzdělávací nabídky dle vytyčených obsahových priorit** v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR i Moravskoslezského kraje se záměrem zvýšení součinnosti při vytváření jednotných nástrojů a postupů pro změny ve školství
- c) podporu a zabezpečení **poradenské činnosti v oblasti metodiky a řízení škol** a školských zařízení při zavádění kutikulární reformy ve školství včetně
 - ca) vytvoření krajských poradenských a metodických týmů, které kopírují oblasti rámcových vzdělávacích programů
 - cb) zajištění jednotného a rychlého toku informací
 - cc) síťování a spolupráce inovativních škol a jejich využití jako metodických center pro ostatní školy
 - cd) odborné partnerství s relevantními institucemi
- d) zvýšení role KVIC jako partnera s krajskou působností při tvorbě, řízení a koordinaci projektů **strukturálních fondů EU a ostatních rozvojových programů** státní i krajské zakázky v oblasti DVPP

Ve smyslu vyhlášky č. 317/2008 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků se akreditační programy KVIC ve vztahu ke kariérnímu systému dělí na

- a) **studium ke splnění kvalifikačních požadavků** (studium pro asistenty pedagoga, studium pro ředitele škol a školských zařízení)
- b) **studium specializačních činností** (koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol, specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy)
- c) **studium k prohlubování odborné kvalifikace** (všechny ostatní vzdělávací programy zaměřené na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy v rozsahu 4 až 120 hodin).

Vzdělávací nabídka se řídí následujícími stanovenými prioritami vzdělávání, které jsou formulovány na základě Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2006 – 2008 :

Tab. č. 73 Prioritní okruhy DVPP

Prioritní okruhy DVPP	Konkretizace obsahu DVPP
Efektivní řízení škol	evaluace školy, nová legislativa ve školství, strategie řízení školy, projektový management
Udržitelný rozvoj	výchova ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji, výchova ke zdraví
Rovnost příležitostí ve vzdělávání	vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a v oblasti prevence sociálně patologických jevů
Jazykové vzdělávání	jazykové vzdělávání aprobovaných i neaprobovaných učitelů včetně metodických seminářů k výuce jazyků
Klíčové kompetence učitele	výchova k občanství a k demokracii, výchova k profesní orientaci, osobnostní a sociální výchova, výchova k evropským souvislostem, týmová spolupráce učitelů
Technická komunikace	informační gramotnost učitelů se zaměřením na praktické využití ICT ve výuce
Zkvalitnění a modernizace výuky	tvorba ŠVP, uplatňování nových forem aktivní výuky, rozvíjení mezipředmětových vztahů a výuky integrovaných obsahů, zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP
Oborové činnosti	aplikace nových poznatků jednotlivých předmětů, praktické činnosti a metodické semináře

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se i ve školním roce 2006/2007 řídilo směřovanou nabídkou a poptávkou škol a školských zařízení. Statistiku akreditovaných aktivit DVPP dle vytyčených obsahových priorit realizovaných KVIC ve školním roce 2006/2007 na území Moravskoslezského kraje udávají následující tabulky :

Tab. č. 74 Srovnání základních ukazatelů vzdělávání ve školních rocích

Školní rok	Počet realizovaných akcí	Počet účastníků	Počet učitelohodin	Počet hodin na účastníka
------------	--------------------------	-----------------	--------------------	--------------------------

2005/2006	1 343	26 970	293 818	11
2006/2007	983	20 525	305 989	14,9
%	73,6	76,1	104,1	135,5

Tab. č. 75 Celkový přehled realizovaných akreditovaných aktivit DVPP ve školním roce 2006/2007 dle regionů

Vzdělávací akce dle jednotlivých regionů MSK	Počet realizovaných akcí		Počet účastníků		Počet učitelohodin		Počet hodin na účastníka
	celkem	%	celkem	%	celkem	%	
Krajské projekty ESF	93	9,5	2 399	11,7	65 916,0	21,5	27,5
Celokrajská působnost	48	4,9	1 336	6,5	18 374,0	6,0	13,8
Frýdek - Místek	191	19,4	3 506	17,1	47 984,0	15,7	13,7
Karviná	84	8,5	1 941	9,5	28 237,5	9,2	14,5
Krnov (Bruntál)	101	10,3	1 747	8,5	21 369,0	7,0	12,2
Nový Jičín	137	13,9	2 643	12,9	36 991,5	12,1	14,0
Opava	164	16,7	3 185	15,5	54 899,5	17,9	17,2
Ostrava	165	16,8	3 768	18,3	32 217,5	10,6	8,5
Celkem	983	100	20 525	100	305 989,0	100	14,9

Z výše uvedených tabulek vyplývají následující skutečnosti.

- Ve srovnání se školním rokem 2005/2006 dochází ke snížení počtu realizovaných akcí, ke snížení počtu účastníků a k výraznému navýšení absolvovaných počtů hodin účastníkem.
- Navýšení celkového počtu učitelohodin a počtu hodin na účastníka je způsobeno zejména zařazením systematických dlouhodobějších a proto účinnějších vzdělávacích aktivit, např.:
 - o studium pro ředitele škol s školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků bylo realizováno ve 3 kurzech s počtem 69 úspěšných absolventů,
 - o studium pro asistenty pedagoga podle § 20 odst. e) zákona č. 563/2004 Sb. a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb. bylo realizováno v 5 kurzech s počtem 147 frekventantů, z toho 3 kurzy byly v tomto období ukončeny 87 úspěšnými absolventy,
 - o studium k výkonu specializačních činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.:
 - v oblasti environmentální výchovy bylo zapojeno 24 pedagogických pracovníků,
 - koordinace v oblasti informačních a komunikačních činností – 1. ročník ukončilo 30 účastníků,

- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol – 1. ročník ukončilo 17 účastníků.
- V průměru se ve školním roce 2006/2007 zapojilo do některé z aktivit DVPP 116,8 % všech pedagogických pracovníků MSK s průměrným počtem 14,9 absolvovaných hodin na jednoho účastníka.
- Promyšlenější další vzdělávání ze strany škol v souvislosti s postupnou tvorbou školních vzdělávacích programů se soustředilo zejména na rozvoj klíčových dovedností pedagogických pracovníků, oproti předchozímu roku došlo k nárůstu o 10 – 11 % ve všech sledovaných ukazatelích.
- V souvislosti s útlumem podpory učitelů v rámci státní informační politiky nastal pokles zájmu o kurzy technické komunikace (6 %).
- Menší počet účastníků v jazykovém vzdělávání lze zaznamenat v souvislosti s probíhajícím projektem ESF *Brána jazyků*.
- Lze sledovat pokles zájmu ve všech uvedených ukazatelích zejména v rámci priority Zdravý životní styl.
- Ve všech regionech roste zájem škol o vzdělávání celých pedagogických týmů škol.
- Stále zůstávají velké rozdíly účasti i orientace na obsah vzdělávacích akcí mezi pedagogickými pracovníky jednotlivých regionů.
- Zvyšuje se celkový počet frekventantů ze středních škol zejména v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky.

2.6.1 Koordinace a zajišťování nabídky akcí pro naplnění krajských priorit v oblasti DVPP

Krajské priority v oblasti DVPP byly plněny prostřednictvím následujících projektů.

Euromanažer

Cíl projektu, jehož realizátorem byl KVIC, spočíval ve vytvoření konzultačního týmu, který bude poskytovat metodickou pomoc školám v Moravskoslezském kraji při přípravě a realizaci projektů. Projekt byl ukončen v únoru 2007.

Úspěšný ředitel

Národní projekt, který byl zahájen v roce 2005, vytvořil celonárodní tříúrovňový systém funkčního vzdělávání pedagogických pracovníků. V roce 2006 ukončilo studium celkem 99 absolventů. Projekt bude ukončen v červenci 2008.

EDUNET

Obsahem krajského projektu, do kterého bylo zapojeno 16 úplných základních škol a proškoleno 600 pedagogických pracovníků, byla realizace vzdělávacích modulů pro ředitele a učitele 2. stupně ZŠ. Cílem projektu byla podpora vnitřní proměny školy se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí učitele a jedním z hlavních výstupů projektu je vytvoření týmu inovativních učitelů. Projekt bude ukončen v prosinci 2007.

Nabídka DVPP k rozšiřování kvalifikace byla připravena ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o DVPP. V rámci této nabídky byly uskutečněny následující projekty a vzdělávací aktivity.

Asistent pedagoga

V rámci krajského projektu proběhl velmi úspěšný systém kurzů, které rozšiřovaly znalosti a dovednosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických věd. Realizováno bylo 9 kurzů s celkovým počtem 274 absolventů a vzdělávání bude průběžně pokračovat.

Realizace práv dítěte v multikulturní společnosti

Hlavním cílem projektu, který zajišťoval KVIC, bylo rozšíření praktických dovedností a předávání aktuálních informací v oblasti realizace lidských práv, práv dítěte a multikulturní tolerance. Projekt bude ukončen v prosinci 2007.

Partnerstvím k prosperitě

Projekt byl zaměřený na realizaci přípravy kraje na programovací období let 2007-2013 a využití možností čerpat finanční prostředky z EU. Pedagogičtí pracovníci měli možnost se bezplatně vzdělávat v programech *Předkladatel projektů* a *Projektový manažer* - s cílem zvládnout orientaci v různých skupinách výzev k předkládání žádostí. Projekt byl ukončen v dubnu 2007.

Šance - Školní Aktivita Nových Cílevědomých Expertů

Hlavním cílem projektu, který byl zahájen 10. 1. 2006, byla podpora procesu realizace školních vzdělávacích programů, zaměření na další vzdělávání učitelů na odborné i obecné kompetence a zkvalitnění výuky žáků škol se zřetelem na rozvoj jejich životních kompetencí. Projekt stále úspěšně probíhá a bude ukončen v červnu 2008.

Zkvalitnění a realizace studijních programů učitelů počátečního a dalšího vzdělávání zavádějících a podporujících procesy autoevaluace na školách

Cílem projektu, který pokračuje i v následujícím období, bylo osvojení si základních pojmů a principů školní autoevaluace, hodnocení školy, vymezení indikátorů kvality pro vybrané oblasti a posouzení kvality dosažené v jednotlivých oblastech (kurikulum, vzdělávací výsledky, klima školy, materiální a lidské zdroje, management).

IQ Auto

Cílem projektu, který je realizován v období 1. 9. 2006 – 31. 8. 2008, je vytvořit systém dalšího vzdělávání pedagogů odborných předmětů a odborného výcviku v oborech podporujících automobilový průmysl. V rámci projektu má být provedeno 160 akreditovaných odborných seminářů připravených a realizovaných výrobními podniky. Projekt, který ve školním roce 2006/2007 úspěšně probíhal, podpořil prostřednictvím spolupráce středních a vyšších odborných škol, partnerských firem a úřadů práce rovněž tvorbu nových školních vzdělávacích programů.

Evropský projekt koordinovaného vzdělávání odborných učitelů

Cílem společného projektu firem Robert Bosch odbytová, s.r.o. a ŠKODA AUTO a.s., který byl zahájen v roce 2005 a jeho pokračování je stanoveno na dobu neurčitou, je informační a technická podpora odborných škol s automobilovým zaměřením, která spočívá jednak v koordinovaném vzdělávání odborných učitelů – lektorů za účelem zvýšení efektivity odborného vzdělávacího systému, jednak v systému pravidelné technické pomoci. Projektu se v našem kraji účastní Střední odborná škola dopravní a Střední odborné učiliště, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace. Moravskoslezský kraj podporuje realizaci tohoto projektu finančním krytím nákladů, které výše uvedené škole vzniknou každoročně v souvislosti s proškolením pedagogických pracovníků.

2.6.2 Vznik studijních programů VŠ v kraji pro počáteční a další vzdělávání učitelů dle potřeby škol v kraji

Spolupráce škol s vysokými školami se nejvýrazněji projevovала v individuálních projektech a programech, do kterých se školy zapojovaly v rolích partnerů.

Návrh a realizace modulového systému vzdělávání učitelů v MSK

Ostravská univerzita v Ostravě společně s partnerem – Slezskou univerzitou v Opavě spolupracovali na projektu, jehož obsahem byla realizace modulového systému dalšího vzdělávání učitelů ve dvou hlavních úrovních: základní a specializační. Pro každou úroveň byly vytvářeny moduly obsahující dílčí kurzy. Tento projekt, který se uskutečnil v období říjen 2005 – říjen 2007, byl v našem kraji realizován pouze pilotně.

Podpora efektivitы vzdělávání v MSK

V projektu byly realizovány dva směry a to "Podpora strategického řízení škol" a „Podpora mechanismů řízení škol". V rámci projektu byly rovněž nabízeny účastníkům semináře, které byly určeny řídicím a pedagogickým pracovníkům Moravskoslezského kraje. Projekt bude ukončen v prosinci 2007. Řešitelem těchto projektů je Ostravská univerzita a realizátorem vzdělávacích aktivit je KVIC.

Cílem vzdělávacího programu *Evropská integrace pro pedagogy s posílením aktivizačních metod ve výuce* (občanské sdružení EURION), který byl zahájen v roce 2005, bylo rozšíření a prohloubení znalostí pedagogů o Evropské unii a současně posílení schopnosti používání aktivizačních metod ve výuce. Projekt bude ukončen v roce 2007.

2.7 Rozvoj dalšího vzdělávání ve školách dle poptávky v kraji

Moravskoslezský kraj akceptuje komplexní pojetí celoživotního učení, jež zahrnuje všechny možnosti vzdělávání ať už v tradičních vzdělávacích institucích v rámci vzdělávacího systému či mimo něj. Celoživotní učení lze členit do dvou základních etap – na počáteční a další vzdělávání, přičemž další vzdělávání (DV) představuje vzdělávání či učení, které probíhá po dosažení určitého stupně vzdělání, resp. po prvním vstupu vzdělávajícího se na trh práce, a může být zaměřeno na různorodé spektrum vědomostí, dovedností a kompetencí důležitých pro uplatnění v pracovním, občanském i osobním životě.

Další vzdělávání je v ČR (tedy i v MSK) hluboko pod evropským průměrem, podíl dospělých zapojených do DV je přibližně poloviční oproti jiným evropským zemím. Především však DV probíhá výrazně méně ve školách než v ostatních vzdělávacích institucích. Je proto žádoucí, aby školy propojily počáteční a další vzdělávání a aby se zejména střední školy co nejvíce využívaly i pro další vzdělávání. Zásadním důvodem jsou uvolňující se kapacity škol, především středních odborných učilišť, v důsledku demografického vývoje.

Důležitou změnou pro školy, ale i veřejnost, je nabytí účinnosti zákona o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání k 1. 8. 2007. Zákon umožňuje, aby zájemcům o doplnění kvalifikace byly oficiálně uznány i znalosti a schopnosti, kterých nabyli mimo školu, čímž se může zvýšit možnost jejich pracovního uplatnění.

Jednotlivé aktivity jsou soustředěny do tří oblastí:

Rozšíření vzdělávací nabídky pro další vzdělávání tvorbou vzdělávacích modulů

Rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli při přípravě a realizaci kurzů dalšího vzdělávání
Podpora rozvoje komunitních škol

2.7.1 Rozšíření vzdělávací nabídky pro další vzdělávání tvorbou vzdělávacích modulů

Vytváření modulárně uspořádaných vzdělávacích programů středních a vyšších odborných škol s cílem získávání dílčích kvalifikací

V rámci systémového projektu *Uznávání výsledků neformálního a informálního vzdělávání (UNIV)*, jehož hlavní cíl spočívá v rozvoji dalšího vzdělávání v České republice, pět krajských škol, jedna soukromá škola a sdružení Svět vzdělávání - síť místních center celoživotního vzdělávání připravovaly mimo jiné modulově koncipované vzdělávací programy s cílem umožnit získávání dílčích kvalifikací. Délka trvání projektu je stanovena na tři roky 08/2005 - 07/2008.

Tvorba vzdělávacích programů dalšího profesního vzdělávání na základě analýz potřeb trhu práce

K zajištění dalšího vzdělávání ve školách byly vytvářeny nebo aktualizovány vzdělávací programy jednotlivých škol. Školy při jejich tvorbě vycházejí zejména ze spolupráce se zaměstnavateli, ÚP, cechy a asociacemi a dalšími sociálními partnery s cílem zajistit provázanost vzdělávacích programů s potřebami trhu práce. Vzdělávací programy dle požadavků trhu práce jsou často zpracovávány prostřednictvím projektových aktivit škol.

V rámci grantového schématu vyhlášeného MSK Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání (OP RLZ 3.3) byly na základě třetí výzvy k financování vybrány dva projekty krajských středních škol. Zapojení škol do grantového schématu MSK umožnilo školám připravit při realizaci přijatých projektů vzdělávací programy zaměřené zejména na další profesní vzdělávání na základě potřeb trhu práce.

Školy v MSK vytvářejí vzdělávací programy dalšího profesního vzdělávání na základě potřeb trhu práce i v rámci grantového schématu vyhlášeného MŠMT (OP RLZ 3.1). Kromě grantových projektů krajských škol zaměřených na další vzdělávání byl realizován také krajský projekt *Rozvoj a zkvalitňování odborného vzdělávání na středních školách a vyšších odborných školách Moravskoslezského kraje s důrazem na odbornou praxi*, který se mimo počátečního vzdělávání zabývá i dalším vzděláváním ve skupině oborů Gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu. Realizace projektu začala v lednu 2006, ukončení projektu je stanoveno na prosinec 2007.

Rozšíření vzdělávací nabídky škol o nové nebo inovované kurzy dalšího vzdělávání, zejména o modulárně uspořádané vzdělávací programy

Aktivita probíhala prostřednictvím středních škol, které realizují kurzy dalšího vzdělávání. Nabídka kurzů je průběžně školami aktualizována, přizpůsobována a rozšiřována v závislosti na požadavcích veřejnosti, zaměstnavatelů, ÚP a příp. dalších subjektů. Informace o kurzech jsou zveřejňovány na webových stránkách škol a nově i kraje - školy zde nabízí širokému spektru zájemců vzdělávání v nejrůznějších oblastech (např. jazyky, ICT, řemesla) a formách (např. distančně). Přehled o kurzech DV realizovaných ve školách uvádí následující tabulka.

Tab. č. 76 Další vzdělávání ve školách (zdroj ÚIV)

Druh kurzu	okres	Bruntál		Frýdek-Místek		Karviná		Nový Jičín		Opava		Ostrava		Celkem	
		školní rok	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06
	počet														
Odborné kurzy	škol	7	6	5	7	7	12	2	5	3	4	3	8	27	42
	kurzů	47	34	53	62	47	88	4	15	9	10	9	44	169	253
	účastníků	527	356	489	527	539	557	68	167	136	127	145	418	1904	2152
Kursy jednotlivých předmětů	škol	3	3	4	4	1	4	1	4	1	2	1	4	11	21
	kurzů	7	18	7	14	8	21	1	16	1	15	2	31	26	115
	účastníků	120	156	29	53	9	70	1	68	7	29	31	111	197	487
Kursy ucelených částí učiva	škol	0	0	0	0	2	2	0	1	0	1	0	1	2	5
	kurzů	0	0	0	0	4	4	0	5	0	1	0	1	4	11
	účastníků	0	0	0	0	55	28	0	5	0	1	0	1	55	35
Pomaturitní specializační kurzy	škol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	kurzů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	účastníků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů *	škol	-	3	-	2	-	0	-	1	-	3	-	3	-	12
	kurzů	-	12	-	6	-	0	-	2	-	4	-	14	-	38
	účastníků	-	143	-	49	-	0	-	2	-	54	-	233	-	481
Celkem	škol	10	12	9	13	10	18	3	11	4	10	4	16	40	80
	kurzů	54	64	60	82	59	113	5	38	10	30	11	90	199	417
	účastníků	647	655	518	629	603	655	69	242	143	211	176	763	2156	3155

* Vykazováno od školního roku 2006/2007

Zapojení škol do systémových projektů a grantového schématu MSK zaměřených na další vzdělávání

Školy se zapojily do systémových projektů, především *UNIV* (podrobněji viz Vytváření modulárně uspořádaných vzdělávacích programů škol s cílem získávání dílčích kvalifikací), a grantového schématu vyhlášeného MSK v rámci OP RLZ 3.3 Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání, podrobněji viz Tvorba vzdělávacích programů dalšího profesního vzdělávání na základě analýz potřeb trhu práce.

Zapojení škol ve sdružení Svět vzdělávání - síť místních center celoživotního vzdělávání

Některé školy nabízející další vzdělávání jsou zapojeny do sdružení Svět vzdělávání - síť místních center celoživotního vzdělávání, jehož hlavní náplní je vzdělávací činnost v oblasti celoživotního učení. Svět vzdělávání ve spolupráci se školami realizuje mimo jiné projekt *Rozvoj dalšího vzdělávání na SŠ a VOŠ v MSK*, který má vést ke zvýšení počtu poskytovatelů dalšího vzdělávání a k rozšíření nabídky programů dalšího vzdělávání. Do projektu je zapojeno 7 škol zřizovaných krajem a 5 soukromých škol. Ukončení projektu je předpokládáno v květnu 2008.

2.7.2 Rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli při přípravě a realizaci kurzů dalšího vzdělávání

Spolupráce škol se zaměstnavateli a profesními komorami při tvorbě vzdělávacích programů

Spolupráce probíhá např. v rámci realizace již zmiňovaného krajského projektu *Rozvoj a zkvalitňování odborného vzdělávání na středních školách a vyšších odborných školách MSK s důrazem na odbornou praxi* (OP RLZ 3.1), podrobněji viz Tvorba vzdělávacích programů

dalšího profesního vzdělávání na základě analýz potřeb trhu práce. Projekt si mimo jiné klade za cíl tvorbu vzdělávacích programů s důrazem na odbornou praxi, které budou respektovat současné požadavky zaměstnavatelů i vývojové tendence v těchto oborech.

Posílení komunikace a spolupráce mezi zaměstnavateli, úřady práce, vzdělavateli, veřejným sektorem a vzdělávanými

Zástupci OŠMS se za účelem navázání a prohlubování spolupráce a komunikace se sociálními partnery zúčastňují a aktivně vystupují na mnoha akcích zaměřených na další vzdělávání např. každoroční celostátní semináře v Kroměříži, kulaté stoly, konference k Národní soustavě kvalifikací, k UNIVu atd.

V rámci spolupráce s ÚP se školy podílí např. na realizaci rekvalifikačních kurzů pořádaných úřady práce, kdy cca 16 % z konaných rekvalifikačních kurzů probíhá ve středních, vyšších odborných a vysokých školách. Pozitivně lze hodnotit zvýšení počtu účastníků a počtu kurzů konaných ve školách, viz následující tabulka.

Tab. č. 77 Rekvalifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol (zdroj ÚP kraje)

Rekvalifikační kurzy	Všechna vzdělávací zařízení				Z toho školy												
					SŠ a VOŠ				VŠ				Celkem				
	Počet kurzů		Počet uchazečů		Počet kurzů		Počet uchazečů		Počet kurzů		Počet uchazečů		Počet kurzů		Počet uchazečů		
Okres	Školní rok	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
Bruntál		181	195	808	977	9	17	55	183	1	10	16	129	10	27	71	312
Frýdek-Místek		179	260	935	1 484	21	25	91	145	3	3	6	4	24	28	97	149
Karviná		257	348	1 782	2 253	33	52	266	357	2	3	8	3	35	55	274	360
Nový Jičín		218	161	680	354	18	11	53	27	4	7	8	12	22	18	61	39
Opava		278	217	1 309	810	34	28	137	88	4	3	7	3	38	31	144	91
Ostrava		476	490	2 270	2 198	95	97	337	374	10	8	75	46	105	105	412	420
Celkem		1 589	1 671	7 784	8 076	210	230	939	1 174	24	34	120	197	234	264	1 059	1 371

Komunikace a spolupráce se sociálními partnery náleží mezi důležité úkoly Rady pro rozvoj lidských zdrojů (RRLZ). OŠMS je v RRLZ zastoupen vedoucím odborem, čímž je zajištěna kontinuita mezi odborem a RRLZ. RRLZ se zabývala např. Iniciativou ForTech (primárním cílem je vyvolat vyšší zájem žáků a rodičů o studium na technických školách, současně se předpokládá pozitivní dopad i do oblasti dalšího vzdělávání), konferencí „Labyrint vzdělávání“, spoluprací s republikovou RRLZ, sběrem informací o krajských projektech v oblasti RRLZ a dalšími tématy.

2.7.3 Podpora rozvoje komunitních škol

Otevírání a zpřístupnění škol široké veřejnosti

Tato aktivita představuje nový koncept tzv. komunitní školy, tedy školy umožňující zejména vzdělávání, ale také společenský a kulturní život obyvatelům v okolí. Krajský investiční projekt *Podpora rozvoje komunitních škol*, který byl spolufinancován EU, krajem a státním rozpočtem, umožnil 8 partnerským školám vybudování nových bezbariérových učeben a studoven, vybavil učebny výpočetní technikou a další multimediální didaktickou technikou, speciálním softwarem. Projekt umožnil zájemcům různorodých cílových skupin získávat

a rozšiřovat například jazykové znalosti, vědomosti a dovednosti v oboru výpočetní techniky, absolvovat dlouhodobé i krátkodobé rekvalifikační kurzy, kurzy pro seniory (Univerzita třetího věku), kurzy pro přípravu na studium VŠ, kurzy komunikačních a prezentačních dovedností. V prostorách komunitních škol se realizují společenské aktivity, tj. vernisáže, galerie, přednášky, soutěže a besedy dle aktuální nabídky.

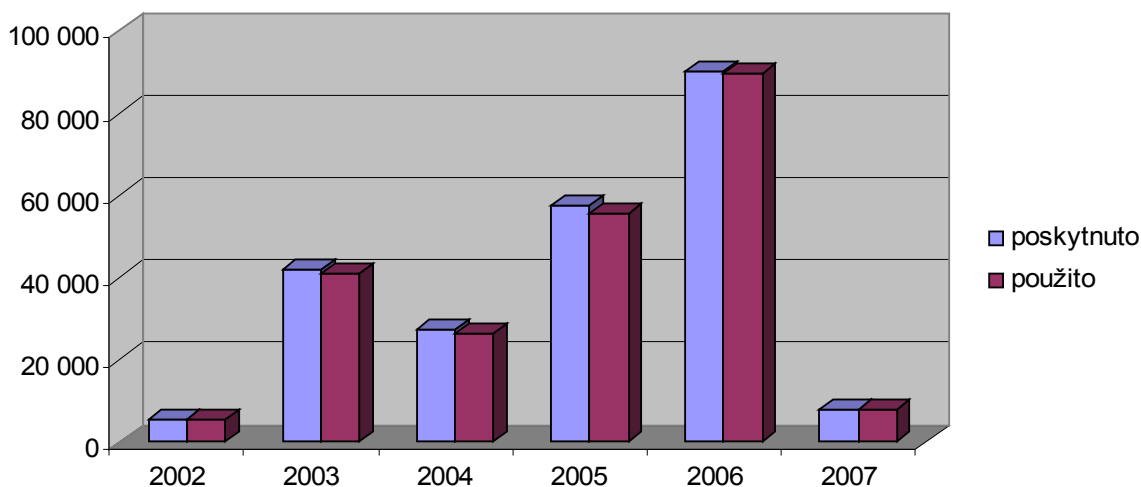
3 Ekonomická část

3.1 Rozpočet kraje v oblasti školství

ÚČELOVÉ DOTACE

Kraj obdržel ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 9.464,2 mil. Kč, což je o 305,3 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem. Meziročně objem poskytnutých dotací vzrostl jen o 3,33 % (v loňském roce to bylo 5,57 %), což je nejnižší procento růstu za období od roku 2003, kdy byly poprvé poskytovány prostřednictvím rozpočtu kraje i dotace pro školy zřízené obcemi. Důvodem tak výrazného poklesu je zejména nižší objem poskytnutých účelových dotací ve srovnání s rokem 2006, což je patrné zejména u prostředků na státní informační politiku ve vzdělávání.

Graf č. 9 SIPVZ neinvestice v tis. Kč



Tab. č. 78 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle účelových znaků v tis. Kč (zdroj OŠMS)

Účelový znak	Druh dotace	Upravený rozpočet
	Dotace poskytnuté MŠMT:	

	Přímé náklady na vzdělávání	8 957 604
	z toho: RP podpora vzdělávání v gymnáziích	19 908
	financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	14 934
33353	DVPP v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky	1 337
	náhradní stravování žáků a studentů krajského a obec.školství	543
	podpora DVPP v regionech	4 500
	zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob EU	77
	zpřístupnění DVPP "malotřídky"	568
33354	Přímé náklady na vzdělávání – sportovní gymnázia	9 614
33001	Rozvojový program EVVO pro školy	1 868
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality	886
	Dotace pro soukromé školy	480 579
33155	z toho: RP podpora vzdělávání v gymnáziích	2 272
	financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením	982
	DVPP v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky	162
33160	Projekty romské komunity	1 312
33163	Program protidrogové politiky	886
33166	Soutěže	1 777
33192	Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami	89
33210	Podpora výuky méně vyučovaných cizích jazyků	549
33245	Státní informační politika ve vzdělávání - neinvestice	8 022
33346	Účelové neinvestiční dotace na nákup kompenzačních pomůcek	570
33491	Pilot – pokusné ověřování	123
33714	Účelové investiční dotace na nákup učebních pomůcek	353
	Celkem z MŠMT	9 464 232
	Dotace z ostatních ministerstev a institucí:	
13101	Aktivní politika zaměstnanosti	615
15249	Program péče o zeleň v urbanistickém prostředí	44
34070	Kulturní aktivity - podpora neprofesionálních uměleckých aktivit	15
	Celkem z ostatních institucí	674

Dále byly z centrální úrovně kraje poskytnuty účelové prostředky na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie v celkovém objemu 15,3 mil. Kč, které se zúčtovávají až v roce ukončení jednotlivých projektů. Za rok 2007 tak byl vyúčtován projekt *EUROMANAŽER*. Veškeré poskytnuté prostředky v rámci tohoto projektu od roku 2005 do roku 2007 v objemu 2 168 tis. Kč byly plně využity.

Tab. č. 79 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč (zdroj OŠMS)

Účelový znak	Druh dotace	2007	2006	2005
33368	<i>Rozvoj klíčových kompetencí žáků 7. ročníků ZŠ - projekt HODINA</i>	0	7 315	11 073
33384	<i>PILOT Z</i>	0	241	329

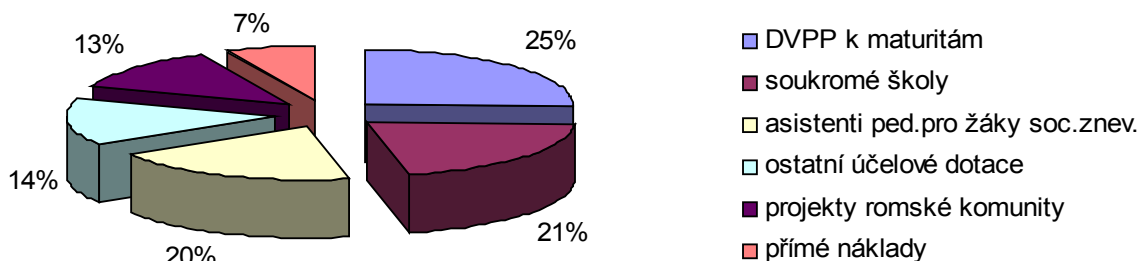
33439	<i>OP RLZ - Zkvalitnění vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání</i>	15 331	6 966	2 594
	Celkem	15 331	14 522	13 996

Prostředky poskytnuté ministerstvem byly převedeny jednotlivým příjemcům v souladu s účelovým určením. Nečerpány zůstaly účelové prostředky ve výši 0,5 tis. Kč určené na program sociální prevence a prevence kriminality a dále část dotací pro soukromé školy ve výši 0,2 tis. Kč z důvodu poskytnutí prostředků na RP podpora vzdělávání gymnáziích ve vyšší částce než bylo požadováno. V průběhu roku vrátili jednotliví příjemci z nedočerpaných prostředků na projekty sociální prevence a protidrogové politiky na účet kraje částku 149,9 tis. Kč. Z této částky bylo 137 tis. Kč vráceno ministerstvu ještě do konce roku 2007 (částka 12,9 tis. Kč byla připsána na účet kraje až 28. 12. 2007). Z prostředků přímých nákladů účelově určených na další vzdělávání pedagogů v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky byla na účet MŠMT v průběhu roku vrácena částka ve výši 712,6 tis. Kč. Uvedené prostředky nemohly být školami použity, protože toto vzdělávání v druhé polovině roku nepokračovalo s ohledem na ohlášené legislativní změny. Dále byla po provedení průběžného vyúčtování dotací na podporu romských žáků středních škol na období leden až červen odvedena na účet MŠMT částka 170 tis. Kč. Celkově tak byly ještě v průběhu roku 2007 vráceny ministerstvu nečerpané dotace v objemu 1 019,6 tis. Kč.

V rámci finančního vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2007 bylo na účet MŠMT vráceno celkem 2 021,5 tis. Kč. Jednalo se o nespotřebované dotace poskytované ze strany ministerstva jmenovitě na konkrétní školy (např. v rámci dotací na asistenty pedagogů, na nákup učebních pomůcek apod.), nepřidělené prostředky a část dotací, u nichž koneční příjemci, jež určil kraj, vrátili část nespotřebovaných dotací na účet kraje ještě v průběhu roku 2007. Část dotací, u nichž konečné příjemce určil až kraj a které tito vrátili v rámci vypořádání dotací za rok 2007, nebyla odvedena do státního rozpočtu a zůstala příjmem rozpočtu kraje. Jedná se o částku 778,5 tis. Kč z přímých nákladů na vzdělávání (vyjma prostředků rozvojových programů) a z dotací pro soukromé školy.

Celkový objem nevyužitých účelových dotací dosáhl částky 2 800 tis. Kč, což je o 963 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem a poprvé za období od roku 2003 klesl objem nevyužitých dotací pod 3 mil. Kč. Na nevyužitých dotacích se 46 % podílely školy zřizované krajem, 22 % školy zřizované obcí, dotace vrácené soukromými školami pak tvořily 27 % a 5% představují nevyčerpané prostředky v rámci projektů na prevenci a protidrogovou politiku poskytnuté např. neziskovým organizacím. Čtvrtinu nevyužitých dotací tvoří prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky, které mohly být použity jen ke zpětné úhradě již vynaložených nákladů za 1. pololetí roku 2007.

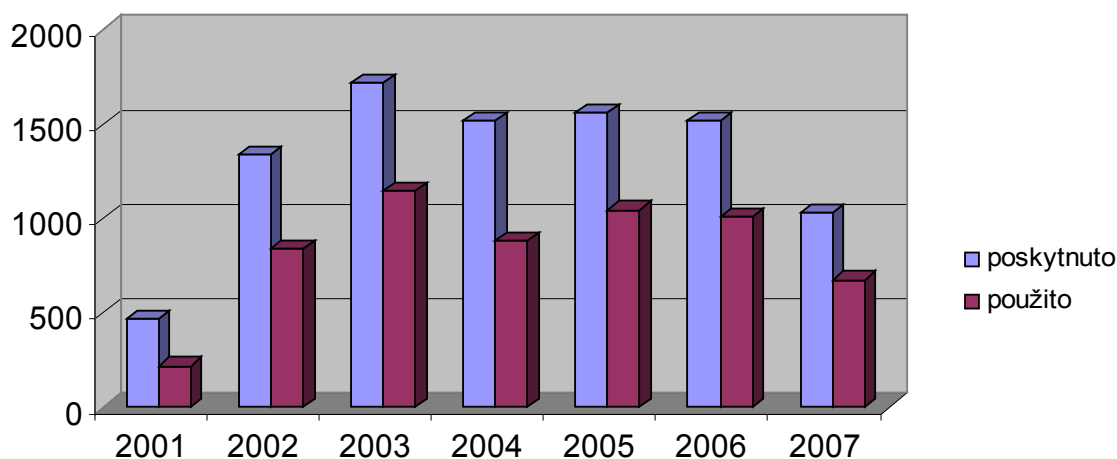
Graf č. 10 Struktura nečerpaných účelových dotací za rok 2007



Zatímco v loňském roce se na celkové výši nečerpaných účelových dotací podílely největším objemem prostředky určené na platy a zákonné odvody asistentu pedagogů pro žáky se sociálním znevýhodněním (1 722 tis. Kč), v rámci zúčtování roku 2007 bylo z této účelové dotace vráceno 549 tis. Kč. Téměř o 40 % poklesly ve srovnání s rokem 2006 i objemy nečerpaných prostředků na přímé náklady na vzdělávání.

Prostředky na zabezpečení programu *Podpora romských žáků středních škol* jsou od roku 2006 zasílány soukromým školám přímo z úrovně MŠMT, proto je možné vyhodnotit jejich čerpání jen v rámci škol zřizovaných krajem, viz následující graf.

Graf č. 11 Podpora romských žáků středních škol v tis. Kč za školy zřizované MSK (zdroj OŠMS)



Poskytnuté prostředky byly využity jen z 65,4 %. Jedním z hlavních důvodů nízkého čerpání dotace je pozdní termín, kdy MŠMT zaslalo oznámení o poskytnutí dotací školám i termín zaslání dotace a dále větší nemocnost žáků, ukončení studia a v neposlední řadě i nepřesně vymezený účel použití dotace. V rámci dotací poskytovaných na projekty v oblasti sociální prevence, prevence kriminality a protidrogové politiky nebylo vyčerpáno 218 tis. Kč, což je

ve srovnání s rokem 2006 téměř trojnásobný objem. Důvodem bylo neuskutečnění jednoho z podpořených projektů a také nižší skutečné počty účastníků jednotlivých projektů (zejména adaptačních kurzů). V rámci přímých nákladů na vzdělávání nebyly využity prostředky ve výši 196 tis. Kč, tj. 0,02 promile poskytnutých prostředků. Školy zřizované krajem nepoužily 108 tis. Kč z důvodu nevyčerpání prostředků na OPPP (jedna organizace nevyplatila odstupné díky pokračující pracovní neschopnosti zaměstnance, se kterým byl rozváznán pracovní poměr), školy zřizované obcemi nevyužily 88 tis. Kč (z toho v platech 8 tis. Kč, z OPPP 36 tis. Kč a jedna z organizací nedočerpala přímý ONIV v objemu 44 tis. Kč). Z programu zpřístupnění DVPP malotřídním školám nebyla použita částka 19 tis. Kč. Plně nebyly vyčerpány také prostředky na podporu výuky méně vyučovaných cizích jazyků (26 tis. Kč), na projekty EVVO pro školy (17 tis. Kč), prostředky poskytnuté na zabezpečení náhradního stravování dětí, žáků a studentů krajského a obecního školství (12 tis. Kč). Z dotací na nákup učebních pomůcek byla vrácena částka 11 tis. Kč díky rozdílu mezi poskytnutou dotací a konečnou cenou jednotlivých pomůcek a z prostředků na SIPVZ částka 8 tis. Kč.

Objem prostředků poskytnutých školám zřízeným krajem na přímé náklady na vzdělávání (včetně příplatku na sport) vzrostl oproti předchozímu období jen o 107,2 mil. Kč, což představuje zvýšení o 2,93 %. Tempo růstu je nejnižší ve srovnání s růstem prostředků u obecního i soukromého školství. Objemy těchto prostředků v členění podle druhů jednotlivých organizací jsou uvedeny níže v tabulce. Pro zařazení prostředků bylo použito členění dle platné rozpočtové skladby, které vždy plně neodpovídá druhovému členění škol dle školské legislativy.

Tab. č. 80 Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením kraje v tis. Kč (zdroj OŠMS)

Druh školské organizace	r. 2007		r. 2006		r. 2005	
	Přímé výdaje celkem	z toho mzdové** výdaje	Přímé výdaje celkem	z toho mzdové** výdaje	Přímé výdaje celkem	z toho mzdové** výdaje
Mateřské školy	2 012	1 451	0	0	0	0
Speciální MŠ	38 023	27 496	38 092	27 467	37 956	27 312
Speciální ZŠ	320 864	228 730	292 601	209 022	282 042	200 938
Internátní speciální ZŠ			33 639	24 164	30 037	21 354
Gymnázia*	539 866	384 880	505 671	361 505	472 228	335 837
Střední odborné školy	859 833	615 141	860 334	617 539	798 929	570 224
SOU a U	867 793	623 080	847 104	607 427	833 623	598 458
Speciální střední odborné školy	0	0	53 327	38 377	54 699	39 335
Speciální střední školy	195 895	140 916	145 570	105 106	130 613	94 104
Konzervatoře	63 274	45 860	0	0	0	0
Sportovní školy - gymnázia*	35 318	24 055	34 389	22 577	21 583	14 699
Školní stravování MŠ a ZŠ	8 876	6 145	8 462	5 882	8 555	6 012
Ostatní školní stravování	88 381	62 883	84 834	60 414	71 383	50 799
Školní družiny a kluby	15 149	11 000	12 150	8 810	14 167	10 283
Internáty	6 913	5 027	0	0	0	0
Domovy mládeže	73 371	52 936	73 941	53 200	77 310	55 727
Zařízení výchovného poradenství	70 412	50 387	61 243	43 680	55 713	39 699

Vyšší odborné školy	37 658	26 968	37 341	26 952	39 340	28 341
Základní umělecké školy	339 146	246 863	320 129	233 143	305 054	222 618
Využití volného času dětí	32 375	23 071	85 588	61 090	98 491	70 288
Ústavy péče pro mládež	169 061	122 822	162 626	118 100	155 675	113 067
Celkem	3 764 220	2 699 711	3 657 041	2 624 455	3 487 398	2 499 095

* včetně příplatku na sport (od roku 2006 jen u sportovních gymnázií)

** mzdové výdaje = prostředky na platy (PnP) a ostatní platby za provedenou práci (OPPP)

Od roku 2007 jsou vykazovány samostatně prostředky pro internáty (doposud pod domovy mládeže), pro konzervatoře (do té doby pod středními školami), naopak společně jsou od roku 2007 vykazovány prostředky pro speciální SOU ,U a SŠ (doposud samostatně speciální SOU a U, speciální SŠ) a speciální ZŠ (dosud internátní speciální ZŠ a speciální ZŠ).

Přímé náklady na vzdělávání poskytnuté příspěvkovým organizacím vykonávajícím činnost škol na území MSK zřizovaným obcemi dosáhly za rok 2007 objemu 5 181 mil. Kč. Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení objemu poskytnutých prostředků o 264,5 mil. Kč, tedy o 5,38 % . Rozdělení výdajů podle druhů organizací je uvedeno v následující tabulce.

Tab. č. 81 Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč (zdroj OŠMS)

Druh školy, školského zařízení	2004	2005	2006	2007				Celkem NIV
	NIV	NIV	NIV	PNP	OPPP	ONIV	Odvody	
Mateřské školy	843 477	885 704	914 436	709 366	1 883	12 239	263 101	986 589
Speciální MŠ	4 910	4 889	4 699	1 469	9	17	547	2 042
Základní školy	3 048 255	3 125 367	3 251 948	2 359 208	12 868	110 268	876 702	3 359 046
Speciální ZŠ	3 846	4 074	2 020	2 717	6	224	1 009	3 956
Gymnázia	7 039	6 705	7 161	5 275	0	157	1 953	7 385
ZUŠ	32 268	35 614	38 638	29 188	26	64	10 807	40 085
Školní družiny a kluby	194 849	197 196	211 021	162 058	1 065	1 812	60 303	225 238
Školní stravování	429 010	436 363	467 788	341 530	1 033	12 580	126 642	481 785
Střediska pro volný čas	2 289	2 783	18 875	48 008	5 309	1 977	19 619	74 913
Celkem	4 565 943	4 698 695	4 916 586	3 658 819	22 199	139 338	1 360 683	5 181 039

ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

NIV – neinvestiční výdaje, tj. PNP, OPPP, ONIV a odvody

Údaje o přímých výdajích na vzdělávání v rozdělení podle zřizovatelů škol a jednotlivých druhů škol přepočtené na jednotku výkonu (tedy dítě, žáka, ubytovaného apod.) jsou uvedeny v následující tabulce.

Tab. č. 82 Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v tis. Kč (zdroj OŠMS)

Druh školské organizace	Školy zřízené soukromými subjekty			Školy zřízené obcemi			Školy zřízené krajem		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Mateřské školy	24,40	24,45	25,47	27,22	28,52	30,49	x	x	x
Speciální MŠ	45,35	x	x	65,19	x	x	58,94	58,07	64,78
Základní školy	33,66	35,83	41,65	26,23	28,61	31,27	x	x	x
Speciální ZŠ	101,22	112,08	114,82	x	x	x	68,66	75,41	87,48

Gymnázia	29,32	34,22	34,75	30,62	33,00	35,34	32,34	34,47	36,29
Střední odborné školy	34,35	37,68	38,45	x	x	x	36,13	38,39	40,25
SOU a U	35,47	39,03	40,45	x	x	x	42,99	41,03	46,93
Speciální SOU	74,97	86,47	90,41	x	x	x	57,16	65,37	90,32
ŠJ při MŠ a ZŠ	3,09	3,33	3,44	3,72	4,09	3,54	4,14	3,75	4,83
ŠJ při středním vzdělávání	2,75	3,26	3,40	x	x	x	3,35	3,82	4,08
Školní družiny a kluby	8,99	9,50	10,02	8,40	8,76	8,96	16,63	13,65	17,55
Ubytovací zařízení SŠ	20,64	23,09	21,58	x	x	x	22,95	23,47	24,46
Vyšší odborné školy	29,13	33,84	34,79	x	x	x	37,61	37,83	41,20
Základní umělecké školy	9,11	10,27	9,88	14,65	15,88	16,57	14,69	15,48	16,11
Střediska pro volný čas	1,73	1,76	2,08	3,16	6,84	4,35	3,73	6,84	2,29

V přehledu nejsou uvedeny přímé výdaje na žáka v případech, kdy tyto údaje nejsou srovnatelné s údaji za školy jiných zřizovatelů, protože jsou počítány z příliš malého souboru s nízkým počtem žáků.

Tab. č. 83 Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč (zdroj OŠMS)

Druh školské organizace	r. 2007	r. 2006	r. 2005	r. 2004	r. 2003	r. 2002
Speciální MŠ	0	15	41	92	467	0
Speciální ZŠ	5 465	6 434	2 878	1 567	2 750	1 126
Internátní speciální ZŠ	0	238	274	345	607	248
Gymnázia	751	13 662	8 201	2 650	2 927	1 146
Střední odborné školy	1 109	17 113	12 568	1 393	7 789	1 941
SOU a U	676	14 079	8 701	4 302	10 323	1 491
Speciální střední odborné školy	0	745	293	187	565	0
Speciální střední školy	313	271	711	740	742	35
Konzervatoře	17	0	0	0	0	0
Sportovní školy - gymnázia	6	572	135	122	147	34
Školní stravování MŠ a ZŠ	39	0	0	0	0	0
Ostatní školní stravování	0	0	0	0	0	0
Školní družiny a kluby	0	0	0	0	0	0
Internáty	0	0	0	0	0	0
Domovy mládeže	0	0	0	22	28	0
Zařízení výchovného poradenství	0	0	41	260	794	40
Školní hospodářství	0	0	0	1 982	0	217
Ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže	4 500	6 500	8 313	1 966	1 617	1 256
Vyšší odborné školy	0	0	0	0	0	0
Základní umělecké školy	0	427	564	910	1 175	250
SJŠ	0	406	25	0	0	0
Využití volného času dětí	0	0	0	217	282	0
Ústavy péče pro mládež	0	0	46	205	259	0
Celkem	12 876	60 462	42 791	16 960	30 472	7 784

Do tabulky byly zahrnuty neinvestiční i investiční účelové prostředky poskytované školám zřízeným krajem ze státního rozpočtu na realizaci rozvojových programů v jednotlivých letech. Jedná se zejména o prostředky na oblast SIPVZ, program *Podpora odborného vzdělávání*, program *HODINA*, podpora DVPP v krajích a prostředky na asistenty pedagogů

pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním. Prostředky poskytované na soutěže a přehlídky a rozvojový program podpora romských žáků středních škol je zde uveden do roku 2005. Od roku 2006 nejsou tyto prostředky sledovány podle druhů organizací, nelze je tedy zařadit do výše uvedené tabulky.

PROSTŘEDKY Z ROZPOČTU MSK

V roce 2007 byly z rozpočtu kraje financovány obdobně jako v předchozích letech rozvojové programy MSK a aktivity vedoucí k naplňování cílů, které byly vytýčeny v DZ kraje. Oproti předchozímu roku došlo ke snížení objemu prostředků vyčleněných k zabezpečení dotačního programu Podpora mobility mladých pracovníků výzkumu a vývoje v MSK z 5 mil. Kč na 2 mil. Kč. Objem prostředků určených na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času a prevence realizovaných grantovým způsobem zůstal zachován na úrovni předchozích let. Kraj finančně zabezpečoval prostředky na platy a zákonné odvody osobních asistentů působících na školách zřízených krajem do 30. 6. 2007. Po tomto datu byla činnost osobních asistentů na školách ukončena (školy se neregistrovaly jako poskytovatelé sociálních služeb dle zákona o sociálních službách, proto nemohly dále tyto činnosti vykonávat). Dvě školy obdržely z rozpočtu kraje také návratnou finanční výpomoc k průběžnému financování projektů OP RLZ v celkovém objemu 2 650 tis. Kč.

Objem prostředků určených na příspěvky na provoz příspěvkových organizací byl oproti schválenému rozpočtu roku 2006 navýšen o 5 %, tj. na 655 845 tis. Kč. Vzhledem k výrazné úpravě rozpočtu v září 2006 v souvislosti s růstem cen energií (nárůst o 29,5 mil. Kč) však dosáhlo navýšení těchto prostředků oproti upravenému rozpočtu 2006 jen 0,3 %. Část příspěvku na provoz ve výši 84,9 mil. Kč byla školám a školským zařízením poskytnuta účelově na krytí účetních odpisů.

Členění těchto výdajů podle stavu k 31. 12. 2007 je uvedeno v následující tabulce.

Tab. č. 84 Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč (zdroj OŠMS)

Účel	2003	2004	2005	2006	2007
Prostředky na běžný provoz příspěvkových organizací vč. individuálního posílení	598 676	606 205	612 679	645 148	658 528
Oceňování pedagogických pracovníků - peněžní odměna	130	130	125	166	178
Účelové dotace celkem:	24 763	20 781	27 188	26 096	23 951
v tom:					
Účelové dotace příspěvkovým organizacím	8 034	6 766	13 584	12 968	14 185
Spoluúčast na rozvojových programech MŠMT					
- optimalizace vzdělávací nabídky	4 500	3 000	0	0	0
- rozvoj odborného vzdělávání	6 000	4 500	0	0	0
Podpora akcí, vyplývajících z DZ kraje					
- podpora jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků	5 779	4 340	1 875	1 500	1 750
- vzdělávání vedoucích zaměstnanců	0	740	0	0	0
- podpora soutěží a přehlídek	450	450	450	500	550
- podpora projektů EU LEONARDO	0	524	500	566	500
- podpora projektů SIPVZ	0	461	1 415	3 015	* 380
- optimalizace škol a školských zařízení	0	0	2 100	2 790	2 320

- podpora EVVO	0	0	1 704	1 579	1 516
- zlepšení vybavenosti škol a školských zařízení v oblasti volného času	0	0	975	0	0
- aktivity škol a školských zařízení v oblasti prevence a využití volného času	0	0	1 000	0	0
- pokrytí nákladů na zajištění osobní asistence	0	0	2 800	2 388	1 740
- regionální koncepce výzkumu a vývoje	0	0	285	0	0
- podpora talentů	0	0	0	151	481
- RISA	0	0	500	500	0
- podpora málopočetných tříd	0	0	0	139	529
Podpora sportu, volnočasových aktivit a prevence negativních jevů formou grantů	7 292	7 100	6 149	5 236	5 274
Ostatní činnosti odboru	1 908	3 016	4 903	7 637	13 838
v tom:					
- oceňování nejlepších pedagogů, studentů a sportovců	480	370	411	462	587
- podpora individuálních akcí např. Zlatá tretra, Olympiáda s Orbitem	655	1 600	3 014	4 697	10 265
- podpora mezinárodních projektů EU v oblasti volného času	0	0	569	305	402
- monitorování kvality a zkvalitnění přijímacího řízení	250	965	900	1 066	980
- podpora mobility mladých pracovníků výzkumu	0	0	0	527	1 604
- analýza sportu (převod z r. 2006)	0	0	0	580	0
Prostředky na reprodukci majetku	119 140	164 188	129 934	207 508	198 470
<i>z toho v rámci výše uvedených dotací</i>	2 389	2 285	802	3 353	10 690
Celkem	749 520	799 135	780 176	888 438	889 549

- V roce 2007 nebyly projekty SIPVZ realizovány, prostředky tedy byly poskytnuty jen pro technickou podporu ze strany KVIC, školám poskytujícím stupeň vzdělání byl na podporu ICT posílen příspěvek na provoz v celkovém objemu 6 mil. Kč.

ČLENĚNÍ VÝDAJŮ Z ROZPOČTU MSK PODLE DRUHŮ ORGANIZACÍ

V následující tabulce je uveden objem prostředků poskytnutých z rozpočtu MSK na úhradu provozních nákladů škol a školských zařízení zřízených krajem včetně účelových prostředků, které byly jednotlivým příspěvkovým organizacím poskytnuty k realizaci rozvojových programů kraje, na spolufinancování programů vyhlášených MŠMT a obdobných aktivit. V přehledu nejsou zahrnuty prostředky poskytované školám účelově k zajištění oprav a údržby majetku a dále prostředky, které nejsou sledovány podle druhů organizací.

Tab. č. 85 Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřízeným krajem v tis. Kč (zdroj OŠMS)

Druh školské organizace	2007		2006		2005	
	Provozní	Účelové *	Provozní	Účelové *	Provozní	Účelové *
Mateřské školy	834	0	0	0	0	0
Speciální MŠ	5 676	102	6 115	50	6 389	14
Speciální ZŠ	45 983	1 065	40 925	440	38 558	966
Internátní speciální ZŠ	0	0	5 676	30	5 549	353
Gymnázia	80 299	4 188	77 153	3 175	73 158	1 709
Střední odborné školy	141 331	1 003	141 030	1 877	133 347	3 503

SOU a U	188 908	4 727	188 373	2 775	177 574	1 941
Speciální SOŠ	0	0	9 346	563	9 092	0
Speciální střední školy	30 234	0	19 647	64	17 303	2
Konzervatoře	6 996	3 000	0	0	0	0
Sportovní školy - gymnázia	4 979	241	4 449	612	2 475	0
Školní stravování MŠ a ZŠ	3 010	31	2 888	0	2 725	0
Ostatní školní stravování	31 513	260	30 629	747	31 005	210
Školní družiny a kluby	1 278	0	1 242	0	1 206	0
Internáty	1 085	0	0	0	0	0
Domovy mládeže	23 195	150	20 536	418	20 180	80
PPP, SPC	5 858	520	5 729	2 893	5 210	578
Školní hospodářství	13 537		12 960	3 189	12 288	2 300
Ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže	3 942	1 750	3 750	1 550	5 887	4 101
Vyšší odborné školy	6 850	28	5 777	1 200	4 951	0
Základní umělecké školy	65	1 250	182	15	218	0
SJŠ	725		0	0	0	0
Využití volného času	5 871	456	13 686	349	13 263	4 100
Ústavy péče pro mládež	56 359	131	54 994	1 028	52 284	1 742
Celkem	658 528	18 902	645 087	20 975	612 662	21 599

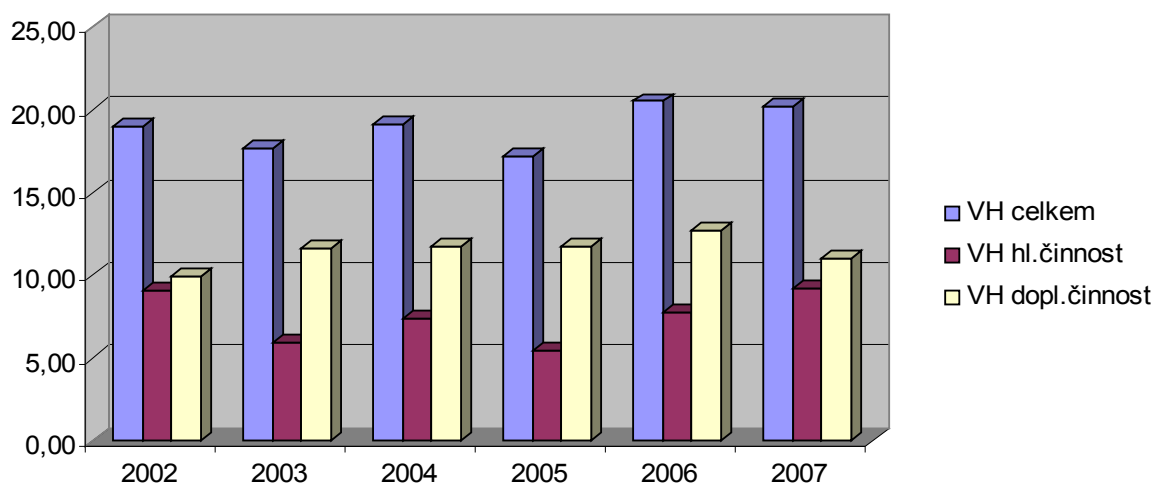
3.2 Hospodaření příspěvkových organizací zřízených MSK za rok 2007 včetně dosažených výsledků hospodaření

DOSAŽENÉ VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Na počátku roku 2007 vykonávalo činnost škol či školského zařízení 246 organizací. K prvnímu lednu došlo ke sloučení 4 středisek volného času a jejich nástupnickou organizací se stalo Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace. V průběhu roku dále pokračoval proces převodu středisek volného času do zřizovatelské působnosti obcí, a to ve dvou etapách. Ke konci ledna bylo zrušeno 12 středisek volného času zřízených krajem a koncem července došlo ke zrušení dalších dvou středisek ve Frýdku-Místku. Hospodaření roku 2007 ukončilo 228 příspěvkových organizací zřízených krajem a vykázalo celkový kladný výsledek hospodaření ve výši 20,26 mil. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem je celkový zisk nižší o 0,3 mil. Kč. V hlavní činnosti byl vykázán zlepšený výsledek hospodaření ve výši 9,2 mil. Kč, v doplňkové činnosti pak 11 mil. Kč. Zlepšený výsledek hospodaření vykázalo 195 organizací, 31 organizací dosáhlo vyrovnaného hospodaření a 2 organizace vykázaly celkovou ztrátu ve výši 391 tis. Kč. Po využití kladných výsledků hospodaření ve výši 20,7 mil. Kč k vyrovnání ztrát bude 11 organizací nadále vykazovat nevypořádané ztráty v celkovém objemu 1,8 mil. Kč. Nejvyššího výsledku hospodaření dosáhla Střední škola obchodní, Ostrava (1,6 mil. Kč), a to díky proúčtování nekrytého zůstatku investičního fondu v souladu s vyhláškou č. 505/2002 Sb., v platném znění. Tento výsledek však není plně kryt finančními prostředky. Přehled dosažených výsledků hospodaření za rok 2007 včetně zůstatků nevypořádaných ztrát je uveden v příloze č. 3.

Celkový výsledek hospodaření byl v roce 2007 tvořen ziskem v doplňkové činnosti jen z 54 %, zatímco v roce 2006 se doplňková činnost podílela na celkovém zlepšeném výsledku hospodaření 62 % a o rok dříve dokonce 68 %. Rok 2001 školy ukončily celkovou ztrátou v objemu -41,46 mil. Kč (ztráta v hlavní činnosti dosáhla částky 51,06 mil. Kč, zisk v doplňkové činnosti 9,6 mil. Kč), od roku 2002 již vykazují zlepšené výsledky hospodaření, které se pohybují v rozmezí od 17,2 do 20,6 mil. Kč viz následující graf.

Graf č. 12 Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč



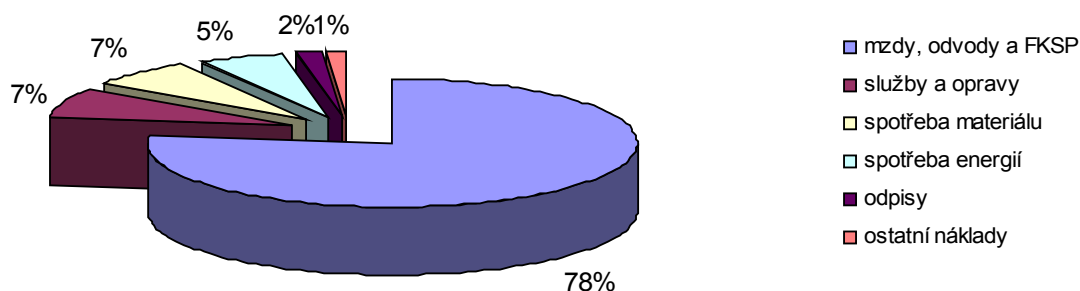
STRUKTURA NÁKLADŮ

Celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly objemu 4.937 mil Kč. Meziročně došlo k jejich zvýšení jen o 49 mil. Kč, tj. o 1 %. Meziroční snížení tempa růstu nákladů je ovlivněno i poklesem počtu organizací, které se na celkových nákladech podílejí. Ve struktuře nákladů došlo ve srovnání s rokem 2006 ke změně. Osobní náklady již tvoří 78 % celkových nákladů, zatímco v roce 2002 to bylo jen 71 %, což je způsobeno zvýšením tarifů a růstem průměrných platů ve školství. Náklady na energie tvoří 5 % celkových nákladů (v roce 2006 to bylo o 1 procento více). Na spotřebě energií se pozitivně projevila mírná zima jak v počátku, tak závěru roku a také realizace některých úsporných opatření. Náklady na materiál dosáhly za rok 2007 procentuálně stejného poměru jako v roce 2006, u nákladů na služby a opravy došlo k poklesu o 1 % a částka vynaložená na tyto účely je nejnižší od roku 2002.

Tab. č. 86 Přehled o výši nákladů hlavní činnosti v mil. Kč (zdroj OŠMS)

Druh nákladů	rok 2007			rok 2006			rok 2005			rok 2004		
	částka	%	07/06	částka	%	06/05	částka	%	05/04	částka	%	04/03
spotřeba materiálu	344	7	0,95	361	7	1,00	361	8	1,06	340	8	0,97
spotřeba energií	270	5	0,95	285	6	1,10	260	5	1,05	247	5	0,95
služby a opravy	366	7	0,90	406	8	1,05	386	9	1,01	384	9	0,95
mzdy, odvody, FKSP	3 801	78	1,03	3 677	76	1,05	3 493	75	1,06	3 289	75	1,05
odpisy	93	2	0,98	95	2	1,01	94	2	1,01	93	2	1,03
ostatní náklady	63	1	0,98	64	1	1,10	58	1	1,23	47	1	0,94
Celkem	4 937			4 888			4 652			4 400		

Graf č. 13 Struktura nákladů v roce 2007



Z celkových nákladů vykázaných v hlavní činnosti příspěvkových organizací bylo 77 % kryto prostředky poskytnutými z rozpočtu MŠMT, 14 % příspěvkem zřizovatele a z ostatních zdrojů (vlastních výnosů, dotací poskytnutých např. úřady práce a prostředků peněžních fondů) bylo uhrazeno zbývajících 9 % nákladů.

Tab. č. 87 Celkové náklady příspěvkových organizací v hlavní činnosti za rok 2007 v tis. Kč (zdroj OŠMS)

Druh školské organizace	Náklady celkem	Z toho:		
		z MŠMT	od zřizovatele	z ostat. zdrojů
Speciální MŠ	42 640,82	36 668,54	5 066,04	906,24
Speciální ZŠ	389 502,77	330 942,37	49 504,53	9 055,87
Gymnázia	645 093,60	542 064,35	86 665,78	16 363,47
Střední odborné školy	1 059 919,78	866 712,05	150 227,08	42 980,65
SOU a U	1 204 420,35	899 127,50	196 546,95	108 745,90
Speciální střední školy	221 460,73	189 868,00	25 652,77	5 939,96
Konzervatoře	71 918,43	63 290,87	6 996,00	1 631,56
Sportovní školy - gymnázia	42 892,27	36 859,03	5 149,11	884,13
Školní stravování MŠ a ZŠ	17 205,90	9 327,36	2 565,91	5 312,63
Ostatní školní stravování	185 071,58	73 402,16	29 817,20	81 852,22
Internáty	6 728,43	6 037,43	606,59	84,41
Domovy mládeže	116 045,95	71 555,38	22 475,13	22 015,44
Vyšší odborné školy	46 917,87	35 641,24	6 535,39	4 741,24
Základní umělecké školy	395 139,22	339 146,00	1 029,36	54 963,86
Střediska pro volný čas	59 571,87	33 122,17	7 260,16	19 189,54
Dětské domovy	240 536,23	168 622,38	57 090,51	14 823,34
Ostatní	191 571,10	99 170,22	40 007,30	52 393,58
Celkem	4 936 636,90	3 801 557,05	693 195,81	441 884,04

Pro úplnost uvádíme srovnání procenta fixních nákladů z běžných provozních nákladů (tj. provozních nákladů hrazených pouze z prostředků zřizovatele a vlastních zdrojů organizací, bez prostředků na platy, zákonné odvody a nákladů na tvorbu fondu kulturních

a sociálních potřeb) podle jednotlivých druhů škol. Poprvé došlo k poklesu podílu těchto nákladů, a to z 36,66 % na 36 %. Celkové provozní náklady oproti roku 2006 poklesly o 105,3 mil. Kč, tj. o 9 %, z toho náklady na energie (včetně nákladů na tuhá paliva), které tvoří největší položku fixních nákladů, poklesly o 15,5 mil. Kč, tj. o 5,5 %.

Tab. č. 88 Struktura nákladů příspěvkových organizací v hlavní činnosti v tis. Kč (zdroj OŠMS)

Druh školské organizace	Provozní náklady	Celkové fixní náklady	% fixních nákladů z provozních	Z toho:		
				náklady na energie	odpisy majetku	hrazené nájemné
Speciální MŠ	5 782,64	2 557,53	44,23	1 971,37	406,90	179,26
Speciální ZŠ	57 675,55	27 997,34	48,54	19 666,93	6 041,08	2 289,33
Gymnázia	101 673,07	45 631,75	44,88	30 791,86	12 547,07	2 292,82
Střední odborné školy	189 415,25	76 233,39	40,25	53 790,94	19 472,18	2 970,27
SOU a U	283 643,71	103 929,19	36,64	72 001,54	28 760,04	3 167,61
Speciální střední školy	30 229,24	13 830,04	45,75	10 880,24	1 988,17	961,63
Konzervatoře	8 627,56	4 609,67	53,43	1 599,03	3 010,64	0,00
Sportovní školy - gymnázia	5 824,12	3 048,69	52,35	2 478,10	471,97	98,62
Školní stravování MŠ a ZŠ	7 878,54	1 602,27	20,34	1 386,90	135,86	79,51
Ostatní školní stravování	109 769,02	18 272,72	16,65	14 916,50	3 260,58	95,64
Internáty	691,00	483,72	70,00	483,72	0,00	0,00
Domovy mládeže	43 013,11	20 516,32	47,70	17 781,68	1 838,97	895,67
Vyšší odborné školy	11 074,59	5 412,85	48,88	3 519,83	1 535,32	357,70
Základní umělecké školy	55 023,48	20 023,42	36,39	13 673,39	3 901,94	2 448,09
Střediska pro volný čas	25 113,41	5 721,60	22,78	3 961,96	1 113,21	646,43
Dětské domovy	84 314,89	19 743,81	23,42	14 778,10	4 751,66	214,05
Ostatní	41 447,70	12 869,52	31,05	7 311,92	3 753,62	1 783,98
Celkem	1 061 196,88	382 483,83	36,04	270 994,01	92 989,21	18 480,61

STRUKTURA VÝNOSŮ

Výnosy škol za rok 2007 dosáhly výše 4 946 mil. Kč, což je o 50 mil. Kč (tj. 1 %) více ve srovnání s předchozím rokem. Na uvedeném zvýšení výnosů se nejvýrazněji podílel meziroční růst provozní dotace o 88 mil. Kč, což představuje nárůst o 2 % zejména z důvodu zvýšení objemu státních dotací. U výnosů z tržeb za prodej služeb a výrobků i u ostatních výnosů došlo k poklesu ve srovnání s předchozím rokem, což je částečně ovlivněno snížením počtu organizací (střediska volného času, která značnou část činností kryjí vlastními výnosy, přešla do působnosti obcí). V průběhu roku 2007 organizace zapojily do svého hospodaření prostředky peněžních fondů v objemu 36 mil. Kč, tedy o 9 mil. Kč méně, než v roce 2006. Jedná se zejména o využití prostředků rezervního fondu k úhradě provozních potřeb a dále prostředků investičního fondu jako doplňkového zdroje pro krytí oprav nemovitého majetku.

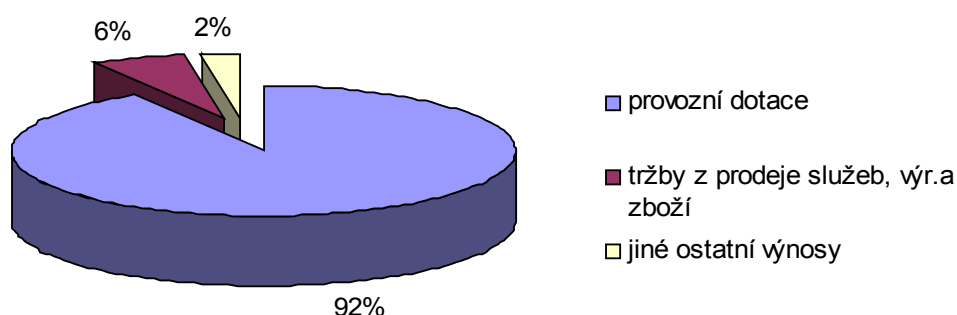
Tab. č. 89 Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč (zdroj OŠMS)

Druh výnosů	rok 2007			rok 2006			rok 2005			rok 2004		
	částka	%	07/06	částka	%	06/05	částka	%	05/04	částka	%	04/03
provozní dotace	4 522	92	1,02	4 434	90	1,06	4 197	90	1,07	3 935	89	1,04

tržby z prodeje služeb, výrobků	304	6	0,92	329	7	0,97	339	7	0,96	354	8	0,91
jiné ostatní výnosy	120	2	0,90	133	3	1,09	122	3	1,03	119	3	1,03
Celkem	4 946			4 896			4 658			4 408		

Pokračoval trvalý pokles tržeb z prodeje služeb a výrobků, a to o částku 24,8 mil. Kč, kdy tyto vlastní výnosy dosáhly jen 92,4 % loňského objemu. Nejvýrazněji se na uvedeném propadu podílelo snížení tržeb za prodej služeb (snížení o 29 mil. Kč), naopak vzrostly tržby za prodej výrobků a zboží (o 2,9 mil. Kč) a aktivaci služeb (o 1,1 mil. Kč).

Graf č. 14 Struktura výnosů příspěvkových organizací v roce 2007



FINANCOVÁNÍ REPRODUKCE A OPRAV DLOUHODOBÉHO MAJETKU

Akce reprodukce majetku byly v roce 2007 financovány z rozpočtu Moravskoslezského kraje, z prostředků investičních fondů příspěvkových organizací a účelové investiční dotace ze státního rozpočtu. V roce 2007 bylo realizováno celkem 122 akcí týkajících se reprodukce majetku v odvětví školství, které byly zaměřeny ve větší míře na výměnu oken, rekonstrukce sociálních zařízení, opravy střech, zateplení budov, opravy podlah, rekonstrukce elektroinstalací, opravy kanalizací, modernizaci regulačních ventilů, rekonstrukce školních kuchyní a jídelen aj. Mnohé organizace si vyžádaly opravy z důvodu havarijního stavu, který bylo nutno řešit okamžitě a přednostně. Na akce reprodukce majetku v odvětví školství bylo vynaloženo 193,6 mil. Kč, z toho na investiční akce 173,9 mil. Kč a na neinvestiční akce 19,7 mil. Kč.

Dále byly školám a školským zařízením poskytnuty účelové investiční dotace z rozpočtu kraje nad rámec prostředků na reprodukci majetku v celkovém objemu 10,7 mil. Kč určené např. na pořízení dvou nákladních automobilů pro potřeby výuky autoškoly, staršího autobusu, terénního vozidla, výukového trenažéru, dále z těchto prostředků byly pořízeny také nové hudební nástroje (koncertní křídlo Stainway, harfa a piano) a uhrazeny nutné stavební úpravy. Ze státního rozpočtu byla v objemu 5,8 mil. Kč spolufinancována akce „Rekonstrukce sportovní haly II. etapa“, kterou realizovala Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava. Z rozpočtu MŠMT byly školám poskytnuty investiční prostředky jen ve výši 353 tis. Kč na pořízení učebních pomůcek pro postižené žáky.

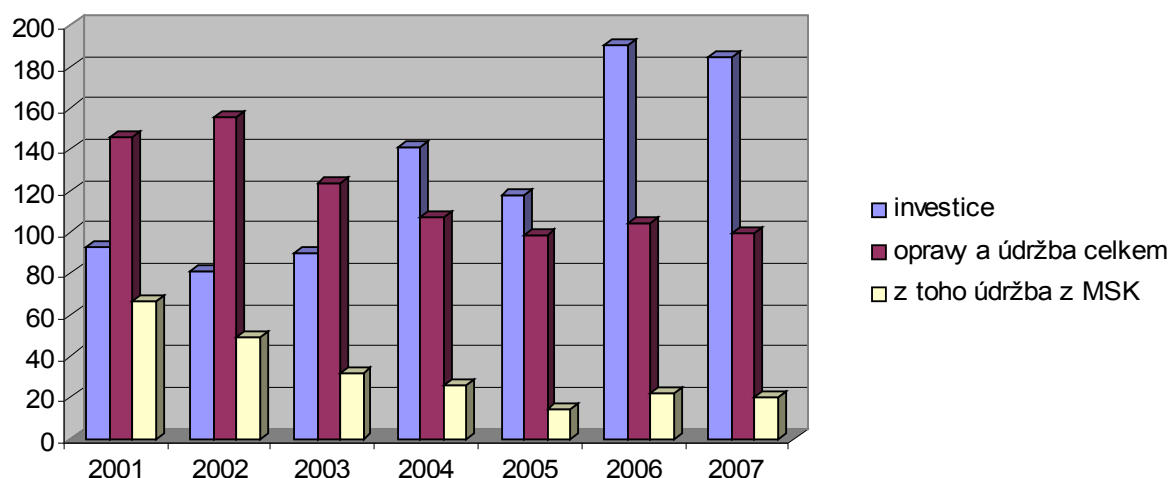
Objem prostředků na reprodukci školského majetku oproti předchozímu roku poklesl, a to o 8 mil. Kč. Pro udržení stávajícího stavu majetku je nezbytné zachovat výdaje na reprodukci školského majetku alespoň na úrovni roku 2007. Uvedený objem prostředků však neumožňuje dosáhnout kvalitativních změn s výraznými dopady na energetickou náročnost spravovaných budov. Pro realizaci velmi přínosných, avšak také nákladných opatření vyplývajících z energetických auditů jednotlivých budov (výměna oken, zateplení objektů a změna ve způsobu jejich vytápění), bude nutné využít zdrojů Evropské unie v rámci jednotlivých opatření pro období 2007 - 2013.

Tab. č. 90 Přehled o prostředcích na reprodukci majetku poskytnutých školám v tis. Kč z rozpočtu kraje i státního rozpočtu (zdroj OŠMS)

Druh organizace	2007		2006		2005		2004	
	investice	neinvestice	investice	neinvestice	investice	neinvestice	investice	neinvestice
Speciální MŠ	0	0	906	430	191	0	225	580
Speciální ZŠ	44 204	3 327	15 060	1 430	5 588	170	15 112	924
Internátní speciální ZŠ	0	0	1 164	425	250	760	8 511	1 000
Gymnázia	36 000	5 965	64 183	6 504	32 733	4 736	18 870	4 788
Střední odborné školy	38 088	5 615	26 992	4 017	5 990	1 215	11 010	8 885
SOU a U	35 670	1 358	50 753	2 241	23 332	3 335	26 639	1 580
Speciální SOŠ a OU	0	0	679	100	550	50	956	265
Konzervatoř	3 000	0	0	0	0	0	0	0
Sportovní školy - gymnázia	2 309	0	2 062	0	0	450	73	0
Školní stravování MŠ a ZŠ	257	0	117	0	0	0	190	0
Ostatní školní stravování	17 965	1 751	1 901	200	3 935	224	28 880	2 384
Domovy mládeže	377	0	1 450	0	2 465	0	4 240	0
PPP, SPC	0	0	479	0	395	25	1 671	0
Školní hospodářství	0	0	550	1 300	5 992	1 278	6 482	0
Vyšší odborné školy	0	0	703	0	0	0	619	206
Střediska služeb školám	0	0	250	0	0	0	0	0
ZUŠ	4 396	900	1 454	855	7 788	855	762	0
Střediska volného času	1 110	400	1 800	100	5 595	0	743	0
Ústavy péče pro mládež	1 526	405	19 909	4 520	23 209	1 617	16 099	5 282
Státní jazykové školy	0	0	390	0	0	0	0	0
Celkem	184 902	19 721	190 802	22 122	118 013	14 715	141 082	25 894

Školy využily k zajištění oprav nemovitého i movitého majetku částku ve výši 99,5 mil. Kč, což je o 5 mil. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem a výrazně méně i ve srovnání s předchozími lety.

Graf č. 15 Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč



Ze 122 jmenovitých akcí uvedených v příloze č. 2 bylo 18 akcí v celkovém objemu 108 mil. Kč hrazeno přímo z rozpočtu kraje, 104 akcí v celkovém objemu 85,6 mil. Kč pak bylo realizováno přímo školami.

JEDNOTKOVÉ NÁKLADY DLE DRUHŮ ŠKOL

Pro stanovení jednotkových nákladů bylo použito údajů z výkazů rozbor a plnění výsledku hospodaření jednotlivých organizací za rok 2007 a tyto údaje byly vztaženy k počtu žáků denního studia uvedených ve statistických zahajovacích výkazech na školní rok 2006/07. Vypovídací hodnota uvedených údajů byla ovlivněna přesností sledování a vykazování jednotlivých nákladových druhů na všechny součásti, jež organizace sdružují, i počtem organizací v rámci uvedeného druhu školy. Jednotkový náklad u středisek volného času je ovlivněn změnou zřizovatele těchto organizací v průběhu roku.

Tab. č. 91 Jednotkové náklady v tis. Kč dle druhů škol (zdroj OŠMS)

Druh školské organizace	Náklady celkem	Z toho:		
		z MŠMT	od zřizovatele	z ostat. zdrojů
Speciální MŠ	64,71	55,64	7,69	1,38
Speciální ZŠ	103,95	88,32	13,21	2,42
Gymnázia	43,38	36,45	5,83	1,10
Střední odborné školy	47,97	39,22	6,80	1,95
SOU a U	65,12	48,62	10,63	5,88
Speciální střední školy	75,38	64,62	8,73	2,02
Konzervatoře	171,64	151,05	16,70	3,89
Sportovní školy - gymnázia	77,84	66,89	9,35	1,60
Školní stravování MŠ a ZŠ	9,36	5,07	1,40	2,89
Ostatní školní stravování	8,53	3,39	1,38	3,77
Internáty	96,12	86,25	8,67	1,21
Domovy mládeže	38,68	23,85	7,49	7,34
Vyšší odborné školy	51,33	38,99	7,15	5,19
Základní umělecké školy	18,77	16,11	0,05	2,61

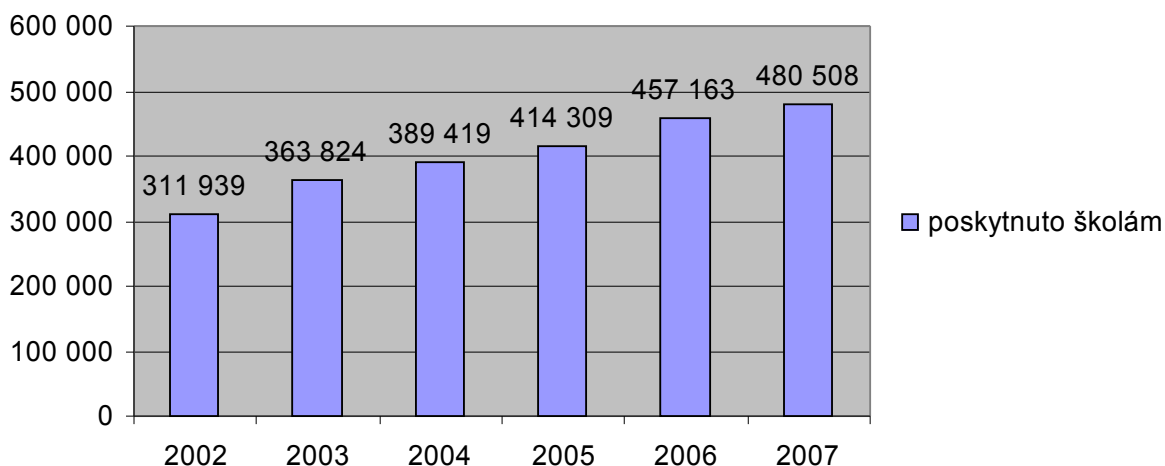
Sřrediska pro volný čas	8,56	4,73	1,07	2,76
Dětské domovy	301,80	211,57	71,63	18,60

3.3 Výdaje na soukromé školy, předškolní a školská zařízení v roce 2007

V roce 2007 působilo na území Moravskoslezského kraje 76 soukromých škol. V březnu ukončila činnost Soukromá vyšší odborná škola ekonomická a dopravní Ostrava, s.r.o., přičemž výuka oborů nadále pokračuje na AHOL – Vyšší odborné škole, o.p.s.. V září zahájily činnost tři nové školy - AHOL – Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství, EDUCAnet – Soukromé gymnázium Ostrava, s.r.o. a Mateřská škola Hájov s.r.o.

Soukromým školám a školským zařazením v MSK byla poskytnuta dotace na základě zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařazením, ve znění pozdějších předpisů, v celkové výši 480,5 mil. Kč, což je o 23,3 mil. Kč více (nárůst o 5,1 %) ve srovnání s předchozím rokem. Tempo růstu objemu dotací je sice nižší než v předchozím roce, kdy dosáhlo 10,4 %, ale stále je vyšší než tempo růstu přímých nákladů na vzdělávání pro krajské školy. Důvodem meziročního navýšení objemu dotací pro soukromé školy je zejména zvýšení normativů neinvestičních výdajů, zvýšení počtu soukromých škol a poměrně stabilní počty žáků (výraznější pokles byl zaznamenán až ve školním roce 2007/08).

Graf č. 16 Objem dotací poskytnutých soukromým školám na základě zákona č. 306/1999 Sb. v tis. Kč (zdroj OŠMS)



Soukromým školám byly poskytnuty v rámci účelového znaku 33155 i další prostředky na zabezpečení rozvojových programů. Jedná se o prostředky na rozvojový program podpory vzdělávání v gymnáziích v objemu 2 272 tis. Kč a na rozvojový program *Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením* v částce 982 tis. Kč. Na úhradu nákladů souvisejících s přípravou na novou maturitu bylo školám poskytnuto 91,4 tis. Kč v rámci projektu *Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky*.

Poskytnuté dotace byly školami využity z 99,9 %, vráceno na účet poskytovatele bylo 666 tis. Kč. Důvodem nečerpání těchto prostředků je především rozdíl mezi zálohou, jež byla

jednotlivým školám poskytnuta v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., tj. do 15. listopadu 2007 a změnou nároku na poskytnutí dotace v důsledku poklesu počtu žáků v měsících listopadu a prosinci 2007. Část nedočerpaných prostředků tvoří také nevyužité prostředky z rozvojových programů (75 tis. Kč), které byly v rámci finančního vypořádání se státním rozpočtem vráceny na účet MŠMT.

Obdobně jako v předešlých letech byly i v roce 2007 poskytnuty soukromým školám účelové dotace na zabezpečení projektu SIPVZ, avšak pouze v objemu 523,37 tis. Kč, což je jen 7 % dotací poskytnutých na uvedený program v roce 2006. Prostředky byly školami plně využity.

Tab. č. 92 Objem poskytnutých a čerpaných dotací soukromými školami na SIPVZ a na projekt *Podpora romských žáků středních škol* v tis. Kč (zdroj OŠMS)

Dotační titul	2004			2005			2006			2007		
	celkem	čerpano	%	celkem	čerpano	%	celkem	čerpano	%	celkem	čerpano	%
SIPVZ	1 392	1 199	86,1	3 620	3 506	96,9	7 475	7 445	99,6	523	523	100
Podpora romských žáků SŠ*	535	405	75,7	442	307	69,5	-	-	-	-	-	-

* V roce 2006 a 2007 zaslalo MŠMT prostředky na realizaci projektu *Podpora romských žáků středních škol* přímo jednotlivým soukromým školám.

Objem dotací poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v roce 2007 podle druhu organizací v členění na dotace poskytované podle zákona č. 306/1999 Sb., a dotace na realizaci SIPVZ je uveden v následující tabulce. Přehled je doplněn o objemy dotací poskytované soukromým školám podle zákona č. 306/1999 Sb. v předchozích třech letech.

Tab. č. 93 Objem dotací poskytnutých soukromým školám v tis. Kč (zdroj OŠMS)

Druh školské organizace	2004	2005	2006	2007	SIPVZ
	*dotace podle zákona č. 306/1999 Sb. (ÚZ 33155)	*dotace podle zákona č. 306/1999 Sb. (ÚZ 33155)	* dotace podle zákona č. 306/1999 Sb. (ÚZ 33155)	* dotace podle zákona č. 306/1999 Sb. (ÚZ 33155)	
Mateřské školy	21 942	23 623	24 769	27 837	-
Speciální MŠ	3 528	3 084	999	832	-
Základní školy	3 653	4 328	5 088	6 414	10
Speciální ZŠ	32 949	34 717	38 957	40 876	20
Gymnázia	22 538	25 800	34 053	40 447	98
Střední odborné školy	161 994	172 594	189 771	194 086	376
SOU a U	65 229	68 638	78 099	80 098	19
Speciální SOU	17 744	21 590	21 705	23 327	-
ŠJ při MŠ a ZŠ	2 604	2 580	2 791	2 938	-
ŠJ při SŠ	4 474	4 429	5 022	6 054	-
Školní družiny a kluby	3 339	3 712	3 773	3 916	-
Ubytovací zařízení SŠ	4 638	5 078	5 495	5 157	-

Vyšší odborné školy	31 211	30 362	30 962	31 141	-
Základní umělecké školy	12 979	13 422	15 059	16 725	-
Střediska pro volný čas	624	650	684	660	-
Celkem	389 446	414 607	457 227	480 508	523

* Do přehledu dotací poskytnutých s účelovým znakem 33155 byly zahrnuty i ostatní účelové dotace poskytnuté soukromým školám. Jedná se o dotace na financování víceletého projektu „Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků (HODINA)“ ve výši 27 tis. Kč v roce 2004, 86,8 tis. Kč v roce 2005 a 64,4 tis. Kč v roce 2006. V roce 2005 byla dále poskytnuta dotace ve výši 161 tis. Kč na program SOCRATES – Comenius a dotace ve výši 50 tis. Kč na projekt Vzdělávání občanů vietnamské národnosti

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ EKONOMICKÝCH VÝSLEDKŮ ZA ROK 2007

Celkově lze výsledky roku 2006 hodnotit pozitivně v těchto oblastech:

- v oblasti přímých nákladů bylo při finančním vypořádání vráceno minimum prostředků, a to 196 tis. Kč, což představuje 0,02 promile poskytnutých dotací na přímé náklady na vzdělávání,
- poprvé od roku 2003 klesl objem nevyužitých dotací ze státního rozpočtu pod 3 mil. Kč,
- přesto, že procento zvýšení příspěvku na provoz nekrylo plně skutečnou výši inflace v roce 2007, splnily příspěvkové organizace až na dvě výjimky (školy vykázaly ztrátu v doplňkové činnosti, na kterou již předem upozornily) stanovené výsledky hospodaření a vykázaly celkový výsledek hospodaření ve výši 20,3 mil. Kč,
- meziročně pokleslo procento provozních nákladů vynakládaných na energie, což je způsobeno jednak mnohem mírnější zimou v roce 2007 a také realizací opatření vedoucích ke snižování spotřeby energií na školách.

Negativní trendy projevující se v hospodaření za rok 2007

- pokračoval pokles vlastních tržeb na celkových výnosech organizací,
- došlo k výraznému poklesu prostředků poskytovaných ze strany MŠMT na zabezpečení SIPVZ na školách a dotace s tímto účelovým určením dosáhla jen 9 % loňské skutečnosti.

3.4 Počet zaměstnanců a úroveň odměňování v roce 2007 ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem

POČET A STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ

V roce 2007 bylo ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem zaměstnáno 26 680 zaměstnanců, jejichž platy byly hrazeny ze státního rozpočtu. Z tohoto počtu tvořilo 69,2 % pedagogických zaměstnanců. Z dlouhodobého hlediska se tento podíl neustále mírně zvyšuje. Nepříznivý demografický vývoj projevující se ve snižování počtu žáků a studentů má za přirozený důsledek snižující se stav zaměstnanců v regionálním školství Moravskoslezského kraje. Od roku 2002 došlo k celkovému úbytku zaměstnanců o 1 651, z toho pedagogických o 701 a ostatních zaměstnanců o 950. Tento úbytek byl však za rok 2007 ve sledované časové řadě nejmenší, a to jen o 165 zaměstnanců, přičemž pokles počtu žáků a studentů byl adekvátní minulým rokům. To svědčí o jisté vyčerpanosti možností dalšího snižování počtu zaměstnanců, zejména pak ve školách zřizovaných obcemi, kde úbytek žáků trvá již mnoho let a je doprovázen neustálým snižováním počtu zaměstnanců. Z níže uvedeného přehledu vyplývá, že v obecním školství došlo dokonce ke zvýšení stavu zaměstnanců, to však je ovlivněno skutečností, že zřizovateli většiny středisek volného času

se staly v roce 2007 z Moravskoslezského kraje jednotlivé obce a zaměstnanci dřív vykazováni v krajském školství byli převedeni do školství obecního. Po vyloučení tohoto vlivu je skutečně snížení počtu zaměstnanců v roce 2007 oproti roku 2006 ve školách zřizovaných obcemi 87 zaměstnanců a ve školách zřizovaných krajem 78 zaměstnanců.

Tab. č. 94 Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi (zdroj OŠMS)

Zřizovatel	Počet zaměstnanců r. 2002	%	Počet zaměstnanců r. 2003	%	Počet zaměstnanců r. 2004	%	Počet zaměstnanců r. 2005	%	Počet zaměstnanců r. 2006	%	Počet zaměstnanců r. 2007	%
Obec	17 680	62,4	17 425	61,9	17 006	61,3	16 442	60,5	16 150	60,2	16 226	60,8
Kraj	10 651	37,6	10 708	38,1	10 730	38,7	10 740	39,5	10 695	39,8	10 454	39,2
Celkem	28 331	100,0	28 133	100,0	27 736	100,0	27 182	100,0	26 845	100,0	26 680	100,0

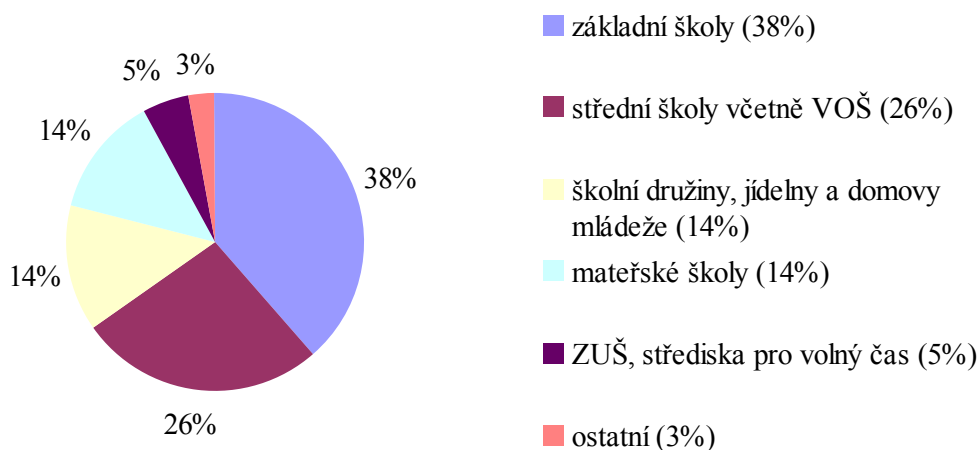
V souladu s největším úbytkem žáků došlo oproti roku 2006 k nejvyššímu snížení počtu zaměstnanců u základních škol, poprvé také již výrazněji u středních škol, a to zejména u středních odborných učilišť, a tomu odpovídajících zařízení poskytujících školské služby jako je školní stravování a ubytování. V některých druzích středních škol však došlo naopak ke zvýšení počtu zaměstnanců, a to zejména tam, kde ještě došlo k nárůstu počtu žáků anebo k posílení hodinových dotací v učebních plánech, zejména pak na gymnáziích. Celkový pokles počtu zaměstnanců byl však výrazněji směřován do kategorie ostatních zaměstnanců (o 112) než do pedagogických (o 53).

Tab. č. 95 Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu (zdroj OŠMS)

Druh školy, školského zařízení	Počty zaměstnanců celkem					Z toho v r. 2007:		Absolutní rozdíl 2007/2006	Index 2007/2006
	2003	2004	2005	2006	2007	Pedagogů	Ostatních zaměstnanců		
Mateřské školy	3 643	3 589	3 465	3 410	3 464	2 565	899	54	1,02
Speciální MŠ	171	175	167	141	141	112	29	0	1,00
Základní školy	10 230	9 994	9 706	9 487	9 365	7 259	2 106	-122	0,99
Speciální ZŠ	964	928	895	884	875	703	172	-9	0,99
Internátní speciální ZŠ	139	119	41	37	34	15	19	-3	0,92
Gymnázia	1 311	1 338	1 339	1 378	1 407	1 133	274	29	1,02
Sportovní gymnázia	59	60	88	89	88	72	16	-1	0,99
Střední odborné školy + konzervatoře	2 162	2 191	2 244	2 318	2 352	1 832	520	34	1,01
SOU a U	2 805	2 781	2 731	2 668	2 580	1 900	680	-88	0,97
Speciální SOŠ, SOU, OU, PŠ	546	561	548	551	535	423	112	-16	0,97
Vyšší odborné školy	95	97	97	90	87	62	25	-3	0,97
Školní stravování	2 789	2 695	2 565	2 504	2 475	0	2 475	-29	0,99
Školní družiny a kluby	857	817	788	774	780	780	0	6	1,01
Zařízení výchovného poradenství	150	119	123	124	124	87	37	0	1,00
Speciálně pedagogická centra	0	37	37	43	50	38	12	7	1,16
Ubytovací zařízení SŠ	502	496	495	479	456	157	299	-23	0,95
Základní umělecké školy	976	974	971	980	992	849	143	12	1,01
Střediska pro volný čas	328	333	332	330	329	181	148	-1	1,00

Dětské domovy	378	431	461	463	456	237	219	-7	0,98
Dětské domovy se školou	0	0	89	95	90	49	41	-5	0,95
Ostatní zařízení	28	1	0	0	0	0	0	0	0,00
Celkem	28 133	27 736	27 182	26 845	26 680	18 454	8 226	-165	0,98

Graf č. 17 Struktura zaměstnanců podle druhů škol



V regionálním školství Moravskoslezského kraje bylo dále zaměstnáno 199 zaměstnanců škol, které jsou sice v rejstříku škol a školských zařízení, ale jejichž platy nejsou hrazeny ze státního rozpočtu. Jsou to například zaměstnanci Krajského vzdělávacího a informačního centra (69), jazykových škol s právem státních jazykových zkoušek (26) a školních hospodářství (104).

Dále z ostatních zdrojů byly hrazeny platy dalších 684 zaměstnanců. Znamená to tedy, že v roce 2007 bylo v regionálním školství zaměstnáno celkem 27 563 zaměstnanců bez rozlišení zdrojů jejich odměňování. Oproti roku 2006 to znamená pokles o 163 zaměstnanců.

DOSAŽENÝ PRŮMĚRNÝ PLAT ZAMĚSTNANCŮ ODMĚŇOVANÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU ZA ROK 2007

Průměrný měsíční plat zaměstnanců regionálního školství Moravskoslezského kraje dosáhl hodnoty 19 802 Kč, tj. o 939 Kč více než v roce 2006, přičemž meziroční nárůst byl nejvyšší od roku 2000.

Tab. č. 96 Vývoj průměrného platu v letech v Kč (zdroj OŠMS)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Průměrný plat	11 451	12 719	13 940	15 535	16 670	17 795	18 863	19 802
Index meziročního nárůstu	x	1,11	1,10	1,11	1,07	1,07	1,06	1,05

Platy ostatních zaměstnanců se ve srovnání s rokem 2006 vyvíjely vyšším tempem (nárůst o 5,4 %) oproti kategorii pedagogických zaměstnanců (nárůst 4,7 %). Podíl průměrného platu

ostatního zaměstnance na platu pedagogického zaměstnance se meziročně nepatrně zvýšil na 53,3 % oproti 52,9 % v roce 2006.

Tab. č. 97 Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč (zdroj OŠMS)

Kategorie	2003	2004	2005	2006	2007	Index 2007/2006
Pedagog	18 082	19 534	20 921	22 088	23 133	1,047
Ostatní	10 233	10 662	10 930	11 701	12 328	1,054
Celkem	15 535	16 670	17 795	18 863	19 802	1,050

Nárůst průměrného měsíčního platu o 939 Kč byl způsoben výlučně zvýšením nárokové složky platu v důsledku změny tarifní stupnice dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě a změn dalších platových předpisů ve výši 1 052 Kč a částečně i snížením složky nenárokové v průměru o 113 Kč.

Tab. č. 98 Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2006 v Kč (zdroj OŠMS)

Zřizovatel	Zvýšení průměrného platu o	Zvýšení nárokové složky o	Zvýšení nenárokové složky o
Obec	860	949	-89
Kraj	1 098	1 239	-141
Celkem	939	1 052	-113

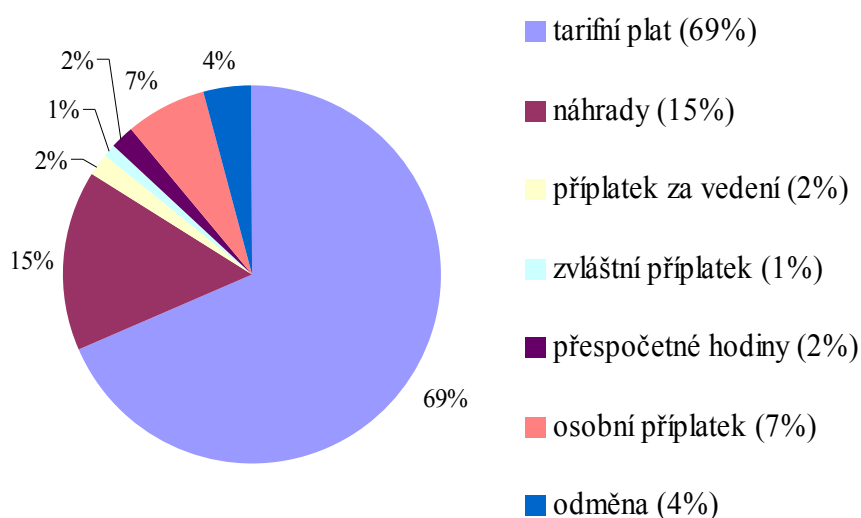
O dosažené absolutní úrovni průměrných platů podle jednotlivých kategorií zaměstnanců a druhů škol a školských zařízení vypovídá následující přehled.

Tab. č. 99 Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2007 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč (zdroj OŠMS)

Druh školy, školského zařízení	Průměrný plat zaměstnance	Průměrný plat pedagoga	Průměrný plat ostatního zaměstnance	Index celkem 2007/2006
Mateřské školy	16 746	18 931	10 513	1,05
Speciální MŠ	18 090	19 549	12 379	1,06
Základní školy	21 346	24 103	11 845	1,05
Speciální ZŠ	22 450	24 716	13 176	1,04
Internáty škol pro děti se spec. vzdělávacími potřebami	15 139	17 358	13 360	1,12
Gymnázia	23 057	25 489	13 016	1,04
Střední odborné školy	23 002	25 593	14 047	1,01
SOU a U	20 663	23 025	14 065	1,05
SŠ pro studenty se spec. vzdělávacími potřebami	20 904	22 995	12 963	1,04
Sportovní gymnázium	22 687	24 851	12 739	1,11
Vyšší odborné školy	21 975	25 578	13 015	1,04
Školní stravování	11 852	x	11 852	1,05
Školní družiny a kluby	18 045	18 047	x	1,03

Zařízení výchovného poradenství	22 299	24 656	16 779	1,06
Speciálně pedagogická centra	23 645	25 406	17 897	1,09
Domovy mládeže - školská výchovná a ubytovací zařízení	14 901	19 864	12 290	1,06
Základní umělecké školy	22 902	24 396	14 060	1,04
Střediska pro volný čas	17 531	21 150	13 095	1,03
Dětské domovy se školou	19 089	22 029	15 598	1,09
Dětské domovy	18 447	21 784	14 834	1,06

Graf č. 18 Jednotlivé složky platu v roce 2007



Pokud jde o strukturu dosaženého průměrného platu, pak došlo meziročně ke snížení podílu nenárokové složky platu na průměrném platu, a to z 12,2 % v roce 2006 na 11,1 % v roce 2007.

DOSAŽENÁ UROVEŇ NENÁROKOVÉ SLOŽKY PLATU

Dosažená nenároková složka platu v jednotlivých druzích škol a jednotlivých kategoriích zaměstnanců je výslednicí jednak rozpočtových parametrů stanovených krajským úřadem v rozpise rozpočtu, ale zároveň i neplněním limitu počtu normativních zaměstnanců a přeléváním finančních prostředků mezi jednotlivými součástmi škol či kategoriemi zaměstnanců. Meziročně lze dále vysledovat tyto zásadní trendy:

- v časové řadě se postupně každoročně snižuje rozdíl mezi nenárokovou složkou zaměstnanců krajského a obecního školství (i když jistá míra odlišnosti tu vzhledem ke struktuře zaměstnanců zůstane) a tento rozdíl se meziročně opět snížil, a to o 52 Kč,
- meziročně se stále zvyšuje podíl vyplacených odměn z celkově vyplacené nenárokové složky platu. Tento trend je výrazný a prakticky meziročně se zvyšuje podíl odměn v krajském i obecním školství o 2 %. Ve školách zřizovaných obcemi se v roce 2007 vyplatilo již plných 42 % z nenárokových složek na odměny, ve školách zřizovaných krajem pak 33 %,

- vzrůstá neustále přesun finančních prostředků rozpočtovaných na školní jídelny a mateřské školy, které jsou součástí základních škol, ve prospěch základních škol s vlivem na průměrný plat zaměstnanců těchto škol a školských zařízení.

Tab. č. 100 Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč (zdroj OŠMS)

Zřizovatel	Průměrná výše osobního příplatku	Průměrná výše odměny	Průměrná nenároková složka celkem	2006	Index 2007/2006
Obec	1 148	824	1 972	2 061	0,957
Kraj	1 700	851	2 551	2 692	0,948
Celkem	1 364	835	2 199	2 312	0,951

Tab. č. 101 Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2007 v Kč (zdroj OŠMS)

Druh školy, školského zařízení	Nenároková složka platu - pedagogičtí zaměstnanci	Nenároková složka platu - ostatní zaměstnanci
Mateřské školy	1 823	1 296
Speciální MŠ	1 637	1 586
Základní školy	2 407	1 674
Speciální ZŠ	3 137	2 532
Gymnázia	3 074	2 276
Sportovní gymnázia	2 565	2 146
Střední odborné školy	2 949	2 473
SOU a U	2 343	2 266
Vyšší odborné školy	3 281	2 248
Školní stravování	-	1 404
Školní družiny a kluby	1 591	-
Domovy mládeže - školská výchovná a ubytovací zařízení	1 980	1 624
Základní umělecké školy	2 438	2 497
Střediska pro volný čas	2 600	1 763
Dětské domovy	2 235	1 921
Dětské domovy se školou	2 273	2 697
Speciálně pedagogická centra	3 221	2 356
Zařízení výchovného poradenství	3 579	2 998

DOSAŽENÁ PRŮMĚRNÁ MZDA ZAMĚSTNANCŮ V REGIONÁLNÍM ŠKOLSTVÍ ODMĚŇOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

Zaměstnanci níže uvedených organizací jsou odměňováni mzdou, jejichž průměrná výše je závislá na dosažených vlastních zdrojích a počtu zaměstnanců. Rozdílná platová úroveň je dána odlišnou profesní strukturou zaměstnanců.

Tab. č. 102 Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč (zdroj OŠMS)

Druh školy, školského zařízení	Počet zaměstnanců				Průměrná mzda				Index 2007/2006
	2004	2005	2006	2007	2004	2005	2006	2007	
KVIC	97,8	85,1	71,6	69,2	17 752	17 189	19 878	21 257	1,07
Jazykové školy s právním státní jazykové zkoušky	38,9	37,0	32,1	26,4	19 146	19 365	20 490	21 960	1,07
Školní hospodářství	143,8	136,4	121,8	103,6	13 126	13 567	13 945	15 514	1,11

PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ V OBLASTI PŘÍMÝCH NÁKLADŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ

Závazné ukazatele stanovené MŠMT v oblasti přímých nákladů na vzdělávání nebyly překročeny a byly takřka plně využity.

Tab. č. 103 Plnění závazných ukazatelů v Kč (zdroj OŠMS)

Závazný ukazatel	Limit 2007	Skutečnost 2007		%	Skutečnost 2007		%
		pouze přímé náklady			vč. jiných účel.prostředků*		
Neinvestiční výdaje celkem	8 935 645 000,00	8 935 449 139,75	100,00	8 980 433 132,36	100,50		
Prostředky na platy	6 323 141 000,00	6 323 132 868,00	100,00	6 339 785 364,00	100,26		
OPPP	51 957 000,00	51 812 885,00	99,72	53 224 892,00	102,44		
Limit počtu zaměstnanců	27 587,20	26 680,19	96,71	26 680,19	96,71		

* jiné účelových prostředky - zejména program na financování asistentů pedagoga k dětem, žákům a studentům se sociálním znevýhodněním, program na podporu méně vyučovaných cizích jazyků atp.

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ EKONOMICKÝCH VÝSLEDKŮ ZA ROK 2007

Pozitiva:

- závazné ukazatele stanovené rozpisem MŠMT pro čerpání přímých nákladů na vzdělání byly dodrženy a objem vrácených prostředků je minimální a oproti roku 2006 opět poklesl,
- bylo dosaženo deklarovaného nárůstu průměrného platu o 5 %.

Negativa:

- bylo dosaženo nejnižší dynamiky růstu průměrného platu od roku 2000,
- snížení počtu zaměstnanců ne zcela odpovídalo poklesu počtu dětí, žáků a studentů v regionálním školství,
- došlo ke snížení nenárokové složky platů a její podíl na průměrném platu zaměstnanců regionálního školství meziročně poklesl o 1,2 % a činí 11,1 %,
- pokračuje trend zvyšování podílu odměn z celkového vyplaceného objemu nenárokových složek a přes mírné zlepšení se jejich výplata koncentruje do posledního čtvrtletí roku.

Závěr

Školní rok 2006/2007 představoval další významnou etapu v realizaci kurikulární reformy, cesty, jež by měla vést k efektivnějšímu vzdělávání, jehož výsledky jsou narozdíl od stávajících více využitelné v osobním a profesním životě s dopadem na co nejširší okruh obyvatelstva. Následující text podává shrnující hodnocení v průřezu jednotlivými oblastmi vzdělávací soustavy MSK.

Reálný demografický vývoj věkové skupiny 3-5letých dětí nesplňuje optimistická očekávání, v posledních letech počet těchto dětí v MSK spíše stagnuje, mezi léty 2005 a 2006 dokonce mírně klesl. Přesto v mateřských školách došlo ve srovnání s předcházejícím školním rokem k nárůstu počtu dětí, poptávka po umístění dětí v mateřských školách ze strany rodičů tedy postupně roste. Ve školním roce 2006/2007 začala být navíc naplněnost mateřských škol v některých oblastech ovlivňována i legislativními změnami, např. přednostním přijímáním dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky nebo možností umístit dítě od 3 let do mateřské školy každý den na čtyři hodiny.

Pro základní školy a osmiletá gymnázia byl školní rok 2006/2007 posledním školním rokem, kdy se mohly intenzivně připravovat na zahájení výuky podle vlastních školních vzdělávacích programů v 1. a 6. ročnících základních škol a v příslušném stupni osmiletého gymnázia. Bohužel i v uplynulém školním roce byly zejména základní školy postaveny před problémem, jak finančně zajistit výuku i přes pokračující pokles počtu dětí.

V oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pokračovala i nadále skupinová integrace v běžných základních školách, stejně jako trvalá podpora asistenčních služeb pro žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Komplexním přístupem k romským dětem před jejich vstupem do školy je postupně řešena otázka začleňování těchto dětí do majoritní společnosti. Pozitivní roli sehrávají už řadu let přípravné třídy pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Také střední odborné školy se intenzivně připravovaly na tvorbu školních vzdělávacích programů, některé školy z Moravskoslezského kraje jsou aktivně zapojeny do pilotních projektů. Rámcový vzdělávací program pro čtyřletá gymnázia, vyšší stupeň víceletých gymnázií a také pro gymnázia se sportovní přípravou schválilo MŠMT 24. 7. 2007. Gymnázia mají dva roky na přípravu svých školních vzdělávacích programů, vyučovat podle nich mají začít nejpozději od září 2009.

V důsledku příchodu významných investorů do Moravskoslezského kraje se nesmírně zvýšila poptávka po absolventech středního odborného vzdělávání s výučním listem či maturitní zkouškou, a to zejména ve strojírenských, elektrotechnických a stavebních oborech. V našem kraji tak opět začíná v plné míře platit přísloví o řemesle, které má zlaté dno. A naopak ani absolvování gymnázia nemusí nutně znamenat bezstarostnou budoucnost, o čemž svědčí situace v jednom z okresů našeho kraje, kde absolventi gymnázií tvoří mezi neúspěšnými uchazeči o práci nejpočetnější skupinu.

I ve školním roce 2006/2007 přetrvával zájem o vzdělávání v základních uměleckých školách i v zařízeních poskytujících zájmové vzdělávání. Zvyšuje se tedy počet dětí, žáků a klientů v základních uměleckých školách a ve střediscích volného času, což znamená, že tento proces nekopíruje demografickou křivku. Prospěšná je jistě rozvíjející se spolupráce základních

uměleckých škol na celokrajské úrovni, střediska volného času taktéž spolupracují v rámci svého celokrajského sdružení.

Pro naplnění krajských priorit v oblasti koordinace a zajišťování nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků hraje neodmyslitelnou úlohu příspěvková organizace kraje – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se i v roce 2006/2007 řídilo směřovanou nabídkou a poptávkou škol a školských zařízení, největší zájem byl o jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve srovnání s předešlým kalendářním rokem se nijak významně nesnížil počet aktivit, celkový počet účastníků se zejména díky konferencím, které představovaly novou formu vzdělávání, zvýšil.

Moravskoslezský kraj pokračoval taktéž v podpoře zvyšování kvality vzdělávání poskytovaného školami - školy se zapojily do rozvojového programu KVALITA 2007, v jehož rámci jsou monitorovány výsledky žáků v uzlových bodech vzdělávací dráhy na základních a středních školách. Další počín v rámci externí evaluace představuje realizace pilotního ověření metodiky projektu Hodnocení škol zřizovatelem v průběhu roku 2006/2007 na vzorku škol zřizovaných MSK. Ověřený systém externí evaluace poskytl podporu pro zvyšování kvality a efektivity škol.

V oblasti autoevaluace byly vytvářeny a vyvíjeny metodiky pro vlastní hodnocení základních a středních škol. V návaznosti na vytváření metodik byly zorganizovány kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a bylo proškoleny několik desítek poradců pro autoevaluaci z řad pedagogických pracovníků škol. Zrealizovalo se několik projektů pro podporu autoevaluace, cílem těchto projektů byla poradenská podpora při autoevaluaci a její přímé uskutečnění. Tyto projekty podporují změnu dosavadního chápání vlastního hodnocení, a sice že autoevaluace není administrativní požadavek shora, ale především nezbytná součást zkvalitňování práce každé školy a ověření kvality školních vzdělávacích programů. Značná pozornost ze strany zřizovatele byla věnována monitoringu, sběru informací, shromažďování, třídění a analýzám, které slouží jako základní zdroj informací pro vytvoření kvalitních a efektivních projektů v oblasti podpory autoevaluace.

Z hlediska legislativních úprav není možno opomenout nabytí účinnosti zákona o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání k 1. 8. 2007, který umožňuje například doplnění nebo získání kvalifikace či uznání i znalostí a schopností, kterých občané nabyli mimo školu, třeba praxí, popřípadě samostudiem. Během školního roku 2006/2007 byla schválena novela školského zákona, jíž byla mimo jiné odložena účinnost zavedení nového způsobu maturitních zkoušek.

V rámci nového programovacího období EU 2007-2013 probíhala příprava jednotlivých operačních programů spolufinancované ze strukturálních fondů. K vyhlášení výzev k předkládání projektů během školního roku 2006/2007 však nedošlo. V tomto období byly ukončeny postupně jednotlivé projekty z předcházejícího programového období, některé z nich se již nacházejí v období udržitelnosti. Zástupci škol se připravovali v rámci kurzů zaměřených na předkládání projektů či projektové řízení pro úspěšné čerpání prostředků z EU.

Z ekonomického hlediska nedošlo ve školním roce 2006/2007 k žádným radikálním změnám. I přesto, že bylo dosaženo deklarovaného nárůstu průměrného platu o 5 %, dynamika růstu průměrného platu dosahovala nejnižších hodnot od roku 2000. Navíc snížení počtu zaměstnanců ne zcela odpovídalo poklesu počtu dětí, žáků a studentů v regionálním školství,

což povede k dalšímu snížení tempa růstu průměrného platu i v následujícím roce. Problémy školám přineslo i výrazné omezení finančních prostředků poskytovaných v rámci programu Státní informační politiky ve vzdělávání, kdy objem dotací meziročně poklesl o 91 % a výpadek byly školy nuceny uhradit na úkor provozních prostředků. Požadavky škol na poskytnutí účelových dotací na reprodukci majetku výrazně překračují možnosti zdrojů financování, což neumožňuje řešit ve stanovených lhůtách dopady všech zákonných norem.

Pozitivně lze hodnotit dodržení závazných ukazatelů stanovených rozpisem MŠMT pro čerpání přímých nákladů na vzdělávání i snížení částky nevyužitých dotací jak v absolutním objemu, tak ve vztahu k nečerpaným prostředkům v předchozích letech.

Přílohy

Příloha č. 1 Přehled cílů a opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2006

Cíl 1 Intenzivní podpora kurikulární reformy	
Opatření	1.1 Vytváření podpůrných mechanismů k tvorbě školních vzdělávacích programů
	1.2 Podpora rozvoje odborného vzdělávání
	1.3 Rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli
Cíl 2 Podpora využívání ICT a zlepšování komunikace v cizích jazycích	
Opatření	2.1 Zajištění přístupu k ICT
	2.2 Podpora inovativních metod ve výuce s využitím ICT
	2.3 Zlepšení jazykových dovedností pedagogů a žáků
Cíl 3 Vytváření krajského systému zajišťování kvality vzdělávání	
Opatření	3.1 Podpora měření výsledků vzdělávání v základních a středních školách, reforma maturitní a závěrečné zkoušky
	3.2 Provádění hodnocení škol zřizovatelem, systematická podpora škol a jejich zřizovatelů při zajišťování kvality vzdělávání
	3.3 Systematická podpora provádění vlastního hodnocení základních a středních škol
Cíl 4 Vytváření podmínek pro vyrovnání nerovností v přístupu ke vzdělávání	
Opatření	4.1 Podpora dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
	4.2 Podpora národnostního školství
Cíl 5 Vytváření krajského systému poradenství pro děti a mládež	
Opatření	5.1 Rozvoj diagnostických a pedagogicko-psychologických služeb včetně výchovného poradenství ve školách
	5.2 Rozvoj informačního systému RISA a podpora kariérového poradenství
	5.3 Systematická podpora prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže
Cíl 6 Systematická podpora počátečního i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
Opatření	6.1 Vytváření strukturované nabídky DVPP v kraji dle oblastí profesního standardu pedagogického pracovníka
	6.2 Vznik nových studijních programů VŠ v kraji pro počáteční a další vzdělávání učitelů dle potřeb škol v kraji
Cíl 7 Rozvoj dalšího vzdělávání ve školách dle poptávky v kraji	
Opatření	7.1 Rozšíření vzdělávací nabídky pro další vzdělávání tvorbou vzdělávacích modulů
	7.2 Rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli při přípravě a realizaci kurzů dalšího vzdělávání
	7.3 Podpora rozvoje komunitních škol

Příloha č. 2 Přehledný výčet úspěchů žáků a studentů MS kraje v ústředních kolech soutěží

Tab. č. 104 Nejúspěšnější školy v ústředních kolech předmětových soutěží ve školním roce 2006/2007

Název školy	název soutěže	kategorie	umístění
Mendelovo gymnázium, Opava	Soutěž v jazyce francouzském	A II	1.
	Turnaj mladých fyziků	SŠ	1.
	Astronomická olympiáda	G - H	1.
	Soutěž v jazyce ruském	SŠ I	2.
	Zeměpisná olympiáda	C	3.
Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek	Fyzikální olympiáda	A	1.
	Matematický klokan	student	1.
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava – Poruba	Soutěž v jazyce francouzském	A I	1.
	Středoškolská odborná činnost	historie	2.
Wichterlovo gymnázium, Ostrava - Poruba	Soutěž v jazyce francouzském	B II	1.
	Soutěž v jazyce anglickém	III	3.
SPŠ chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava - Zábřeh	Chemická olympiáda	E	1.
	Chemická olympiáda	E	3.
Gymnázium, Český Těšín	Olympiáda v českém jazyce	II	1.
Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s.r.o., Frýdlant n. O.	Soutěž v jazyce španělském	SŠ I	1.
Základní škola, Stěbořice	Soutěž v jazyce anglickém	II.A	1.
Základní škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská	Dějepisná olympiáda	ZŠ	1.
Gymnázium, Ostrava – Hrabůvka, Fr. Hajdy	Matematický klokan	benjamín	1.
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec	Matematická olympiáda	A	2.
	Matematický klokan	benjamín	3.
Gymnázium, Havířov – Město	Dějepisná olympiáda	ZŠ	2.
Gymnázium, Třinec	Soutěž v jazyce ruském	II	2.
Matiční gymnázium, Ostrava	Zeměpisná olympiáda	B	2.
Střední škola zemědělská, Český Těšín	Středoškolská odborná činnost	OŽP	2.
Základní škola, Staré Hamry	Matematický klokan	klokánek	2.
Základní škola, Havířov - Město, Žakovská	Soutěž v jazyce německém	II.A	2.
Střední škola elektrotechnická, Ostrava	Celostátní matematická soutěž SOŠ, ISŠ, SOU a OU	VI	3.
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice	Celostátní matematická soutěž SOŠ, ISŠ, SOU a OU	VII	3.

Tab. č. 105 Nejúspěšnější školy v ústředních kolech uměleckých soutěží ve školním roce 2006/2007

Název školy	soutěžní obor	umístění
Soutěž žáků ZUŠ		
ZUŠ, Ostrava – Poruba	smyčcové nástroje (barokní hudba)	1.
	dřevěné dechové nástroje	2.
	smyčcové nástroje (barokní hudba)	2.
ZUŠ Bohuslava Martinů, Havířov – Město	smyčcové nástroje (barokní hudba)	1.
	dřevěné dechové nástroje (zobcové flétny)	3.
	smyčcové nástroje a klavír	3.
ZUŠ Leoše Janáčka, Havířov – Podlesí	dřevěné dechové nástroje (zobcové flétny)	1.
	dřevěné dechové nástroje (zobcové flétny)	1.

Název školy	soutěžní obor	umístění
ZUŠ, Frýdek-Místek	taneční orchestry	1.
	dřevěné dechové nástroje (zobcové flétny)	2.
ZUŠ Edvarda Runda, Ostrava – Slezská Ostrava	dřevěné dechové nástroje (zobcové flétny)	1.
ZUŠ Eduarda Marhuly, Ostrava – Mariánské Hory	dřevěné dechové a bicí nástroje	1.
ZUŠ, Brušperk	dřevěné dechové nástroje	1.
ZUŠ, Třinec	dramatický obor	1.
ZUŠ, Kravaře	dřevěné dechové nástroje	2.
ZUŠ, Nový Jičín	dřevěné dechové nástroje	2.
ZUŠ, Hlučín	literárně - dramatický obor	2.
ZUŠ Heleny Salichové, Ostrava – Polanka nad Odrou	jazzové orchestry	2.
ZUŠ Viléma Petrželky, Ostrava – Hrabůvka	dřevěné dechové nástroje	2.
ZUŠ Václava Kálíka, Opava	smyčcové nástroje	3.
První soukromá ZUŠ MIS music o. p. s., Kopřivnice	jazzové orchestry	3.
ZUŠ Pavla Kalety, Český Těšín	literárně - dramatický obor	3.
ZUŠ, Krnov	smyčcové nástroje	3.
Soutěž konzervatoří		
Janáčkova konzervatoř, Ostrava	lesní roh	1.
	tuba	1.
	trubka	2.
	klarinet	2.
	klarinet	3.
	tuba	3.
	hoboj	3.
	hoboj	3.
flétna	3.	
Evropa ve škole		
Základní škola, Vítkov, Komenského	literatura I	1.
Základní škola a mateřská škola, Ostrava – Bělský les	literatura I	2.
Mendelovo gymnázium, Opava	literatura III	3.
Hudební festival středních pedagogických a vyšších odborných škol pedagogických		
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov	muzikálový zpěv	2.
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov	pěvecké sbory	2.
Střední ped. škola a Střední zdr. škola sv. Anežky České, Odry	pěvecké sbory	3.

Tab. č. 106 Nejúspěšnější školy v ústředních kolech sportovních soutěží ve školním roce 2006/2007

Název školy	název soutěže	kategorie	umístění
Základní škola, Opava, Englišova	Pohybové skladby	družstvo II	1.
	Pohár rozhlasu v atletice	st. žákyně	1.
	Pohár rozhlasu v atletice	ml. žáci	1.
	Pohybové skladby	družstvo I	2.
	Pohár rozhlasu v atletice	st. žáci	2.
	Sportovní gymnastika	žáci ZŠ	3.
Slezské gymnázium, Opava	Team Gym	družstvo III	1.
	CORNY atletický pohár	žákyně SŠ	1.
	Pohybové skladby	družstvo III	2.

Název školy	název soutěže	kategorie	umístění
Základní škola, Frýdek-Místek, J. z Poděbrad	Sportovní gymnastika	žákyně ZŠ	1.
	Team Gym	družstvo I	2.
	Team Gym	družstvo II	2.
	Pohybové skladby	družstvo II	3.
Základní škola, Opava, Šrámkova	Pohybové skladby	družstvo I	1.
Střední škola, Ostrava - Kunčice	Fotbal	žáci SŠ	1.
Masarykovo gymnázium, Příbor	Plavání	žákyně SŠ	1.
Obchodní akademie, Frýdek-Místek	Silový čtyřboj	žákyně SŠ	1.
SŠ elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek	Silový čtyřboj	žáci SŠ	1.
Základní škola Npor. Loma, Příbor	Basketbal (Nestlé Cup)	žákyně ZŠ	1.
Základní škola, Ostrava – Poruba, Porubská	Pohár rozhlasu v atletice	ml. žákyně	1.
Základní škola Emila Zátopka, Kopřivnice	Florbal	žáci ZŠ	1.
Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek	Sportovní gymnastika	žáci ZŠ	2.
	Sportovní gymnastika	žáci SŠ	2.
Základní škola, Havířov – Podlesí, K. Světlé	Pohybové skladby	družstvo II	2.
Základní škola, Rýmařov, Jelínkova	Přespolní běh	žáci ZŠ	3.
Základní škola, Opava, Otická 18	Basketbal (Nestlé Cup)	žáci ZŠ	3.
Základní škola, Frýdek-Místek, Československé armády	Volejbal	3 + 3	3.
Střední škola technická, Opava	CORNY atletický pohár	žáci SŠ	3.
Gymnázium, Havířov - Podlesí	Florbal	žákyně SŠ	3.

Příloha č. 3 Výsledky hospodaření za rok 2007 v Kč

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevypořádaná ztráta	Vypořádání ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
14451093	Střední odborná škola dopravní a Střední odborné učiliště, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Ostrava-Vítkovice, Moravská 2	23 272	-219 580	-196 308	-	-	-
62330365	Základní umělecká škola, Fulnek, Kostelní 110, příspěvková organizace	Fulnek, Kostelní 110	-195 041	0	-195 041	-	-	-195 041
00602043	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, Na Jízdárně 4, příspěvková organizace	Ostrava, Na Jízdárně 4	0	0	0	-	-	-
00846902	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Palackého 123	0	0	0	-	-	-
00842753	Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava - Slezská Ostrava, Hladnovská 35	-19 600	19 600	0	-	-	-
62331795	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace	Karviná - Nové Město, Mírová 1442	-24 225	24 225	0	-	-	-
00601667	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	Bílovec, 17. listopadu 526	0	0	0	-	-	-
00601357	Gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	Bruntál, Dukelská 1	0	0	0	-	-	-
00602086	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	Ostrava - Mariánské Hory, Karasova 16	-178 669	178 669	0	-	-	-
00601373	Obchodní akademie, Frýdek-Místek, Palackého 123, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Palackého 123	0	-	0	-	-	-
62330357	Základní umělecká škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, příspěvková organizace	Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955	0	-	0	-	-	-
62330292	Základní umělecká škola, Nový Jičín, Derkova 1, příspěvková organizace	Nový Jičín, Derkova 1	0	-	0	-	-	-
62330373	Základní umělecká škola, Odry, Radniční 12, příspěvková organizace	Odry, Radniční 12	0	-	0	-	-	-
00847925	Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace	Karviná - Nové Město, U Bažantnice 1794	0	-	0	-282 540	-	-282 540
45234370	Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1	0	-	0	-	-	-
60802774	Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace	Bruntál, Krnovská 9	0	-	0	-	-	-
66741335	Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace	Nový Jičín, Komenského 64	0	-	0	-38 240	-	-38 240
64628159	Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace	Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19	0	-	0	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevypořádaná ztráta	Vypořádaní ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
68899173	Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Karviná-Lázně Darkov, příspěvková organizace	Karviná-Lázně Darkov, Lázeňská 145	0	-	0	-280	-	-280
00847861	Základní škola, Orlová-Lutyně, Polní 963, příspěvková organizace	Orlová-Lutyně, Polní 963	0	-	0	-	-	-
70640700	Základní škola a Mateřská škola, Nový Jičín, Dlouhá 54, příspěvková organizace	Nový Jičín, Dlouhá 54	0	-	0	-	-	-
64125912	Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Koprivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace	Koprivnice, Smetanova 1122	0	-	0	-	-	-
70640661	Základní škola, Příbor, Dukelská 1346, příspěvková organizace	Příbor, Dukelská 1346	0	-	0	-	-	-
70640670	Základní škola, Studénka, Tovární 386, příspěvková organizace	Studénka, Tovární 386	0	-	0	-	-	-
60780509	Základní škola, Krnov, Hlubčická 11, příspěvková organizace	Krnov, Hlubčická 11	0	-	0	-	-	-
64628141	Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Liptaňské nám. 890, příspěvková organizace	Ostrava - Poruba, Liptaňské nám. 890	0	-	0	-	-	-
64628124	Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace	Ostrava - Poruba, Na Robinsonce 1646	0	-	0	-	-	-
64628132	Mateřská škola, Ostrava-Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace	Ostrava - Poruba, U Školky 1621	0	-	0	-	-	-
00852619	Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno p. Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace	Vrbno pod Pradědem, nám. Sv. Michala 17	0	-	0	-	-	-
47998296	Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace	Příbor, Masarykova 607	0	-	0	-	-	-
00852732	Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace	Lichnov 253	0	-	0	-	-	-
66932581	Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace	Bohumín, Husova 283	#####	#####	0	-	-	-
00576441	Střední škola hotelnictví a gastronomie, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Frenštát pod Radhoštěm, Mariánská 252	-141 650	141 650	0	-	-	-
47813091	Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace	Hlučín, Dr. Ed. Beneše 7	79	-	79	-	-	-
64628205	Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace	Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6	502	-	502	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevyřádaná ztráta	Vypořádaní ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
62331680	Základní umělecká škola J. R. Miši, Orlová-Poruba, Slezská 1100, příspěvková organizace	Orlová - Poruba, Slezská 1100	620	-	620	-	-	-
62331621	Základní umělecká škola Bohumila Kulinského, Petřvald, Závodní 822, příspěvková organizace	Petřvald, Závodní 822	682	-	682	-	-	-
47813474	Mateřská škola Eliška, Opava, E. Krásnohorské 8, příspěvková organizace	Opava, Elišky Krásnohorské 8	889	-	889	-	-	-
00844985	Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace	Karviná, K.H.Borovského 2315	1 259	-	1 259	-	-	-
61989193	Základní umělecká škola Edvarda Runda, Ostrava - Slezská Ostrava, Keltičkova 4, příspěvková organizace	Ostrava - Slezská Ostrava, Keltičkova 4	1 286	-	1 286	-	-	-
60780487	Základní umělecká škola, Město Abrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace	Město Abrechtice, Tyršova 1	1 317	-	1 317	-	-	-
47813211	Základní škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace	Opava, Slezského odboje 5	1 861	-	1 861	-	-	-
00601594	Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Nový Jičín, Sokolovská 45	-	1 958	1 958	-	-	-
47811927	Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace	Melč 4	1 996	-	1 996	-	-	-
47813491	Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace	Opava, Olomoucká 88	2 239	-	2 239	-	-	-
00842761	Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava, Dr. Šmerala 25	-	2 260	2 260	-	-	-
70632090	Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace	Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7	2 349	-	2 349	-	-	-
68321261	Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace	Havířov-Šumbark, Lidická 600	-131 435	133 860	2 425	-827 084	2 425	-824 659
60337494	Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	Orlová-Lutyně, Polní 964	2 362	100	2 462	-27 079	2 462	-24 617
00601349	Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace	Krnov, Smetanův okruh 2	2 784	-	2 784	-	-	-
00100340	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace,	Jablunkov, Školní 416	-176 338	179 253	2 915	-132 957	2 915	-130 042
61989274	Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace	Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a	1 771	1 237	3 008	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevypořádaná ztráta	Vypořádaní ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
47813181	Základní škola, Opava, Dvořákovy sady 4, příspěvková organizace	Opava, Dvořákovy sady 4	3 123	-	3 123	-	-	-
00577910	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Odry, Sokolovská 1	-	3 675	3 675	-	-	-
00601314	Obchodní akademie a Střední zemědělská škola, Bruntál, příspěvková organizace	Bruntál, nám. J. Žižky 10	-	3 722	3 722	-	-	-
64120392	Základní umělecká škola, Jablunkov, Mariánské náměstí 1, příspěvková organizace	Jablunkov, Mariánské náměstí 1	3 793	-	3 793	-	-	-
61989207	Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace	Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15	4 008	-	4 008	-26 146	4 008	-22 138
00842745	Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	Ostrava - Hrabůvka, Fr. Hajdy 34	-28 492	32 828	4 336	-	-	-
64120384	Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace	Frýdlant nad Ostravicí, Padlých hrdinů 292	4 406	-	4 406	-	-	-
62330268	Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Fulnek, Sborová 81, příspěvková organizace	Fulnek, Sborová 81	4 511	-	4 511	-	-	-
00852481	Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace	Rýmařov, Čapkova 6	4 606	-	4 606	-	-	-
00601977	Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Těšínská 98, příspěvková organizace	Ostrava-Slezská Ostrava, Těšínská 98	4 877	-	4 877	-	-	-
62330381	Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace	Nový Jičín, Žižkova 3	5 023	-	5 023	-43 579	5 023	-38 556
00601411	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, ČSA 517	6 000	-	6 000	-	-	-
00602132	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava-Moravská Ostrava, Kratochvílova 7	-	6 287	6 287	-	-	-
47813199	Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Hlučín, Gen. Svobody 8	6 361	-	6 361	-	-	-
00845311	Střední škola poštovních a logistických služeb, Opava, příspěvková organizace	Opava, Otická 2886	-94	6 621	6 527	-	-	-
69610126	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace	Třinec, Jablunkovská 241	6 648	-	6 648	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevypořádaná ztráta	Vypořádaní ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
60802791	Základní škola, Město Albrechtice, Hašlerova 2, příspěvková organizace	Město Albrechtice, Hašlerova 2	6 663	-	6 663	-	-	-
00601985	Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Ostrava - Poruba, Spartakovců 1153	-	7 246	7 246	-	-	-
60802561	Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěvková organizace	Rýmařov, Školní náměstí 1	7 697	-	7 697	-	-	-
62331752	Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace	Karviná, Nejedlého 591	-	8 192	8 192	-	-	-
00601837	Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace	Hlučín, ČSA 4a	-16 321	24 521	8 200	-	-	-
00577243	Střední škola gastronomie a služeb, Frýdek-Místek, tř. T.G.Masaryka 451, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, tř. T.G.Masaryka 451	-	8 602	8 602	-	-	-
47813504	Základní umělecká škola, Hradec nad Moravicí, Zámecká 313, příspěvková organizace	Hradec nad Moravicí, Zámecká 313	9 148	-	9 148	-	-	-
63699214	Mateřská škola logopedická, Frýdek-Místek, 8. pěšího pluku 821, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, 8. pěšího pluku 821	9 156	-	9 156	-	-	-
00842702	Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Ostrava - Poruba, Čs. exilu 669	9 191	-	9 191	-	-	-
70640726	Základní škola, Bílovec, Wolkerova 911, příspěvková organizace	Bílovec, Wolkerova 911	9 191	-	9 191	-	-	-
47813539	Základní umělecká škola, Háj ve Slezsku, Nádražní 11, příspěvková organizace	Háj ve Slezsku, Nádražní 11	9 793	-	9 793	-	-	-
60045922	Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Palackého 130	9 898	-	9 898	-	-	-
00845027	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Nový Jičín, Divadelní 4	-	10 702	10 702	-	-	-
62331582	Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace	Havířov - Podlesí, Studentská 11	11 568	-	11 568	-	-	-
62331701	Základní umělecká škola, Bohumín - Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace	Bohumín - Nový Bohumín, Žižkova 620	12 120	-	12 120	-12 120	12 120	0
47813148	Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace	Opava, Mírová 3	12 343	-	12 343	-	-	-
70947911	Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava, Generála Píky 13D/3296	12 721	-	12 721	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevypořádaná ztráta	Vypořádaní ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
70640696	Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Klimkovice, příspěvková organizace	Klimkovice, Hýlov 24	13 747	-	13 747	-	-	-
61989266	Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, příspěvková organizace	Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66	13 863	-	13 863	-	-	-
00846881	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Cihelní 410	14 429	-	14 429	-	-	-
60337346	Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace	Karviná - Hranice, Einsteinova 2849	15 354	-	15 354	-	-	-
00601403	Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace,	Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260	16 156	-	16 156	-	-	-
47813172	Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace	Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1	16 439	-	16 439	-	-	-
00849936	Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace	Opava, Matiční dům, Rybí trh 7-8	16 940	-	16 940	-	-	-
00846660	Střední škola, Třinec-Kanada, příspěvková organizace	Třinec III, Lánská 132	-675 245	693 154	17 909	-	-	-
64628191	Základní škola, Ostrava-Vítkovice, Halasova 30, příspěvková organizace	Ostrava-Vítkovice, Halasova 30	19 009	-	19 009	-	-	-
61989177	Základní umělecká škola, Ostrava - Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace	Ostrava - Petřkovice, Hlučínská 7	19 331	-	19 331	-	-	-
60337320	Obchodní akademie, Český Těšín, Sokola Tůmy 12, příspěvková organizace	Český Těšín, Sokola Tůmy 12	-130	19 583	19 453	-	-	-
00601390	Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace	Třinec, Komenského 713	-3 856	23 354	19 498	-	-	-
64120422	Základní umělecká škola, Brušperk 261, příspěvková organizace	Brušperk 261	19 697	-	19 697	-	-	-
00601331	Gymnázium, Rýmařov, příspěvková organizace	Rýmařov, Sokolovská 34	17 791	2 063	19 854	-	-	-
64628213	Základní škola, Ostrava-Přívoz, Ibsenova 36, příspěvková organizace	Ostrava-Přívoz, Ibsenova 36	20 037	-	20 037	-	-	-
69610134	Střední škola a Základní škola, Frýdek-Místek, Pionýrů 767, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Pionýrů 767	20 048	-	20 048	-	-	-
62330349	Základní umělecká škola, Studénka, Butovická 376, příspěvková organizace	Studénka, Butovická 376	22 855	-	22 855	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevypořádaná ztráta	Vypořádaní ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
47813105	Gymnázium, Vítkov, Komenského 145, příspěvková organizace	Vítkov, Komenského 145	11 987	13 680	25 667	-	-	-
61989215	Základní umělecká škola, Ostrava - Muglinov, U Jezu 4, příspěvková organizace	Ostrava - Muglinov, U Jezu 4	26 460	-	26 460	-	-	-
71172050	Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace	Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28	27 341	-	27 341	-	-	-
00602159	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Ostrava - Poruba, M. Majerové 1691	29 158	-	29 158	-	-	-
00602116	Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava - Zábřeh, Středoškolská 3	4 185	25 564	29 749	-	-	-
13644319	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace	Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123	-203 136	233 104	29 968	-	-	-
64628221	Základní umělecká škola, Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace	Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413	30 572	-	30 572	-	-	-
70640718	Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace	Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053	30 840	-	30 840	-	-	-
60780541	Základní umělecká škola, Krnov, Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace	Krnov, Hlavní náměstí 9	32 656	-	32 656	-	-	-
00842737	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace	Ostrava - Zábřeh, Volgogradská 6a	33 334	-	33 334	-	-	-
63731371	Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace	Krnov, Opavská 49	307	33 616	33 923	-	-	-
47811919	Dětský domov a Školní jídelna, Opava, Rybí trh 14, příspěvková organizace	Opava, Rybí trh 14	35 508	-	35 508	-	-	-
60337389	Mateřská škola pro zrakově postižené, Havířov-Město, Mozartova 2, příspěvková organizace	Havířov, Mozartova 2	36 240	-	36 240	-	-	-
62330390	Základní škola, Kopřivnice, Šramberská 189, příspěvková organizace	Kopřivnice, Šramberská 189	36 669	-	36 669	-	-	-
62331540	Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová-Lutyně, příspěvková organizace	Orlová - Lutyně, Masarykova tř. 1313	23 440	14 398	37 838	-	-	-
63024616	Základní škola, Karviná-Nové Město, Komenského 614, příspěvková organizace	Karviná-Nové Město, Komenského 614	32 287	6 175	38 462	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevyporádaná ztráta	Vypořádaní ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
60802669	Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace	Bruntál, Rýmařovská 15	38 732	-	38 732	-	-	-
14613280	Střední škola oděvní a obchodně podnikatelská, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Potoční 1094	-	39 742	39 742	-	-	-
13644271	Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace	Havířov-Prostřední Suchá, Kapitána Jasioka 50	-	42 677	42 677	-	-	-
63731983	Základní umělecká škola, Ostrava - Zábřeh, Sologubova 9/A, příspěvková organizace	Ostrava - Zábřeh, Sologubova 9/A	43 069	-	43 069	-	-	-
00098752	Školní statek, Opava, příspěvková organizace	Opava, Englišova 526	-80 514	124 386	43 872	-	-	-
71172041	Základní škola, Frýdek-Místek, Hálkova 927, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Hálkova 927	43 946	-	43 946	-	-	-
61989231	Základní umělecká škola Heleny Salichové, Ostrava - Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace	Ostrava - Polanka n/O, 1. května 330	47 060	-	47 060	-	-	-
62331515	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace	Karviná-Hranice, Žižkova 1818	-10 521	57 855	47 334	-	-	-
00408999	Střední škola zemědělská a lesnická, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Na Hrázi 1449	-	48 394	48 394	-42 626	42 626	0
62331205	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	Bohumín, Jana Palacha 794	-7 479	55 991	48 512	-	-	-
47813482	Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace	Opava, Havlíčkova 1	41 073	8 257	49 330	-	-	-
65497902	Domov mládeže, Ostrava-Mariánské Hory, Fráni Šrámka 3, příspěvková organizace	Ostrava - Mariánské Hory, Fráni Šrámka 3	6 264	43 670	49 934	-	-	-
49590928	Základní umělecká škola, Příbor, Lidická 50, příspěvková organizace	Příbor, Lidická 50	50 112	-	50 112	-	-	-
47813512	Základní umělecká škola, Opava, Solná 8, příspěvková organizace	Opava, Solná 8	50 326	-	50 326	-	-	-
00575933	Střední škola oděvní, služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, Příčná 1108, příspěvková organizace	Ostrava-Poruba, Příčná 1108	-96 771	148 897	52 126	-	-	-
62331663	Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace	Havířov - Město, Na Schodech 1	51 603	639	52 242	-	-	-
00561151	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451	49 396	3 940	53 336	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevypořádaná ztráta	Vypořádaní ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
62331558	Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace	Havířov - Město, Komenského 2	54 223	-	54 223	-	-	-
47813466	Dětský domov a Školní jídelna, Budišov nad Budišovkou, ČSA 718, příspěvková organizace	Budišov nad Budišovkou, ČSA 718	54 694	-	54 694	-	-	-
00602051	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava, Poděbradova 33	53 581	3 055	56 636	-	-	-
00577235	Střední škola hotelová a obchodně podnikatelská, Český Těšín, příspěvková organizace	Český Těšín, Frýdecká 32	-	58 177	58 177	-	-	-
00489875	Střední škola, Rýmařov, příspěvková organizace	Rýmařov, Julia Sedláka 16	9 209	50 683	59 892	-	-	-
60802472	Dětský domov a Školní jídelna, Milotice nad Opavou 27, příspěvková organizace	Milotice nad Opavou 27	60 861	-	60 861	-	-	-
00602001	Domov mládeže a Školní jídelna-výdejna, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace	Ostrava - Hrabůvka, Krakovská 1095	-78 494	140 951	62 457	-	-	-
47813113	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	Opava, Komenského 5	32 869	31 773	64 642	-	-	-
00562378	Střední škola řemesel, Bruntál, příspěvková organizace	Bruntál, Krnovská 9	-	66 760	66 760	-1 848	1 848	0
64628183	Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace	Ostrava-Poruba, Čkalovova 942	67 008	-	67 008	-	-	-
70645566	Sportovní gymnázium, Vrbno pod Pradědem, nám. Sv. Michala 12, příspěvková organizace	Vrbno pod Pradědem, nám. Sv. Michala 12	3 977	63 793	67 770	-	-	-
00600920	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava, Jeremenkova 2	38 873	29 539	68 412	-	-	-
00577090	Střední škola odborná a speciální, Klimkovice, příspěvková organizace	Klimkovice, Komenského 215	517	69 349	69 866	-273 290	69 866	-203 424
47813075	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace	Opava, Zámecký okruh 848/29	-7 548	78 666	71 118	-	-	-
00601624	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace	Kopřivnice, Husova 1302	-155 843	228 223	72 380	-	-	-
14450909	Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace	Krnov, Revoluční 92	39 893	34 812	74 705	-	-	-
62331698	Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace	Rychvald, Orlovská 495	75 545	-	75 545	-	-	-
00601608	Střední škola přírodovědná a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Nový Jičín, U Jezu 7	3 399	72 230	75 629	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevypořádaná ztráta	Vypořádaní ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
00602060	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava - Zábřeh, Volgogradská 2631	76 504	-	76 504	-113 097	76 504	-36 593
47655259	Základní škola, Karviná-Fryštát, Vydmucho 1835, příspěvková organizace	Karviná-Fryštát, Vydmucho 1835	77 460	-	77 460	-	-	-
62331566	Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace	Havířov-Podlesí, Kollárova 2	69 544	9 840	79 384	-	-	-
00601632	Střední škola elektrotechnická, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Frenštát pod Radhoštěm, Křížíkova 1258	-	81 540	81 540	-	-	-
62330322	Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice, příspěvková organizace	Kopřivnice, Štramberská 294	83 013	-	83 013	-	-	-
00602094	Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Ostrava - Poruba, Polská 1543	82 482	5 285	87 767	-	-	-
00849782	Středisko volného času, Opava, příspěvková organizace	Opava, Jaselská 4	89 837	-	89 837	-	-	-
61989339	Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace	Ostrava - Hrabová, Reymontova 2a	91 197	-	91 197	-	-	-
00847895	Základní škola, Havířov-Město, Mánesova 1, příspěvková organizace	Havířov-Město, Mánesova 1	95 089	-	95 089	-47 905	47 905	0
47813598	Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace	Vítkov, Lidická 639	97 325	-	97 325	-	-	-
62331493	Gymnázium s polským jazykem vyučovacím - Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace	Český Těšín, Havlíčkova 13	98 791	-	98 791	-	-	-
13643479	Střední škola služeb, Bruntál, příspěvková organizace	Bruntál, Dukelská 5	-	101 774	101 774	-	-	-
00601152	Střední zdravotnická škola, Opava, Dvořákovy sady 2, příspěvková organizace	Opava, Dvořákovy sady 2	-42 504	145 927	103 423	-	-	-
00845329	Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava-Poruba, Opavská 1119	18 740	85 462	104 202	-	-	-
48004774	Dětský domov a Školní jídelna, Havířov-Podlesí, Čelakovského 1, příspěvková organizace	Havířov - Podlesí, Čelakovského 1	104 903	-	104 903	-	-	-
47813083	Obchodní akademie, Opava, příspěvková organizace	Opava, Hany Kvapilové 20	74 877	31 300	106 177	-	-	-
61989011	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Ostrava - Poruba, G. Klimenta 493	108 109	-	108 109	-	-	-
00846279	Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace	Krnov, Soukenická 21	76 492	31 692	108 184	-	-	-
00602124	Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava - Zábřeh, Středoškolská 1	37 152	74 445	111 597	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevypořádaná ztráta	Vypořádaní ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
47813571	Základní škola, Střední škola, Dětský domov, Školní jídelna a Internát, Velké Heraltice, Opavská 1, příspěvková organizace	Velké Heraltice, Opavská 1	114 062	-	114 062	-	-	-
00849910	Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace	Hlučín, U Bašty 4	116 820	-	116 820	-	-	-
47658061	Dětský domov a Školní jídelna, N.Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace	Nový Jičín, Revoluční 56	118 848	-	118 848	-	-	-
00844691	Střední škola strojírenská a dopravní, Frýdek-Místek, Lískovecká 2089, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Lískovecká 2089	98 206	24 706	122 912	-	-	-
62330420	Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace	Klimkovice, Lidická 5	124 202	-	124 202	-	-	-
00601659	Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Frenštát pod Radhoštěm, Martinská čtvrť 1172	124 551	-	124 551	-	-	-
61989185	Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace	Ostrava-Mariánské Hory, Hudební 6	125 937	-	125 937	-	-	-
68321082	Střední škola zemědělská, Český Těšín, příspěvková organizace	Český Těšín, Tyršova 611/2	226 063	-95 785	130 278	-	-	-
64628116	Základní umělecká škola dr. Leoše Janáčka, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace	Ostrava - Vítkovice, Lidická 56	131 422	-	131 422	-	-	-
61989223	Základní umělecká škola Viléma Petrželky, Ostrava - Hrabůvka, Edisonova 90, příspěvková organizace	Ostrava - Hrabůvka, Edisonova 90	134 125	-	134 125	-	-	-
47813130	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Opava, Purkyňova 12	68 466	76 995	145 461	-	-	-
60780568	Základní umělecká škola, Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace	Bruntál, nám. J. Žižky 6	152 250	-	152 250	-	-	-
62331639	Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace	Český Těšín, Frýdecká 30	117 600	35 288	152 888	-	-	-
62330276	Základní umělecká škola, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace	Bílovec, Pivovarská 124	165 012	-	165 012	-	-	-
13644327	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace	Ostrava, Na Jízdárně 30	147 544	17 520	165 064	-	-	-
61989321	Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace	Ostrava - Slezská Ostrava, Bukovanského 25	171 279	-	171 279	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevypořádaná ztráta	Vypořádaní ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
68334222	Dětský domov a Školní jídelna, Frýdek-Místek, Bruzovská 328, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Bruzovská 328	172 349	-	172 349	-	-	-
60802464	Dětský domov a Školní jídelna, Horní Benešov, Svobody 428, příspěvková organizace	Horní Benešov, Svobody 428	175 657	-	175 657	-	-	-
00845213	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava-Zábřeh, U Studia 33	-623	180 238	179 615	-	-	-
60043661	Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace	Čeladná 87	181 755	-	181 755	-	-	-
47813121	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace	Opava, Praskova 8	179 655	4 431	184 086	-	-	-
62331574	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	Havířov-Město, Makareňkova 1	187 119	-	187 119	-	-	-
13644301	Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Pionýrů 2069	-125 219	322 388	197 169	-	-	-
68899092	Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Karviná - Mizerov, Čajkovského 2217, příspěvková organizace	Karviná - Mizerov, Čajkovského 2217	197 335	-	197 335	-	-	-
00601675	Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Nový Jičín, Palackého 50	200 908	-	200 908	-	-	-
00601381	Střední průmyslová škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, 28. října 1598	181 451	19 831	201 282	-	-	-
47813521	Základní umělecká škola Václava Kálíka, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace	Opava, Nádražní okruh 11	205 452	-	205 452	-	-	-
48004898	Dětský domov "SRDCE" a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, Vydmucho 10, příspěvková organizace	Karviná - Fryštát, Vydmucho 10	206 980	-	206 980	-	-	-
00601322	Střední průmyslová škola, Bruntál, příspěvková organizace	Bruntál, Kavalcova 1	-	211 198	211 198	-	-	-
14616068	Střední škola, Vítkov-Podhradí, příspěvková organizace	Vítkov-Podhradí	79 030	136 411	215 441	-	-	-
47813369	Zařízení školního stravování, Opava, Rybí trh 7-8, příspěvková organizace	Opava, Rybí trh 7-8	-	217 091	217 091	-	-	-
00577260	Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095	-	217 231	217 231	-	-	-
13644297	Střední škola řemesel a služeb, Havířov-Šumbark, Školní 2/601, příspěvková organizace	Havířov-Šumbark, Školní 2/601	35 709	181 921	217 630	-	-	-
62331647	Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace	Havířov - Podlesí, Vrchlického 1a	218 147	-	218 147	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevypořádaná ztráta	Vypořádaní ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
00845299	Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace	Opava, Kolofíkovo nábřeží 51	-	222 053	222 053	-	-	-
61955574	Základní umělecká škola, Třinec, Třanovského 596, příspěvková organizace	Třinec, Třanovského 596	235 356	-	235 356	-	-	-
00601641	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	Příbor, Jičínská 528	156 260	92 348	248 608	-	-	-
00576701	Střední škola, Opava, Husova 6, příspěvková organizace	Opava, Husova 6	278 776	953	279 729	-	-	-
00602141	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Ostrava - Vítkovice, Zengrova 1	281 336	9 038	290 374	-	-	-
47813563	Dětský domov a Školní jídelna, Radkov-Dubová 141, příspěvková organizace	Radkov - Dubová 141	316 009	-	316 009	-	-	-
68899106	Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace	Český Těšín, Sokola Tůmy č. 10	324 119	-	324 119	-	-	-
00845256	Střední škola, Ostrava-Kunčice, příspěvková organizace	Ostrava-Kunčice, Vratimovská 681	-11 063	338 527	327 464	-	-	-
60043652	Dětský domov a Školní jídelna, Frýdek-Místek, Na Hrázi 2126, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Na Hrázi 2126	343 356	-	343 356	-	-	-
00601292	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace	Krnov, Jiráskova 1a	316 754	30 391	347 145	-	-	-
13644289	Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace	Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613	343 553	4 155	347 708	-	-	-
00601861	Vyšší odborná škola a Hotelová škola, Opava, Tyršova 34, příspěvková organizace	Opava, Tyršova 34	3 551	352 539	356 090	-	-	-
00602078	Janáčková konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, příspěvková organizace	Ostrava - Moravská Ostrava, Českobratrská 40	290 793	96 707	387 500	-	-	-
18054455	Střední odborné učiliště stavební, Opava, Boženy Němcové 22, příspěvková organizace	Opava, Boženy Němcové 22	398 735	47 195	445 930	-	-	-
00100307	Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace	Město Albrechtice, Nemocniční 11	386 533	59 717	446 250	-	-	-
61989258	Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace	Ostrava - Slezská Ostrava, Na Vizině 28	484 365	-	484 365	-	-	-
13644254	Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace	Karviná-Nové Město, tř. Osvobození 60/1111	-115 838	616 764	500 926	-	-	-

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace	Výsledek hospodaření 2007 po zdanění		Výsledek hospodaření Celkem	Nevypořádaná ztráta	Vypořádání ztráty z výsledku hospodaření	Zůstává k vypořádání
			z hlavní činnosti	z doplňkové činnosti				
00845183	Střední škola technická, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	Ostrava-Hrabůvka, Hasičská 49	-	532 239	532 239	-	-	-
00848077	Střední škola, Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace	Šenov u Nového Jičína, Šenovská 574	516 172	65 518	581 690	-	-	-
00602027	Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava - Hulváky, Žákovská 20 - 22	173 281	454 553	627 834	-	-	-
62330403	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	Nový Jičín, Štefánikova 7	-914 604	1 686 507	771 903	-	-	-
00535397	Střední škola obchodní, Ostrava, příspěvková organizace	Ostrava 1, Na Mlýnici 36	1 547 283	28 497	1 575 780	-1 490 940	1 490 940	-
CELKEM			9 235 695	11 026 964	20 262 659	-3 359 731	1 758 642	-1 796 130

* Základní umělecká škola, Fulnek, Kostelní 110, příspěvková organizace byla k 1. 1. 2008 sloučena se Základní uměleckou školou, Studénka, Butovická 376, příspěvková organizace, vykázanou ztrátu již bude vypořádat nastupnická organizace

Příspěvkové organizace, které ukončily svou činnost v průběhu roku 2007 s nulovým výsledkem hospodaření

IČ	Název příspěvkové organizace	Sídlo příspěvkové organizace
60337401	Dům dětí a mládeže, Bohumín, Janáčkova 715, příspěvková organizace	Bohumín, Janáčkova 715
60337273	Dům dětí a mládeže, Havířov, příspěvková organizace	Havířov - Město, Na Nábřeží 41
62331442	Dům dětí a mládeže, Rychvald, příspěvková organizace	Rychvald, Školní 1600
47658142	Dům dětí a mládeže MOZAJKA, Bílovec, Tovární 188, příspěvková organizace	Bílovec, Tovární 188
47658193	Dům dětí a mládeže ASTRA, Frenštát pod Radhoštěm, Martinská čtvrť 1159, příspěvková organizace	Frenštát pod Radhoštěm, Martinská čtvrť 3/1159
47998300	Dům dětí a mládeže, Kopřivnice, příspěvková orgnizace	Kopřivnice, Kpt. Jaroše 1077
00848361	Středisko volného času, Nový Jičín, příspěvková organizace	Nový Jičín, K Nemocnici 23
47998008	Dům dětí a mládeže LUNA, Příbor, příspěvková organizace	Příbor, Dukelská 1346
61955680	Dům dětí a mládeže, Bystřice nad Olší 106, příspěvková organizace	Bystřice nad Olší 106
61955671	Dům dětí a mládeže, Jablunkov, příspěvková organizace	Jablunkov, Dukelská 145
61955744	Dům dětí a mládeže, Třinec, Bezručova 66, příspěvková organizace	Třinec, Bezručova 66
64120368	Dům dětí a mládeže, Vratimov, Frýdecká 61, příspěvková organizace	Vratimov, Frýdecká 61
61955701	Dům dětí a mládeže, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, Pionýrů 752
00847127	Stanice mladých turistů, Frýdek-Místek, tř. Pionýrů 764, příspěvková organizace	Frýdek-Místek, tř. Pionýrů 764

Příloha č. 4 Reprodukce majetku - akce školství za rok 2007 v Kč

IČ	Název organizace	Název akce	Investice	Neinvestice
00601985	Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace	Naslouchací aparatury pro výchovu a vzdělávání SP, Akumulátory pro naslouchací aparatury	250 000	75 000
66741335	Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace	Stavební úpravy a přístavba objektu	39 714 553	2 099 600
00601985	Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace	Modernizace regulačních ventilů na topných tělesech v budovách škol	496 600	0
60802669	Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace	Rekonstrukce sociálních zařízení, bezbariérové WC	398 500	0
64628205	Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace	Rekonstrukce rozvaděče	400 000	0
64628183	Základní škola Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace	Oprava dlažeb, schodů a výměna zkorodovaných roštů v atriu školy	0	970 835
47813211	Základní škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace	Zřízení plošiny pro přepravu tělesně postižených žáků	520 000	0
64628205	Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení	1 471 250	0
64628205	Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace	Oprava soklových a okenních parapetů - havarijní stav	0	181 924
	celkem speciální základní školy		43 250 903	3 327 359
47813075	Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace	Výměna oken z uliční strany	7 285 318	0
47813091	Gymnázium, Hlučín, příspěvková organizace	Výdejna stravy v Gymnáziu Hlučín	1 250 000	450 000
62331795	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace	Rekonstrukce rozvodů vody, zdravotnický a ÚT	2 130 058	0
47813075	Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace	Instalace dynamického systému regulace ústředního topení	333 000	0
47813075	Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace	Oprava střechy	0	978 572
62331205	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	Výměna oken	1 270 000	0
47813075	Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace	Sanace suterénního zdiva proti vlhkosti na ul. Komenského	2 143 601	0
47813075	Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace	Vybudování laboratoří pro biologii, chemii a fyziku	150 000	449 912
47813075	Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace	Vybudování výdejny stravy	2 265 000	1 035 000

IČ	Název organizace	Název akce	Investice	Neinvestice
61989011	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, G. Klimenta 493, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Rekonstrukce a úprava budovy základní školy, Ostrava-Poruba, G. Klimenta pro potřeby Gymnázia s rozšířenou výukou cizích jazyků	97 700,0	1 988 499,0
00601667	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	Modernizace regulačních ventilů na topných tělesech v budovách škol	653 900,0	0,0
00602159	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Odstranění bezpečnostních a hygienických závad suterénu kuchyně Gymnázia Olgy Havlové	100 000,0	0,0
62331639	Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace	Výměna oken a zateplení budovy	11 392 600	0
47813091	Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace	Vybudování hydraulické plošiny pro invalidy	601 350	0
62331205	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	Pořízení výškové stavitelného školního nábytku	0	430 000
61989011	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, G. Klimenta 493, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Rekonstrukce výměňkové stanice	553 000	0
00602159	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Rekonstrukce střech pavilonů	830 000	0
62331558	Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace	Oprava podlah	0	257 854
00842761	Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace	Oprava ležaté kanalizace	0	110 000
00846881	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace	Montáž sněhových zachytávačů	300 000	0
00842753	Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace	Rekonstrukce WC	900 000	0
00842753	Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace	Výměna svítidel ve třídách	380 000	0
00842761	Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace	Rekonstrukce sociálních zařízení	500 000	0
62331795	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace	Výměna osvětlovacích těles v hlavní budově	866 500	0
62331795	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace	Instalace termostatických ventilů a modernizace MaR v kotelně	822 000	0
62331795	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace	Rekonstrukce svislých rozvodů zdravotnické a sociálních zařízení - projektová dokumentace	235 620	0
00842737	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace	Havarijní oprava střechy	0	56 000
00842761	Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace	Havarijní oprava střechy	0	59 143
47813075	Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace, Krnovská 69/431, 746 01 Opava	Oprava havárie kanalizace	0	150 000
	Celkem Gymnázium		35 059 647	5 964 980

IČ	Název organizace	Název akce	Investice	Neinvestice
00602051	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	Rekonstrukce střechy, včetně klempířských prvků, oprava fasády, malování	146 370	0
00601608	Střední škola přírodovědná a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Oprava střechy hlavní budovy - část budovy "A"	0	528 315
00601608	Střední škola přírodovědná a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Oprava střechy na budově "E" - bytovky a klubovna	0	534 593
47813130	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace	Výstavba pracoviště pro odborný výcvik	11 099 949	235 064
62331566	Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace	Výměna oken, zateplení fasád	6 303 000	0
00602051	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	Sanace zdiva	1 595 107	166 600
00602051	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	Rekonstrukce objektu Matiční pro potřeby SUŠ	342 791	0
62331574	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace	3 227 510	0
00602086	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	Dokončení rekonstrukce pavilonu B	1 700 000	0
00845027	Střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Propojení budov	317 000	0
00601314	Obchodní akademie a Střední zemědělská škola, Bruntál, příspěvková organizace	Modernizace regulačních ventilů na topných tělesech v budovách škol	109 184	0
60337494	Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	Oprava sociálního zařízení a kanalizace	0	33 000
00601314	Obchodní akademie a Střední zemědělská škola, Bruntál, příspěvková organizace	Oprava kanalizace	0	394 100
70947911	Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace	Rekonstrukce rozvodů vody na WC a oprava podlahové krytiny	40 000	20 000
13644297	Střední škola řemesel a služeb, Havířov-Šumbark, Školní 2/601, příspěvková organizace	Zřízení OP Pedagogicko-psychologické poradny Karviná v prostorách SŠ řemesel a služeb v Havířově-Šumbarku na ul. Opletalova	990 000	0
00602132	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Rekonstrukce sportovní haly II. etapa	6 660 107	600 950
00602132	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	Oprava dlažby v chodbách školy	0	600 000
00601322	Střední průmyslová škola, Bruntál, příspěvková organizace	Oprava střechy budovy školy	0	1 692 697
00601608	Střední škola přírodovědná a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Oprava střechy budovy "F" - dílny a sklady	0	574 000
60337320	Obchodní akademie, Český Těšín, Sokola Tůmy 402, příspěvková organizace	Rekonstrukce hlavních rozvodů vody a montáž termostatických ventilů	250 000	0

IČ	Název organizace	Název akce	Investice	Neinvestice
62331515	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace	Dokončení výměny světlíků a jejich zateplení	375 000	0
13644271	Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace	Rekonstrukce elektroinstalace	1 789 413	0
00602027	Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace	Modernizace osvětlení	283 000	0
62331574	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	Havarijní oprava střechy	0	170 353
00602086	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	Havarijní oprava střechy	0	65 000
00602086	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	Rekonstrukce pavilonu D	2 060 022	0
62331515	Střední průmyslová škola Karviná, Žižkova 1818, příspěvková organizace	Havarijní výměna oken	300 000	0
	Celkem Střední odborné školy		37 588 453	5 614 672
00846279	Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace	Stavební úpravy sociálních zařízení	4 044 936	106 562
68321261	Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace	Rekonstrukce rozvodu ústředního topení a teplé užitkové vody	354 074	146 373
13644301	Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Zateplení objektů a výměna oken	5 128 461	0
00845183	Střední škola technická, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	Rekonstrukce prosklené části fasády budovy školy	5 519 156	0
66932581	Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace	Statické zajištění přístavby sociálních zařízení	2 795 929	0
00100307	Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace	Modernizace regulačních ventilů na topných tělesech v budovách škol	91 067	0
00562378	Střední škola řemesel, Bruntál, příspěvková organizace	Výměna odpadů v budově školy	0	199 492
00845213	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace	Rekonstrukce výtahu	1 623 624	0
13644301	Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Rekonstrukce skladu dřeva a polotovarů ve Frýdlantě nad Ostravicí	1 000 000	0
00845213	Střední škola dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace	Rekonstrukce výměňkové stanice	3 431 968	0
13644271	Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace	Přístavba výtahu v budově školy	1 259 000	0
00577235	Střední škola hotelová a obchodně podnikatelská, Český Těšín, příspěvková organizace	Oprava střechy budovy Masarykovy sady	0	480 000
13643479	Střední škola služeb, Bruntál, příspěvková organizace	Oprava fasády hotelu Hvězda	0	300 000
00535397	Střední škola obchodní, Ostrava, příspěvková organizace	Zřízení sociálního zařízení a šaten u tělocvičny budov Palackého 70 a	900 000	0

IČ	Název organizace	Název akce	Investice	Neinvestice
		Na Mlýnici		
00535397	Střední škola obchodní, Ostrava, příspěvková organizace	Úprava osvětlení v učebnách a na pracovištích v budově Na Mlýnici 36	1 800 000	0
00844691	Střední škola strojírenská a dopravní, Lískovecká 2089, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Dokončení regulace ústředního vytápění	410 000	0
14613280	Střední škola oděvní a obchodně podnikatelská, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Vzduchotechnika v sociálních zařízeních	500 000	0
14616068	Střední školy Vítkov-Podhradí, příspěvková organizace	Odstranění havarijního stavu střeš na budovách Střední školy Vítkov-Podhradí	0	125 000
68321261	Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace	Nákup učební pomůcky pro obor automechanik	78 100	0
13644289	Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace	Rekonstrukce prosklené části obvodového pláště v tělocvičně	300 000	0
68321261	Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace	Havarijní výměna oken	220 000	0
13644327	Střední škola elektrotechnická, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace	Řešení havarijního stavu podlahy tělocvičny	1 913 500	0
	Celkem střední odborné učiliště a učiliště		31 369 815	1 357 427
00602060	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace	Rekonstrukce podlahy cvičební plochy	2 308 600	0
	Celkem sportovní gymnázia		2 308 600	0
61989274	Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace	Rekonstrukce školní jídelny - projektová dokumentace	107 100	0
64628183	Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace	Výměna varného plynového kuchyňského kotle	150 000	0
	Celkem školní stravování		257 100	0
00489875	Střední škola, Rýmařov, příspěvková organizace	Stavební úpravy kuchyně	6 420 368	1 106 136
00601381	Střední průmyslová škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Rekonstrukce školní kuchyně	746 765	0
14616068	Střední škola, Vítkov-Podhradí, příspěvková organizace	Rekonstrukce WC jídelny	1 682 225	0
62331639	Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace	Rekonstrukce školní jídelny	370 000	0
00601632	Střední škola elektrotechnická, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	II. etapa přestavby kuchyně	2 000 000	0
00576441	Střední škola hotelnictví a gastronomie, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Výměna oken v objektu kuchyně	570 000	0
00577243	Střední škola gastronomie a služeb, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451, příspěvková organizace	Modernizace s rozšířením vzduchotechniky školní jídelny	1 080 000	0

IČ	Název organizace	Název akce	Investice	Neinvestice
63731371	Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace	Vzduchotechnika ve školní jídelně	350 000	0
00845329	Střední škola telekomunikační, Ostrava, příspěvková organizace	Větrání kuchyně - vzduchotechnika	761 000	0
00845329	Střední škola telekomunikační, Ostrava, příspěvková organizace,	Pořízení varných kotlů za havarovaný a nesplňující emise	300 000	0
00601322	Střední průmyslová škola, Bruntál, příspěvková organizace	Rekonstrukce sociálního zařízení ve školní jídelně	1 299 730	0
00562378	Střední škola řemesel, Bruntál, příspěvková organizace	Rekonstrukce kuchyně - nákup plynových varných kotlů	600 000	0
00602060	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace	Pořízení víceúčelového stroje na zpracování zeleniny	189 519	0
14616068	Střední školy Vítkov-Podhradí, příspěvková organizace	Odstranění havarijního stavu střeš na budovách Střední školy Vítkov-Podhradí	0	610 000
00602124	Střední odborná škola chemická akademie Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, Středoškolská 1, příspěvková organizace	Havarijní oprava střechy	0	34 999
00845329	Střední škola telekomunikační, Ostrava, příspěvková organizace	Pořízení kombinovaného sporáku a konvektomatu	550 000	0
47813113	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace	Nahrazení zastaralého a poruchového technologického zařízení kuchyně školní jídelny	870 000	0
60336293	Základní školy a Mateřské školy Štramberk, Zálučnická 485	Nákup nového konvektomatu do školní jídelny	175 000	0
	Ostatní školní stravování celkem		17 964 607	1 751 135
70645566	Sportovní gymnázium, Vrbno pod Pradědem, nám. Sv. Michala 12, příspěvková organizace	Vypracování zadávací a projektové dokumentace za účelem vybudování domova mládeže půdní vestavbou v budově Sportovního gymnázia	226 695	0
	Domovy mládeže		226 695	0
62330268	Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Fulnek, Sborová 81, příspěvková organizace	Rekonstrukce objektu pro zřízení dětského domova Fulnek	1 014 113	0
61989339	Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace	Rekonstrukce objektu na dětský domov rodinného typu	399 000	0
00852732	Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace	Rekonstrukce objektu na dětský domov rodinného typu	113 050	0
60043661	Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace	Oprava a nátěr střechy	0	255 513
60043661	Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace	Oprava povrchu hřiště	0	149 928
	Celkem Ostatní zařízení související s výchovou a vzděl. mládeže		1 526 163	405 441
62330292	Základní umělecká škola, Nový Jičín, Derkova 1, příspěvková organizace	Oprava střechy	0	900 000
62331680	Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová-Poruba, Slezská 1100, příspěvková organizace	Instalace systému dynamické regulace ústředního topení	650 000	0

IČ	Název organizace	Název akce	Investice	Neinvestice
61989185	Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava-Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace	Zateplení budovy Hudební 6 a změna způsobu vytápění	1 506 000	0
64628221	Základní umělecká škola, Ostrava-Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace	Stavební úpravy vstupů	790 000	0
60780487	Základní umělecká škola, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace	Rekonstrukce kotelny - havarijní stav plynového kotle	250 000	0
	Celkem základní umělecké školy		3 196 000	900 000
00847925	Středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace	Vodovodní přípojka	509 634	0
00847925	Středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace	Vodovodní přípojka - 2. etapa, Karviná, havárie	0	400 000
00847925	Krajské středisko volného času JUVENTUS, U Bažantnice 1, Karviná, příspěvková organizace	Odstranění havarijního stavu střešního pláště na budově elokovaného pracoviště v Karviné	600 000	0
	Celkem využití volného času mládeže		1 109 634	400 000
	Odvětví školství celkem		173 857 617,00	19 721 014,00

Akce financované přímo z rozpočtu kraje	104 411 460	3 547 362
Akce realizované příspěvkovými organizacemi	69 446 157	16 173 652

Seznam použitých zkratek

AŠSK	Asociace školních sportovních klubů	OP RLZ	Operační program rozvoj lidských zdrojů
CNC	Číslicově řízené stroje	OPPP	Ostatní platby za provedenou práci
ČR	Česká republika	OŠMS MSK	Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje
ČSÚ	Český statistický úřad		
ČŠI	Česká školní inspekce	OU	Odborné učiliště
DD	Dětský domov	PC	Osobní počítač (personal computer)
DDM	Dům dětí a mládeže	PNP	Prostředky na platy
DM	Domov mládeže	p.o.	Příspěvková organizace
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
DZ MSK	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje	PŠ	Praktická škola
		PŠD	Povinná školní docházka
ESF	Evropský sociální fond	RF	Republikové finále
EU	Evropská unie	RP	Rozvojový program
EVVO	Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	RVP	Rámcový vzdělávací program
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb	SIPVZ	Státní informační politika ve vzdělávání
G	Gymnázium	SMT	Stanice mladých turistů
ICM	Informační centrum pro mládež	SOŠ	Střední odborná škola
ICT	Informační a komunikační technologie	SOU	Střední odborné učiliště
IT	Informační technologie	SPC	Speciálně pedagogická centra
KR AŠSK ČR	Krajská rada Asociace školních sportovních klubů České republiky	SPŠ	Střední průmyslová škola
KÚ	Krajský úřad	SPV	Středisko praktického vyučování
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	SVP	Speciální vzdělávací potřeby
		SR	Státní rozpočet
		SROP	Společný regionální operační program
MEC	Metodické evaluační centrum	SŠ	Střední škola
MPV	Místo poskytovaného vzdělávání	SVČ	Středisko volného času
MSK	Moravskoslezský kraj	SVP	Speciální vzdělávací potřeby
MŠ	Mateřská škola	ŠVP	Školní vzdělávací program
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	U	Učiliště
MV	Ministerstvo vnitra	ÚIV	Ústav pro informace ve vzdělávání
NIDM	Národní institut dětí a mládeže	ÚK	Ústřední kola
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání	ÚP	Úřad práce
NIV	Neinvestiční výdaje	VOŠ	Vyšší odborná škola
NÚOV	Národní ústav odborného vzdělávání	VŠ	Vysoká škola
OECD	Organization for Economic Cooperation Development (Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj)	VŠB – TU	Vysoká škola báňská – Technická univerzita
		VŠP	Vysoká škola podnikatelská a. s.
		VÚ	Výchovný ústav
OFV	Ostatní formy vzdělávání	ZŠ	Základní škola
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje	ZUŠ	Základní umělecká škola
		ZUV	Základní umělecké vzdělávání

Seznam tabulek a grafů

Seznam tabulek:

TAB. Č. 1VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVA MSK - ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ VŠECH ZŘIZOVATELŮ (ZDROJ ÚIV).....	5
TAB. Č. 2VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVA V MSK DLE ZŘIZOVATELE (ZDROJ ÚIV)..	6
TAB. Č. 3VÝVOJ POČTU ŽIVĚ NAROZENÝCH DĚTÍ V OBDOBÍ 1996 - 2006 V OKRESECH MSK (ZDROJ ČSÚ).....	7
TAB. Č. 4DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ V MSK DLE VĚKOVÝCH SKUPIN V LETECH 1996-2006 (ZDROJ ČSÚ).....	7
TAB. Č. 5DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ 3 - 5LETÝCH DĚTÍ V OKRESECH MSK (ZDROJ ČSÚ).....	9
TAB. Č. 6PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V MSK (ZDROJ ÚIV).....	10
TAB. Č. 7MATEŘSKÉ ŠKOLY BĚŽNÉ PODLE ZŘIZOVATELE (ZDROJ ÚIV).....	10
TAB. Č. 8MATEŘSKÉ ŠKOLY PRO DĚTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI PODLE ZŘIZOVATELE (ZDROJ ÚIV).....	11
TAB. Č. 9DĚTI VE SPECIÁLNÍCH TŘÍDÁCH A INDIVIDUÁLNĚ INTEGROVANÉ DĚTI PODLE POSTIŽENÍ (ZDROJ ÚIV).....	11
TAB. Č. 10PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY PRO DĚTI SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM (ZDROJ ÚIV).....	12
TAB. Č. 11DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ 6 – 14LETÝCH V OKRESECH MSK (ZDROJ ÚIV).....	12
TAB. Č. 12ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY VE VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍCH A KONZERVATOŘÍCH V MSK (ZDROJ ÚIV).....	13
TAB. Č. 13ZÁKLADNÍ ŠKOLY BĚŽNÉ PODLE ZŘIZOVATELE (ZDROJ ÚIV).....	14
TAB. Č. 14PODÍL ŽÁKŮ ODCHÁZEJÍCÍCH DO VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ (ZDROJ ÚIV).....	14
TAB. Č. 15ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI PODLE ZŘIZOVATELE.....	15
TAB. Č. 16ŽÁCI VE SPECIÁLNÍCH TŘÍDÁCH A INDIVIDUÁLNĚ INTEGROVANÍ ŽÁCI PODLE POSTIŽENÍ.....	15
TAB. Č. 17DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ 15 - 18LETÝCH V OKRESECH MSK (ZDROJ ČSÚ).....	16
TAB. Č. 18STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI V MSK (ZDROJ ÚIV).....	17
TAB. Č. 19STŘEDNÍ ŠKOLY A KONZERVATOŘE V MSK PODLE ZŘIZOVATELE (ZDROJ ÚIV).....	17
TAB. Č. 20CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ VE STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A KONZERVATOŘÍCH DLE STUPNĚ VZDĚLÁNÍ (ZDROJ ÚIV).....	18

TAB. Č. 21	POČET ŽÁKŮ NOVĚ PŘIJATÝCH DO 1. ROČNÍKU STŘEDNÍCH ŠKOL A KONZERVATOŘÍ DLE STUPNĚ VZDĚLÁNÍ (ZDROJ ÚIV).....	19
TAB. Č. 22	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH OBORŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ (ZDROJ ÚIV).....	20
TAB. Č. 23	POČET ŽÁKŮ NOVĚ PŘIJATÝCH DO 1. ROČNÍKU SKUPIN OBORŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ (ZDROJ ÚIV).....	20
TAB. Č. 24	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH OBORŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM (ZDROJ ÚIV).....	21
TAB. Č. 25	POČET ŽÁKŮ NOVĚ PŘIJATÝCH DO 1. ROČNÍKU SKUPIN OBORŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM (ZDROJ ÚIV).....	22
TAB. Č. 26	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH OBORŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU (ZDROJ ÚIV).....	23
TAB. Č. 27	POČET ŽÁKŮ NOVĚ PŘIJATÝCH DO 1. ROČNÍKU SKUPIN OBORŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU (ZDROJ ÚIV).....	24
TAB. Č. 28	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ VE SKUPINĚ OBORŮ VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI (ZDROJ ÚIV).....	25
TAB. Č. 29	POČET ŽÁKŮ NOVĚ PŘIJATÝCH DO 1. ROČNÍKU SKUPINY OBORŮ VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI (ZDROJ ÚIV).....	26
TAB. Č. 30	PRAKTICKÉ ŠKOLY (ZDROJ ÚIV).....	26
TAB. Č. 31	ŽÁCI VE SPECIÁLNÍCH TŘÍDÁCH A INDIVIDUÁLNĚ INTEGROVANÍ ŽÁCI PODLE POSTIŽENÍ V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ.....	26
TAB. Č. 32	DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ 19 – 21LETÝCH V OKRESECH MSK DO ROKU 2006 (ZDROJ ÚIV).....	27
TAB. Č. 33	VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY (ZDROJ ÚIV).....	28
TAB. Č. 34	POČET STUDENTŮ VE SKUPINÁCH OBORŮ VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁNÍ (ZDROJ ÚIV).....	29
TAB. Č. 35	NOVĚ PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU SKUPIN OBORŮ VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ (ZDROJ ÚIV).....	30
TAB. Č. 36	POČET STUDENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH V MSK (ZDROJ ÚIV)	31
TAB. Č. 37	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY (ZDROJ ÚIV).....	33
TAB. Č. 38	JAZYKOVÉ ŠKOLY.....	34
TAB. Č. 39	POČET PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝCH PORADEN A JEJICH KLIENTŮ (ZDROJ ÚIV).....	35
TAB. Č. 40	PŘEHLED ČINNOSTÍ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝCH PORADEN (ZDROJ ÚIV).....	35
TAB. Č. 41	ODBORNÍ PRACOVNÍCI PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝCH PORADEN (ZDROJ ÚIV).....	35
TAB. Č. 42	POČET SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER A JEJICH KLIENTŮ (ZDROJ ÚIV).....	36

TAB. Č. 43PŘEHLED ČINNOSTÍ SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER (ZDROJ ÚIV).....	36
TAB. Č. 44ODBORNÍ PRACOVNÍCI SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER (ZDROJ ÚIV).....	37
TAB. Č. 45STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU (ZDROJ ÚIV).....	37
TAB. Č. 46PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTI PODLE ZAMĚŘENÍ (ZDROJ ÚIV).....	38
TAB. Č. 47TÁBOROVÁ ČINNOST A POBYTOVÉ AKCE (ZDROJ ÚIV).....	38
TAB. Č. 48PRACOVNÍCI STŘEDISEK VOLNÉHO ČASU (ZDROJ ÚIV).....	38
TAB. Č. 49ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍ KLUBY (ZDROJ ÚIV).....	39
TAB. Č. 50STŘEDISKA PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ (ZDROJ ÚIV).....	40
TAB. Č. 51PŘÍPRAVNÝ STUPEŇ: POČET ZAŘÍZENÍ, TŘÍD A DĚTÍ, NOVĚ ZAŘAZENÍ A UKONČENÍ (ZDROJ ÚIV).....	40
TAB. Č. 52POČET TŘÍD A DĚTÍ DLE POSTIŽENÍ V PŘÍPRAVNÉM STUPNI (ZDROJ ÚIV).....	40
TAB. Č. 53DOMOVY MLÁDEŽE – POČET, KAPACITA, PRACOVNÍCI (ZDROJ ÚIV).....	41
TAB. Č. 54POČET UBYTOVANÝCH ŽÁKŮ/STUDENTŮ V DOMOVECH MLÁDEŽE (ZDROJ ÚIV).....	41
TAB. Č. 55INTERNÁTY – POČET, KAPACITA, PRACOVNÍCI (ZDROJ ÚIV).....	42
TAB. Č. 56POČET UBYTOVANÝCH DĚTÍ/ŽÁKŮ V INTERNÁTECH (ZDROJ ÚIV)	43
TAB. Č. 57ŠKOLNÍ JÍDELNY - BEZ NÁHRADNÍHO STRAVOVÁNÍ (ZDROJ ÚIV)	43
TAB. Č. 58DĚTSKÉ DOMOVY (ZDROJ ÚIV).....	44
TAB. Č. 59PŘIJETÍ DO DD A ODCHODY Z DD (ZDROJ ÚIV).....	45
TAB. Č. 60PRACOVNÍCI DĚTSKÝCH DOMOVŮ (ÚIV).....	45
TAB. Č. 61DIAGNOSTICKÉ ÚSTAVY (ZDROJ ÚIV).....	45
TAB. Č. 62PŘIJETÍ DO DIAGNOSTICKÝCH ÚSTAVŮ A NÁSLEDNÉ ROZMÍSTĚNÍ (ZDROJ ÚIV).....	46
TAB. Č. 63PRACOVNÍCI DIAGNOSTICKÝCH ÚSTAVŮ (ZDROJ ÚIV).....	47
TAB. Č. 64VÝCHOVNÉ ÚSTAVY (ZDROJ ÚIV).....	47
TAB. Č. 65PŘIJETÍ DO VÝCHOVNÝCH ÚSTAVŮ A ODCHODY Z VÝCHOVNÝCH ÚSTAVŮ (ZDROJ ÚIV).....	47
TAB. Č. 66PRACOVNÍCI VÝCHOVNÝCH ÚSTAVŮ (ZDROJ ÚIV).....	48
TAB. Č. 67OCEŇOVÁNÍ NEJÚSPĚŠNĚJŠÍCH ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL V MSK.51	
TAB. Č. 68INFORMACE O AKCÍCH REALIZOVANÝCH V RÁMCI PROGRAMU PORADENSKÁ SÍŤ PRO ICT NA ŠKOLÁCH – ICEMSK V OBDOBÍ ZÁŘÍ – PROSINEC 2007.....	59

TAB. Č. 69	SOUHRNNÁ STATISTIKA PROGRAMU PODPORA JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ZA ROK 2007.....	60
TAB. Č. 70	PŘEHLED ŠKOL ZAPOJENÝCH DO HLAVNÍCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A INICIATIV ZA ŠKOLNÍ ROK 2006/2007 (ZDROJ OŠMS).....	61
TAB. Č. 71	ŠKOLY S POLSKÝM JAZYKEM VYUČOVACÍM (ZDROJ ÚIV).....	67
TAB. Č. 72	ŠKOLY S POLSKÝM A ČESKÝM JAZYKEM VYUČOVACÍM (ZDROJ ÚIV).....	68
TAB. Č. 73	PRIORITNÍ OKRUHY DVPP.....	71
TAB. Č. 74	SROVNÁNÍ ZÁKLADNÍCH UKAZATELŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍCH ROCÍCH	71
TAB. Č. 75	CELKOVÝ PŘEHLED REALIZOVANÝCH AKREDITOVANÝCH AKTIVIT DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007 DLE REGIONŮ	72
TAB. Č. 76	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLÁCH (ZDROJ ÚIV).....	77
TAB. Č. 77	REKVALIFIKAČNÍ KURZY V KRAJI - PODLE OKRESŮ, VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ A ŠKOL (ZDROJ ÚP KRAJE).....	78
TAB. Č. 78	PŘEHLED O OBJEMU POSKYTNUTÝCH FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ ZE SR V ČLENĚNÍ PODLE ÚČELOVÝCH ZNAKŮ V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	79
TAB. Č. 79	PŘEHLED O OBJEMU POSKYTNUTÝCH FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA PROJEKTY SPOLUFINANCOVANÉ Z ROZPOČTU EU PODLE ÚČELOVÝCH ZNAKŮ V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	80
TAB. Č. 80	VÝDAJE HRAZENÉ PROSTŘEDNICTVÍM KRAJSKÝCH NORMATIVŮ ŠKOLÁM A ŠKOLSKÝM ZAŘÍZENÍM KRAJE V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	83
TAB. Č. 81	NEINVESTIČNÍ VÝDAJE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ZŘIZOVANÝCH OBCEMI V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	84
TAB. Č. 82	PŘÍMÉ VÝDAJE NA VZDĚLÁVÁNÍ NA DÍTĚ, ŽÁKA A STUDENTA U JEDNOTLIVÝCH DRUHŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	84
TAB. Č. 83	VÝDAJE NA ROZVOJOVÉ PROGRAMY HRAZENÉ ŠKOLÁM A ŠKOLSKÝM ZAŘÍZENÍM KRAJE Z PROSTŘEDKŮ STÁTNÍHO ROZPOČTU V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	85
TAB. Č. 84	PROSTŘEDKY POSKYTNUTÉ Z ROZPOČTU MSK V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	86
TAB. Č. 85	VÝDAJE HRAZENÉ Z PROSTŘEDKŮ ZŘIZOVATELE ŠKOLÁM A ŠKOLSKÝM ZAŘÍZENÍM ZŘÍZENÝM KRAJEM V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	87
TAB. Č. 86	PŘEHLED O VÝŠI NÁKLADŮ HLAVNÍ ČINNOSTI V MIL. KČ (ZDROJ OŠMS).....	89
TAB. Č. 87	CELKOVÉ NÁKLADY PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ V HLAVNÍ ČINNOSTI ZA ROK 2007 V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	90

TAB. Č. 88	STRUKTURA NÁKLADŮ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ V HLAVNÍ ČINNOSTI V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	91
TAB. Č. 89	PŘEHLED O VÝŠI VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI V MIL. KČ (ZDROJ OŠMS).....	91
TAB. Č. 90	PŘEHLED O PROSTŘEDCÍCH NA REPRODUKCI MAJETKU POSKYTNUTÝCH ŠKOLÁM V TIS. KČ Z ROZPOČTU KRAJE I STÁTNÍHO ROZPOČTU (ZDROJ OŠMS).....	93
TAB. Č. 91	JEDNOTKOVÉ NÁKLADY V TIS. KČ DLE DRUHŮ ŠKOL (ZDROJ OŠMS).....	94
TAB. Č. 92	OBJEM POSKYTNUTÝCH A ČERPANÝCH DOTACÍ SOUKROMÝMI ŠKOLAMI NA SIPVZ A NA PROJEKT PODPORA ROMSKÝCH ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	96
TAB. Č. 93	OBJEM DOTACÍ POSKYTNUTÝCH SOUKROMÝM ŠKOLÁM V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	96
TAB. Č. 94	POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOL ZŘIZOVANÝCH KRAJEM A OBCEMI (ZDROJ OŠMS).....	98
TAB. Č. 95	POČET PŘEPOČTENÝCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ZŘIZOVANÝCH KRAJEM A OBCEMI ODMĚŇOVANÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU (ZDROJ OŠMS).....	98
TAB. Č. 96	VÝVOJ PRŮMĚRNÉHO PLATU V LETECH V KČ (ZDROJ OŠMS).....	99
TAB. Č. 97	VÝVOJ PRŮMĚRNÉHO PLATU DLE KATEGORIÍ ZAMĚSTNANCŮ V KČ (ZDROJ OŠMS).....	100
TAB. Č. 98	VÝVOJ SLOŽEK PRŮMĚRNÉHO PLATU OPROTI ROKU 2006 V KČ (ZDROJ OŠMS).....	100
TAB. Č. 99	DOSAŽENÁ ÚROVEŇ PRŮMĚRNÝCH PLATŮ V ROCE 2007 ZAMĚSTNANCŮ ODMĚŇOVANÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU V KČ (ZDROJ OŠMS).....	100
TAB. Č. 100	DOSAŽENÁ PRŮMĚRNÁ MĚSÍČNÍ VÝŠE NENÁROKOVÝCH SLOŽEK PLATU V KČ (ZDROJ OŠMS).....	102
TAB. Č. 101	SKUTEČNÁ DOSAŽENÁ NENÁROKOVÁ SLOŽKA PLATU DLE KATEGORIÍ ZAMĚSTNANCŮ A DRUHŮ ŠKOL V ROCE 2007 V KČ (ZDROJ OŠMS).....	102
TAB. Č. 102	PRŮMĚRNÁ MZDA ZAMĚSTNANCŮ ODMĚŇOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ V KČ (ZDROJ OŠMS).....	103
TAB. Č. 103	PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ V KČ (ZDROJ OŠMS).....	103
TAB. Č. 104	NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ ŠKOLY V ÚSTŘEDNÍCH KOLECH PŘEDMĚTOVÝCH SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007.....	108
TAB. Č. 105	NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ ŠKOLY V ÚSTŘEDNÍCH KOLECH UMĚLECKÝCH SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007	108
TAB. Č. 106	NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ ŠKOLY V ÚSTŘEDNÍCH KOLECH SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007.....	109

Seznam grafů:

GRAF Č. 1 POMĚR JEDNOTLIVÝCH ZŘIZOVATELŮ U PRÁVNICKÝCH OSOB VYKONÁVAJÍCÍCH ČINNOST ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2006/2007.....	6
GRAF Č. 2 VÝVOJ POČTU ŽIVĚ NAROZENÝCH DĚTÍ V OBDOBÍ 1996 - 2006 V OKRESECH MSK (ZDROJ ČSÚ).....	7
GRAF Č. 3 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ V MSK DLE VĚKOVÝCH SKUPIN V LETECH 1996-2006 (ZDROJ ČSÚ).....	8
GRAF Č. 4 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ 3 - 5LETÝCH DĚTÍ V OKRESECH MSK (ZDROJ ČSÚ).....	9
GRAF Č. 5 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ 6 – 14LETÝCH V OKRESECH MSK (ZDROJ ÚIV).....	13
GRAF Č. 6 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ 15 - 18LETÝCH V OKRESECH MSK (ZDROJ ČSÚ).....	16
GRAF Č. 7 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ 19 – 21LETÝCH V MSK DO ROKU 2006 (ZDROJ ÚIV).....	28
GRAF Č. 8 POČET STUDENTŮ VE SKUPINÁCH OBORŮ VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL.....	30
GRAF Č. 9 SIPVZ NEINVESTICE V TIS. KČ.....	79
GRAF Č. 10 STRUKTURA NEČERPANÝCH ÚČELOVÝCH DOTACÍ ZA ROK 2007	82
GRAF Č. 11 PODPORA ROMSKÝCH ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL V TIS. KČ ZA ŠKOLY ZŘIZOVANÉ MSK (ZDROJ OŠMS).....	82
GRAF Č. 12 DOSAŽENÉ VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ V MIL. KČ.....	89
GRAF Č. 13 STRUKTURA NÁKLADŮ V ROCE 2007.....	90
GRAF Č. 14 STRUKTURA VÝNOSŮ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ V ROCE 2007.....	92
GRAF Č. 15 SROVNÁNÍ OBJEMU PROSTŘEDKŮ NA REPRODUKCI MAJETKU V MIL. KČ.....	94
GRAF Č. 16 OBJEM DOTACÍ POSKYTNUTÝCH SOUKROMÝM ŠKOLÁM NA ZÁKLADĚ ZÁKONA Č. 306/1999 SB. V TIS. KČ (ZDROJ OŠMS).....	95
GRAF Č. 17 STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ PODLE DRUHŮ ŠKOL.....	99
GRAF Č. 18 JEDNOTLIVÉ SLOŽKY PLATU V ROCE 2007.....	101